

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ на квалификационную категорию «педагог-наставник»



«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ министерства просвещения Российской Федерации
от 24.03.2023 № 196

Глава IV Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»

	
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
« 24 » марта 2023 г.	№ 196
Москва	
Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю: 1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. 3. Признать утратившими силу: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную	

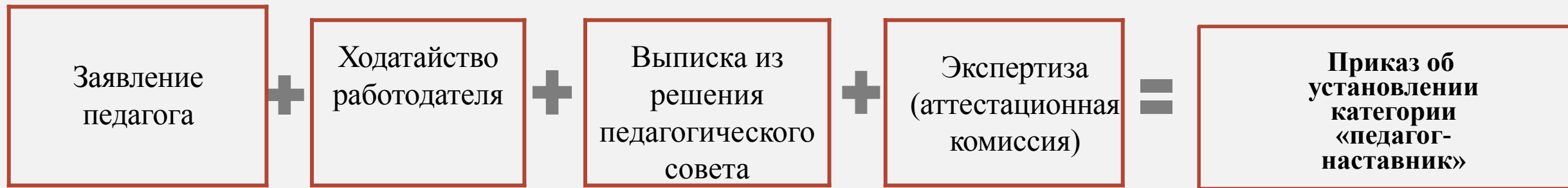
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

п. 45. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник» проводится по **желанию** педагогических работников, **имеющих высшую квалификационную категорию (действующую)**

п. 47,48. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник» проводится на основании **заявления** в аттестационную комиссию.

К заявлению прилагаются:

1. Скан заявления
2. Скан-копия документа, подтверждающего факт установления **высшей** квалификационной категории (выписка из приказа или копия приказа: 1-ый лист и лист с фамилией педагога)
3. Выписка из решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника
4. Ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование наставничества непосредственно в образовательной организации сформированного по показателям п. 51



Способ подачи документов

ДИСТАНЦИОННО В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ
(сайт ГУ РЦОИиЦТ Забайкальского края)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10387>



Формы необходимых документов также размещены на сайте: <https://egechita.ru/> в разделе «Аттестация педагогов»
/ Подать заявление на аттестацию/
[в целях установления квалификационной категории](#)
[«педагог-наставник»](#)

РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края «Об аттестации педагогов» размещается на сайте <https://egechita.ru/> в разделе «Аттестация педагогов» / «Приказы об установлении первой и высшей квалификационной категории»
- ✓ Сведения о категории работодатель вносит в трудовую книжку



ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

51.Квалификационная категория **«педагог-наставник»** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- **руководства практической подготовкой студентов**, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- **наставничества в отношении педагогических работников** образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в **конкурсах профессионального (педагогического) мастерства**;
- распространения **авторских подходов** и **методических разработок** в области **наставнической деятельности** в образовательной организации.

**НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
МЕТОДИЧЕСКИМ
СОПРОВОЖДЕНИЕМ**

Участие самого педагога в профессиональных конкурсах

Работа с учащимися в любых направлениях

Методические разработки по преподаваемому предмету

Методические разработки в интернет-пространстве

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК - участник персонализированной программы наставничества:

- имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности
- готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений
- обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ:

- ✓ работу с молодыми специалистами
- ✓ работу со студентами/стажерами
- ✓ деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации
- ✓ работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность

НАСТАВЛЯЕМЫЙ – это участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником при его помощи и поддержке:

- приобретает новый опыт
- развивает необходимые навыки и компетенции
- добивается результатов, преодолевая свои профессиональные затруднения



Показатели оценки профессиональной деятельности педагога по квалификационной категории «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

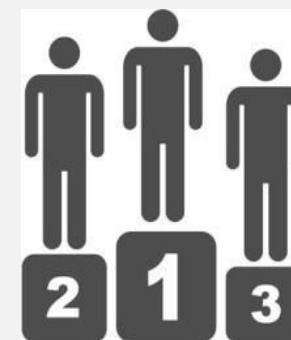
1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации.

2. Руководство практической подготовкой студентов

- Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)
- Разработка методических информационных и других рекомендаций, памяток, материалов для наставляемых педагогов/студентов
- Разработка диагностических материалов для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/студентов
- Разработка и реализация **персонализированных программ** наставничества в отношении педагогов либо **индивидуальных планов педагогической практики** студентов
- Руководство разработкой и реализацией **индивидуальных образовательных маршрутов** профессионального развития педагогов/студентов (ИОМ). Руководство подготовкой и проведением уроков/занятий/мероприятий
- Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогом-наставником
- Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами/студентами под руководством педагога-наставника

3. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

- Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником)

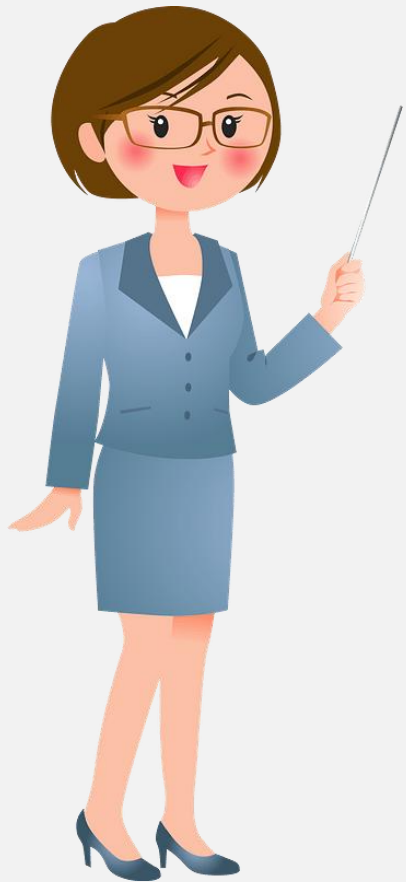


4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)
- Научные, научно-методические, и учебно-методические публикации (опыт применения методических разработок в области наставничества)



НЕ ЯВЛЯЕТСЯ НАСТАВНИЧЕСТВОМ



- Наставническая пара «педагог-ученик» («учитель-ученик»)
- Выступление с мастер-классом, семинаром-практикумом по темам «Особенности реализации регионального компонента на уроках биологии», «Формирование читательской компетентности обучающихся через использование стратегий смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности по литературе», «Формы современного урока», «Персональный сайт учителя- визитная карточка современного учителя» и т.д.
- Не является результатом: «наставляемый вместе с наставником успешно прошли курсы повышения квалификации», «в результате моей работы - педагог поступил в магистратуру, стал завучем по воспитательной работе, аттестовался на квалификационную категорию, стала руководителем ШМО» и т.д.
- Перечисление наград, полученных как учитель.

НАСТАВНИЧЕСТВО

← адаптация

← поддержка

← обучение

← развитие

← сопровождение



Желаем удачи!