

**Итоги проведения региональной диагностической работы
обучающихся 10 классов
образовательных организаций
Забайкальского края**

Информатика

Чита, 2021 год

Введение

В соответствии с графиком проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Забайкальского края¹ в октябре были проведены диагностические работы по информатике для обучающихся 10 классов.

Целью работы являлось определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования и корректировки учебных планов реализации профильного обучения. Работы проводились по освоённой учащимися программе основного общего образования.

¹ Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 27.08.2020 №861 «Об утверждении графика проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях забайкальского края»

Результаты диагностической работы по информатике в 10 классе

Диагностическая работа по информатике являлась одним из двух предметов по выбору. Каждый вариант диагностической работы включал в себя 15 заданий и состоял из двух частей. Первая часть - 10 заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определенной величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определенному алгоритму.

Часть 2 содержала 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания были с кратким ответом и 3 задания с развернутым ответом в виде файла.

Максимально за всю работу можно было набрать 19 первичных баллов.

Ниже в таблице представлена шкала распределения баллов (табл.1)

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0 - 4	5 - 10	11 - 16	17 - 19
Доля учащихся, получивших отметку	7,11	47,78	41,33	3,78

Работу выполняли 450 учащихся ОО Забайкальского края. Преодолели минимальный порог 92,89 % десятиклассников, не набрали минимального балла на отметку «3» - 7,1%, из них 6 десятиклассников не смогли выполнить ни одного задания по информатике и 3 участника набрали максимальное количество баллов. Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» составила 45,11 % от общего числа участников.

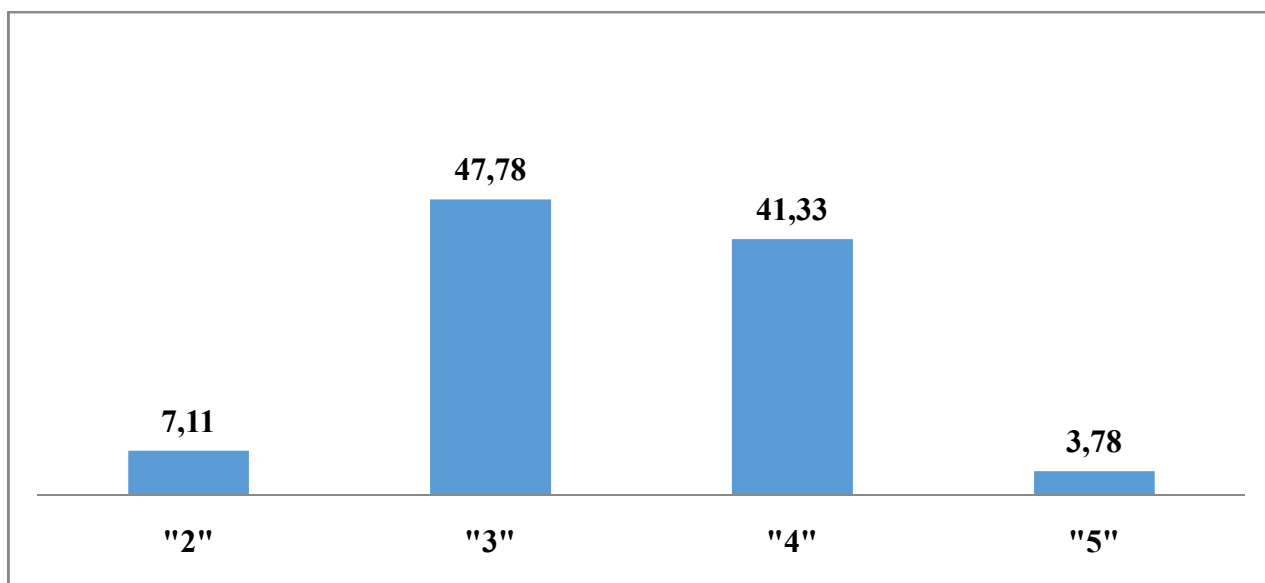


Рис.1 Распределение отметок, доля учащихся

Анализируя результаты по Забайкальскому краю, необходимо отметить, что во всех муниципальных районах и городских округах успешность выполнения превышает 80%, кроме г. Петровск-Забайкальский (28,58%), где из 7 участников выполнили работу только двое.

Высокие показатели качества выполнения работ продемонстрировали учащиеся образовательных организаций краевого и иного подчинения (83,33%), ЗАТО п. Горный (85,71%), Петровск-Забайкальский район (80%) районов. Два участника Нерчинско-Заводского района выполнили работу на отметку «4» и дали 100-процентное качество. В ОО одного района показатель качества выполнения равен нулю (Приаргунский район). Показатель качества менее 20% в ОО пяти районов Забайкальского края: Агинском (16,67%), Дульдургинском (4,76%), Каларском (16,67%), Ононском (20%), Хилокском (16,67%) и г. Петровск-Забайкальском (14,29%).

Таблица 2

Общее выполнение по муниципальным районам.

	Количество участников	Успешность выполнения (%)	Качество выполнения (%)
Агинский район	6	100	16,67
Борзинский район	33	87,88	33,33
город Петровск-Забайкальский	7	28,58	14,29
город Чита	202	94,56	52,48
Дульдургинский район	21	90,47	4,76
ЗАТО п. Горный	7	100	85,71
Каларский район	12	83,34	16,67
Карымский район	16	93,75	37,5
Краснокаменский район	40	92,5	40
Красночикойский район	7	100	57,14
Кыринский район	3	100	33,33
Могочинский район	5	100	60
Нерчинский район	4	100	50
Нерчинско-Заводский район	2	100	100
Оловянинский район	8	100	25
Ононский район	5	100	20
ОО краевого и иного подчинения	24	100	83,33
Петровск-Забайкальский район	5	100	80

Приаргунский район	1	100	0
Тунгокоченский район	4	100	25
Хилокский район	12	100	16,67
Чернышевский район	5	100	100
Читинский район	21	80,95	28,57

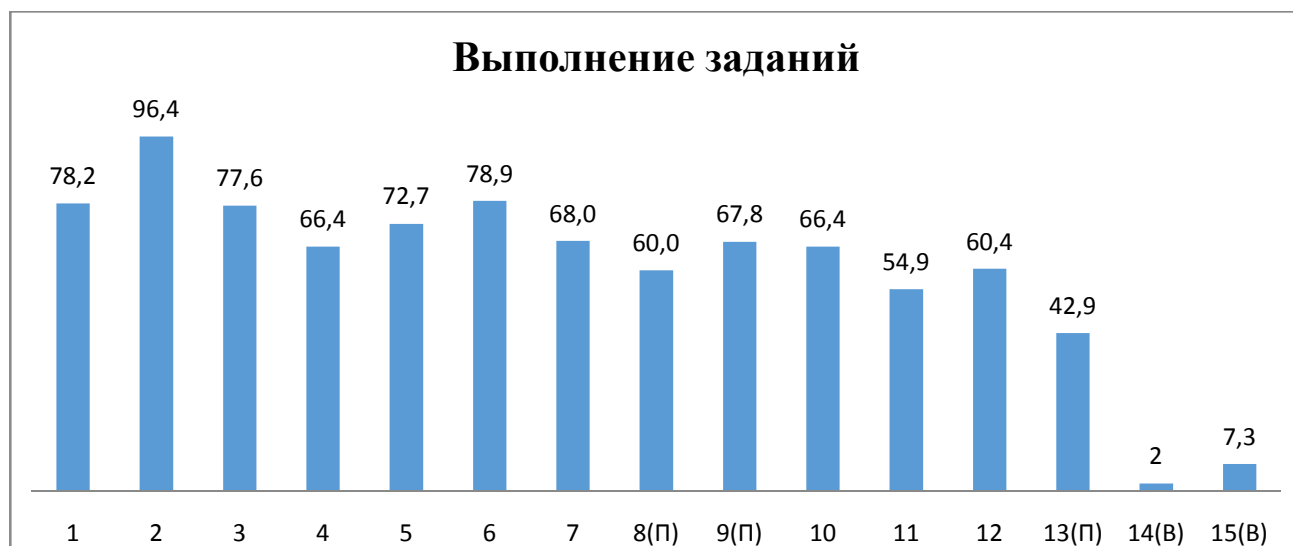


Рис.2 Выполнение заданий

Анализируя результаты выполнения работы по заданиям, следует отметить, что с заданиями повышенного уровня учащиеся справились (40-60 %), задания высокого уровня выполнили 2 – 7,3% участников. При выполнении заданий базового уровня незначительные трудности у участников возникли в заданием № 11, где нужно было с помощью текстового редактора определить фамилию персонажа романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» при разговоре с Раскольниковым.

В целом выполнение остальных заданий базового уровня колеблется в диапазоне от 60% до 96%. Средний процент выполнения 60 %. Это говорит о сравнительно высоком уровне подготовленности десятиклассников по информатике на профильном уровне.

Вывод:

Формат проведения диагностической работы в 10-х классах соответствовал формату КИМ ОГЭ и не содержал задания, выходящих за рамки традиционного содержания подготовки десятиклассников по предмету информатика.

Цели проведения диагностической работы в основном достигнуты:

1. Выявлен недостаточный уровень освоения отдельных тем информатики, на которые следует уделить дополнительное внимание.

В целях повышения качества общеобразовательным организациям и учителям информатики необходимо:

- Проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий;
- Включить вопросы, вызывающие затруднения у десятиклассников, на повторение.
- Рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности.