



«Деятельность заместителя директора школы по созданию системы оценки в основной школе в соответствии с ФГОС»

Захарова Л.Г – зам. директора по УВР МОУ

Захаровская СОШ

Красночикийский район.

Система оценки к
выпускнику основного
уровня образования в
соответствии с ФГОС и
требованиями
«Продуктивной школы»

**Предметный
результат**

**Личностный
результат**

**Практические
универсальные
умения**

**Метапредметные
результаты, в том числе**

**:
Информатика и
ИКТ - компетентность
-Проектная
деятельность
-Стратегия
смыслового чтения и
работа с текстом**

Шкала оценки предметных результатов

- *Базовый уровень (отметка «3») – 50 - 100% выполнения заданий базового уровня*
- *Повышенный уровень (отметка «4») - 50 - 100 % выполнения заданий базового уровня и 50- 70 % заданий повышенного уровня*
- *Высокий уровень (отметка «5») - 50 -100% базового уровня и 71 % и выше заданий повышенного уровня*
- *Пониженный уровень (отметка «2») –39-49% выполнения заданий базового уровня*
- *Низкий уровень (отметка «1») - менее 39 % выполнения заданий базового уровня*

Критерии определения уровня освоения программы

Высокий - «5» – 4.5 балла и выше

Повышенный -«4» –3.5 б.– 4.4 б.

Базовый -«3»- 3 б. – 3.4 б.

Пониженный -«2» - 2.5 б.– 2.9 б

Низкий - «1» - 2.4 б и ниже.

Утверждаю

Директор ОО

Аксенов И. М.

Приказ № _____ от _____

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
по системе оценивания образовательных результатов,
предусмотренных ФГОС
6 класс
2014 – 2015 учебный год

с. Захарово

2014 г

БЯХАРОВСКАЯ СОШ

Ведомость № 1 по _____ (предмет), за _____ четверть

1	ФИ обучающегося
	Мониторинг: стартовый промежуточный, итоговый
	Отметки за тематические контрольные работы
	Отметки выборочно за практические, творческие работы, мини-проекты
	Накопленная за четверть
	Отметка за четвертную, годовую контрольные работы
	Отметка за таблицу умножения, технику чтения
	Итоговый балл за четверть
	Уровень

● Сводная ведомость №2 по предметам за ___ четверть

ФИ обучающегося	Русский язык		Литература		Математика		Англ. язык		История		География		Биология		Средний балл обучающегося за четверть	Уровень
	Балл	Уровень	б	у	б	у	б	у	б	у	б	у	б	у		
1.																
Ср. балл /уровень.																

Итоговая ведомость № 3 Определение уровня освоения программы ООО и перевода в следующий класс

ФИО обучающегося	Средний балл и по предметному результату	Уровень сформированности метапредметных результатов (из сводной ведомости № 5б)	Комплексная работа по ИКТ	Стратегии смыслового чтения и работы с текстом	Индивидуальный проект	Итоговый средний балл	Уровень
1.							
2.							
Средний балл							
Уровень							

Захаровская СОШ

Ведомость № 4

Уровень сформированности метапредметных результатов по обществознанию

Захаровская СОШ

ФИ обу чаю щег ося	Развитие монологической речи, умение выступать перед аудиторией				Излагать своё мнение, аргументируя, подтверждая фактами, понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде				Анализировать, обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия, строить логически обоснованные рассуждения				Различать в речи другого мнение, доказательства, факты.			
	І полу годи е	ІІ полу годи е	Ито гов ый балл	Уро- вень	І полу годи е	ІІ полу годи е	Ито гов ый балл	Уро- вень	І полу год	ІІ полу годи е	Ито гов ый балл	Уро вень	І полу год	ІІ полу годи е	Ито гов ый балл	Уро вень
1.																
2																
Сред ний балл																

Сводная ведомость № 4а

Уровень сформированности метапредметных результатов по предметам естественнонаучного цикла

ФИ обуч.	Математика (балл, уровень)		География (балл, уровень)			Биология (балл, уровень)	
	Выдвигать версию решения проблемы	Выбирать средства достижения цели из предложенных и искать самостоятельно	Работать по плану, сверять свои действия	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений.	Преобразовывать информацию из одного вида в другой	Умение проводить эксперимент, исследование и делать по нему вывод, заключение	Структурировать материал
1.							
2.							
Средний балл							

Сводная ведомость № 4 б

Уровень сформированности метапредметных результатов

ФИ обуч.	Результаты педагогически х наблюдений (кл. рук-ль)	Результаты психолого- педагогическо й оценки (психолог)	Результаты проектной деятельнос ти	Результаты комплексно й к/работы.	Итоговая оценка (балл/ уровень)
1					
2					
Средний балл/ уровень					

Захаровская СОШ

**Ведомость №5 Оценка стратегии смыслового чтения и
работы с текстом**

Итого	И	Ф	Общее понимание текста				
			Поиск и выявление в тексте информации				
			Анализ, интерпретация и обобщение информации				
			Формулирование на основе текста простых выводов				
			Формулирование оценочных суждений на основе текста				
			Средний балл				
			Уровень				

Ведомость №6 Оценка проектной деятельности

Ф ИО <u>Об</u> <u>уч.</u>	Пр ед ме т ру ков оди тал	Те ма	Материалы проекта. Пояснительная записка				Презентация проекта			Отзыв педагога -руководителя			ИТОГ		
			Самостоятельность	Знание предмета	Регулятивные действия	Коммуникативность	Самостоятельность	Знание предмета	Регулятивные действия	Коммуникативность	Самостоятельность	Знание предмета	Регулятивные действия	Коммуникативность	Кол-во баллов
1															
2															

Захаровская СОШ

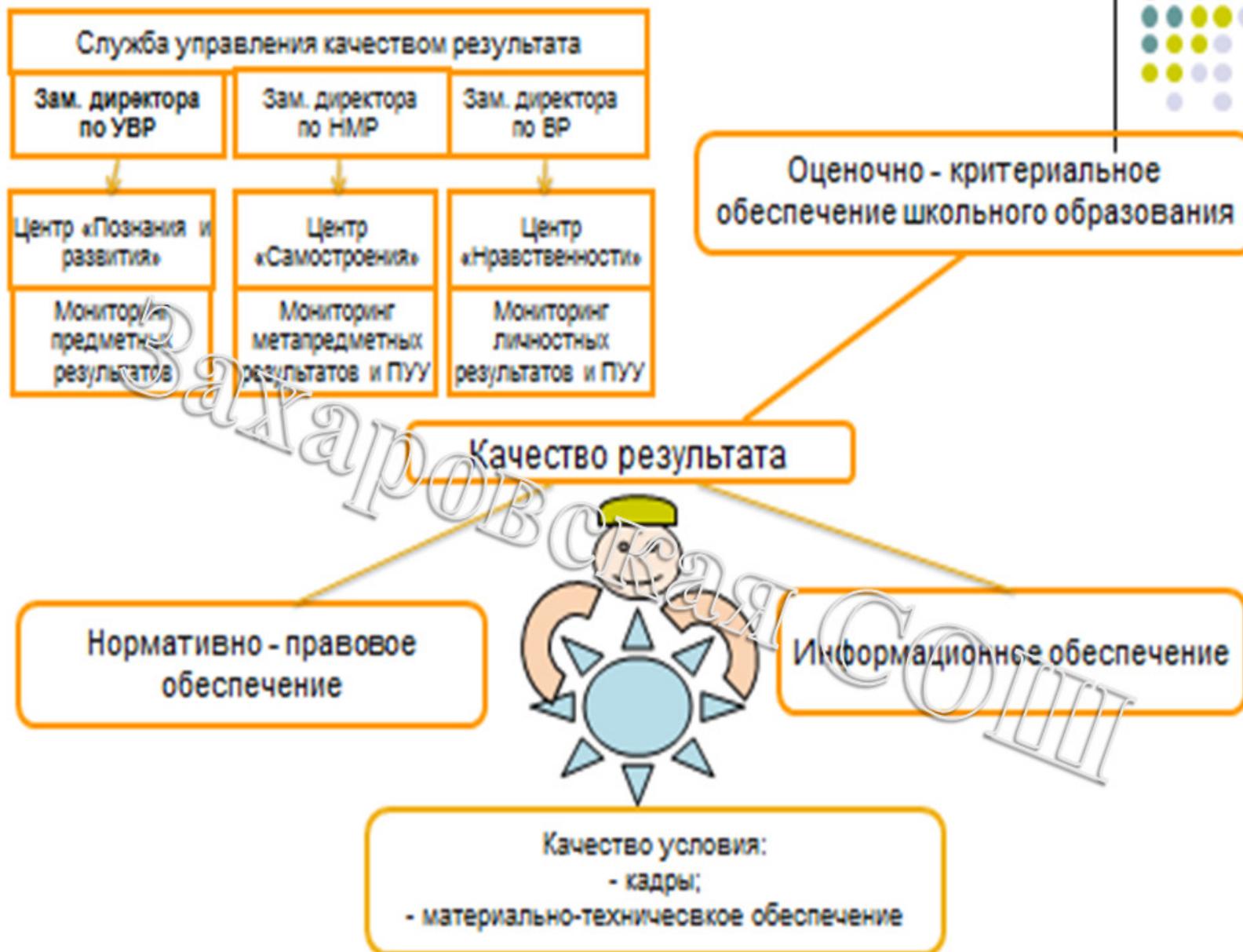
**Ведомость №7. Уровень сформированности ИКТ
компетентности на конец года**

Ф.И. обуч	Номер вопроса	Количество баллов	Средний балл	% выполнения	Уровень	П1	П8	П9	П2	Т1	П3	П4	Т2	Т3	П5	П6	Т4
1																	
2																	
П- практическое задание, Т – теоретическое задание																	
Средний балл																	

Итоговая ведомость № 3 *Определение уровня освоения программы ООО и перевода в следующий класс*

ФИО обучающегося	Средний балл и по предметному результату	Уровень сформированности метапредметных результатов (Из сводной ведомости № 5 б)	Комплексная работа по ИКТ	Стратегии смыслового чтения и работы с текстом	Индивидуальный проект	Итоговый средний балл	Уровень
1.							
2.							
Средний балл							
Уровень							

Система обеспечения качества результата ООП ООО



Проблемы	Пути решения
<p>1.Отсутствие диагностического материала по оценке метапредметных результатов, стратегии смыслового чтения и работы с текстом, информатики и ИКТ-компетентности.</p>	<p>Создание ВТГ педагогов- практиков для разработки диагностических контрольных работ на основе ФГОС.</p> <p>Использование возможностей информационного центра школы и интернет ресурсов.</p>
<p>2.Сомнения в правильности установления интервалов в шкале оценивания</p>	<p>Изучение опыта работы других школ, сравнение с подходами к шкале оценивания в других школах, представленных в различных источниках информации.</p>
<p>3.Ограниченность привлечения родителей к процедуре оценивания достижений обучающихся.</p>	<p>Привлечение родителей к оценке проектов и исследовательских работ, к оценке портфелей в рамках промежуточной аттестации.</p>
<p>4. Увеличение объема работы и трудозатратности в процессе ведения отчётной документации, диагностических контрольных работ, срезов и т.д..</p> <p>5. Увеличение объема работы и трудозатратности в процессе ведения оценочных процедур</p>	<p>Автоматизированная обработка и анализ показателей через использование программы <u>Exsel</u></p> <p>Оптимизация механизма оценки результатов.</p>
<p>6. Необходимость в обновлении НПБ в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Создание ВТГ педагогов- практиков для разработки новых локальных актов и внесения изменений в уже существующие (изменения в положениях о портфеле, проектной деятельности, о порядке и формах проведения промежуточной и текущей аттестации и т.д.)</p>

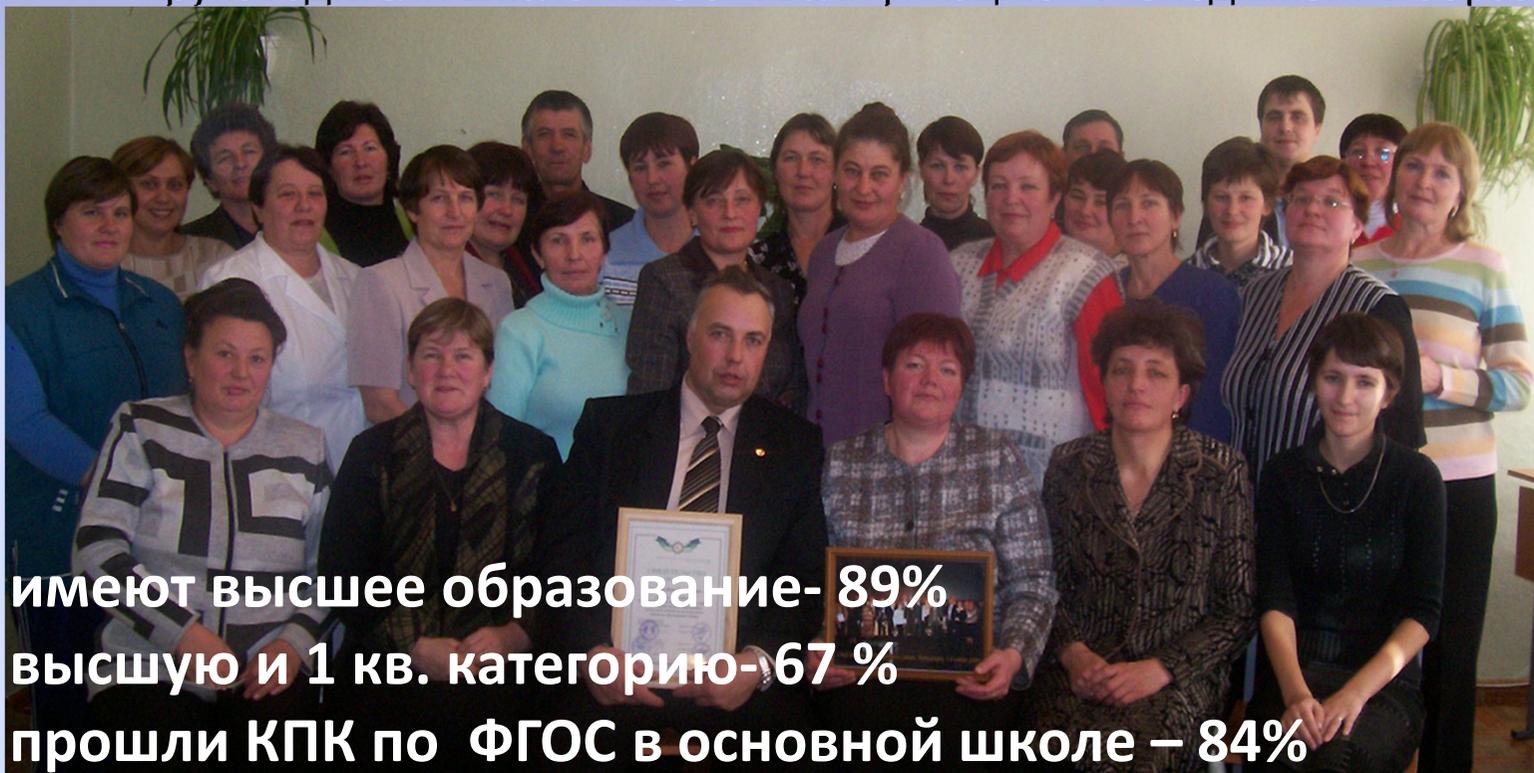
Обеспеченность 100%;

с высшей квалификационной категорией – 38%;

I квалификационной категорией – 17%;

II квалификационной категорией – 45%.

стаж: до 5 лет – 5, от 5 до 10 лет – 2, 10-15 лет – 3, больше 15 лет – 19 человек
руководители школы имеют квалификацию «Менеджмент в образовании».



имеют высшее образование- 89%

высшую и 1 кв. категорию-67 %

прошли КПК по ФГОС в основной школе – 84%

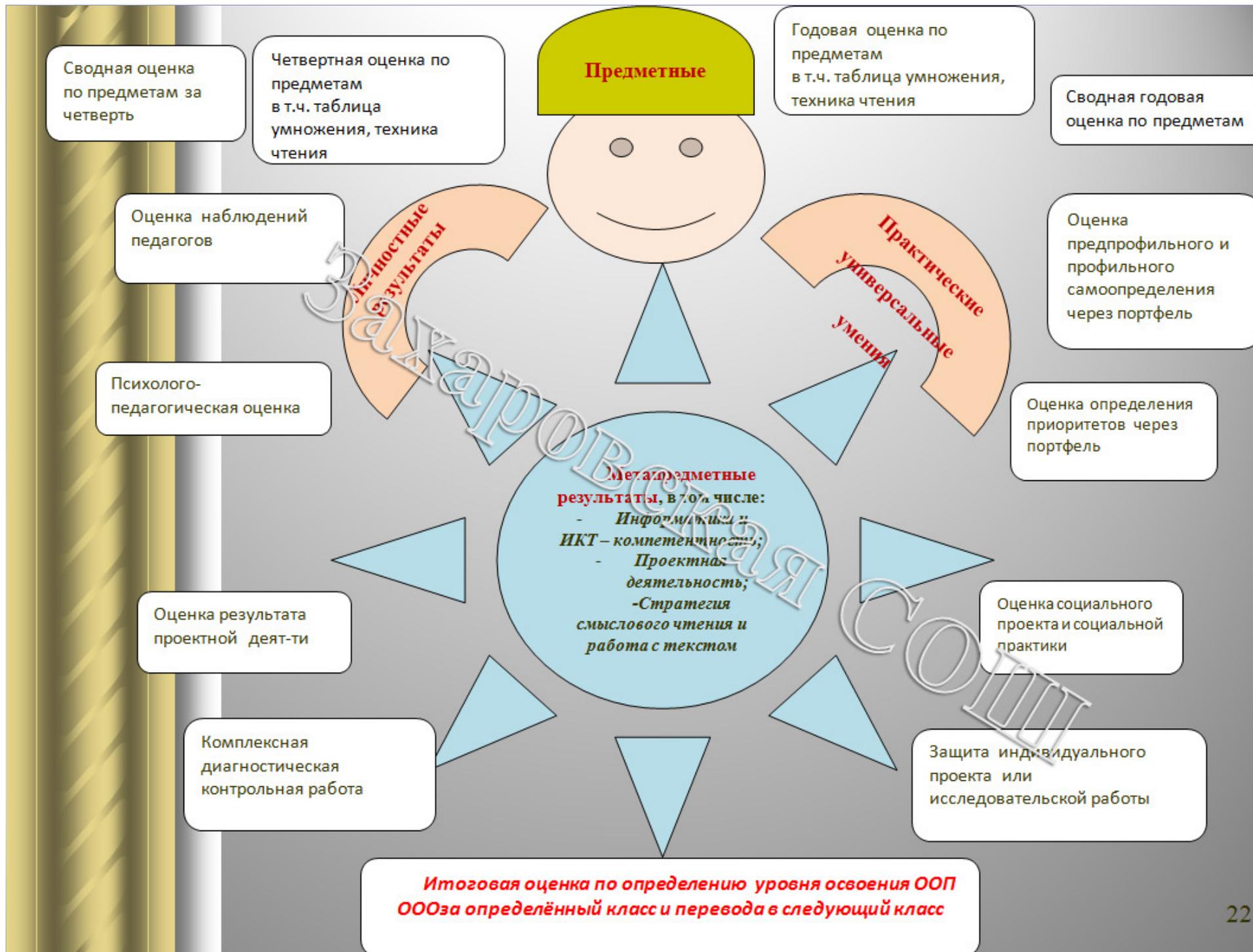
5 педагогов -победители ПНПО

«Лучшие учителя России»

3 педагогов - обладатели гранта Главы района

- ✗ Оборудованы рабочие места учителей
- ✗ видеопроекторы, экраны;
- ✗ компьютеры в библиотеке и читальном зале;
- ✗ рабочие места секретаря, завучей, бухгалтерии.
- ✗ создана локальная сеть;
- ✗ выход в сеть Интернет.
- ✗ компьютерный парк из 30 компьютеров;
- ✗ 2 учебных кабинета на 10 и 7 компьютеров;





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!!