



**Мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования: анализ результатов и задачи повышения качества образования**

Шибанова Н.М., заместитель министра – начальник управления общего образования и воспитания

Коллегия Министерства образования и науки Забайкальского края

15 декабря 2021

# РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ



**Указ  
Президента РФ  
№ 204**

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

1) Индекс грамотности взрослого населения (вес - 70% из 100%)

•2) Индекс совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образования (вес - 30% из 100%)

**РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО ИНДЕКСУ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
United Nations Development Programme: Education Index

2019 год			2020 год		
РЕЙТИНГ	СТРАНА	ИНДЕКС	РЕЙТИНГ	СТРАНА	ИНДЕКС
1	Германия	0.946	1	Германия	0.943
2	Австралия	0.923	2	Норвегия	0.930
3	Новая Зеландия	0.923	3	Великобритания	0.928
4	Дания	0.920	4	Финляндия	0.927
5	Норвегия	0.919	5	Исландия	0.926
6	Исландия	0.918	6	Новая Зеландия	0.926
7	Ирландия	0.918	7	Австралия	0.924
8	Великобритания	0.916	8	Ирландия	0.922
9	Финляндия	0.915	9	Дания	0.920
10	Швеция	0.914	10	Швеция	0.918
11	Нидерланды	0.906	11	Нидерланды	0.914
12	США	0.899	12	Словения	0.910
13	Швейцария	0.896	13	Бельгия	0.902
14	.....	0.893	14	....	
22	Латвия	0.871	22	Гонконг	0.880
23	Польша	0.866	23	Польша	0.869
24	Южная Корея	0.862	24	Австрия	0.865
25	Гонконг	0.860	25	Южная Корея	0.865
26	Грузия	0.856	26	Грузия	0.862
27	Япония	0.850	27	Аргентина	0.855
29	Аргентина	0.842	28	Палау	0.855
30	Беларусь	0.837	29	Япония	0.851
31	Сингапур	0.837	30	Греция	0.849
32	Греция	0.833	31	Сингапур	0.844
<b>33</b>	<b>Россия</b>	<b>0.832</b>	32	Беларусь	0.838
			33	Лихтенштейн	0.832
			34	Испания	0.831
			35	Казахстан	0.830
			36	Кипр	0.827
			37	Словакия	0.826
			38	Мальта	0.825

# РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ



ИССЛЕДОВАНИЕ	НАПРАВЛЕНИЕ	МЕСТО РОССИИ
PIRLS 2016	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 4 КЛАСС	1
TIMSS 2019	МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС	6
	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, 4 КЛАСС	3
	МАТЕМАТИКА, 8 КЛАСС	6
	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, 8 КЛАСС	5
	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 15-ЛЕТНИЕ	24
PISA 2020 (ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО МОДЕЛИ PISA)	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 15-ЛЕТНИЕ	27
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 15-ЛЕТНИЕ	36

Средневзвешенное место – **13,5**

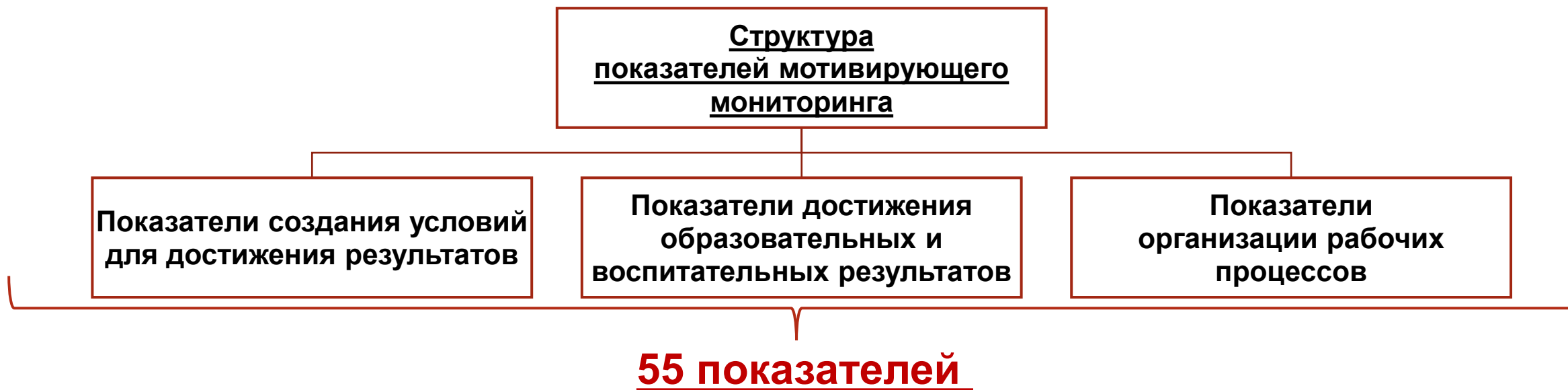
# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАДАЧИ СУБЪЕКТОВ РФ



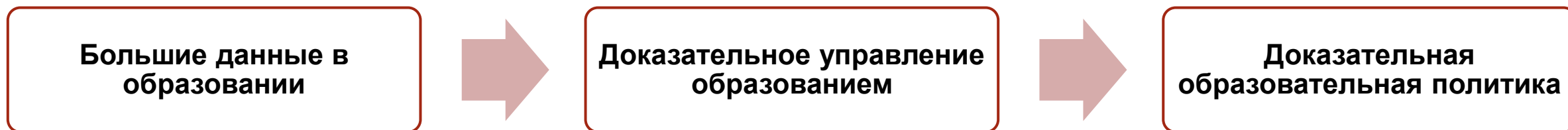
**Структура мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования**



**Цель мотивирующего мониторинга – системная оценка количественных и качественных характеристик региональной системы образования**



**Аналитика данных – инструмент повышения качества образования**



# Принципы и направления оценки данных мотивирующего мониторинга



## Принципы оценки данных мотивирующего мониторинга

1.Отсутствие дополнительных запросов

1.Оценивание динамики результатов

1.Сравнение с лучшими результатами

### ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

- статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения: ОО-1, СПО-1, ОО-2, СПО-2
- данные Минпросвещения России
- данные Рособнадзора, МВД РФ, Росстата, ПФ РФ, Федерального казначейства; АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Вордскиллс Россия)», Национального центра Абилимпикс и др.

### НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ДАННЫХ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

- 1.1.Создание условий для достижения результатов** – оценка качества работы субъектов Российской Федерации по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем
- 2.Достижение образовательных и воспитательных результатов** – оценка вклада субъектов Российской Федерации в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования страны
- 3.Организация рабочих процессов** – оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины субъектов Российской Федерации

# Средний балл Забайкальского края по результатам мотивирующего мониторинга



Наименование субъекта РФ	Средний балл субъекта РФ					
	1. Показатели создания условий для достижения результатов		2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов		3. Показатели организации рабочих процессов	
	февраль 2021 г.	октябрь 2021 г.	февраль 2021 г.	октябрь 2021 г.	февраль 2021 г.	октябрь 2021 г.
Магаданская область	40	66	37	48	78	87
Сахалинская область	48	75	42	63	73	83
Республика Саха (Якутия)	48	81	37	64	79	82
Хабаровский край	51	78	42	75	82	76
Республика Бурятия	48	80	29	37	80	92
Камчатский край	45	76	32	44	79	82
Амурская область	54	84	28	29	76	82
Приморский край	52	76	37	40	75	77
Чукотский автономный округ	37	62	23	45	76	72
<b>Забайкальский край</b>	<b>47</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
Еврейская автономная область	43	67	27	36	57	71

# Показатели мотивирующего мониторинга



## Показатели создания условий для достижения результатов (21 показатель)

### **МОТИВИРУЮЩИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с обучающимися

Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования

Оптимизация управленческих процессов, численности руководящих работников

Снижение административной нагрузки на учителей

Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы

Повышение «цифровой зрелости» системы образования

Создание условий для образования обучающихся с ОВЗ

Повышение финансовой устойчивости организаций СПО

Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям

Повышение уровня объективности в оценке качества образования

Повышение эффективности управления образованием на основе данных

Повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, содержательный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ



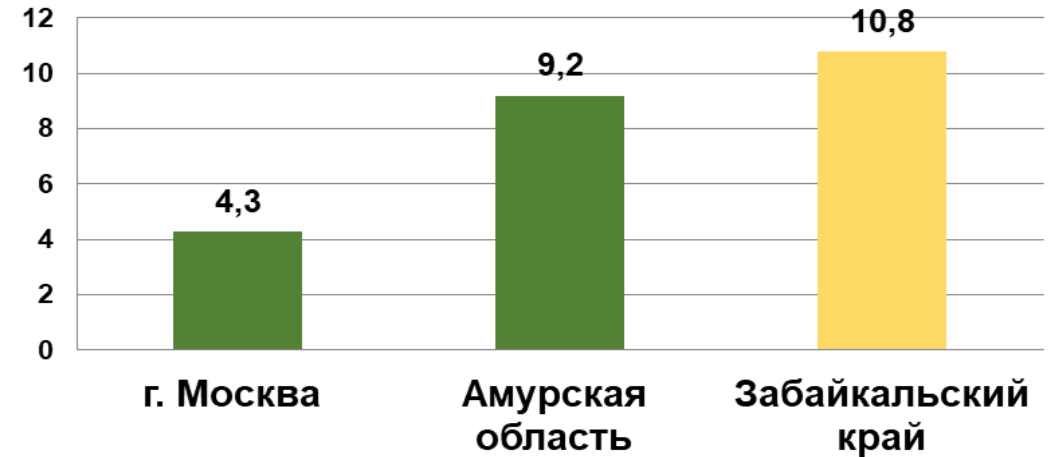


# 1. Показатели **создания условий** для достижения результатов

Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде ОО..., %



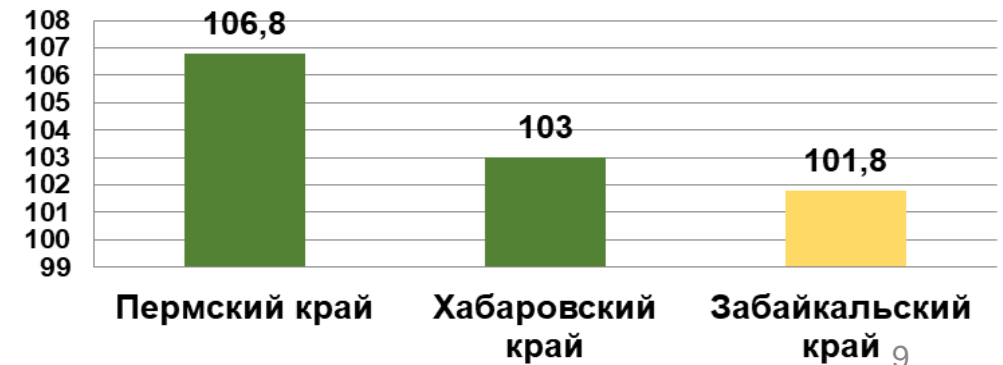
Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте РФ (2020 г.), %



Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте РФ (2020 г.), %



Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на 1 работника образовательных организаций в субъекте РФ (2019-2020 гг.), %



# Соотношение педагогический работник – ученик



Наименование	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Агинский район	7,61	7,72	
Акшинский район	8,37	8,73	
Алек.-Заводский район	5,69	5,90	
Балейский район	10,16	9,96	
Борзинский район	13,35	13,91	
Газ.-Заводский район	9,10	8,99	
Дульдургинский район	9,05	9,08	
Забайкальский район	13,97	13,89	
Каларский муниц. округ	11,67	11,48	
Калганский район	7,50	7,53	
Карымский район	12,69	12,08	
Краснокаменский район	15,49	15,87	
Красночикоийский район	5,98	6,09	
Кыринский район	8,50	8,39	
Могойтуйский район	10,87	10,77	
Могочинский район	12,52	12,60	
Нерчинский район	10,37	10,38	
Нерчинско-Заводский район	6,51	6,54	

Наименование	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Оловянинский район	10,94	11,19	
Ононский район	6,00	5,90	
Петровск-Забайкальский район	9,64	10,16	
Приаргунский район	8,03	8,49	
Сретенский район	8,43	8,39	
Тунгиро-Олекминский район	7,95	9,25	
Тунгокоченский район	8,21	8,66	
Улетовский район	9,96	9,76	
Хилокский район	13,36	13,59	
Чернышевский район	12,33	12,84	
Читинский район	12,07	12,12	
Шелопугинский район	6,55	6,93	
Шилкинский район	10,93	11,26	
п. Агинское	15,45	16,37	
г. Петровск-Забайкальский	13,96	13,80	
г. Чита	19,26	19,49	
ЗАТО п. Горный	14,24	14,03	
<b>ИТОГО</b>	<b>11,97</b>	<b>12,17</b>	



# 1. Показатели **создания условий** для достижения результатов

Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте РФ (2019-2020 гг.), %



Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций в субъекте РФ (2020 г.), чел.



Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте РФ (2020 г.), %





# 1. Показатели **создания условий** для достижения результатов

Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте РФ (8 месяцев 2021 г.), %



Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте РФ, %  
(с 1 квартала 2022 г.)

# 1. Показатели **создания условий** для достижения результатов



Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда (2020 г.), чел.





# 1. Показатели **создания условий** для достижения результатов

Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта РФ (8 месяцев 2021 г.), ед.



Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций (2020 г.), %



Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций (2020 г.), %



# 1. Показатели **создания условий** для достижения результатов



## Соотношение показателей создания условий для достижения результатов и фактически достигнутых результатов

Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта РФ (8 месяцев 2021 г.), ед.



Доля выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, в субъекте РФ (1 квартал 2021 г.), %





# 1. Показатели **создания условий** для достижения результатов

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (8 месяцев 2021 г.), %



Доля профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения которых прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (8 месяцев 2021 г.), %



Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в расчете на 100 тыс. студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 16 лет в субъекте РФ (2021 г.), ед.

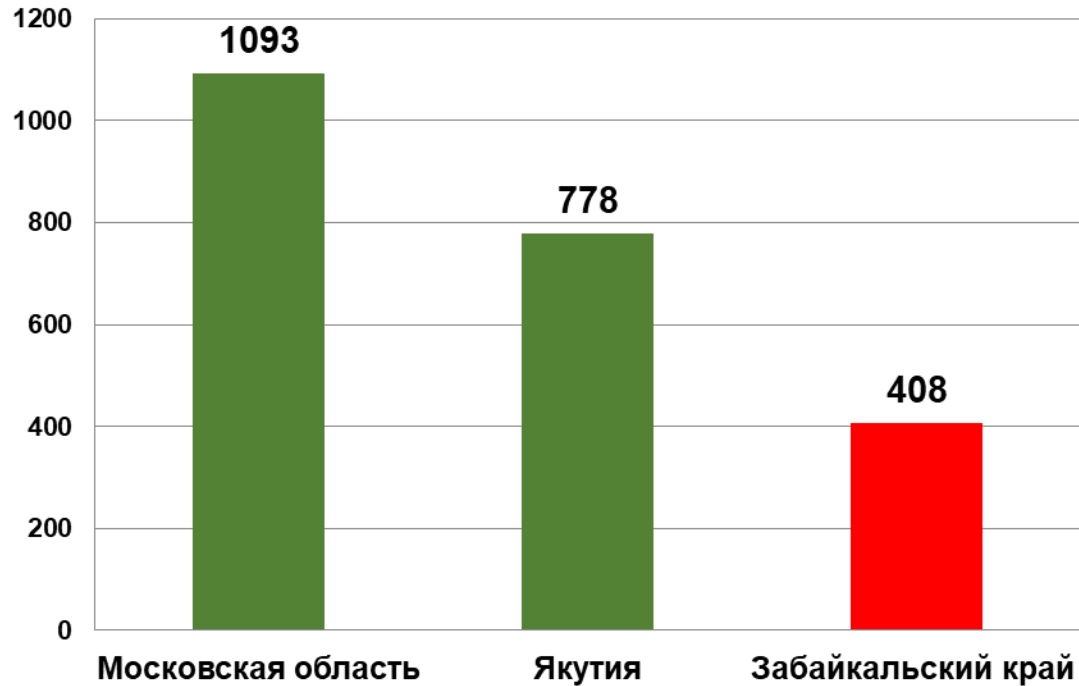




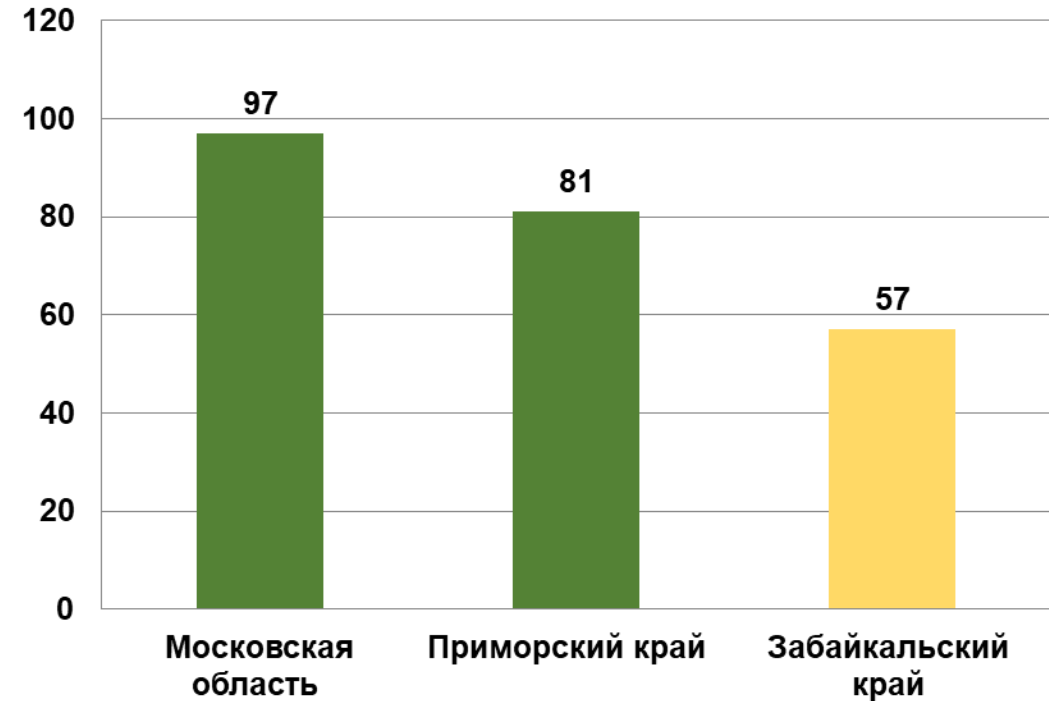


# 1. Показатели **создания условий** для достижения результатов

Механизмы управления качеством образования  
(2021 г.), %



Аналитика и интерпретация результатов ГИА  
(2020 г.)



- ✓ Использование лабораторного оборудования (обновляется с 4 квартала 2022 г.), %
- ✓ Использование компьютеров (обновляется с 4 квартала 2022 г.), %
- ✓ Объективность оценочных процедур (обновляется с 4 квартала 2021 г.), %
- ✓ Аналитика и интерпретация результатов ГИА (обновляется с 4 квартала 2021 г.), балл

# Показатели мотивирующего мониторинга



## Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов (16 показателей)

### МОТИВИРУЮЩИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования

Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения

Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона

Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся

Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся

Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышения качества общего образования, развития способностей и талантов обучающихся в каждой школе

Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда

Создание возможностей для детей с ОВЗ и инвалидов

Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации

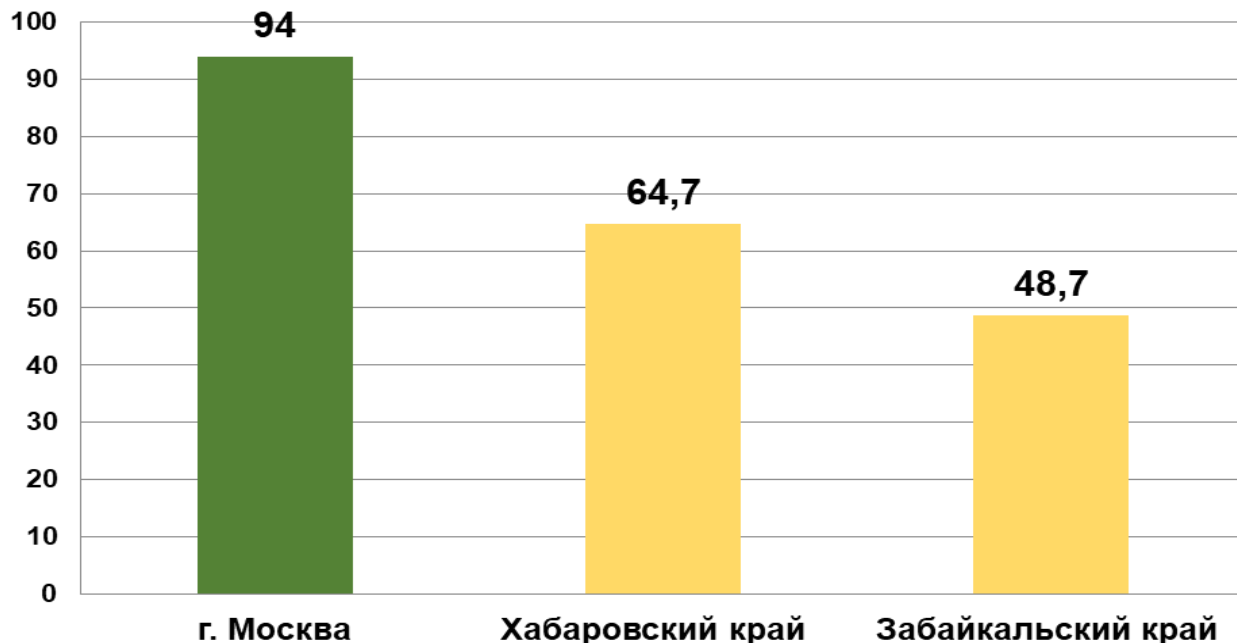
Повышение качества воспитательной работы

Повышение востребованности профессионального образования в экономике субъекта Российской Федерации

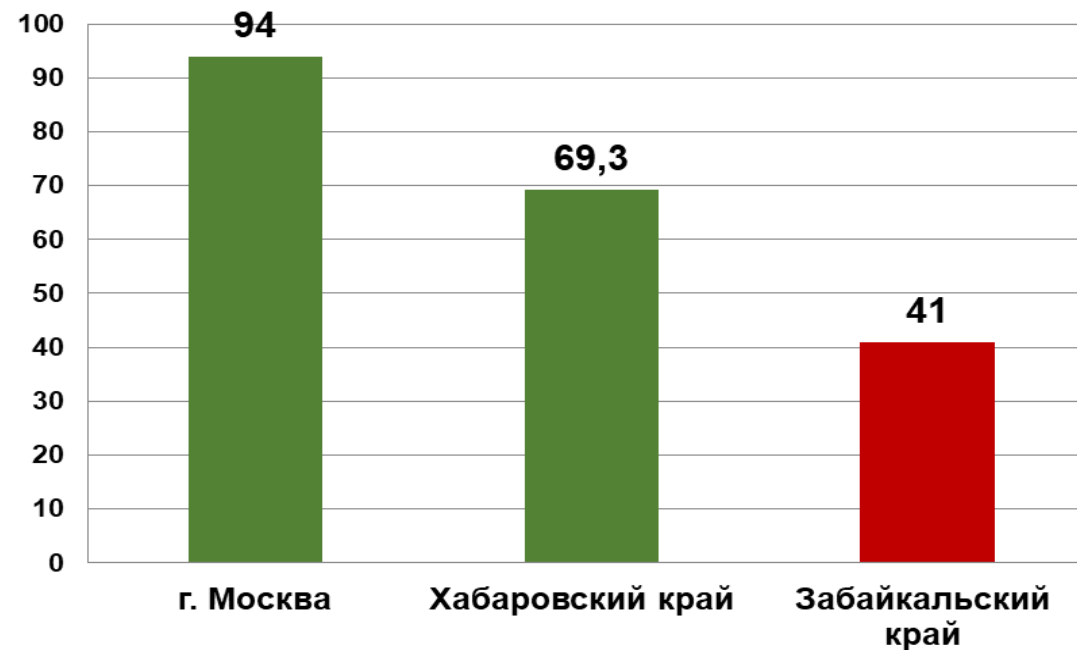
## 2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов



Поступление в СПО своего региона в 2020 г.



Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона в 2020 г.



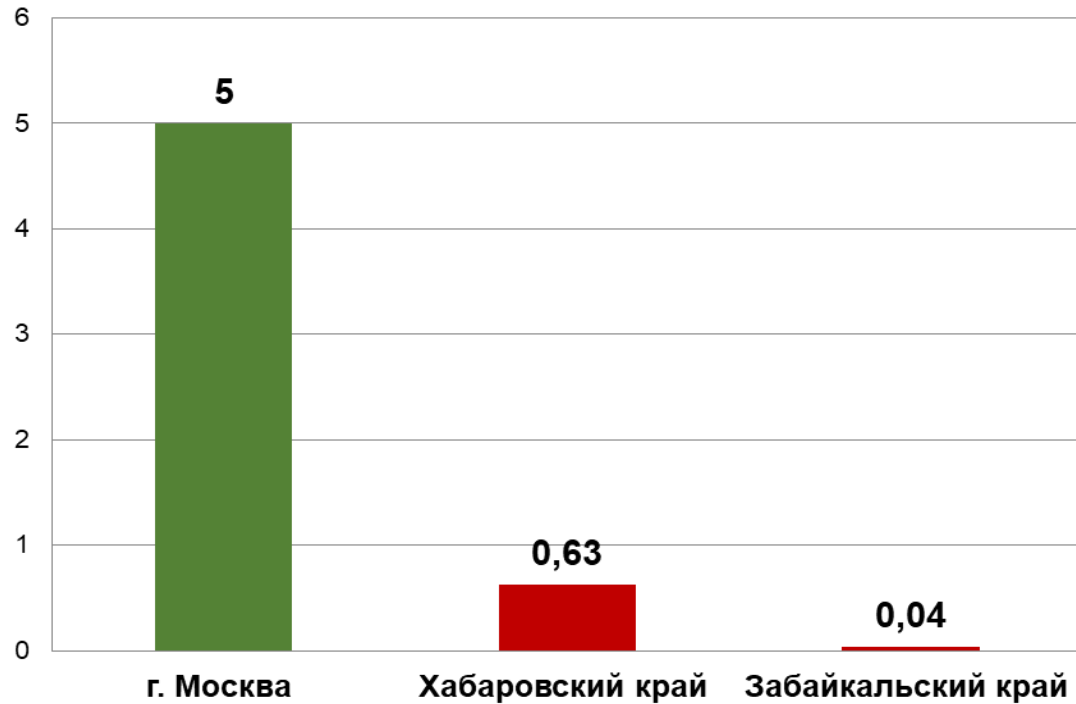
Показатели с 22 по 29 обновляются с 4 квартала 2021 г.

- Достижение минимального уровня подготовки, %
- Достижение высокого уровня подготовки), %
- Образовательное равенство, %
- Функциональная грамотность, %
- Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %
- Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования своего региона, %
- Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %
- Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %

## 2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов



Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов в субъекте РФ (2021 г.), ед.



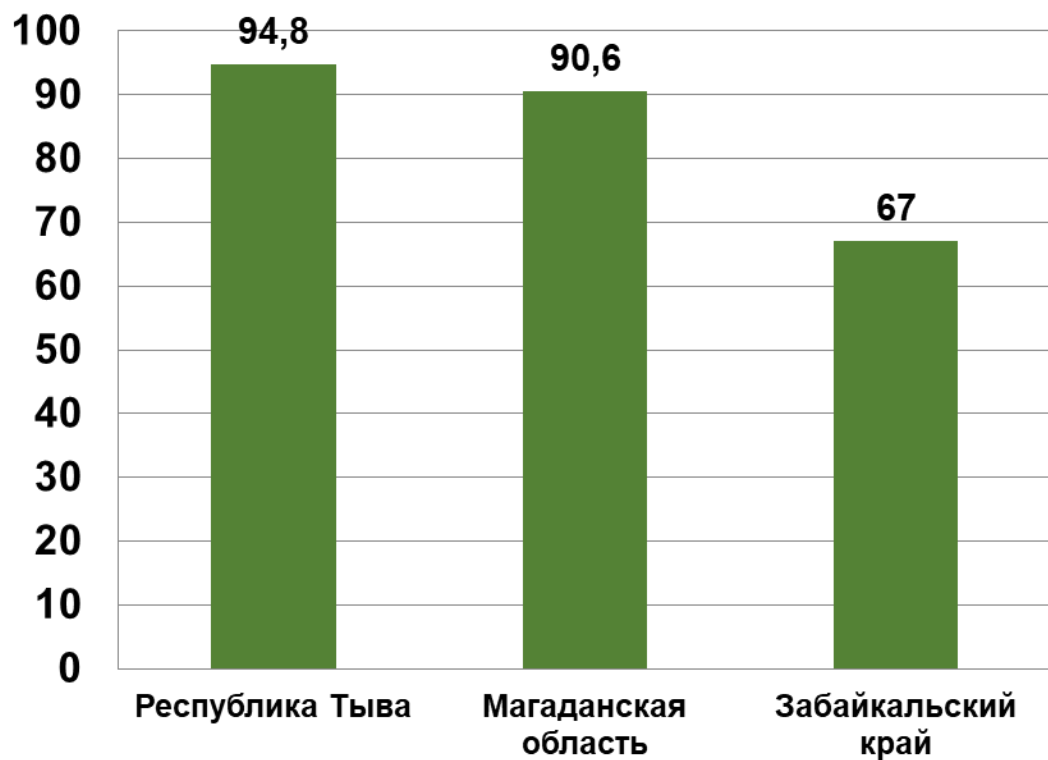
Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте РФ (2021 г.), %



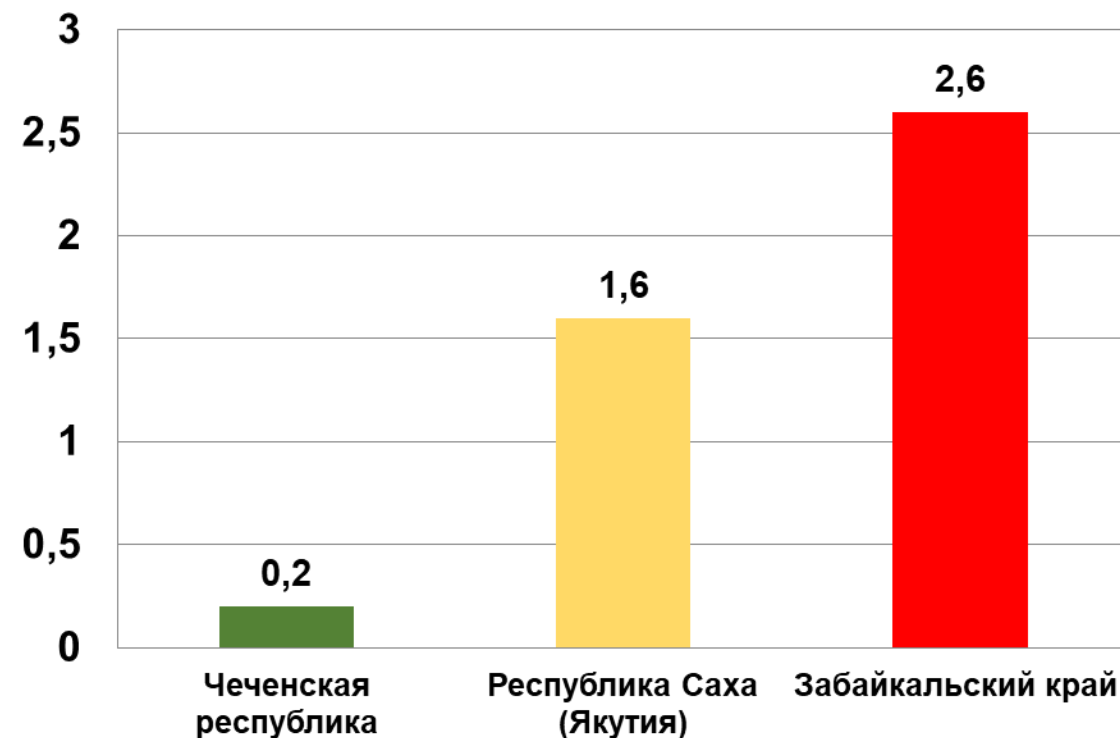
## 2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов



Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте РФ (8 месяцев 2021 г.), %



Количество правонарушений, совершенных несовершенно-летними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте РФ (1 полугодие 2021 г.), ед.





# Показатели мотивирующего мониторинга

## Показатели организации рабочих процессов (18 показателей)

### МОТИВИРУЮЩИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение качества административной работы регионального органа исполнительной власти

Повышение качества формирования показателей, требования к которым установлены Порядком взаимодействия РГИС ДДО с ФГИС ДДО (приказ Минпросвещения России от 21 августа 2020 г. № 425)

Обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению ЕГЭ

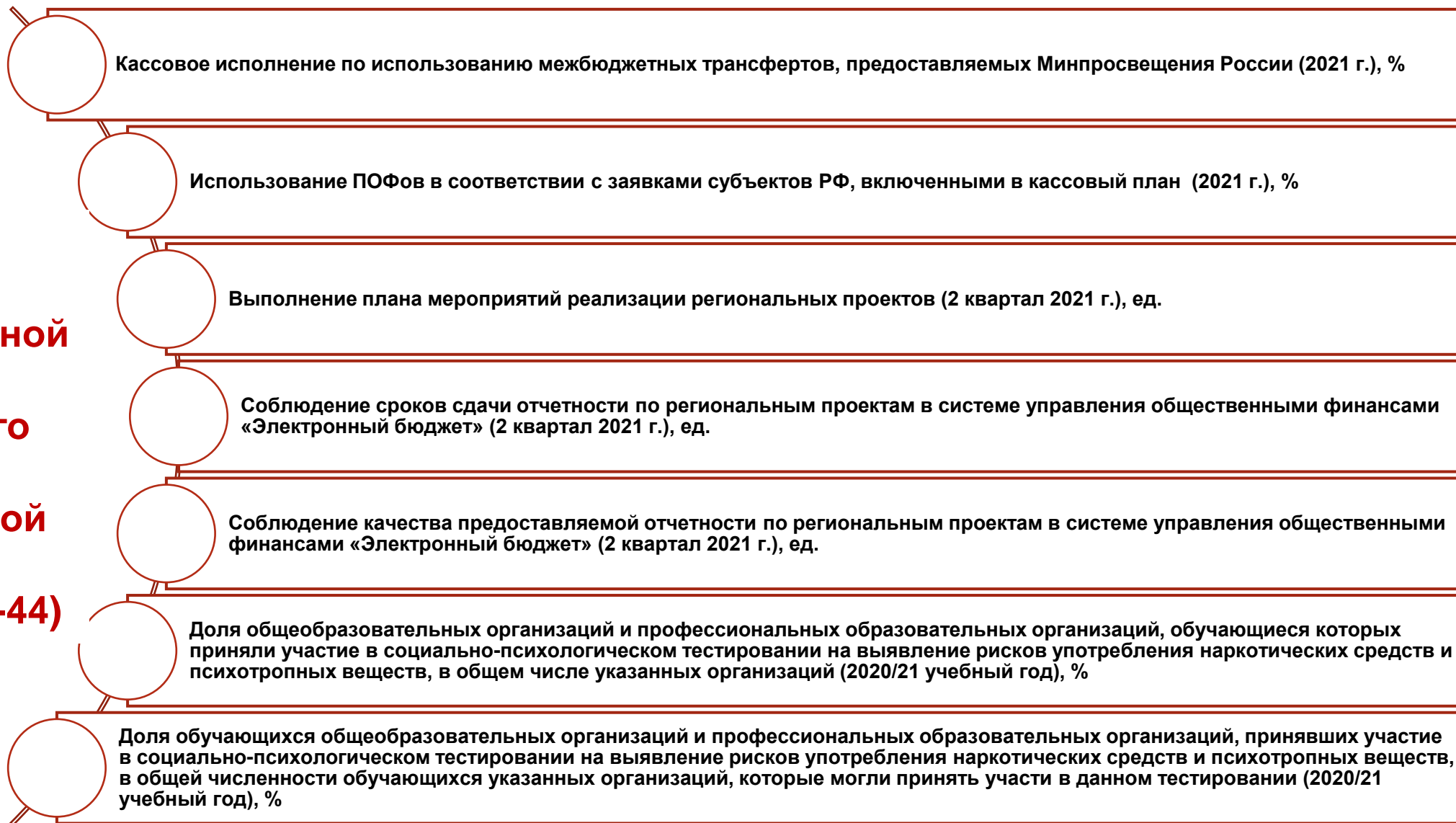
Повышение качества работы с ключевыми для системы образования информационными ресурсами

Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте РФ

### 3. Показатели организации рабочих процессов



**Повышение  
качества  
административной  
работы  
регионального  
органа  
исполнительной  
власти  
(показатели 38-44)**



### 3. Показатели организации рабочих процессов



**Повышение  
качества  
административн  
ой работы  
регионального  
органа  
исполнительной  
власти  
(показатели  
45-47)**

✓ Доля программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общем количестве программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых ИРО/ИПК (с 4 квартала 2021 г.), %

✓ Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших программы повышения квалификации (8 месяцев 2021 г.), %

✓ Доля слушателей субъектов РФ, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта РФ (с 4 квартала 2021 г.), %



### 3. Показатели организации рабочих процессов



**Повышение качества работы с ключевыми для системы образования информационными ресурсами, обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению ЕГЭ (показатели 48-50)**

✓ Введение информационных систем Рособнадзора (обновляется в 4 квартале 2021 г.), балл

✓ Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования (8 месяцев 2021 г.), балл

✓ Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ (обновляется в 4 квартале 2021 г.), балл

### 3. Показатели организации рабочих процессов



**Повышение  
«цифровой  
зрелости» системы  
образования в  
субъекте РФ  
(показатели 51-55)**

✓ Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля (с 3 квартала 2022 г.), %

✓ Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося (с 3 квартала 2022 г.), %

✓ Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов (с 3 квартала 2022 г.), %

✓ Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки (с 3 квартала 2022 г.), %

✓ Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки (с 3 квартала 2022 г.), %

# Место Забайкальского края в сводном рейтинге по результатам мотивирующего мониторинга



Наименование субъекта РФ	Итоговый индекс субъекта РФ (сравнение с медианным значением)	Итоговый балл субъекта РФ		Место субъекта РФ в сводном рейтинге		
		октябрь 2020 г.	февраль 2021 г.	октябрь 2021 г.	октябрь 2020 г.	февраль 2021 г.
Магаданская область	1,0	46	62	47-60	70-73	16-19
Сахалинская область	1,7	50	71	5-8	30-37	20-28
Республика Саха (Якутия)	1,4	49	74	14-23	38-50	20-28
Хабаровский край	1,5	53	76	11-13	18-21	29-40
Республика Бурятия	0,8	46	63	68-82	70-73	41-53
Камчатский край	0,8	46	63	68-82	70-73	54-62
Амурская область	0,8	47	59	68-82	60-69	63-73
Приморский край	0,9	48	60	61-67	51-59	63-73
Чукотский автономный округ	1,4	40	56	14-23	84	63-73
<b>Забайкальский край</b>	<b>0,7</b>	<b>43</b>	<b>55</b>	<b>83-84</b>	<b>79-80</b>	<b>81-82</b>
Еврейская автономная область	0,5	37	53	85	85	85

Министерство образования и науки Забайкальского края

**Мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования: анализ результатов и задачи повышения качества образования**

Шибанова Н.М., заместитель министра – начальник управления общего образования и воспитания

Коллегия Министерства образования и науки Забайкальского края

15 декабря 2021