

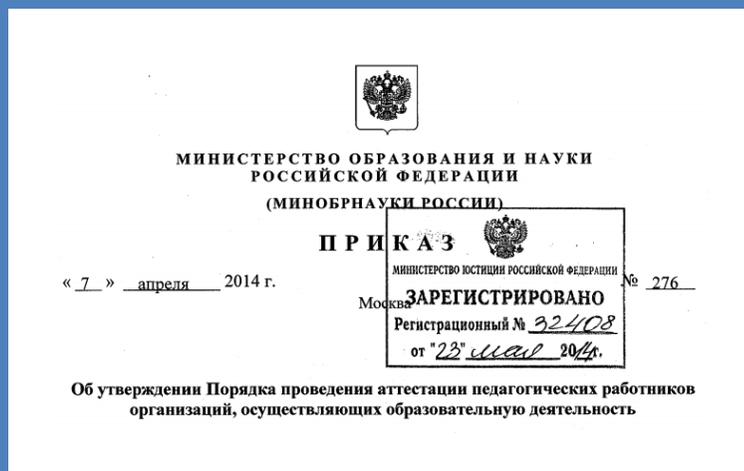


Всероссийская конференция  
**«Общественно-профессиональное  
обсуждение хода внедрения и  
применения разработанной модели  
аттестации на основе использования  
ЕФОМ и типовых комплектов ЕФОМ  
для проведения аттестации  
учителей»**

Т.Ю. СИНЮГИНА

заместитель Министра просвещения Российской Федерации

# ДЕЙСТВУЮЩАЯ СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ



**ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
от 7 апреля 2014 г. № 276

01

НЕ СОДЕРЖИТ ИНСТРУМЕНТОВ  
ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ  
РЕАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
УЧИТЕЛЯ

02

НЕ СТИМУЛИРУЕТ ПОВЫШАТЬ  
УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ В  
ПРЕПОДАВАЕМОЙ ПРЕДМЕТНОЙ  
ОБЛАСТИ, В СФЕРЕ ПЕДАГОГИКИ И  
ПСИХОЛОГИИ

03

НЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ СТРЕМЛЕНИЕ  
ОСВАИВАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ  
НОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

## ПРИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ УЧИТЫВАЕТСЯ:

- транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
- уровень личного вклада
- участие в работе методических объединений
- выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
- общественная деятельность
- сведения о педагогической нагрузке
- результаты рейтинговой оценки, осуществляемой образовательной организацией
- результаты рейтинговой оценки, осуществляемой органом управления образованием



### МОСКВА

проводится процедура аттестации, основанная на динамике результатов школьников



### РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

реализуется проект сертификации педагогических кадров



### ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

разработана автоматизированная система информационного обеспечения управления

# НОВАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

## СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ:



НЕДОСТАТОК ОБЪЕКТИВНОЙ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ  
КВАЛИФИКАЦИЕЙ УЧИТЕЛЕЙ



ДЕФИЦИТ СТИМУЛОВ К ПОВЫШЕНИЮ УЧИТЕЛЯМИ СВОЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ В РАМКАХ АТТЕСТАЦИИ



НЕОБХОДИМОСТЬ СОСТАВЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯМИ ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ  
НЕ СВЯЗАННОЙ С ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ ИХ ЗНАНИЙ, КАЧЕСТВА  
ПОДГОТОВКИ К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ И НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ РАБОТЫ С  
ДЕТЬМИ

**НЕОБХОДИМО РАЗРАБОТАТЬ ЕДИНЫЙ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОСТРОЕНИЮ  
И РЕАЛИЗАЦИИ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕФОМ**

# ВВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

**2017 год**

Апробация  
инструментария  
урвневой оценки  
квалификации  
педагогов

**УЧАСТНИКИ  
БОЛЕЕ 4,5  
ТЫСЯЧ  
УЧИТЕЛЕЙ  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА И  
МАТЕМАТИКИ ИЗ  
13 СУБЪЕКТОВ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**2018 год**

Апробация модели  
аттестации учителей  
на основе  
использования  
проектов типовых  
комплектов единых  
федеральных  
оценочных  
материалов

**УЧАСТНИКИ - 19  
СУБЪЕКТОВ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**2018-2020 гг.**

Подготовка и  
апробация наборов  
ЕФОМ по  
предметным и  
методическим  
компетенциям  
и кодификаторам  
к ним для  
использования  
в рамках новой  
модели аттестации

**СОЗДАНИЕ И  
ПОСТОЯННОЕ  
ОБНОВЛЕНИЕ  
БАЗЫ ЕФОМ**

**2019 год**

Доработка  
механизмов оценки  
профессиональных  
компетенций  
учителя в рамках  
профессионально-  
общественного  
обсуждения и  
направление  
согласованных  
предложений в  
Минтруд России **об  
установлении  
должностей,  
основанных на  
должности  
«учитель»**

# АПРОБАЦИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ В 2020 ГОДУ



ПРЕДМЕТНАЯ  
ПОДГОТОВКА

МЕТОДИКА  
ПРЕПОДАВАНИЯ



ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ



КОММУНИКАТИВНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ



В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД БУДУТ  
ДОРАБОТАНЫ:



МОДЕЛЬ  
АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЙ  
ИНСТРУМЕНТАРИЙ  
(ЕФОМ)



ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ  
КВАЛИФИКАЦИИ



# УТВЕРЖДЕНИЕ НОВОЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ



СОЗДАНИЕ БАЗЫ  
ДАННЫХ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ



РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ И  
КООРДИНАЦИЯ ВНЕСЕНИЯ  
ИЗМЕНЕНИЙ В УКАЗ  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ от 7 сентября  
2010 г. № 1099

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА В ФОРМАТАХ  
НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ДЕЙСТВУЮЩАЯ СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ

В 2017 году повысили свою квалификацию



**942 215**  
человек

Работающих учителей **с высшей**  
квалификационной категорией

**345 038**  
человек

Работающих учителей **с первой**  
квалификационной категорией

**487 250**  
человек

Ежегодно проходят аттестацию в целях установления квалификационной категории более

**200 000**  
человек



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**