

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное учреждение  
«Краевой центр оценки качества образования забайкальского края»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Читинская государственная медицинская академия»

Государственное учреждение дополнительного профессионального  
образования  
«Институт развития образования Забайкальского края»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ В 2022 ГОДУ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ

*АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ*



Чита, 2022

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2022 году в Забайкальском крае**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ содержит статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в Забайкальском крае.

**Целью отчета является:**

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Забайкальском крае;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебному предмету и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Отчет может быть использован:**

- специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

## Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

# МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИСТОРИИ

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1146	24,03	1138	22,29	1071	18,62

### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		чел.	% от общего числа участников
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников		
Мужской	425	37,09	422	37,08	406	37,91
Женский	721	62,91	716	62,92	665	62,09

### 1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 0-3

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	<b>1071</b>
Из них:	1034
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	2
– выпускников прошлых лет	35
– участников с ограниченными возможностями здоровья	9

### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 0-4

<b>Всего ВТГ</b>	<b>1034</b>
Гимназия	63
Гимназия-интернат	30
Кадетская школа	13
Лицей	25
Лицей-интернат	1
СОШ-интернат	1
СОШ	837
СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	60
Суворовское военное училище	3
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ)	1

### 1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 0-5

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному	% от общего числа участников в регионе
-----	---------------------------------------	--

	<b>предмету</b>	
Агинский район	12	1,12
Акшинский район	15	1,40
Александрово-Заводский район	0	0,00
Балейский район	6	0,56
г. Борзя и Борзинский район	36	3,36
г. Краснокаменск и Краснокаменский район	69	6,44
г. Петровск-Забайкальский	19	1,77
г. Чита	388	36,23
Газимуро-Заводский район	8	0,75
Дульдургинский район	24	2,24
Забайкальский район	21	1,96
ЗАТО п.Горный	6	0,56
Каларский район	4	0,37
Калганский район	2	0,19
Карымский район	34	3,17
Красночикойский район	10	0,93
Кыринский район	7	0,65
Могойтуйский район	44	4,11
Могочинский район	15	1,40
Нерчинский район	22	2,05
Нерчинско-Заводский район	11	1,03
Оловянинский район	19	1,77
Ононский район	13	1,21
п. Агинское	67	6,26
Петровск-Забайкальский район	8	0,75
Приаргунский район	13	1,21
Сретенский район	7	0,65
Тунгокоченский район	10	0,93
Улетовский район	8	0,75
Хилокский район	18	1,68
Чернышевский район	29	2,71
Читинский район	39	3,64
Шелопугинский район	4	0,37

Шилкинский район	26	2,43
<b>ОО краевого и иного подчинения</b>	<b>57</b>	<b>5,32</b>

### ОО краевого и иного подчинения

ЧОУ «Русская гимназия полного дня»	2
ГОУ школа-интернат «Забайкальская краевая гимназия-интернат»	11
Многопрофильный лицей ФГБОУВПО «Забайкальский государственный университет»	25
ГОУ «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»	13
ГКУЗ КДСЛТ	1
ЧОУ «СОШ № 49 ОАО «РЖД»	2
ЧОУ «СОШ № 51 ОАО «РЖД»	4
ЗабИЖТ - филиал ФГБОУ ВПО «ИГИ» Лицей ЗабИЖТ	0
ФГКОУ «Читинское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации»	3
ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»	1
ЧОУ «Школа-интернат № 33 ОАО «РЖД»	0
ЧОУ «Гимназия «Радуга»	1

### 1.6. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2020-2021 учебном году.

Таблица 0-6

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
1	История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10) АО «Изд-во Просвещение»	3%
2	10 класс. Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В История. История России. 1914 – 1945 гг. (в 2 частях) 11 класс. Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России. 1945– нач. ХХIв. (в 2 частях) АО «Изд-во Просвещение»	75%
<b>Базовый уровень</b>		
1	<b>10 кл.</b> Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. <b>История России: начало XX - начало XXI века (базовый уровень)</b> 10 ООО "ДРОФА"	5%
2	<b>10 кл.</b> Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н.; под общ.ред. Тишкова В.А. <b>История России (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)</b> 10 ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	2%

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
3	<b>11 кл. Ч. 1</b> Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ.ред. Тишкова В.А. <b>Ч. 2</b> Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Кузин Д.В.; под общ.ред. Тишкова В.А. История России (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях) 11 ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	2%
4	<b>10 кл. История:</b> В.А.Никонов, С.В. Девятков под редакцией С.П.Карпова История России в 2-х частях/ ООО «Русское слово», 2019-20 гг. <b>11 кл. История:</b> В.В.Кириллов, М.А. Бравина История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс. 10-11 кл. Н.В. Загладин, Л.С.Белоусов под редакцией С.П.Карпова История. Всеобщая история. Новейшая история.	15%  15%
<b>Углублённый уровень.</b>		
1	10 класс. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. и др. <b>История России: начало XX - начало XXI в. Углубленный уровень: 10 класс. В 2 ч.</b> ООО "ДРОФА"	10-15%
2	11 класс. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. <b>История России. Углубленный уровень: 11 класс. В 2 ч.: учебник</b> 11.ООО "ДРОФА"Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. История России. Углубленный уровень: 11 класс. В 2 ч.: учебник11. ООО "ДРОФА"	10-15%
3	А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев Готовимся к Основному и Единому государственному экзаменам/ Учебное пособие М.: ООО «Русское слово», 2019 – 2021 г. Справочник-навигатор содержит краткий теоретический материал по истории с древнейших времен до наших дней. А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, О.В.Сдвижков Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ. Картографический практикум по истории России XX-начало XXI вв. 9-11 классы. /Пособие для подготовки к ЕГЭ в помощь учителю и ученику./ / Учебное пособие М.: ООО «Русское слово», 2019 – 2021 г.	5%

Образовательные организации Забайкальского края продолжают использовать в учебном процессе учебники, вошедшие в Федеральный перечень с учетом уровня подготовки класса, с учетом выбранного профильного направления.

Школы с углубленным изучением истории используют в работе УМК Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. и др.

Корректировка УМК и учебно-методической литературы, используемой в крае, не планируется. Все УМК используемые в образовательных организациях края, для уровня среднего общего образования входят в федеральный перечень учебников, допущенных или рекомендованных к использованию. Содержание всех линий, охватывает содержание примерных программ по истории и согласно требованиям ФГОС.

В связи с обновленными ФГОС в рамках курсов повышения квалификации необходимо актуализировать работу по знакомству и по возможности внедрению в учебный процесс на

ступени основного и среднего общего образования новых УМК, так и их методическим сопровождением.

### **1.7. Выводы о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

В Забайкальском крае число участников основного периода ЕГЭ по истории в 2022 г. составило 1071 человек. третий год продолжается тенденция уменьшения числа выпускников, сдающих историю. В процентном отношении число участников ЕГЭ по истории составило 18,62% от общего числа выпускников, что на 3,67% ниже 2021 года. Одна из возможных причин этого в том, что на многие специальности, где ранее необходимо было предъявлять результат по истории, сейчас требуется обществознание.

Историю, как предмет по выбору для сдачи ЕГЭ традиционно преимущественно выбирают девушки, так как по результатам ЕГЭ по истории проходит конкурс на зачисление в вузы по программам для получения гуманитарного образования, которое востребовано в большей степени девушками, нежели юношами. В последние годы несколько снижается доля девушек, сдающих историю с 62,91% в 2020 году до 62,09% в 2022 году.

Распределение участников ЕГЭ в регионе по категориям за последние три года изменилось незначительно. В основном это выпускники текущего года (1034 человек), обучающиеся по программам СОО – 96,58%. На протяжении трех лет наблюдается уменьшение доли выпускников, обучающихся по программе СПО, с 0,61% в 2021 году до 0,2% в текущем учебном году. Доля выпускников прошлых лет, по сравнению с 2021 годом практически не изменилась и составила чуть более 3%. Следует отметить, что выпускников прошлых лет, сдававших ЕГЭ в 2022 году (35 человек). Отсутствие выпускников профессиональных колледжей, сдающих ЕГЭ по истории, объясняется не только тем, что большинство выпускников СПО не получают высшего образования, но и тем, что на основе диплома о среднем специальном образовании можно поступить в высшие учебные заведения на основе внутренних конкурсных испытаний. Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, сдающих ЕГЭ, год от года увеличивается: в 2022 году – 9 участника (2 человек в 2020 году). Это можно объяснить политикой толерантности в Забайкальском крае и в России в целом: повышение культуры толерантности и внедрение инклюзивного образования создают благоприятную среду для социализации детей с ОВЗ.

Анализ количества участников ЕГЭ по истории по типам образовательных организаций показывает, что преобладающее количество выпускников – участников экзамена обучались в средних общеобразовательных школах (80,94%). Доля выпускников лицеев осталась на прежнем уровне – 2,33%. Также на протяжении трех последних лет наблюдается незначительный рост выпускников гимназий, выбирающих экзамен по истории. Так, в 2022 году доля участников экзамена, выпускников гимназий составила 8,69% – это примерно на 1% больше, чем в предыдущий год.

В 2022 году ЕГЭ по истории сдавали в 34 районах Забайкальского края. Чаще всего ЕГЭ по истории выбирают учащиеся городов (71,02%) и административных центров. Выпускники в этих АТЕ чаще связывают перспективы своего развития с получением высшего образования. Традиционно, большинство участников ЕГЭ из образовательных организаций города Читы – 388 участников (36,75%), однако на протяжении двух лет наблюдается снижение количества сдающих историю в этом населенном пункте. В то же время в восьми населенных пунктах края прослеживается незначительное увеличение участников: Тунгокоченский, Хилокский, Акшинский, Карымский, Петровск-Забайкальский, Чернышевский районы, п. Агинское и ОО краевого и иного подчинения.

В остальных 26 районах процент от общего числа участников в регионе составляет от 0,5% до 6%. Минимальное количество участников ЕГЭ – в Калганском, Каларском и Шелопугинском районах. В Тунгино-Олекминском и Александрово-Заводском районах никто не сдавал данный предмет.

Сложно объяснить причины таких данных однозначно, возможно, это тенденции многих факторов: благосостояние и социальная стабильность в муниципалитете; обеспеченность



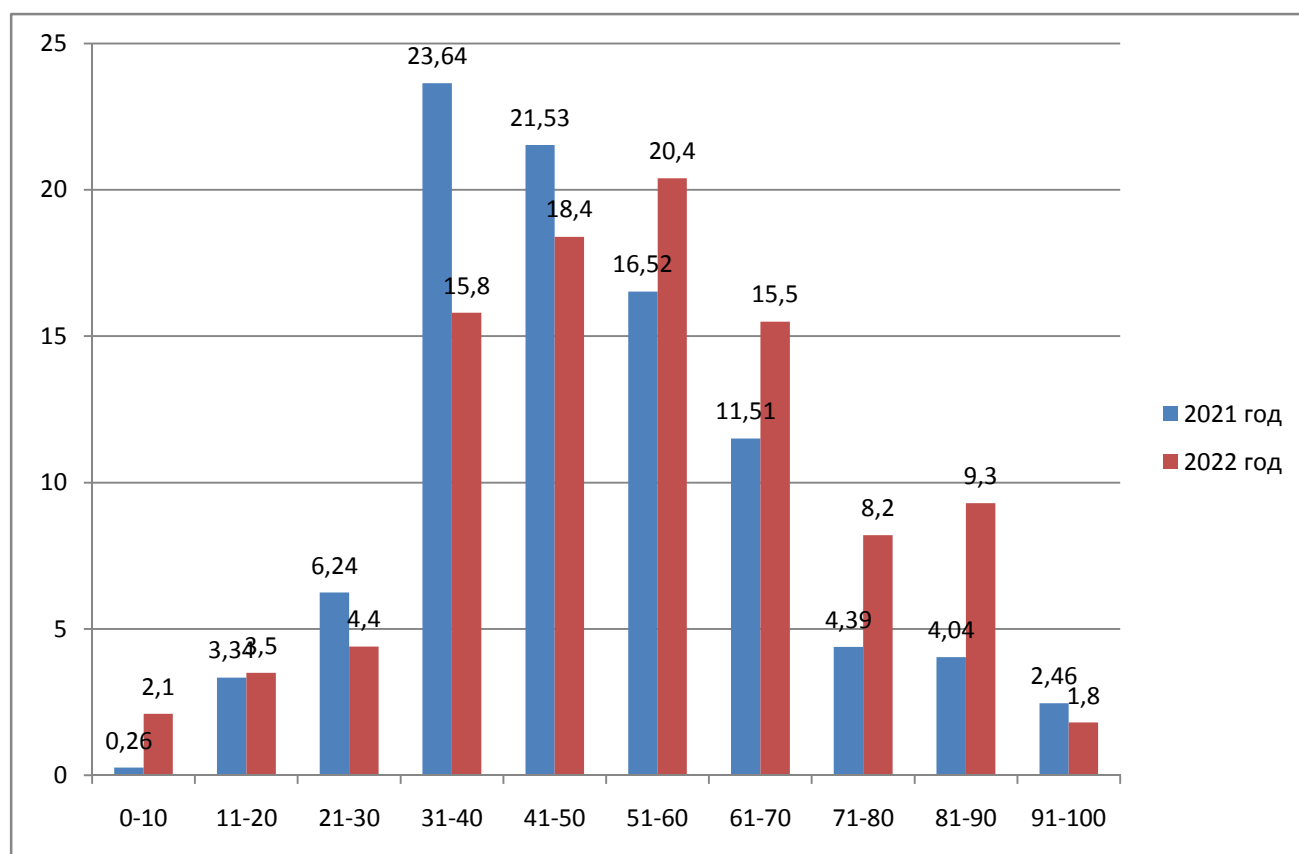


## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022

Диапазон тестовых баллов

показатель	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2021 год	0,26	3,34	6,24	23,64	21,53	16,52	11,51	4,39	4,04	2,46
2022 год	2,1	3,5	4,4	15,8	18,4	20,4	15,5	8,2	9,3	1,8

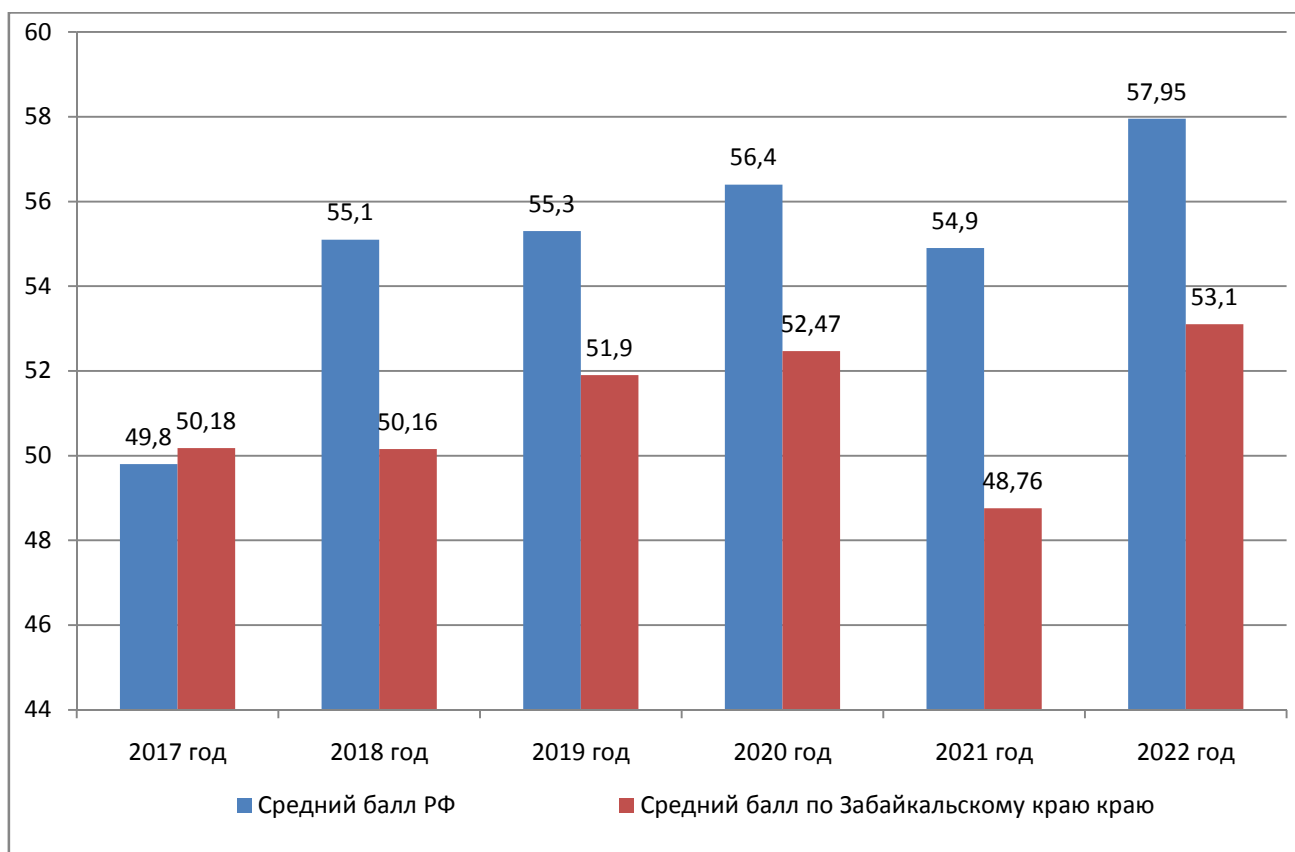


### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-7

	2020	2021	2022
Ниже минимального балла, %	8,38	10,11	10,18
от 61 до 80 баллов, %	17,8	15,9	23,7
от 81 до 99 баллов, %	9,25	6,41	11,11
100 баллов, чел.	4	1	1
Средний тестовый балл	52,47	48,76	53,1

Средний балл ЕГЭ по предмету «История»



## 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-8

Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	10,06	50,00	11,43	22,22
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	54,74	0	60	22,22
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	24,27	0	11,43	55,56
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	10,83	50,00	17,14	0
Количество участников, получивших 100 баллов	1	0	0	0

### 2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 0-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Гимназия	6,06	46,46	32,32	21,21	0
Гимназия-интернат	2,44	34,15	36,59	29,27	0
Суворовское военное училище	0	0	66,67	33,33	0
Кадетская школа	0	69,23	30,77	0	0
Лицей	0	48,00	32,00	16,00	1
Частная школа	3,33	88,89	11,11	0	0
СОШ	11,70	70,21	20,80	8,98	0
СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	0	36,36	51,52	12,12	0

### 2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 0-10

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Акшинский район	0,00	60,00	33,33	6,67	0
Агинский район	16,67	58,33	16,67	8,33	0
Александрово-Заводский район					
Балейский район	0,00	83,33	16,67	0,00	0
Борзинский район	22,22	58,33	11,11	8,33	0
г. Краснокаменск и Краснокаменский район	17,39	56,52	18,84	7,25	0
г. Петровск-Забайкальский	21,05	68,42	10,53	0,00	0
г. Чита	7,73	49,48	29,90	12,89	0
Газимуро-Заводский район	25,00	75,00	0,00	0,00	0
Дульдургинский район	12,50	45,83	37,50	4,17	0
Забайкальский район	9,52	61,90	14,29	14,29	0
ЗАТО п.Горный	16,67	50,00	16,67	16,67	0
Каларский район	0,00	75,00	0,00	25,00	0
Калганский район	0,00	100,00	0,00	0,00	0
Карымский район	23,53	64,71	5,88	5,88	0
Красночикойский район	10,00	50,00	20,00	20,00	0

Кыринский район	0,00	42,86	28,57	28,57	0
Могойтуйский район	4,55	77,27	11,36	6,82	0
Могочинский район	33,33	53,33	0,00	13,33	0
Нерчинский район	0,00	50,00	27,27	22,73	0
Нерчинско-Заводский район	27,27	36,36	27,27	9,09	0
Оловяннинский район	0,00	57,89	26,32	15,79	0
Ононский район	7,69	76,92	15,38	0,00	0
ОО краевого и иного подчинения	0,00	43,86	35,09	19,30	1
п. Агинское	10,45	52,24	25,37	11,94	0
Петровск-Забайкальский район	0,00	50,00	25,00	25,00	0
Приаргунский район	0,00	61,54	30,77	7,69	0
Сретенский район	0,00	71,43	14,29	14,29	0
Тунгиро-Олёкминский район					
Тунгокоченский район	20,00	70,00	10,00	0,00	0
Улетовский район	25,00	25,00	37,50	12,50	0
Хилокский район	16,67	77,78	5,56	0,00	0
Чернышевский район	6,90	68,97	24,14	0,00	0
Читинский район	23,08	53,85	15,38	7,69	0

## 2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### 2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Считаются ОО с количеством участников не менее 10.

Таблица 0-11

АТЕ	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
ОО краевого подчинения	ГОУ "Забайкальская краевая гимназия-интернат"	45,45	45,45	0,00
Нерчинский район	МБОУ "СОШ № 9 г.Нерчинска"	36,36	18,18	0,00
г. Чита	МБОУ "СОШ №9"	35,29	52,94	0,00
г. Чита	МБОУ "Многопрофильная гимназия №12"	33,33	33,33	0,00
г. Чита	МБОУ "СОШ №27" имени И. А. Курышева	28,57	21,43	0,00

г. Чита	МБОУ "СОШ № 40"	25,00	30,00	0,00
ОО иного подчинения	Многопрофильный лицей ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет"	20,00	32,00	0,00
г. Чита	МБОУ "СОШ №49 с углубленным изучением английского языка"	20,00	50,00	0,00
Могойтуйский район	МОУ "Могойтуйская СОШ №2 имени Ю.Б.Шагдарова"	14,29	7,14	0,00

**2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету  
Считаются ОО с количеством участников не менее 10.**

Таблица 0-12

АТЕ	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
П. Агинское	МАОУ "Агинская СОШ №2" городского округа "Поселок Агинское"	27,27	0,00	0,00
Г. Чита	МБОУ "СОШ № 33"	27,27	9,09	0,00
П. Агинское	МАОУ "Агинская СОШ №1" городского округа "Посёлок Агинское"	18,75	37,50	0,00
Читинский район	МОУ СОШ с. Домна	9,09	18,18	0,00
Хилокский район	МБОУ СОШ №10 г. Хилок	9,09	0,00	0,00
Могойтуйский район	МАОУ "Могойтуйская СОШ №3"	8,33	16,67	0,00
Г. Чита	МБОУ "СОШ №2"	6,25	31,25	0,00

**2.5. Выводы о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету**

Результаты ЕГЭ по истории в 2022 г. оказались выше показателей 2021 г.

Анализируя диапазон тестовых баллов от 0 до 100 баллов выявлено увеличение количества участников, набравших от 51 до 90 баллов в 2022 году по сравнению с 2021 годом, таким образом, средний тестовый балл составил 53,1, что выше среднего балла 2021 г. – 48,76 и 2020 г. – 52,47. Минимальный балл ЕГЭ по истории Министерством просвещения РФ установлен на уровне 35 баллов.

Процент участников экзамена, не преодолевших минимальной границы, по сравнению с годами ранее повысился на 0,07% и составил 10,18% (в 2021 – 10,11%, 2020 г. – 8,38%).

Отмечается снижение на 12,57 % количества участников, набравших от минимального до 60 баллов с 67,58% в 2021 году до 55,01% в 2022 году.

Важно, что зафиксировано увеличение на 12,5% количества участников, набравших от 61 до 99 баллов с 22,31% в 2021 году до 34,81% в 2022 году

Также отмечается увеличение количества участников, набравших от 81 до 100 баллов с 9,25% в 2020 году, до 11,11% в 2022 году. В существующей системе оценивания получение участниками экзамена баллов в интервале от 81 до 100 тестовых баллов демонстрирует их готовность к успешному продолжению образования в высших учебных заведениях.

Максимальный тестовый балл (100 баллов) набрал 1 участник экзамена (в 2021 году – 1 человек, в 2020 году – 4 человека).

Из 1071 участников экзамена не преодолели минимальный порог (35 баллов) 10,18%, из них выпускники текущего года 10,06%, выпускники прошлых лет – 11,43% и 50% выпускники СПО. При этом от минимального балла до 60 баллов получили 54,74% выпускники текущего года и 60% - выпускников прошлых лет, т.е. большинство участников. Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 80 баллов выпускники текущего года 24,27% (в 1,5 раза больше, чем в 2021 году). Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов, среди выпускников текущего года составила 10,83% (в 2021 г – 6,23%).

Наибольшее количество участников, получивших тестовый балл ниже минимального, это выпускники СПО, ВПЛ. Большинство участников СОШ, гимназий, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов получили тестовый балл от минимального балла до 60 баллов: выпускники СОШ – 70,21% (в 2021 году - 68,27%), выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов – 36,36 % (в 2021 году - 61,36%), выпускники гимназий – 75%, кадетской школы – 69%. Что касается участников СОШ, гимназий, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов получили тестовый балл от 61 до 99 баллов наблюдается увеличение % выполнения работ.

Сравнение результатов участников по типу образовательной организации позволяет сделать вывод, что более высокий средний балл, как и в прошлые годы, показывают обучающиеся гимназий, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, суворовского военного училища. Это может объясняться направленностью содержания учебного плана этой организаций.

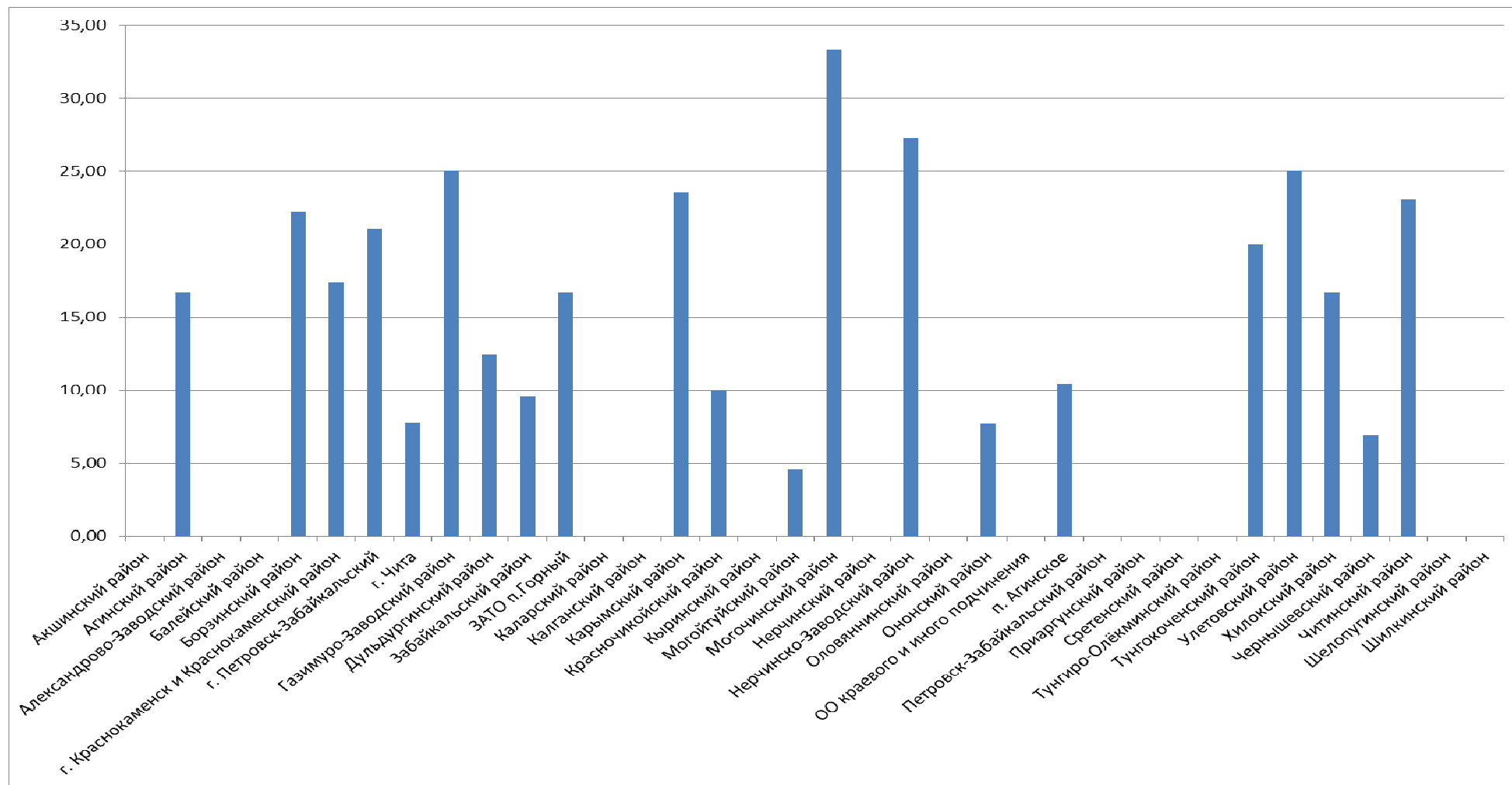
Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний по истории по сравнению с 2022 годом повысился: в этом году примерно каждый десятый не преодолел минимальный порог по истории, в прошлом году это был примерно каждый девятый, в 2020 году – каждый восьмой.

Анализируя данные таблицы 2-7, следует отметить увеличение выпускников, не преодолевших минимального порога, на 1,8% по сравнению с 2020 годом. Все остальные показатели показывают положительную динамику: средний тестовый балл – на 4,34%, количество участников экзамена, получивших от 81 до 99 баллов, – на 4,71%, количество стобалльников осталось прежним по сравнению с 2020 годом (1 человек).

Анализ данных таблицы 2-11, где представлены десять ОО края, продемонстрировавших лучшие результаты в Забайкальском крае: ГОУ "Забайкальская краевая гимназия-интернат" - 45,45, МБОУ "СОШ № 9 г.Нерчинска" - 36,36, МБОУ "СОШ №9" - 35,29, МБОУ "Многопрофильная гимназия №12" - 33,33, МБОУ "СОШ №27" имени И. А. Курышева - 28,57, МБОУ "СОШ № 40" - 25,00, Многопрофильный лицей ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет" - 20,00, МБОУ "СОШ №49 с углубленным изучением английского языка" - 20,00, МОУ "Могойтуйская СОШ №2 имени Ю.Б.Шагдарова" - 14,29, позволяет сделать вывод о том, что, безусловно, в городе больше возможностей для оказания качественной образовательной услуги.

Анализ данных таблицы 2-12, где представлены ОО, продемонстрировавшие самые низкие результаты по ЕГЭ, подтверждает сделанные выше выводы: 5 из 7 ОО находятся в сельской местности, 2 ОО, находятся в г. Чите: МАОУ "Агинская СОШ №2" городского округа "Поселок Агинское" - 27,27, МБОУ "СОШ № 33" - 27,27, МАОУ "Агинская СОШ №1" городского округа "Посёлок Агинское" - 18,75, МОУ СОШ с. Домна - 9,09, МБОУ СОШ №10 г. Хилок- 9,09, МАОУ "Могойтуйская СОШ №3" - 8,33, МБОУ "СОШ №2" - 6,25

### Доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального

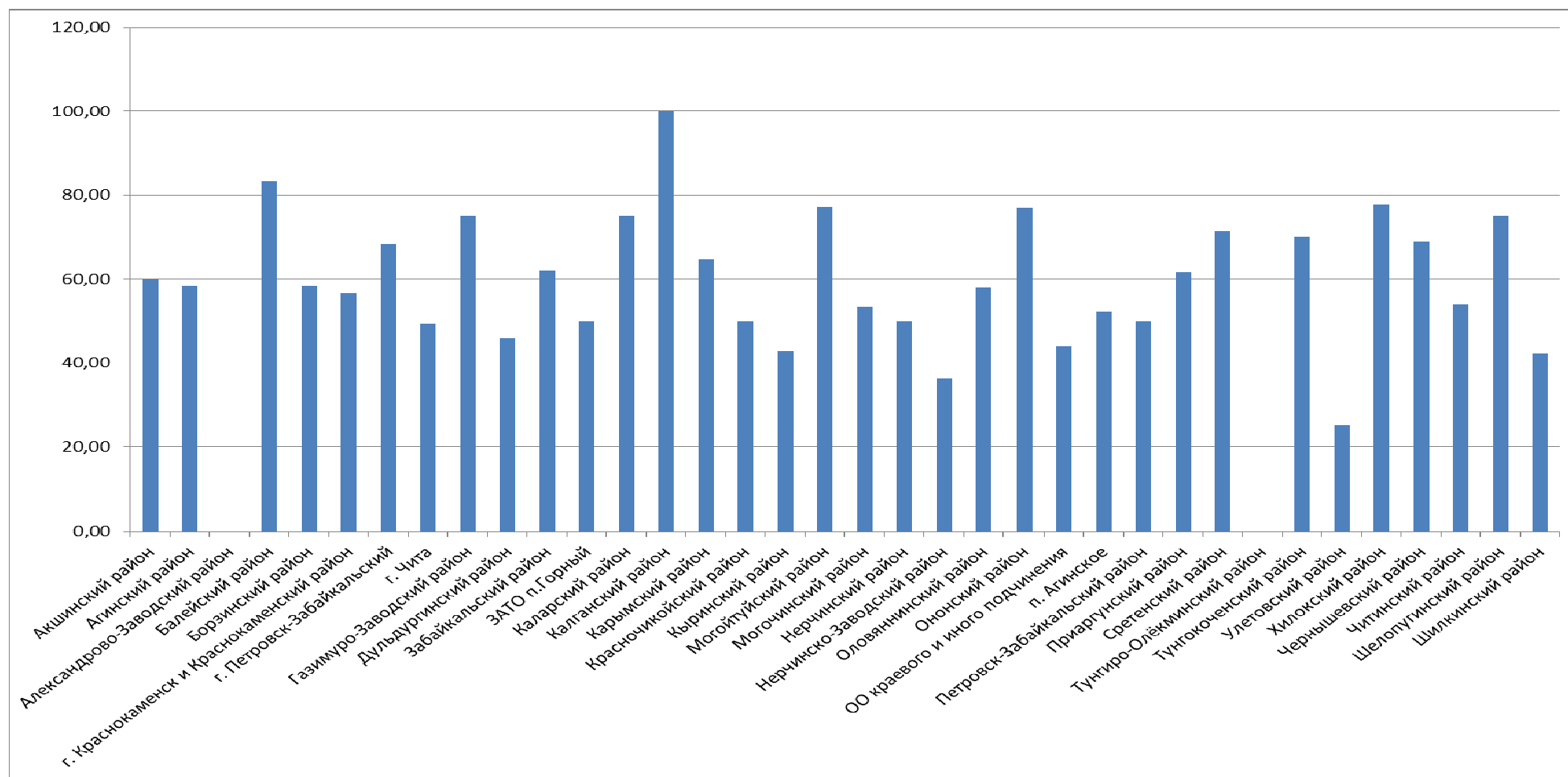


Анализируя данные таблицы 2-10, необходимо отметить, что при распределении процента участников, получивших балл ниже минимального, по 34 АТЕ мы получаем очень значительную цифру от 4,55% в Могойтуйском район е до 33,33% в Могочинском районе. Тунгокоченский район-20,00%, г. Петровск-Забайкальский-21,05%, Борзинский район -22,22%, Читинский район-23,08%, Карымский район-23,53%, Газимуро-Заводский район-25,00%, Улетовский район-25,00%, Нерчинско-Заводский район -27,27%.

Участников из Александрово-Заводского района и Тунгиро-Олёкминского района не принимали участие в ЕГЭ по истории.

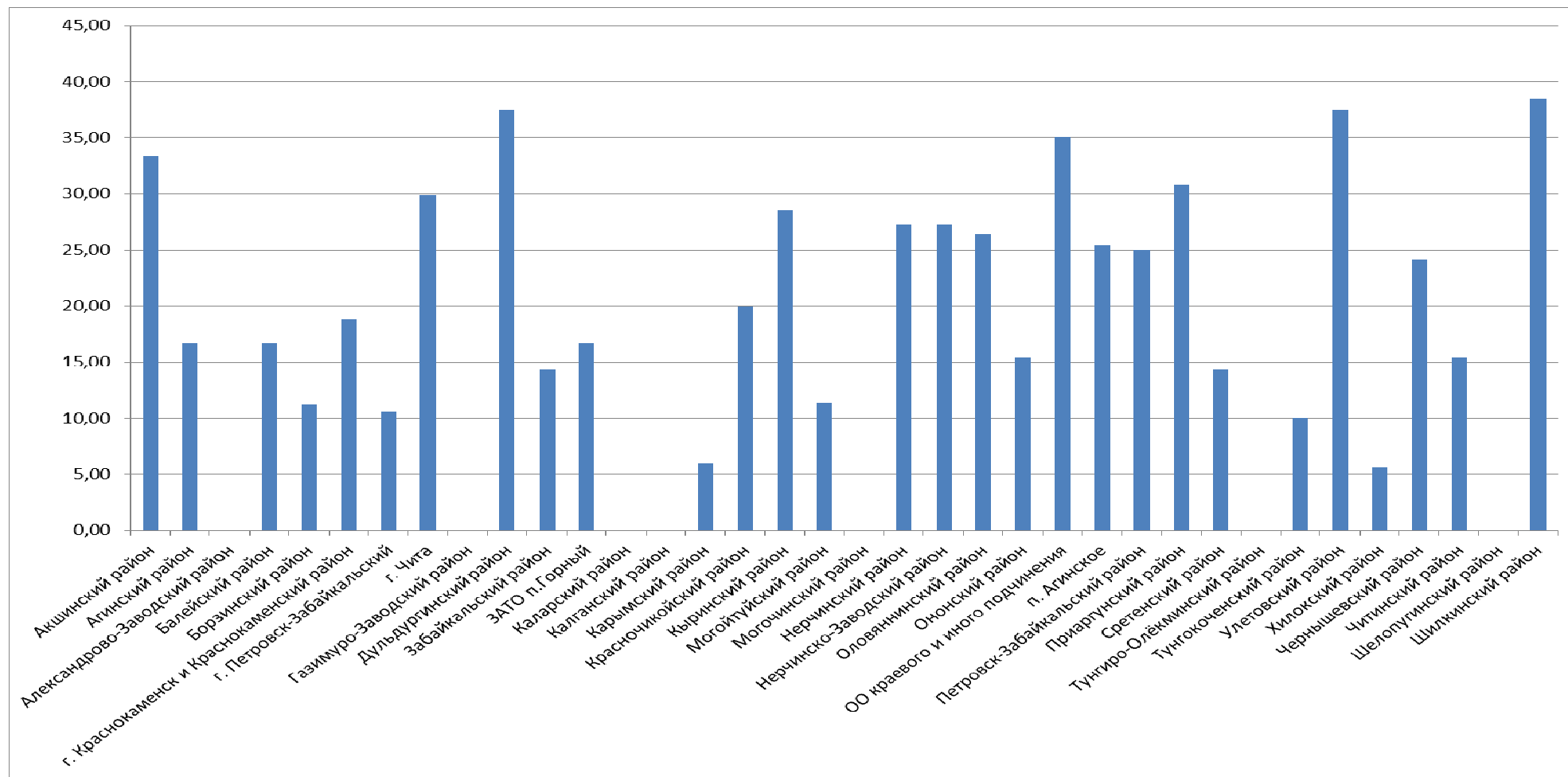


### Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов



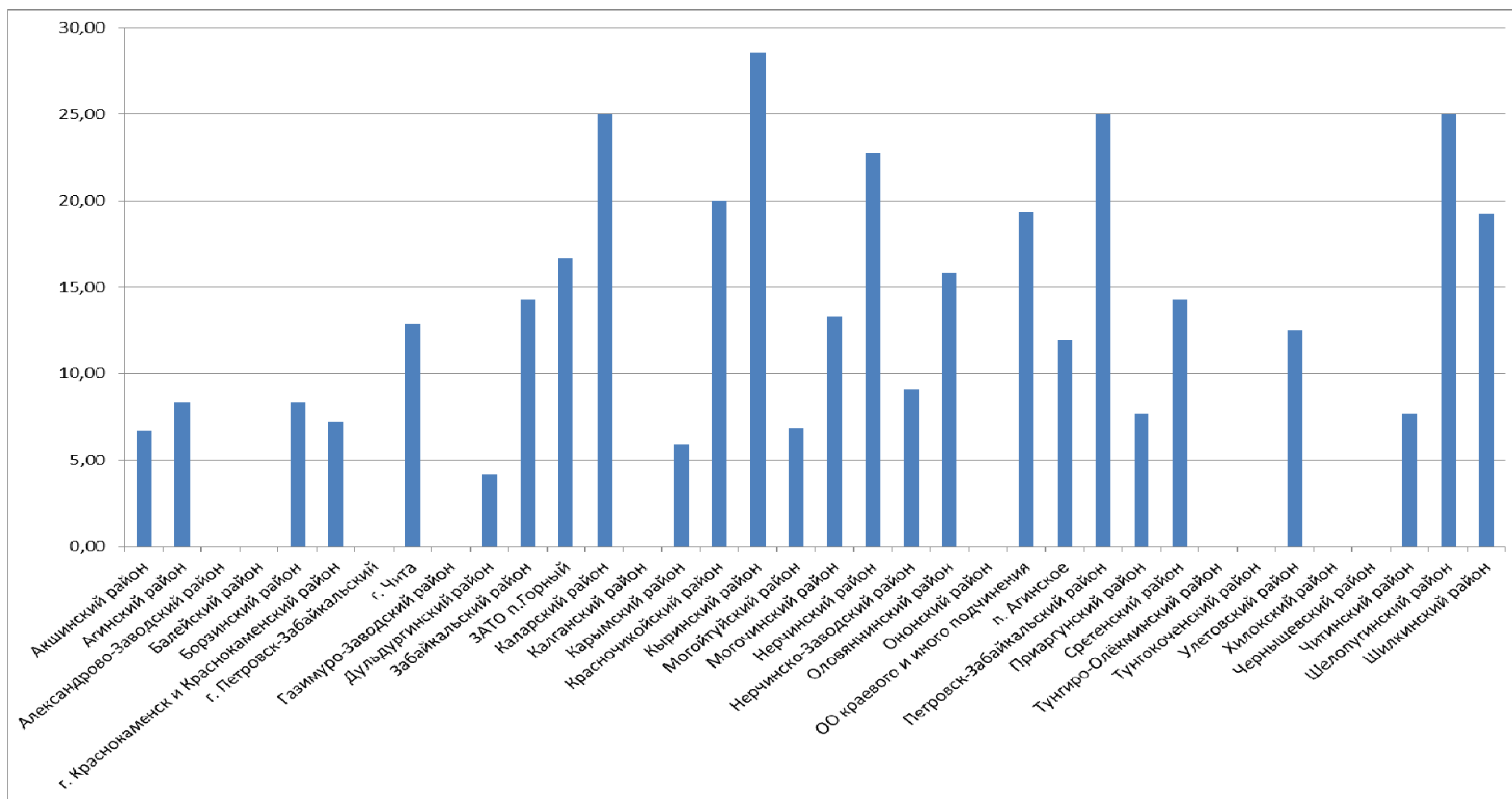
Анализируя позицию «Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60», мы видим, что в 15 АТЕ основная масса участников ЕГЭ находится в этом диапазоне, что говорит о невысоком качестве обученности выпускников: Акшинский район-60,00%, Приаргунский район-61,54%, Забайкальский район-61,90%, Карымский район-64,71%, г. Петровск-Забайкальский-68,42%, Чернышевский район-68,97%, Тунгокоченский район-70,00%, Среденский район-71,43%, Каларский район-75,00%, Шелопугинский район -75,00%, Газимуро-Заводский район-75,00%, Ононский район-76,92%, Могойтуйский район-77,27%, Хилокский район-77,78%, Балейский район-83,33%, Калганский район-100,00%. Можно сделать вывод, что в этих районах подготовка к ЕГЭ осуществляется на более низком уровне.

### Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов



Хороший результат показали АТЕ, где доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80: п. Агинское - 25,37%, Оловянинский район - 26,32%, Нерчинско-Заводский район - 27,27%, Нерчинский район - 27,27%, Кыринский район - 28,57%, г. Чита - 29,90%, Приаргунский район - 30,77%, Акшинский район - 33,33%, ОО краевого и иного подчинения - 35,09%, Улетовский район - 37,50%, Дульдургинский район - 37,50%, Шилкинский район - 38,46%.

### Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 99 баллов

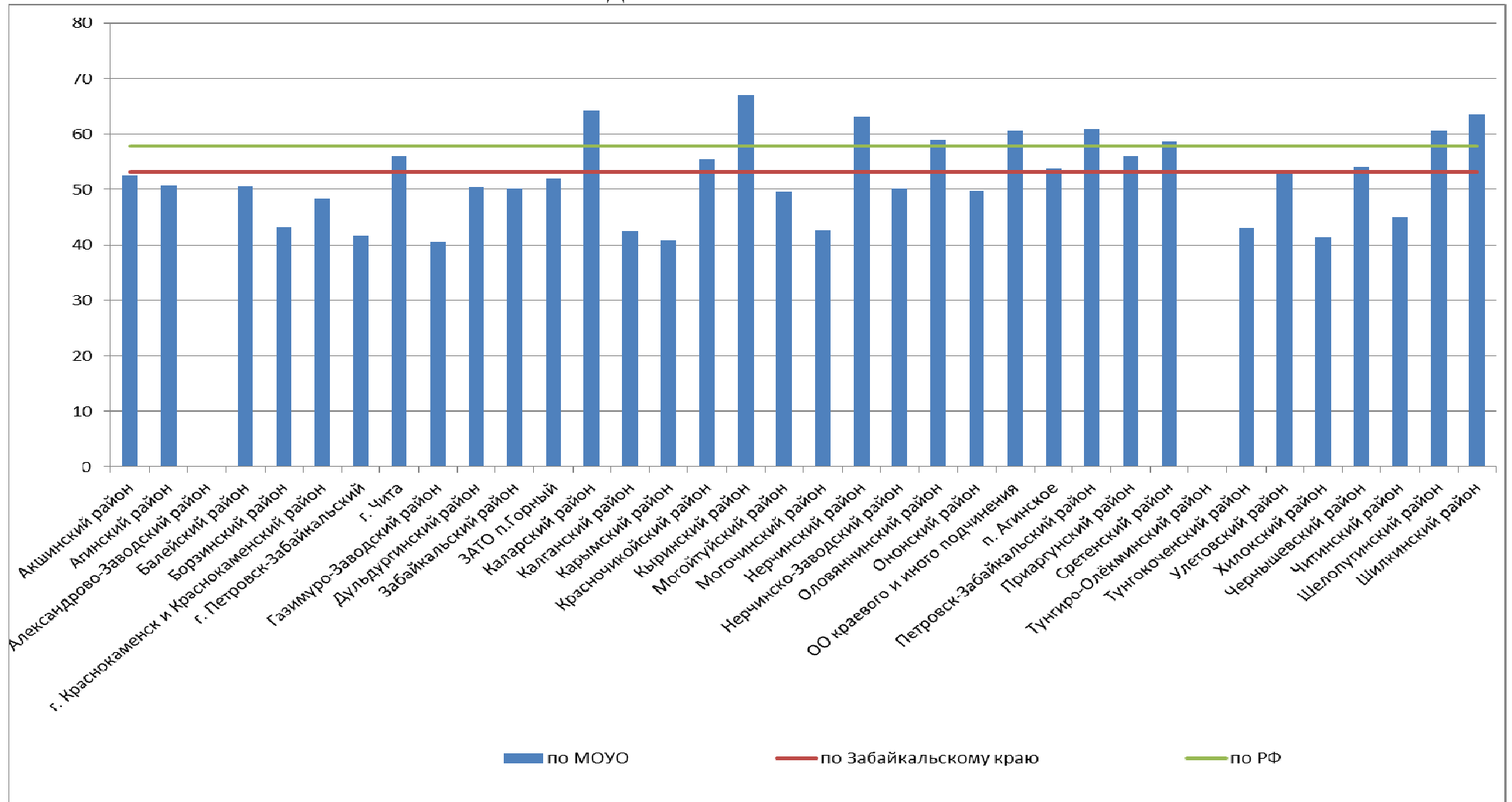


Отрадно, что в АТЕ есть участники ЕГЭ, получившие от 81 до 99 баллов. Можно сделать вывод, что это ученики, которые серьёзно задумываются о своём будущем и добросовестно готовятся к экзаменам, то есть высокий результат объясняется не обучением в краевом центре, небольшом городе или сельской школе, а исключительно способностями и прилежанием ученика.

Хороший процент выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, мы видим в гимназиях и лицеях, школах с углублённым изучением некоторых предметов, что объясняется особым контингентом учащихся и их высокой мотивацией к получению высокого результата.

1 участник ЕГЭ получил 100 баллов. Участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, нельзя привести к общему знаменателю: такие выпускники могут появиться в любом учебном заведении, так как результат 100 баллов уже не может говорить только о высоком качестве оказываемой образовательной услуги: 100 баллов – это на 70% результат упорной работы самого ученика.

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО МОУО



Из диаграммы видно, что средний балл ЕГЭ по истории в Забайкальском крае составил 53,1 балла. Выше среднего балла по краю только в 13 районах края: Выше среднего балла по РФ только в 9 районах края.

## **Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ**

### **3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету**

Контрольные измерительные материалы, используемые при проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ), позволяют установить уровень освоения выпускниками знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования.

Содержание КИМ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.2012 № 413) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции преподавания учебного курса «История России».

Задания части 1 (задания с 1 по 11) проверялись и оценивались с помощью компьютера.

Ответы на задания части 2 оцениваются экспертами. За выполнение заданий 12–15 и 18 выставляется от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 16, 17 и 19 – от 0 до 3 баллов.

Часть 2 содержит 8 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания 12 и 13 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника; извлечение информации).

Задания 14 и 15 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображения (требуется сделать вывод на основе анализа изображения; сформулировать объяснение сделанного вывода на основе знаний по истории культуры).

Задание 16 посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников на основе заданного критерия.

Задание 17 нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

Задание 18 нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Задание 19 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

Ответы на задания части 2 оцениваются экспертами. За выполнение заданий 12–15 и 18 выставляется от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 16, 17 и 19 – от 0 до 3 баллов.

### **3.2. Анализ выполнения заданий КИМ**

Общее кол-во: 1071

Общее кол-во не преодолевших минимальный балл: 109

Общее кол-во 61-80: 286

Общее кол-во 81-100: 120

Общее кол-во от минимального до 60: 587

### 3.2.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

№Задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Проверяемые умения, виды деятельности	Средний	В группе не преодолевших минимальный балл	В группе 60-80 т.б.	В группе 80-100 баллов	В группе от минимального до 60
В.1	VIII – начало XXI в.	Знание дат (задание на установление соответствия)	689 64.33%	9 8.26%	241 84.27%	119 99.17%	320 54.51%
В.2	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	435 40.62%	9 8.26%	154 53.85%	104 86.67%	168 28.62%
В.3	VIII – начало XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	647 60.41%	10 9.17%	228 79.72%	120 100%	289 49.23%
В.4	VIII – начало XXI в.	Систематизация исторической информации,	970 90.57%	55 50.46%	255 89.16%	120 100%	540 91.99%

		представленной в различных знаковых системах (таблица)					
В.5	VIII – начало XXI в.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	626 58.45%	6 5.5%	218 76.22%	118 98.33%	284 48.38%
В.6	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с письменным историческим источником	852 79.55%	51 46.79%	241 84.27%	115 95.83%	445 75.81%
В.7	VIII – начало XXI в	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	586 54.72%	11 10.09%	192 67.13%	115 95.83%	268 45.66%
В.8	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	656 61.25%	17 15.6%	220 76.92%	118 98.33%	301 51.28%



В.9	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	482 45%	10 9.17%	168 58.74%	106 88.33%	198 33.73%
В.10	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	681 63.59%	32 29.36%	200 69.93%	104 86.67%	345 58.77%
В.11	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	546 50.98%	21 19.27%	187 65.38%	116 96.67%	222 37.82%
С.1	VIII – начало XXI в	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	396 36.97%	0 0%	167 58.39%	112 93.33%	117 19.93%
С.2	VIII – начало XXI в	Умение проводить поиск исторической	739 69%	30 27.52%	216 75.52%	117 97.5%	376 64.05%

		информации в источниках разных типов					
С.3	VIII – начало XXI в	Работа с изображениями	416 38.84%	2 1.83%	156 54.55%	108 90%	150 25.55%
С.4	VIII – начало XXI в	Работа с изображениями	168 15.69%	0 0%	71 24.83%	80 66.67%	17 2.9%
С.5	Великая Отечественная война	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном вид	394 36.79%	0 0%	159 55.59%	97 80.83%	138 23.51%
С.6	VIII – начало XXI в	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-	261 24.37%	0 0%	100 34.97%	94 78.33%	67 11.41%

		функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений					
C.7	VIII – начало XXI в	Знание исторических понятий, умение их использовать).	364 33.99%	2 1.83%	142 49.65%	105 87.5%	115 19.59%
C.8	VIII – начало XXI в	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	54 5.04%	0 0%	17 5.94%	34 28.33%	3 0.51%

### 3.2.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

#### Изменения в КИМ 2022 года в сравнении с КИМ 2021 года

1. Из работы исключён ряд заданий, которые дублировали проверку знаний и умений, проверяемых другими заданиями. Это задания на работу с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021 г.), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021 г.), задание-задача (23 по нумерации 2021 г.).
2. Из работы исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2021 г.).
3. Часть заданий, нацеленных на проверку определённых знаний и умений, преобразована в задания, предполагающие расширение и детализацию проверки этих же умений и проверку умений, ранее не проверявшихся в экзаменационной работе.
  - Задание на проверку знания исторических понятий с кратким ответом (3 и 4 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом на проверку знания исторических понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте (задание 18 по нумерации 2022 г.).
  - Из задания на работу с информацией, представленной в форме таблицы (11 по нумерации 2021 г.), исключён материал по истории зарубежных стран; в 2022 г. это задание нацелено на проверку знания важных исторических событий, произошедших в регионах нашей страны, и географических объектов на территории зарубежных стран, непосредственно связанных с историей нашей страны (задание 4 по нумерации 2022 г.).
  - Задание на работу с исторической картой (схемой) (15 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание на проверку умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, – историческую карту и текст (10 по нумерации 2022 г.).
  - Задания с краткими ответами на работу с изображениями (18 и 19 по нумерации 2021 г.) преобразованы в задания с развёрнутым ответом (14 и 15 по нумерации 2022 г.), предполагающим самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображённым памятником культуры.
  - В целях усиления содержательной составляющей экзаменационной работы, посвящённой Великой Отечественной войне, вместо задания с кратким ответом, посвящённого Великой Отечественной войне (задание 8 по нумерации 2021 г.) включено задание с развёрнутым ответом, предполагающее работу с историческими источниками по теме Великой Отечественной войны (задание 16 по нумерации 2022 г.).
  - Задание на аргументацию (24 по нумерации 2021 г.) усовершенствовано: в задание добавлен материал по истории зарубежных стран (19 по нумерации 2022 г.).
4. В экзаменационную работу добавлено новое задание на установление причинно-следственных связей (17 по нумерации 2022 г.).
5. Из заданий, предполагающих множественный выбор (6 и 11 по нумерации 2022 г.), исключено положение, указывающее на количество правильных элементов.
6. Время на выполнение экзаменационной работы сокращено с 235 до 180 мин.

#### Показатели по 1 части

С 1 заданием (работа с хронологической последовательностью исторических событий), повышенный уровень трудности, справились в 2022г. 91,74 % учеников. Среди группы, не преодолевших минимальный балл, в 2020г. – 18,75 %, в 2021г – 18,75% в **2022г** – 8,26%; в группе 80-100 б. с заданием справились в 2020 г. – 96,35 %, в 2021г – 91,89 %, в **2022г** – 99,17%.

Во 2 задании (базовый уровень) необходимо было установить соответствие между событиями и годами. Результат среди группы, не преодолевших минимальный балл в 2020г. – 18,75 %, в 2021 г. - 12,5 %; в **2022г.** – 8,26%.

Задание на проверку знания исторических понятий с кратким ответом (3 и 4 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом на проверку знания исторических

понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте (задание 18 по нумерации 2022 г.).

Задание 6 (работа с письменным историческим источником) вызвало затруднения у 46,79 % выпускников (не преодолели минимальный балл).

По-прежнему выпускники испытывают сложности при выполнении заданий по исторической карте (задания 10,11).

## **Показатели по части 2**

В заданиях 12,15,16 все, кто приступал к выполнению, преодолели минимальный балл.

Наибольшую трудность вызвало выполнение задания 17 (умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений). Приступало к выполнению 194 выпускника из 1071 сдававших.

К заданию 18 приступало 247 сдававших экзамен из 1071 (знание исторических понятий, умение их использовать).

К заданию 19 (умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии) выполнили только 51 человек из 1071 сдававших. Средний балл составил 5,04%.

### **3.2.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ**

В ходе проверки выполнения ЕГЭ по истории выявляются не только предметные, но и метапредметные результаты обучения выпускников, зафиксированные в ФГОС СОО. Основная часть заданий с развернутым ответом предусматривала проверку готовности и способности участников ЕГЭ к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из исторических и иллюстративных источников (задания 12, 13, 14, 15, 16); владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем (задания 14, 17, 18, 19); способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения (задания 14, 17, 18, 19); владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (задания 12-19).

Задания 12, 13 и 16 в целом успешно выполняются выпускниками, что говорит о сформированности у выпускников Забайкальского края умения работать с текстовой информацией, критически ее интерпретировать. Чуть слабее участниками ЕГЭ были подготовлены задания, связанные с оценкой и интерпретацией другого вида информации на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса – иллюстративных источников (задания 14 и 15).

Наибольшие трудности у выпускников вызвали задания 17, 18 и 19, что свидетельствует о недостаточной сформированности у части выпускников таких метапредметных результатов обучения, как способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, а также готовность к познавательной рефлексии. В задании 17, как правило, у участников возникали сложности в полной и четкой формулировке причин или последствий какого-либо исторического события, что говорит о слабой сформированности умения использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Типичной ошибкой в задании 18 являлось отсутствие точного и четкого определения предложенного понятия, что позволяет судить о

недостаточной сформированности умения ясно, логично и точно использовать исторические термины и излагать свою позицию. В задании 19 многими выпускниками допущены следующие ошибки: второй аргумент, касающийся зарубежной истории, часто не указывался, не было понимания разницы между понятиями «факт» и «аргумент». Все это свидетельствует о слабой сформированности умения использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии и способности к применению различных методов познания.

#### **3.2.4. Вывод об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:**

знание дат (задание на установление соответствия); определение термина (множественный выбор из данного ряда); знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия); знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях) в целом **можно считать достаточным**.

определение термина по нескольким признакам; работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия); знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия); анализ иллюстративного материала, школьниками с разным уровнем подготовки **нельзя считать достаточным**

наибольшие сложности у выпускников вызвали задания 17-19.

в связи со значительными изменениями содержания КИМ в 2022г. сравнительный анализ результатов выполнения заданий КИМ будет возможен после ЕГЭ 2023г. при условии сохранения формата КИМ.

## **Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

При выполнении задания необходимо правильно сформулировать положения ответа так, чтобы они являлись полноценными аргументами в подтверждение или опровержение данной в задании точки зрения.

При выполнении задания необходимо обратить внимание на уровень владения умением правильно формулировать мысли. Некорректные формулировки – в большинстве экзаменационных работ выпускников.

Уделить особое внимание работе с картой.

При планировании своей деятельности в старших классах учитель должен помнить о «требованиях к уровню подготовки выпускников, проверяемые на ЕГЭ»:

- умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, историческая карта (схема), иллюстрация);
- умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
- умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (историческое сочинение);
- умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

На методических объединениях учителей-предметников, предлагается обсудить следующие темы: «Анализ результатов ЕГЭ в АТЕ и возможные пути преодоления типичных ошибок»; «Система подготовки к ЕГЭ по истории с трансляцией передовых практик».

Организовать и провести семинар учителей, дающих хорошие результаты ЕГЭ, с обобщением их педагогического опыта в виде рекомендаций для учителей края.

Организовать и провести проектировочный семинар «Итоговая аттестация обучаемых: проблемы и перспективы совершенствования подготовки к ней» с использованием предложений по возможным направлениям диагностики учебных достижений по истории в крае»;

Организовать и провести круглый стол: «Трудные задания ЕГЭ по обществознанию. Методика совершенствования их выполнения».

### **4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Забайкальском крае на основе выявленных типичных затруднений и ошибок**

#### **4.1.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания всем обучающимся.**

В рамках преподавания предмета история сделать уклон в выстраивание взаимосвязей теории и практики, чтобы у выпускника было системное, целостное представление и не было представлений об оторванности предмета и действительности.

Учителю следует отслеживать изменения в КИМ ЕГЭ на каждый год обучения.

Систематически, готовясь к уроку иметь в виду контролируемые элементы содержания и проверяемые умения, отраженные в кодификаторе и спецификации материалов ГИА-11. Для этого необходимо обращаться к сайту [fipi.ru](http://fipi.ru). При подготовке рабочей программы учителя в тематическом планировании сделать раздел «КЭС».

Изучить методические рекомендации, аналитические справки председателей предметных комиссий по анализу типичных ошибок на ЕГЭ по истории. Отработка типичных ошибок, во многом повторяющихся из года в год позволит предотвратить их на экзамене.

#### **Организационные меры в ОО**

В внутришкольный контроль включить мероприятия по контролю за подготовкой к ЕГЭ

Методическим объединениям школы изучить аналитические справки по результатам к ЕГЭ и рекомендации на следующий год.

Учебный план школы и индивидуальные планы обучающихся должны содержать курсы по подготовке к ЕГЭ.

Анализ кадровой ситуации в ОО должен отражать учительский контингент, прошедший курсы ПК учителей по подготовке к итоговой аттестации. Обучение на уровне среднего общего образования должно происходить учителем, имеющим высшую или первую квалификационные категории.

Банк лучших практик ОО должен содержать материалы по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

При необходимости пройти обучение с помощью серии вебинаров по подготовке к ЕГЭ у ведущих специалистов ФИПИ.

Разработать локальные акты по составлению Рабочей программы учителя выпускных классов, где бы были отражены КЭС.

#### **4.1.2. Рекомендации по совершенствованию преподавания обучающимся (входящим в различные дифференцированные группы).**

Для более успешного освоения предмета необходимо выделить блоки в отдельные факультативы на которых показывать тесную взаимосвязь между изучаемым материалом и реальностью. Стремится использовать в обучении анализ проблемных ситуаций, разбор сложных задач.

##### **Рекомендации обучающимся, входящим в группу сильных учеников:**

Содержание предмета должно быть хорошо проработано. Проверить знание каждой темы можно, отработав темы кодификатора элементов содержания. Обратит внимание на понятия высокого уровня обобщения, лежащие в основе каждой изучаемой темы.

Выявить типичные ошибки прошлых лет. Обратит внимание на их отработку.

Обратит внимание на обрабатываемые умения:

- осуществлять поиск информации в различных источниках;
- применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения, аргументы по определенным проблемам;
- обратить внимание на работу с различными источниками информации: текстом, таблицей, картой, графиком. Учиться анализировать данные диаграмм и графиков, обращая внимание на данные различных шкал, уметь их сравнивать, делать вывод.
- использовать сайты Интернет-пространства при подготовке к ЕГЭ, критически оценивать информацию, доверяя проверенным и рекомендуемым источникам.
- заниматься проектной и исследовательской деятельностью, которая направлена на отработку умений ЕГЭ.

Кроме учебников, подобрать пособия по ЕГЭ, которые бы помогали: работе с текстом, писать сочинения-рассуждения, работать с графиками и диаграммами и т.п.

##### **Рекомендации по совершенствованию преподавания обучающимся (входящим в группу слабых учеников).**

Проверить собственные умения: читать и понимать текст, решать задачи, приводить примеры.

Содержание предмета должно быть хорошо проработано. Проверить знание каждой темы можно, отработав темы кодификатора элементов содержания. Обратит внимание на понятия.

Изучить структуру и типы различных заданий, обратив внимание на задания, вызывающие у Вас затруднения. Это может быть задания группы В или С.

Обратит внимание на умения работать с текстом:

- читать и понимать информацию, сравнивать части текста;
- выделять главную мысль;
- озаглавливать части текста;
- строить простой и сложный план;
- отделять факт от мнения, и от теоретического положения в тексте;



-приводить примеры на теоретические положения текста.

-оценивать с точки зрения принятых норм, правил, моральных аспектов поведение описываемых субъектов текста.

Работая с книгой, учится выделять главное, стараться не заучивать наизусть, а понимать сущность терминов, выделяя их главные признаки, понимать явления и процессы, выделяя их главные черты, анализировать главные факты, события, явления, которые могут стать аргументами в вашей точке зрения на обсуждаемые проблемы общества.

Для лучшего понимания, а следовательно запоминания информации разбирать читаемый текст на смысловые части. Здесь может пригодиться технология «Развитие критического мышления на основе учебного текста», приём составления кластера («Фишбоун»), когда главная мысль – это позвоночник условной рыбы, а по бокам следуют важные ответвления (различные смысловые участки текста, связанные с главной мыслью. Такой «скелет» поможет составить краткий конспект, или план ответа на вопрос.

Обращать внимание на приводимые графики, таблицы, схемы либо диаграммы. Они тоже несут информацию, постарайтесь ее выделить, сравнив статистические данные и выявить какую-либо тенденцию, в сравнении частей статистических данных.

Используя технологию «Развитие критического мышления на основе учебного текста», читая текст, учебную информацию, поставить на полях значки !-знаю, v- узнал, ?- хочу узнать, многое не понятно. Используя последний значок - обратиться за консультацией к учителю, методисту. А остальную информацию соединив с последней, постарайтесь пропустить через призму собственных взглядов, признанных норм и правил, идей и отношений ученых. Далее попробовать вслух высказать информацию о прочитанном, используя ранее понятые исторические, обществоведческие термины. К своей точке зрения подобрать аргументы. Даже самое спорное ваше высказывание будет воспринято экспертами, если его подкрепить аргументами. Аргументы могут быть в виде статистических данных, фактов социальной действительности, идей и гипотез ученых.

#### **4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на МО учителей-предметников, которые направлены на повышение их профессиональных компетенций.**

– Организационные мероприятия в школе для подготовки и коррекции результатов ЕГЭ в текущем учебном году.

– Современное учебное занятие.

– Формирование метапредметного результата в обучении обществознанию.

– Рабочая программа учителя – залог подготовки к ЕГЭ.

– Контролируемые элементы содержания и проверяемые умения на ЕГЭ

– Современные образовательные технологии и технологии смешанного обучения.

Эти вопросы так или иначе обязательно обсуждаются на вебинарах ФГОС, описаны в Информационно-методических письмах на сайте «ИРО Забайкальского края» [irozk.ru](http://irozk.ru) в разделе ФГОС - Методические рекомендации – О преподавании предметов на 2022-2023 – Информационно-методическое письмо «О преподавании Истории в 2022-2023 учебном году».

#### **Предлагаемые курсы ИРО Забайкальского края, где обсуждаются вопросы подготовки к ЕГЭ:**

- Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы в условиях ФГОС;

- Повышение профессиональных компетенций учителей школ, имеющих потенциал в развитии;

- Технологический подход к историко-обществоведческому образованию в условиях ФГОС и реализации предметных концепций;

- Формирование у обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности;

- Реализация СОТ в условиях смешанного обучения.

**4.3. Адрес размещения на информационных интернет-ресурсах Забайкальского края приведенных рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.**

Сайт ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края»

<http://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=33>

**Раздел 5. Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ  
по развитию региональной системы образования**

**4.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021 - 2022 г.**

*Таблица 0-13*

№	Название мероприятия	Показатели	Выводы по эффективности
1.	Вебинар с представителями управленческих кадров ОО Забайкальского края	апрель 2022	Нацеленность на функцию управленческих кадров в планировании, контроле за подготовкой к ЕГЭ, составлению в учебных планах графика консультирования обучающихся, подготовка ОО к проведению ЕГЭ
2.	Курсы ДПК «Школьное историко-обществоведческое образование, где есть	Март 2022 декабрь 2021	Изменения в КИМ ЕГЭ на следующий год, анализ типичных ошибок и рекомендации по отработке умений обучающихся с целью избежать типичные ошибки. Педагоги отзываются положительно о проведении данного модуля и считаем необходимым продолжать общение в данном формате
3.	Курсы ПК «Формирование у обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности»	Апрель 2022	Даются рекомендации по формированию у обучающихся читательской грамотности. Педагоги отзываются положительно о проведении данного модуля и считаем необходимым продолжать общение в данном формате
4.	ДО на курсах ПК «Повышение профессиональных компетенций учителей школ, имеющих потенциал в развитии»	Май-июнь 2022	Рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ на основе диагностического инструментария в виде КИМ ЕГЭ, повышаем предметные компетенции и методические. Составляется индивидуальная программа развития профессиональных компетенций педагогов. Считаем данный формат и мероприятие эффективно и планируется продолжать его реализацию.
5.	Семинар членов предметной комиссии «Подготовка лиц-членов предметной комиссии по проверке развернутой части».	Июнь 2022	считаем эффективным, т.к. идет согласование подходов к оцениванию заданий ЕГЭ, хорошие отзывы педагогов.

**5.2. Предложения в дорожную карту на 2022-2023 учебный год**

**5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2022-2023 уч.г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г.**

*Таблица 0-14*

№	Тема программы ДПО	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программ
1	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории	все учителя	МОУ СОШ №1 г. Петровск-Забайкальский МОУ СОШ № 41 г. Борзи г. Чита: МБОУ "СОШ №32", МБОУ "СОШ №2", МБОУ "СОШ №25", МБОУ "СОШ №26» МБОУ СОШ № 9 г.Нерчинска МАОУ "Могойтуйская СОШ №1 имени В.Р.Гласко" МБОУ Ясногорская СОШ
2	Обновление содержания школьного образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	все учителя	
3	Методы и формы работы по подготовке обучающихся к ГИА	все учителя	
4	Тематические вебинары учителей лучших практик для учащихся 11 классов в течение года.	все учащиеся	
5	КПК «Проектирование индивидуальной программы развития профессиональных компетенций учителя»	Февраль-апрель 2023 г.	
6	КПК «Профессиональная деятельность учителя истории в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»	Октябрь 2022 г.	

**5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.**

*Таблица 0-15*

№	Дата	Мероприятие
1	август-сентябрь	Вебинары. ГУ «КЦОКО Забайкальского края», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». Анализ результатов ЕГЭ-2022 в разрезе региона и каждого муниципалитета по истории.
2	ноябрь-март	Организация и проведение обучающихся семинаров (выездных и в дистанционном режиме) для участников ГИА-11 в районах, показавших низкие результаты на краевых диагностических работах и ГИА-2022
3	в течение года	Размещение материалов на сайте ГУ «КЦОКО Забайкальского края» в разделе «Качество образования», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
4	в течение года	Сопровождение работы группы учителей истории в Сетевом сообществе педагогов Забайкалья, привлечение к работе Ассоциации учителей истории школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022г.**

Региональные диагностические работы по истории в феврале 2023 года.

#### 5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 0-16

№	Дата	Мероприятие
1	Декабрь 2022 г.	Круглый стол «Система работы учителя истории по подготовке к ЕГЭ»
2	Март 2023 г.	Методический семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ», в рамках КПК
3	октябрь 2022	Из опыта работы школ г. Читы: МБОУ "СОШ №47", МБОУ "СОШ №9", МБОУ "СОШ №49 с углубленным изучением английского языка"
4	ноябрь 2022	Из опыта работы г. Читы: МБОУ "СОШ №22", МБОУ "СОШ № 33", МБОУ "СОШ №30", МБОУ "СОШ №11"
5	декабрь 2022	Из опыта работы Многопрофильный лицей ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет"
6	январь 2023	Из опыта работы г. Краснокаменск: МАОУ "СОШ №6" МАОУ "Гимназия № 9"

#### 5.2.5. Работа по другим направлениям:

Консультации участников ЕГЭ 2023 года в дистанционном формате. Проект «Навигатор подготовки»

## СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ  
по предмету «История»

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

ГУ «КЦОКО Забайкальского края»

ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

	ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание	Принадлежность специалиста к региональной ПК по предмету
1	Терез Лариса Васильевна, учитель истории МБОУ СОШ №9	Председатель ПК Забайкальского края по проверке ЕГЭ по истории
2	Романюк Л.Б., ст. методист кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	эксперт ПК
3	Козлова Виктория Алексеевна, заместитель директора ГУ «КЦОКО Забайкальского края»	
4	Сычев Антон Александрович, программист ГУ «КЦОКО Забайкальского края»	



**Результат сдачи ЕГЭ по предмету «История» по МОУО**

АТЕ	Всего участни ков	ниже минимального		от минимального до 60		от 61 до 80		от 81 до 99		100	СРЕД НИЙ БАЛЛ
		кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля		
Акшинский район	15	0	0,00	9	60,00	5	33,33	1	6,67	0	52,53
Агинский район	12	2	16,67	7	58,33	2	16,67	1	8,33	0	50,83
Александрово-Заводский район	0	0									
Балейский район	6	0	0,00	5	83,33	1	16,67	0	0,00	0	50,67
Борзинский район	36	8	22,22	21	58,33	4	11,11	3	8,33	0	43,22
г. Краснокаменск и Краснокаменский район	69	12	17,39	39	56,52	13	18,84	5	7,25	0	48,39
г. Петровск-Забайкальский	19	4	21,05	13	68,42	2	10,53	0	0,00	0	41,79
г. Чита	388	30	7,73	192	49,48	116	29,90	50	12,89	0	56
Газимуро-Заводский район	8	2	25,00	6	75,00	0	0,00	0	0,00	0	40,63
Дульдургинский район	24	3	12,50	11	45,83	9	37,50	1	4,17	0	50,42
Забайкальский район	21	2	9,52	13	61,90	3	14,29	3	14,29	0	50,1
ЗАТО п.Горный	6	1	16,67	3	50,00	1	16,67	1	16,67	0	52
Каларский район	4	0	0,00	3	75,00	0	0,00	1	25,00	0	64,25
Калганский район	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	42,5
Карымский район	34	8	23,53	22	64,71	2	5,88	2	5,88	0	40,81
Красночикойский район	10	1	10,00	5	50,00	2	20,00	2	20,00	0	55,5
Кыринский район	7	0	0,00	3	42,86	2	28,57	2	28,57	0	67
Могойтуйский район	44	2	4,55	34	77,27	5	11,36	3	6,82	0	49,52
Могочинский район	15	5	33,33	8	53,33	0	0,00	2	13,33	0	42,67
Нерчинский район	22	0	0,00	11	50,00	6	27,27	5	22,73	0	63,18
Нерчинско-Заводский район	11	3	27,27	4	36,36	3	27,27	1	9,09	0	50,09
Оловянинский район	19	0	0,00	11	57,89	5	26,32	3	15,79	0	58,95



Ононский район	13	1	7,69	10	76,92	2	15,38	0	0,00	0	49,69
ОО краевого и иного подчинения	57	0	0,00	25	43,86	20	35,09	11	19,30	1	60,56
п. Агинское	67	7	10,45	35	52,24	17	25,37	8	11,94	0	53,73
Петровск- Забайкальский район	8	0	0,00	4	50,00	2	25,00	2	25,00	0	61
Приаргунский район	13	0	0,00	8	61,54	4	30,77	1	7,69	0	56,08
Сретенский район	7	0	0,00	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	58,57
Тунгиро- Олёкминский район	0										
Тунгокоченский район	10	2	20,00	7	70,00	1	10,00	0	0,00	0	43,1
Улетовский район	8	2	25,00	2	25,00	3	37,50	1	12,50	0	53,25
Хилокский район	18	3	16,67	14	77,78	1	5,56	0	0,00	0	41,5
Чернышевский район	29	2	6,90	20	68,97	7	24,14	0	0,00	0	54
Читинский район	39	9	23,08	21	53,85	6	15,38	3	7,69	0	45,08
Шелопугинский район	4	0	0,00	3	75,00	0	0,00	1	25,00	0	60,5
Шилкинский район	26	0	0,00	11	42,31	10	38,46	5	19,23	0	63,54

**Результат сдачи ЕГЭ по предмету «История» по образовательным организациям**

Наименование ОО	участников, получивших от 81 до 100		участников, получивших от 61 до 80		участников, получивших от min до 60		участников, не достигших минимального балла		Всего участников
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	
МОУ СОШ с. Беклемишево	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1
МОУ Икабьинская СОШ № 3	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1
МОУ СОШ им.Г.П.Богомягкова	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1
МОУ СОШ № 34 с.СбегаМогочинского района Забайкальского края	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1
МОУ СОШ с. Баляга	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1
ГОУ "Забайкальский краевой лицей-интернат"	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1
МОУ: СОШ № 28	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1
МБОУ "СОШ с. Урейск"	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1
Муниципальное общеобразовательное общеобразовательная школа № 3	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МБОУ Мирнинская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МОУ "Цаган-Челутайская СОШ имени Цырен-Базар Бадмаева"	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МОУ СОШ с. Старый Олов	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МОУ Верх-Хилинская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МОУ "Гунэйская СОШ"	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1
МОУ Шимбиликская СОШ села Шимбилик	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МОУ "Южно-Аргалейская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МБОУ СОШ с.Илим"	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МБОУ "Тангинская СОШ"	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1

ЧОУ "Гимназия " Радуга"	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1
МБОУ "Токчинская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
Федеральное Казенное Учреждение "Исправительная колония № 8"	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ Первомайская СОШ №3	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1
МОУ Ушмунская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МБОУ "СОШ № 29"	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Сыпчегур	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ средняя общеобразовательная школа пгт. Новокручининский	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1
МБОУ "Чиндалейская СОШ"	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1
МОУ СОШ с.Тарбагатай	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1
МОУ СОШ №1	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ «СОШ № 42 п. г. т. Шерловая Гора»	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ Газимуро-Заводская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ "Захаровская СОШ" села Захарово	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ Холбонская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ "Судунтуйская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МБОУ "СОШ с.Олекан"	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1
МОУ СОШ с.Урюм	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МАОУ "СОШ №4"	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1
МБОУ Новозоринская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ Номоконовская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ Дровянинская СОШ	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "СОШ №14"	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МАОУ "Боржигантайская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Сохондо	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1
МБОУ Зоргольская СОШ имени Н. П. Губина с кадетскими классами	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МБОУ "Узонская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ Шилкинская СОШ №2	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МБОУ СОШ №18 с. Харагун	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ средняя общеобразовательная школа №1 пгт. Новокручининский	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ "СОШ №46 с.Урульга"	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МОУ Куандинская СОШ-интернат № 4	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МБОУ "СОШ пгт.Приисковый"	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	0	0,00	1
МБОУ "Амитхашинская СОШ"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	1
МОУ Батаканская СОШ	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	1
МАОУ "Зугалайская СОШ"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	1
МБОУ "Маргуцекская СОШ"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	1
МБОУ" Николаевская СОШ"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	1
МАОУ "СОШ №3"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	1
МБОУ "СОШ № 23"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0	1
МОУ СОШ №1 г.Могоча Забайкальского края	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2
МБОУ "СОШ №7" имени Героя Советского Союза А.Г.Булгакова	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2
МБОУ "СОШ №15 ст. Бада"	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2

МОУ "СОШ № 4 п. Карымское"	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация "СОШ с. Могойтуй"	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ Урлукская СОШ село Урлук	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МОУ СОШ п.Жирекен	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ Первомайская СОШ № 2	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ "СОШ п.Курорт-Дарасун"	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МБОУ Оловянинская СОШ №235	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
ЧОУ "Русская гимназия полного дня"	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ Новочарская СОШ № 2 имени Героя России Игоря Молдованова	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ "СОШ №1 п.Дарасун"	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МОУ СОШ с.Калга	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МАОУ "Цаган-Ольская СОШ"	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МБОУ "Алханайская СОШ"	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МБОУ Байкальская СОШ Тунгокоченского района Забайкальского края	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №2 п. Чернышевск	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МОУ "Хара-Шибирская СОШ имени Б. Мажиева "	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ Кактолгинская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ "Челутайская СОШ"	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ СОШ №10 п. Букачача	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ "СОШ №2" пгт Забайкальск	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МБОУ Калангуйская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2

МБОУ "Таптанайская СОШ"	0	0,00	2	100,0 0	0	0,00	0	0,00	2
МБОУ "СОШ с.Зюльзя"	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МАОУ "Ага-Хангильская СОШ имени Базара Барадина"	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МОУ СОШ с.Малета	0	0,00	0	0,00	2	100,0 0	0	0,00	2
МБОУ "СОШ п.с.т. Заречный"	0	0,00	2	100,0 0	0	0,00	0	0,00	2
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение" Ундино- Посельская СОШ"	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МАОУ "СОШ №2"	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2
ЧОУ "СОШ №49 открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2
МОУ "СОШ с. Нарын - Талача"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,0 0	2
МОУ Даурской СОШ	2	66,67	0	0,00	1	33,33	0	0,00	3
МОУ "Кокуйская СОШ №2"	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3
МБОУ "СОШ №14"	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3
МАОУ "Кусочинская СОШ"	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3
МБОУ "Кыринская СОШ"	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3
МОУ Красночикийская СОШ села Красный Чикой	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3
МОУ Первомайская СОШ №5	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3
МБОУ "Урда-Агинская СОШ им.Г.Ж.Цыбикова"	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3
Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение "Читинское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации"	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	3
МБОУ Яснинская СОШ №2	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	3

МОУ" Красночикоийская СОШ №2" села Красный Чикой	1	33,33	0	0,00	1	33,33	1	33,33	3
МБОУ Новодурлугуйская СОШ	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	3
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Засопка	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	3
МБОУ Кулусутайская СОШ	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	3
МБОУ "Кайластуйская СОШ"	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	3
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "СОШ №5"	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	3
МБОУ "СОШ №52"	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	3
МОУ СОШ СОШ №31 п. Ксеньевка Могочинского района Забайкальского края	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МОУ Широкинская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МОУ средняя общеобразовательная школа №2 пгт. Новокручининский	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3
МБОУ "Кункурская СОШ имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича"	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Шишкино	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МОУ: СОШ № 41 г. Борзи	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МБОУ "Городской центр образования"	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МБОУ "СОШ № 50"	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МОУ СОШ СОШ №102 п.Амазар Могочинского района Забайкальского края	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3
МБОУ Верх-Усуглинская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3
МБОУ "СОШ №44"	0	0,00	1	33,33	0	0,00	2	66,67	3
МОУ СОШ №52 г.Шилки	2	50,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00	4
МБОУ "СОШ №43"	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	4

МБОУ Оловянинская СОШ №1	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	4
МБОУ "Мангутская СОШ"	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	4
МБОУ "СОШ №1 г.Нерчинска"	1	25,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00	4
МОУ ШелопугинскаяСОШ	1	25,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00	4
МОУ СОШ п. Новопавловка	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	4
МБОУ "СОШ №36"	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	4
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №63 п. Чернышевск	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	4
МОУ "Кокуйская СОШ №1"	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Агинская СОШ №4" городского округа "Поселок Агинское"	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00	4
МБОУ "СОШ № 10"	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00	4
МОУ: СОШ № 15 г. Борзя	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	4
МОУ СОШ №4	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00	4
МБОУ "СОШ № 45"	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	4
МБОУ "СОШ №16"	0	0,00	2	50,00	1	25,00	1	25,00	4
МОУ "СОШ № 3 п. Дарасун"	0	0,00	0	0,00	3	75,00	1	25,00	4
МОУ: Харанорская СОШ № 40	0	0,00	0	0,00	3	75,00	1	25,00	4
ЧОУ "СОШ №51 открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	4
МБОУ СОШ №23 пгт Могзон	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	4
МОУ "СОШ №2 п.Карымское"	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	4
МОУ: Шерловогорская СОШ № 47	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4
МОУ средняя общеобразовательная школа	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	100,00	4



с. Смоленка									
МОУ "СОШ №1 п.Карымское"	1	20,00	0	0,00	4	80,00	0	0,00	5
МОУ Шилкинская СОШ №1	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5
МОУ «СОШ № 240 г. Борзи»	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5
МБОУ Улетовская СОШ	1	20,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	5
МОУ средняя общеобразовательная школа пгт. Атамановка	1	20,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	5
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Маккавеево	1	20,00	0	0,00	3	60,00	1	20,00	5
МОУ – гимназия №1	0	0,00	2	40,00	3	60,00	0	0,00	5
МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ Тунгокоченского района Забайкальского края	0	0,00	0	0,00	5	100,0 0	0	0,00	5
МБОУ "СОШ №18"	0	0,00	2	40,00	3	60,00	0	0,00	5
МБОУ "СОШ №6"	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0,00	6
МОУ "Агинская СОШ № 3" городского округа "Поселок Агинское"	1	16,67	1	16,67	4	66,67	0	0,00	6
МОУ "СОШ №1" городского округа закрытого административно- территориального образования п. Горный	1	16,67	1	16,67	3	50,00	1	16,67	6
МОУ СОШ № 43	1	16,67	1	16,67	3	50,00	1	16,67	6
МАОУ "СОШ №8"	0	0,00	2	33,33	4	66,67	0	0,00	6
МОУ Шилкинская СОШ №51	0	0,00	5	83,33	1	16,67	0	0,00	6
МБОУ "СОШ №42"	0	0,00	2	33,33	4	66,67	0	0,00	6
МБОУ "СОШ №3"	0	0,00	1	16,67	5	83,33	0	0,00	6
МАОУ "Могойтуйская СОШ №1 имени В.Р.Гласко"	0	0,00	1	16,67	5	83,33	0	0,00	6
МОУ СОШ №92 г.Могоча Забайкальского края	0	0,00	0	0,00	5	83,33	1	16,67	6
МБОУ "СОШ №17"	0	0,00	1	16,67	4	66,67	1	16,67	6

МАОУ "СОШ №7"	0	0,00	2	33,33	3	50,00	1	16,67	6
МАОУ "СОШ №5"	0	0,00	0	0,00	5	83,33	1	16,67	6
МБОУ "СОШ №32"	0	0,00	0	0,00	5	83,33	1	16,67	6
МБОУ "Нижекасучейская СОШ"	0	0,00	0	0,00	5	83,33	1	16,67	6
МБОУ Ясногорская СОШ	1	14,29	3	42,86	3	42,86	0	0,00	7
МБОУ" СОШ №24 "	1	14,29	1	14,29	3	42,86	2	28,57	7
МБОУ "Многопрофильная языковая гимназия №4"	1	12,50	3	37,50	3	37,50	1	12,50	8
МБОУ "СОШ №25"	0	0,00	3	37,50	4	50,00	1	12,50	8
МБОУ "Дульдургинская СОШ"	0	0,00	2	25,00	4	50,00	2	25,00	8
МОУ «СОШ № 48 г. Борзи»	0	0,00	0	0,00	6	75,00	2	25,00	8
МОУ - СОШ №6	0	0,00	0	0,00	4	50,00	4	50,00	8
МБОУ "Гимназия №21"	1	11,11	7	77,78	1	11,11	0	0,00	9
МБОУ "СОШ №48"	1	11,11	3	33,33	5	55,56	0	0,00	9
МБОУ "Дульдургинская СОШ №2"	1	11,11	3	33,33	4	44,44	1	11,11	9
МАОУ "СОШ №6"	0	0,00	2	22,22	6	66,67	1	11,11	9
МОУ "СОШ № 5 п. Карымское с пришкольным интернатом>	1	10,00	0	0,00	7	70,00	2	20,00	10
ГОУ "Забайкальская краевая гимназия-интернат"	5	45,45	5	45,45	1	9,09	0	0,00	11
МБОУ "СОШ № 9 г.Нерчинска"	4	36,36	2	18,18	5	45,45	0	0,00	11
МБОУ Приаргунская СОШ	1	9,09	4	36,36	6	54,55	0	0,00	11
МБОУ "СОШ №5"	1	9,09	4	36,36	4	36,36	2	18,18	11
МОУ Нерчинско-Заводская СОШ	1	9,09	3	27,27	4	36,36	3	27,27	11
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Домна	0	0,00	2	18,18	8	72,73	1	9,09	11
МБОУ СОШ №10 г. Хилок	0	0,00	0	0,00	10	90,91	1	9,09	11

МАОУ "Агинская СОШ №2" городского округа "Поселок Агинское"	0	0,00	0	0,00	8	72,73	3	27,27	11
МБОУ "СОШ № 33"	0	0,00	1	9,09	7	63,64	3	27,27	11
МБОУ "СОШ с. Акша"	0	0,00	5	41,67	7	58,33	0	0,00	12
МАОУ "Могойтуйская СОШ №3"	0	0,00	2	16,67	9	75,00	1	8,33	12
МБОУ "СОШ №15"	4	30,77	3	23,08	6	46,15	0	0,00	13
МБОУ "СОШ № 19"	4	30,77	1	7,69	6	46,15	2	15,38	13
МБОУ "СОШ №22"	1	7,69	3	23,08	9	69,23	0	0,00	13
МБОУ "СОШ №38 с углублённым изучением немецкого языка"	0	0,00	7	53,85	6	46,15	0	0,00	13
МБОУ "СОШ №47"	0	0,00	7	53,85	6	46,15	0	0,00	13
МОУ СОШ №78 п. Чернышевск	0	0,00	5	38,46	8	61,54	0	0,00	13
ГОУ "Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края"	0	0,00	4	30,77	9	69,23	0	0,00	13
МБОУ "СОШ №27" имени И. А. Курышева	4	28,57	3	21,43	7	50,00	0	0,00	14
МАОУ "Гимназия № 9"	3	21,43	4	28,57	6	42,86	1	7,14	14
МОУ "Могойтуйская СОШ №2 имени Ю.Б.Шагдарова"	2	14,29	1	7,14	11	78,57	0	0,00	14
МБОУ "СОШ №8"	1	7,14	3	21,43	8	57,14	2	14,29	14
МБОУ "Многопрофильная гимназия №12"	5	33,33	5	33,33	5	33,33	0	0,00	15
МБОУ "СОШ №11"	1	6,67	3	20,00	10	66,67	1	6,67	15
МАОУ СОШ №1 п.г.т.Забайкальск	1	6,25	3	18,75	10	62,50	2	12,50	16
МБОУ "СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов"	1	6,25	4	25,00	9	56,25	2	12,50	16
МБОУ "СОШ №2"	0	0,00	5	31,25	10	62,50	1	6,25	16
МАОУ "Агинская СОШ №1" городского округа "Посёлок Агинское"	0	0,00	6	37,50	7	43,75	3	18,75	16

МБОУ "СОШ №9"	6	35,29	9	52,94	2	11,76	0	0,00	17
МБОУ "СОШ №1"	2	10,53	2	10,53	14	73,68	1	5,26	19
МБОУ "СОШ № 40"	5	25,00	6	30,00	9	45,00	0	0,00	20
МБОУ "СОШ №49 с углубленным изучением английского языка"	4	20,00	10	50,00	6	30,00	0	0,00	20
МБОУ "СОШ №30"	2	10,00	5	25,00	10	50,00	3	15,00	20
МАОУ "СОШ №1"	2	10,00	2	10,00	11	55,00	5	25,00	20
Многопрофильный лицей ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет"	5	20,00	8	32,00	12	48,00	0	0,00	25
МАОУ "Агинская окружная гимназия-интернат"	7	23,33	10	33,33	12	40,00	1	3,33	30

## ОТЧЕТ ПОДГОТОВЛЕН:

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

ГУ «КЦОКО Забайкальского края»

ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

	ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание	Принадлежность специалиста к региональной ПК по предмету
1	Терез Лариса Васильевна, учитель истории МБОУ СОШ №9	Председатель ПК Забайкальского края по проверке ЕГЭ по истории
2	Романюк Л.Б., ст. методист кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	эксперт ПК
3	Козлова Виктория Алексеевна, заместитель директора	
4	Сычев Антон Александрович, программист ГУ «КЦОКО Забайкальского края»	