

**Итоги проведения региональной диагностической работы
обучающихся 10 классов
образовательных организаций
Забайкальского края**

Химия

Чита, 2021 год

Введение

В соответствии с графиком проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Забайкальского края¹ в октябре были проведены диагностические работы по химии для обучающихся 10 классов.

Целью работы являлось определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования и корректировки учебных планов реализации профильного обучения. Работы проводились по освоенной учащимися программе основного общего образования.

¹ Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 27.08.2020 №861 «Об утверждении графика проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях забайкальского края»

Результаты диагностической работы по химии в 10 классе

Диагностическая работа по химии являлась одним из двух предметов по выбору.

Диагностическая работа по химии состоит из двух частей. Первая часть содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 5 заданий: 3 задания этой части подразумевают запись развернутого ответа, 2 задания – предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов. Максимально за всю работу можно набрать 40 баллов.

Ниже в таблице представлена шкала распределения баллов (рис.2)

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0 - 9	10 - 20	21 - 30	31 - 40
Процент учащихся, получивших отметку	12,3	52,7	31,5	3,6

Работу выполняли 759 учащихся ОО Забайкальского края. Преодолели минимальный порог 87,7 % десятиклассников, не набрали минимального балла на отметку «3» - 12,3%, из них 22 десятиклассника не смогли выполнить ни одного задания по химии. Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» составила 31,5% от общего числа участников.

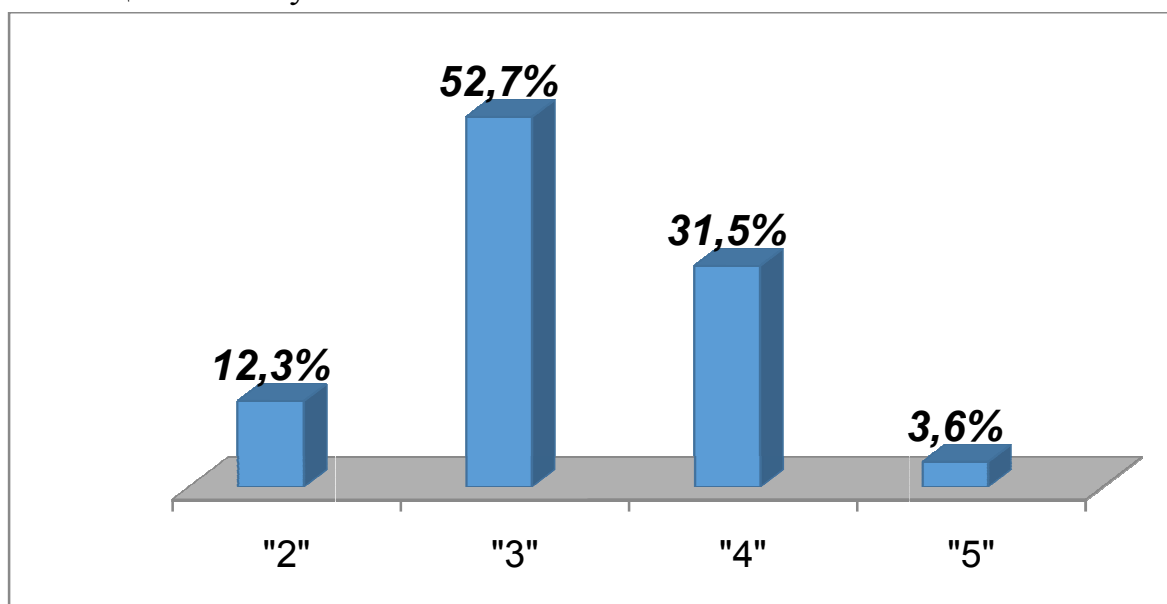


Рис.2 Распределение отметок, доля учащихся

Анализируя результаты по Забайкальскому краю, необходимо отметить, что в большинстве муниципальных районов и городских округов успешность выполнения превышает 80%, а низкий процент выполнения наблюдается в Газимуро-Заводском

районе (50%), где из 4 участников выполнили работу только двое, и в Сретенском районе (50%) – из двух участников справился один.

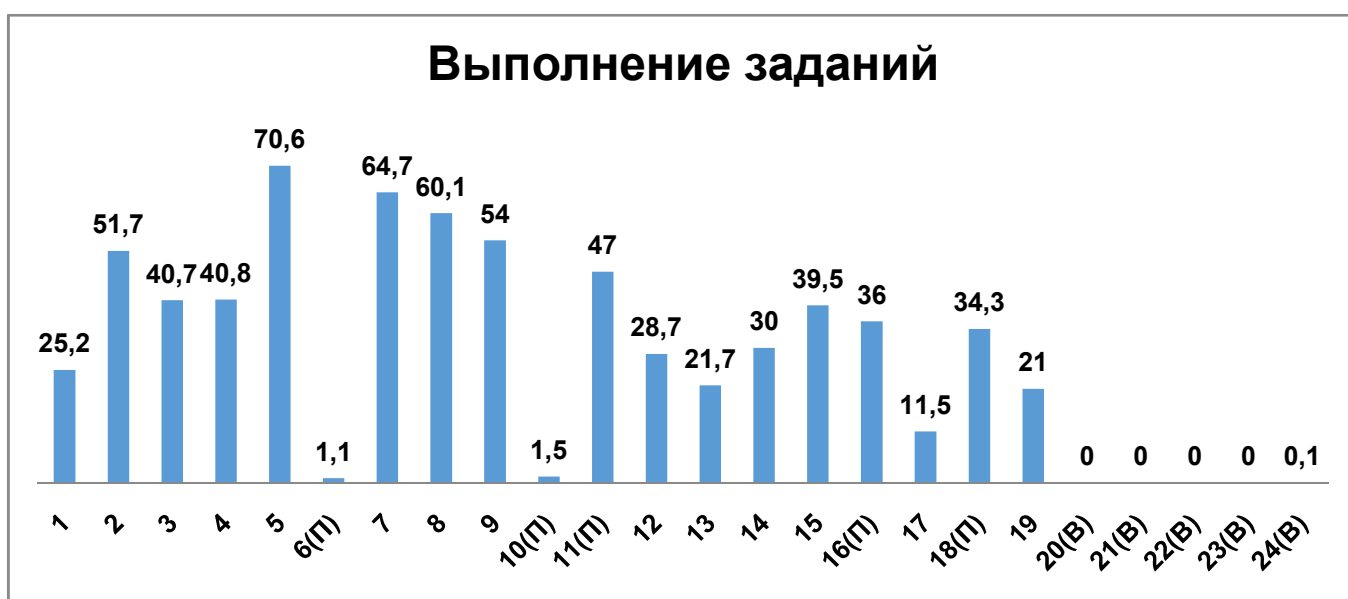
Высокие показатели качества выполнения работ продемонстрировали учащиеся ЗабКЛИ (85%), Кыринского (66,7%), Хилокского (66,7%) районов. В ОО пяти районов показатель качества выполнения равен нулю. Низкий показатель качества в г. Петровск-Забайкальский (10%), п. Агинское (11,14%).

Таблица 1

Общее выполнение по муниципальным районам.

МОУО	Количество участников	Успешность выполнения (%)	Качество выполнения (%)
Агинский район	8	100	25
Акшинский район	12	100	50
Балейский район	14	92,9	21,4
Борзинский район	41	63,4	19,5
Газимуро-Заводский район	4	50	0
город Петровск-Забайкальский	10	70	10
город Чита	218	90,8	35,3
Дульдургинский район	69	91,3	17,4
Забайкальский район	1	100	0
ЗАТО поселок Горный	8	100	75
Карымский район	46	69,6	28,3
Краснокаменский район	31	96,8	25,8
Красночикойский район	11	81,8	18,2
Кыринский район	3	100	66,7
Могойтуйский район	64	96,9	59,4
Могочинский район	37	89,2	51,4
Нерчинский район	12	91,7	0
Нерчинско-Заводский район	2	100	0
Оловянинский район	9	100	55,6
Ононский район	8	62,5	37,5
ОО краевого и иного подчинения	20	100	85
Петровск-Забайкальский район	12	75	25
поселок Агинское	9	88,9	11,1
Приаргунский район	8	87,5	25
Сретенский район	2	50	0
Тунгокоченский район	5	80	60
Улётовский район	6	100	33,3
Хилокский район	6	100	66,7
Чернышевский район	13	92,3	15,4
Читинский район	42	88,1	31
Шелопугинский район	5	100	80
Шилкинский район	23	73,9	43,5

Анализируя результаты выполнения работы по заданиям, следует отметить, что задания повышенного и высокого уровня выполнили единицы участников. Очень малое количество участников (11,5% десятиклассников) справились заданием базового уровня № 17, проверяющем умения применять знания на практике. Выполнение остальных заданий базового уровня колеблется в диапазоне от 22% до 71%. Средний процент выполнения 28%. Это говорит о низком уровне подготовленности десятиклассников по химии на профильном уровне.



Анализ результатов выполнения отдельных заданий в 2020 году свидетельствует о наличии затруднений, связанных с методами познания веществ и химических явлений, с неумением применить на практике полученные знания. А также обучающиеся недостаточно умеют работать с текстовой информацией, отражающей различия в содержательной нагрузке понятий, и установлением соответствия между реагирующими веществами и признаком протекающей между ними реакцией.

Вывод:

Формат проведения диагностической работы в 10-х классах соответствовал формату КИМ ОГЭ и не содержал задания, выходящих за рамки традиционного содержания подготовки десятиклассников по предмету химия.

Цели проведения диагностической работы в основном достигнуты:

1. Выявлен недостаточный уровень освоения отдельных тем химии, на которые следует уделить дополнительное внимание.

В целях повышения качества общеобразовательным организациям и учителям химии необходимо:

- Проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий;

- Включить вопросы, вызывающие затруднения у десятиклассников, на повторение.
- Рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности.