

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное учреждение
«Региональный центр обработки информации
и цифровой трансформации Забайкальского края»

**О проведении государственной итоговой
аттестации по образовательным программам
среднего общего образования и вступительных
испытаний при приеме на обучение по
программам бакалавриата и программам
специалитета в 2025 году на территории
Забайкальского края**

Информационный сборник



Общее руководство – Габдрахманов М.Г., директор ГУ «Региональный центр обработки информации и цифровой трансформации Забайкальского края».

Авторский коллектив:

Козлова В.А., заместитель директора ГУ «Региональный центр обработки информации и цифровой трансформации Забайкальского края»;

Убинина Н.Г., заместитель директора ГУ «Региональный центр обработки информации и цифровой трансформации Забайкальского края»;

Жукова Т.В., начальник организационно-методического отдела ГУ «Региональный центр обработки информации и цифровой трансформации Забайкальского края»;

Козина Е.В., главный специалист организационно-методического отдела ГУ «Региональный центр обработки информации и цифровой трансформации Забайкальского края»;

Сычев А.А., инженер-программист ГУ «Региональный центр обработки информации и цифровой трансформации Забайкальского края»;

Калинина Е.С., главный специалист отдела анализа и качества образования ГУ «Региональный центр обработки информации и цифровой трансформации Забайкальского края».

Данный информационный сборник содержит детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА-11) для выпускников Забайкальского края.

Материалы сборника включают общие сведения по итогам ГИА-11: ЕГЭ, ГВЭ. Результаты экзаменов по русскому языку, математике профильного уровня, математике базового уровня, математике (ГВЭ), обществознанию, биологии, географии, истории, физике, химии, информатике и ИКТ, литературе, английскому, немецкому, китайскому и французскому языкам. В содержание сборника входят диаграммы по всем предметам, позволяющие сравнить результаты экзаменов по муниципальным образованиям со средними краевыми показателями.

Материалы сборника содержат статистические сведения ЕГЭ по всем предметам по образовательным организациям, муниципальным органам управления образованием Забайкальского края.

Сборник предназначен для широкого круга лиц: руководителей и специалистов органов управления образованием, специалистов институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, специалистов, занимающихся проблемами образования, а также проблемами оценки качества образования. Материалы будут полезны руководителям образовательных организаций, методистам районных методических кабинетов, руководителям предметных методических объединений.

Содержание

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов	5
Введение	7
О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году на территории Забайкальского края	7
Общие сведения	9
Всероссийские и региональные тренировочные мероприятия	11
Проведение ГИА-11 для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов	15
Информационное сопровождение	17
Работа предметных комиссий	26
Результаты ЕГЭ 2022 - 2025 года	30
Результаты государственного выпускного экзамена	49
Апелляции	50
Контроль проведения экзаменов	53
О нарушениях Порядка проведения ГИА-11 участниками экзаменов	55
Об участниках ГИА-11, не получивших аттестаты по результатам экзаменов	58
Заключение	62
Приложение 1. Доля участников, набравших балл от минимального до 100 баллов по Забайкальскому краю (2023 – 2025 годы)	63

Приложение 2.

Результаты ЕГЭ по предмету **«РУССКИЙ ЯЗЫК»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=180>

Результаты ЕГЭ по предмету **«ЛИТЕРАТУРА»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=181>

Результаты ЕГЭ по предмету **«МАТЕМАТИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=168>

Результаты ЕГЭ по предмету **«МАТЕМАТИКА» (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=171>

Результаты ЕГЭ по предмету **«ФИЗИКА»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=175>

Результаты ЕГЭ по предмету **«ИНФОРМАТИКА»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=191>

Результаты ЕГЭ по предмету **«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=173>

Результаты ЕГЭ по предмету **«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=190>

Результаты ЕГЭ по предмету **«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=177>

Результаты ЕГЭ по предмету **«ИСТОРИЯ»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=179>

Результаты ЕГЭ по предмету **«ХИМИЯ»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=182>

Результаты ЕГЭ по предмету **«БИОЛОГИЯ»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=183>

Результаты ЕГЭ по предмету **«ГЕОГРАФИЯ»** по муниципальным образованиям, по образовательным организациям (диаграммы)

<https://egechita.ru/index.php?mod=10356&p=189>

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
АК	Апелляционная комиссия
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
В(С)ОШ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
В(С)ОШ при (ИТУ)	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ)
ВТГ	Выпускники текущего года
ВТМ	Всероссийские тренировочные мероприятия
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края»	Государственное учреждение «Региональный центр обработки информации и цифровой трансформации Забайкальского края»
ГЭК (председатель, члены)	Государственная экзаменационная комиссия: председатель, члены
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИС	Итоговое сочинение
ИИ	Итоговое изложение
ИС(И)	Итоговое сочинение (изложение)
КИМ	Контрольные измерительные материалы
КТГ	Контроль технической готовности
КЕГЭ	Единый государственный экзамен в компьютерной форме
Минпросвещения России	Министерство Просвещения Российской Федерации
Минобразования Забайкальского края	Министерство образования Забайкальского края
МОУО	Муниципальный орган управления образованием
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
О(С)ОШ	Открытая (сменная) общеобразовательная школа
Порядок проведения ГИА-11	Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

	программам среднего общего образования»
ППЭ	Пункт проведения экзамена
ПК	Предметная комиссия
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
ПК	Предметная комиссия
РТМ	Региональные тренировочные мероприятия
РЦОИ	Региональный центр обработки информации
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
СИЦ	Ситуационный центр
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СОО	Среднее общее образование
СПО	Среднее профессиональное образование
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФГБУ «ФЦТ»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
ФГБНУ «ФИПИ»	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФПК	Федеральная предметная комиссия
ЭМ	Экзаменационные материалы

Введение

О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году на территории Забайкальского края

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ проведена Минобрнауки Забайкальского края, совместно с Государственным учреждением «Региональный центр обработки информации и цифровой трансформации Забайкальского края», муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку и проведение ГИА-11. В ходе проведения экзаменов осуществлялось взаимодействие с ФГБУ «ФЦТ» и ФГБНУ «ФИПИ» под контролем Рособрнадзора.

Особенности экзаменационной кампании 2025 года:

1. В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06 февраля 2025 года № 78/238 был предусмотрен особый порядок проведения ГИА-11 для граждан, проходивших обучение за рубежом, а также выпускников из воссоединенных регионов и приграничных образовательных организаций. Они могли по своему выбору пройти ГИА-11 в форме промежуточной аттестации.

2. Рособрнадзор внедрил новые меры, направленные на улучшение безопасности и предотвращение нарушений в ходе проведения экзаменов. В частности, разработана детализированная инструкция для лиц, осуществляющих допуск участников в ППЭ, а также рекомендации по настройке металлоискателей, установленных на входе в ППЭ, и переносных устройств. Также существенно переработана форма акта об удалении участников из ППЭ в случае нарушения правил.

3. В качестве общественных наблюдателей были активно привлечены родители обучающихся для осуществления родительского контроля за процедурой допуска участников экзамена в ППЭ, а также за тем, чтобы процедура сдачи экзаменов была максимально комфортной и безопасной для выпускников.

4. Внедрение чат-бота на платформе «Сферум», с помощью которого участники экзаменов и их родители могли сообщать о нарушениях порядка проведения экзаменов. Что позволило значительно повысить уровень прозрачности и оперативности в решении проблем, возникающих в ходе экзаменационной кампании.

5. Второй год подряд в расписание ЕГЭ включены дополнительные дни для пересдачи выпускниками одного из предметов ЕГЭ по их выбору. В 2025 году это 3 и 4 июля. Результаты пересдач были направлены в ОО 12 июля, что обеспечило возможность участникам ГИА-11 своевременно подать документы в вузы. Использовать при поступлении выпускник имел право только последний результат, так как предыдущий был аннулирован

Минпросвещения России и Рособрнадзором для проведения экзаменационной компании на территории Российской Федерации и за ее пределами традиционно были утверждены сроки и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету – единое расписание.

Расписание предусматривало проведение экзаменов в три этапа: досрочный (с 21 марта по 21 апреля), основной (с 23 мая по 04 июля), дополнительный (с 4 по 23 сентября).

Для получения аттестата выпускникам достаточно было успешно сдать два обязательных учебных предмета – русский язык и математику. Остальные предметы в форме ЕГЭ участники экзаменов сдавали по своему выбору для представления этих результатов при поступлении в вуз.

Общие сведения

Минобразования Забайкальского края для организации и проведения экзаменов была организована разработка необходимых нормативно-правовых документов, утверждены составы ГЭК, апелляционной комиссии, предметных комиссий, а также составы лиц, привлекаемых к проведению экзаменов.

Участниками экзаменов в 2025 году планировали стать 5130 человек. Фактически явились на экзамены 5014 человек, из них

4829 – выпускников текущего года,

9 – обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования,

32 – выпускников, не завершивших ГИА-11 в предыдущие годы (лица со справкой об обучении),

130 – выпускника прошлых лет,

14 – обучающихся ОО, завершивших освоение образовательной программы по учебному предмету (10-классники).

Ниже количественные данные о распределении фактических участников экзаменов **2025 года** по формам сдачи экзаменов – ЕГЭ, ГВЭ и смешанная форма: ЕГЭ и ГВЭ.

Всего участников (чел)		Сдавали экзамены		
		в форме ЕГЭ (чел)	в форме ГВЭ (чел)	В смешанной форме: ЕГЭ и ГВЭ (чел)
5014	из них по категориям:	4950	62	2
		ВТГ – 4765 СПО - 9 ВПЛ – 130 лиц со справкой об обучении – 32 10-классников – 14	ВТГ – 62	ВТГ – 2
	из них со статусом «Участник с ОВЗ» в РИС*	«Участник с ОВЗ» – 42	Участник с ОВЗ» – 5	«Участник с ОВЗ» – 2

*3 человека – сдавали экзамены на дому или в лечебном учреждении, не нуждаясь в создании специальных условий (в РИС без статуса «участник с ОВЗ»)

К подготовке и проведению экзаменов были привлечены следующие категории лиц:

муниципальные администраторы ГИА-11 – 34 человека,
представители 10 образовательных организаций краевого и иного подчинения,

члены ГЭК – 208 человек,

руководители ППЭ – 111 человек,

технические специалисты – 175 человек,

организаторы ППЭ – 2245 человек, из них 1395 – организаторы в аудиториях, 850 – организаторы вне аудиторий,

общественные наблюдатели – 1166 человек.

Для проведения экзаменов в 2025 году было задействовано 85 ППЭ, из них:

63 ППЭ, организовано на базе ОО;

10 ППЭ на дому (7 ППЭ для проведения ЕГЭ, 3 ППЭ – ГВЭ);

2 ППЭ в лечебном учреждении;

10 ППЭ в учреждении, исполняющем наказание в виде лишения свободы.

Во всех ППЭ Забайкальского края, организованных на базе ОО, при проведении ЕГЭ применялись следующие технологии:

- доставка ЭМ по сети «Интернет»,
- печать полного комплекта ЭМ в аудиториях,
- проведение ЕГЭ по иностранным языкам раздел «Говорение»,
- проведение ЕГЭ по информатике в компьютерной форме,
- сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ.

Использование указанных технологий влечет необходимость привлечения и использования технического оборудования, отвечающего установленным требованиям, особой подготовки работников ППЭ. Несмотря на сложности, возникавшие при эксплуатации оборудования и использовании технологий, все экзамены ГИА-11 состоялись. Техническая поддержка, технологическое сопровождение, мониторинг работы ППЭ осуществлялись РЦОИ и ФГБУ «ФЦТ».

В ППЭ на дому и в лечебных учреждениях для проведения ЕГЭ использовались экзаменационные материалы, изготовленные по бумажной технологии.

Всероссийские и региональные тренировочные мероприятия

В 2025 году на территории Забайкальского края было проведено девять тренировочных мероприятий: два всероссийских тренировочных мероприятия и семь региональных тренировочных мероприятий.

Первый этап тренировочных мероприятий этап – это этап технической подготовки ППЭ, изучения инструкций, проведения инструктажей с техническими специалистами, руководителями пунктов проведения экзаменов, членов ГЭК, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, подготовки специалистов к проведению экзаменов в ППЭ прошел с 18 февраля по 10 марта 2025 года.

Второй этап, с 25 марта по 15 мая 2025 года - этап ознакомления участников экзаменов по иностранному языку, информатики с процедурой сдачи экзамена, а также контроля технической подготовки ППЭ, подготовки технических специалистов, руководителей ППЭ, членов ГЭК, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории к проведению высокотехнологических экзаменов в ППЭ.

В ходе тренировочных мероприятий участники выполняли задания КИМ, осуществлялась обработка и проверка результатов участников на региональном и федеральном уровнях и доведение результатов до участников.

Сроки	Предмет	Применяемые технологии	Количественные данные (ППЭ, аудитории, участники)
Всероссийские тренировочные мероприятия			
05.03.2025 (четверг)	Биология Английский язык (устно) Английский язык (письменно) Информатика (КЕГЭ)	- доставка ЭМ по сети Интернет; - печать ЭМ в аудиториях ППЭ; -проведение устной части экзамена по иностранному языку; -проведение экзамена в компьютерной форме; - сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ	34 МСУ, 64 ППЭ, 375 аудиторий 1001 участник, из них: в КЕГЭ: 36 ППЭ, 59 аудиторий, 144 участника в ЕГЭ АНГЯЗУ:17 ППЭ, 38 аудиторий, 57 участников в ЕГЭ АНГЯЗ:15 ППЭ, 40 аудиторий, 93 участника в ЕГЭ БИО:57 ППЭ, 238 аудиторий, 707 участников
14.05.2025 (среда)	Русский язык Английский язык (устно) Информатика (КЕГЭ)	- доставка ЭМ по сети Интернет; - печать ЭМ в аудиториях ППЭ; - проведение устной части экзамена по иностранному языку; -проведение экзамена в компьютерной форме; - сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ	34 МСУ, 65 ППЭ, 365 аудиторий 3928 участников, из них: в ЕГЭ по РУСЯЗ: 61 ППЭ, 3541 участников; в КЕГЭ: 27 ППЭ, 215 участников; в ЕГЭ АНГЯЗУ:17 ППЭ, 172 участников
Региональные тренировочные мероприятия			

18.02.2025 (вторник)	Русский язык Английский язык (устно)	- доставка ЭМ по сети Интернет; - печать ЭМ в аудиториях ППЭ; - проведение устной части экзамена; - сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ	1 ППЭ на базе РЦОИ 2 аудитории (без участников) 1 руководитель ППЭ 2 технических специалистов 2 члена ГЭК 4 организатора в аудитории 2 организатора вне аудитории
25.02.2025 (вторник)	Литература Английский язык (устно)	доставка ЭМ по сети Интернет; - печать ЭМ в аудиториях ППЭ; - проведение устной части экзамена; - сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ	12 ППЭ 23 аудитории (без участников) 13 руководителей ППЭ 25 технических специалистов 26 членов ГЭК 47 организаторов в аудитории 23 организатора вне аудитории
27.02.2025 (четверг)	КЕГЭ Английский язык (письменно)	доставка ЭМ по сети Интернет; - печать ЭМ в аудиториях ППЭ; - проведение экзамена в компьютерной форме; - сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ	13 ППЭ 22 аудитории; (без участников) 15 руководителей ППЭ 31 технических специалистов 29 членов ГЭК 48 организаторов в аудитории 24 организатора вне аудитории
25.03.2025 (вторник)	Русский язык Английский язык (устно)	- доставка ЭМ по сети Интернет; - печать ЭМ в аудиториях ППЭ; - проведение устной части экзамена; - сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ	50 ППЭ, 272 аудитории, 2082 участников: в ЕГЭ АНГЯЗУ: 26 ППЭ, 75 аудиторий, 230 участников в ЕГЭ РУСЯЗ: 43 ППЭ, 197 аудиторий, 1873 участника
15.04.2025 (вторник)	Английский язык (письменно) Информатика (КЕГЭ)	- доставка ЭМ по сети Интернет; - печать ЭМ в аудиториях ППЭ; - проведение экзамена в компьютерной форме; - сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ	50 ППЭ, 106 аудиторий, 812 участников: в ЕГЭ АНГЯЗ: 28 ППЭ, 47 аудиторий, 330 участников в КЕГЭ: 34 ППЭ, 59 аудиторий, 482 участника
24.04.2024 5 (четверг)	РЕЗЕРВ Английский язык (устно)	- доставка ЭМ по сети Интернет; - печать ЭМ в аудиториях ППЭ; - проведение устной части экзамена; - сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ	1 ППЭ; 2 аудитория; 2 участника
06.05.2025 (вторник)	РЕЗЕРВ Информатика (КЕГЭ)	- доставка ЭМ по сети Интернет; - печать ЭМ в аудиториях ППЭ; - проведение экзамена в компьютерной форме; - сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ	2 ППЭ; 6 аудиторий; 21 Участников

При проведении тренировочных мероприятий были задействованы не менее двух раз все ППЭ, аудитории, а также все специалисты ППЭ (руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы в аудитории и вне аудитории).

Целью проведения тренировочного экзамена:

является отработка организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении ЕГЭ, с участием обучающихся 11 классов, с привлечением технических специалистов, организаторов ППЭ, членов ГЭК, руководителей ППЭ, с применением технологии сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ, в том числе:

- сбор, планирование и распределение участников по ППЭ, формирование заказа ЭМ, назначение работников ППЭ и членов ГЭК, а также выполнение автоматизированного распределения участников по ППЭ;
- подготовка ЭМ на основе сведений о заказе ЭМ и размещение интернет-пакетов для обеспечения доставки ЭМ в ППЭ;
- формирование учетных записей технических специалистов ППЭ для доступа в ЛК ППЭ (тренировочная версия);
- выдача токенов и формирование учетных записей специалистов РЦОИ для доступа сервиса связи с ППЭ (тренировочная версия) к сервису федерального хранилища федерального портала (тренировочная версия);
- выдача токенов членам ГЭК;
- формирование Минобразования Забайкальского края актуального перечня стандартного ПО, предоставляемого участникам при проведении КЕГЭ: редакторы электронных таблиц, текстовые редакторы, среды программирования на языках: C#, C++, Pascal, Java, Python;
- техническая подготовка и контроль технической готовности к проведению тренировочного экзамена в РЦОИ, включая развертывание сервиса связи с ППЭ (тренировочная версия), обеспечивающего взаимодействие с сервисом федерального хранилища федерального портала (тренировочная версия);
- техническая подготовка и контроль технической готовности ППЭ, включая получение ключей для печати ДБО№2 в личном кабинете ППЭ (тренировочная версия) и печать ДБО№2 на станции штаба ППЭ;
- проведение экзаменов по предметам с участием обучающихся 11 классов;
- сбор ответов участников и сканирование материалов в ППЭ в соответствии с применяемой технологией сканирования при завершении экзаменов;
- передача электронных образов бланков участников и форм ППЭ, а также пакетов с ответами участников устного экзамена, пакетов с ответами участников КЕГЭ в РЦОИ;
- получение, расшифровка и обработка материалов на региональном уровне, включая проверку экспертами ПК развернутых ответов и устных ответов участников;

- централизованная обработка результатов тренировочного экзамена, формирование и предоставление первичного балла;
- заполнение журналов проведения тренировочного экзамена в ППЭ и в РЦОИ, формирование в РЦОИ сводного журнала проведения тренировочного экзамена в ППЭ.

Основной акцент в ходе тренировочных мероприятий был сделан на отработку технологических аспектов применения высотехнологических процедур ЕГЭ, а также на чёткое соблюдение регламентов проведения тренировочных мероприятий.

Во время тренировочных мероприятий возникали технологические сбои и нарушения, связанные с несоблюдением регламентов. Все проблемы решались в штатном режиме.

В целях предупреждения организационных, технических и технологических ошибок лицам, ответственным за проведение экзаменов, даны рекомендации строго соблюдать график прохождения технической подготовки и контроля технической готовности ППЭ, а также передачу сведений о полноте проведения данных процедур.

Проведение ГИА-11 для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому и в лечебных учреждениях

На территории Забайкальского края проведение ГИА-11 для участников с ОВЗ, детей инвалидов, инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому и в лечебных учреждениях, регламентировалось действующими федеральными нормативно-правовыми документами и следующими приказами Минобразования Забайкальского края:

от 24 февраля 2025 года № 163 «О проведении досрочного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Забайкальского края в 2025 году»;

от 20 мая 2025 года № 561 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому и в лечебных учреждениях, на территории Забайкальского края в 2025 году».

Приказами Минобразования утвержден список участников экзаменов с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому и в лечебных учреждениях:

всего планировали участие в ГИА-11 54 участника, из них 51 человек имели в РИС статус «участник с ОВЗ», 3 человека – сдавали экзамены на дому или в лечебном учреждении, не нуждаясь в создании специальных условий (в РИС без статуса «участник с ОВЗ»).

Фактически из этой категории сдавали экзамены 52 участника ГИА-11 (49 со статусом «участник с ОВЗ», 3 – без статуса «участник с ОВЗ»), из них

45 человек выбрали сдачу ГИА-11 в форме ЕГЭ,

5 человек – форме ГВЭ,

2 – в смешанной форме: ЕГЭ и ГВЭ.

Двое участников с ОВЗ отказались от сдачи экзаменов.

Распределение участников ГИА-11 с ОВЗ по муниципальным образованиям

№	МОУО/ОО	Количество участников с ОВЗ		
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ+ГВЭ
1	Городской округ «Город Чита»	18	2	1
2	Агинский район	1		
3	Балейский район			
4	Городской округ «п. Агинское»	5		
5	Борзинский МО	1		
6	Забайкальский МО	2		
7	Городской округ ЗАТО «Поселок Горный»			1
8	Каларский МО	1		
9	Карымский район	1		
10	Краснокаменский МО	2		
11	Могойтуйский МО	3	1	

12	Оловяннинский район	2		
13	Петровск-Забайкальский МО	1	1	
14	Сретенский район		1	
15	Улетовский МО	2		
16	Хилокский МО	1		
17	Чернышевский район	2		
18	Шилкинский район	1		
19	ГОУ «ЗабКГИ»	1		
20	ГОУ ЗСЦОР «Открытый мир»	1		
ИТОГО по краю		45	5	2

На основании методических рекомендаций Рособрнадзора «Об организации и проведении ГИА-11 для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов», приказа Минобразования Забайкальского края для данной категории участников были созданы условия сдачи экзаменов в соответствии с особенностями их здоровья:

- всем участникам увеличена продолжительность экзаменов;
- 9 участникам организованы ППЭ на дому;
- 2 участникам организованы ППЭ на базе лечебных учреждений;
- 2 участникам назначены отдельные аудитории (спецрассадка);
- 3 участникам были предоставлены ассистенты;
- 4 участникам предоставлено право использования в аудитории ППЭ глюкометра, устройства для инфузий, системы непрерывного мониторинга глюкозы, трансмиттера, телефона (для мониторинга уровня глюкозы – на основании медицинского заключения).

Количественные данные по видам заболевания участников ГИА-11 с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов на территории Забайкальского края в 2025 году

Вид заболевания (в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)	Число участников
Слабовидящие участники ГИА	2
Слабослышащие участники ГИА	3
Участники ГИА с нарушениями опорно - двигательного аппарата	13
Иные категории участников, которым требуется создание особых условий	34
Итого	52

По итогам экзаменационной кампании 2025 года все 52 участника ГИА-11, относящиеся к категории участников экзаменов с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому и в лечебных учреждениях, успешно сдали обязательные предметы и получили аттестаты.

Информационное сопровождение

По вопросам подготовки, организации и проведения ЕГЭ на базе ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края» работала «горячая линия». Информирование руководителей МОУО, участников экзаменов, родителей (законных представителей), педагогической общественности, проводилось через сайт ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края» <https://egechita.ru/>, социальную сеть, корпоративную почту, защищенную сеть.

На сайте ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края» систематически размещались нормативные документы, информационные письма, регламенты, инструкции. С 01 января по 25 июля 2025 года число посещений сайта составило – 193 085 (в 2024 – в 135 831, в 2023 году - 112 000 просмотра; в 2022 году – 88 200), максимальное количество – 65 015 посещений пришлось на июнь 2025 года. Как мы видим, информация, которая размещается на сайте, пользуется популярностью.

ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края» с марта 2021 года ведут сообщества:

Telegram t.me/egeogekcoko

Вконтакте: [@egeogekcoko](https://vk.com/@egeogekcoko)

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000005700700>

для оперативного информирования по вопросам проведения ГИА не только родительской и педагогической общественности, но с целью прямого диалога с участниками экзаменов. К началу экзаменационной кампании число подписчиков составляло 1500 человек, к середине экзаменационной кампании достигло более 2500 человек.

В 2025 году специалистами ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края», Минобразования Забайкальского края активно велась работа со средствами массовой информации: chita.ru, ZabNews. Новости Забайкалья, ChitaMedia.su, Лента новостей Забайкалья, Аргументы и факты Забайкалья, Вести.Ru, печатными изданиями (RGRU. Российская газета, Забайкальский рабочий, Забайкалец, Вперед, Московский Комсомолец, Ингода, Даурская Новь, Тихая Новь, Вечорка, Земля, Читинское обозрение), а также публикация новостей на сайте Рособнадзора. За весь период опубликовано 283 новости о ГИА-11.

Инициативные проекты

Всероссийская акция «Сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями»

<https://web.telegram.org/a/#-1001654419606>

https://egechita.ru/index.php?mod=22&id_news=6449

Ежегодно на территории Забайкальского края проходила Всероссийская акция «Сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой является Росособрнадзор. Она дала родителям уникальную возможность на собственном опыте познакомиться с правилами, процедурой и заданиями ЕГЭ, объяснить их своим детям и правильно настроить выпускников перед экзаменами.

Ежегодно акция пользуется большой популярностью, о чем свидетельствует рост числа ее участников. В этом году в акции приняло участие около 1000 человек из всех районов края, учреждений краевого и иного подчинения.

В ходе тренировочного ЕГЭ родители прошли через все процедуры экзамена: регистрацию, сдачу телефонов и личных вещей, предэкзаменационный контроль и инструктаж, заполнение бланков. Они смогли на личном опыте познакомиться с тем, как осуществляется контроль на экзамене, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы.

На сайтах муниципальных органов образования, мессенджерах, средствах массовой информации Забайкальского края (18 печатных изданий) размещалась информация о проведении Акции.

Региональный проект «Я СДАМ ЕГЭ».

https://egechita.ru/index.php?mod=22&id_news=6384

Ежегодно в течение 5 лет с февраля по май для всех выпускников Забайкальского края организуются онлайн-консультации с председателями предметных комиссий по подготовке к ЕГЭ по всем учебным предметам. Формат проведения онлайн-консультаций - ответы на вопросы, вызывающие затруднения в процессе подготовки к экзаменам, с учетом изменений контрольно-измерительных материалов. Ведущими экспертами - председателями региональных предметных комиссий Забайкальского края по проверке развернутых ответов ЕГЭ подготовлены видеоконсультации. В ходе консультаций подробно разбирались обновленные спецификации ЕГЭ, критерии оценивания заданий, типичные ошибки, предлагался обзор ресурсов для самостоятельной подготовки к сдаче экзаменов.

Участниками регионального проекта стали председатели предметных комиссий, учителя, выпускники, родители, ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

Цель онлайн-консультаций - снизить напряженность у всех участников ГИА, познакомить с основными изменениям КИМ, рассмотреть вопросы затруднений при решении заданий ЕГЭ по предметам, разобрать типичные ошибки, а также помочь выпускникам успешно сдать ЕГЭ по выбранным предметам.

Более 5 000 просмотров онлайн-консультаций.

<https://rutube.ru/channel/24959485/> размещены консультации по предметам: литература, русский язык, биология, физика, математика, химия, география, история, английский язык, обществознание.

Широкое освещение проекта в Телеграм ГУ «КЦОКО Забайкальского края»

<https://t.me/egeogekcoko/1529> , <https://t.me/egeogekcoko/1544>

Видеозаписи доступны на страницах ГУ "РЦОИиЦТ Забайкальского края", в социальной сети «ВКонтакте», в Telegram-канале.

Серия краевых родительских собраний по вопросам подготовки ЕГЭ, ОГЭ, процедуре проведения ГИА.

В течение года проводятся онлайн-собрания для родителей выпускников 9 и 11 классов. Собрания посвящаются вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, выбора учебных предметов для сдачи экзаменов и особенностям поступления в вузы и ссузы. Разъясняются права и обязанности участников экзаменов. Эксперты рассказывают о работе апелляционной комиссии и порядке подаче апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Участниками регионального проекта являются родители, учителя, выпускники, специалисты Министерства образования и науки Забайкальского края, Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края, Институт развития образования Забайкальского края, Центры психологической помощи «Дар», «Семья» специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Цель проведения краевых онлайн родительский собраний - ответить на вопросы возникающие при подготовке к ГИА, рассказать о процедуре проведения, основных требованиях к участникам, о возможных рисках и возможностях при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Всего приняли участие более 6000 родителей из всех муниципалитетов Всего приняли участие более 6000 родителей из всех муниципалитетов Забайкальского края

<https://krs.zabedu.ru/2025/04/02/крс-сделай-правильный-выбор-возмож/>

<https://krs.zabedu.ru/2025/03/21/крс-государственная-итоговая-аттес/>

<https://krs.zabedu.ru/2024/11/28/крс-актуальные-вопросы-подготовки-к-2/>

<https://krs.zabedu.ru/2024/10/23/крс-день-открытых-дверей-для-9-11-классов/>

<https://krs.zabedu.ru/2024/10/14/крс-аттестат-первая-профессия/>

Акция в Телеграм-канале Правительства Забайкалья и Министертсва образования и науки Забайкальского края

#Забайкальдлямолодых

Продолжается ставшая уже традицией публикация статей о выпускниках, набравших 100 баллов в Забайкальском крае.

Сюжеты о выпускниках, набравших 100 баллов.

Участниками регионального проекта являются выпускники, набравших 100 баллов.

Информационная кампания по популяризации высокобалльников в Забайкальском крае призвана показать обучающимся и их родителям возможности и направления в формировании своего будущего в профессиональной карьере, поступления в ведущие ВУЗы страны.

<https://t.me/zabkrai75/47601>
<https://t.me/zabkrai75/47602>
<https://t.me/zabkrai75/47762>
<https://t.me/zabkrai75/47450>
<https://t.me/minobr75/6865>
<https://t.me/minobr75/6997>

Подготовка лиц, привлекаемых к проведению экзаменов

Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению Государственной итоговой аттестации, осуществлялась в соответствии с профессиональной программой повышения квалификации «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году» с учетом нормативно-правовых документов Российской Федерации и Минобробразования Забайкальского края, методических материалов, рекомендаций и инструкций Рособнадзора, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и в соответствии с планом-графиком проведения обучения на региональном уровне лиц, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Забайкальском крае.

В ноябре 2024 г. Краевым центром оценки качества образования совместно с Министерством образования науки и молодежной политики Забайкальского края был проведен семинар для руководителей МСУ, муниципальных администраторов ГИА-11 и муниципальных администраторов ГИА-9 «Государственная итоговая аттестация: основные итоги и направления развития». В семинаре приняли участие 74 специалистов из 35 районов Забайкальского края. На семинаре обсуждались итоги проведения Государственной итоговой аттестации в 2024г; подготовка к Государственной итоговой аттестации в 2025 г.

В дистанционном обучении «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году» на сайте egechita.ru успешно прошли обучение и получили сертификаты 5330 специалистов, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования: руководители ППЭ- 371, технические специалисты ГИА 9 -238, организаторы в аудитории- 2327, организаторы вне аудитории ГИА9-1030, члены ГЭК- 166, общественные наблюдатели ГИА-9 -681, а также общественные наблюдатели ГИА-11 -517.

В марте 2025 года прошел семинар «Подготовка и проведение досрочного периода ГИА в 2025 году на территории Забайкальского края» на семинаре обсуждались организационные вопросы проведения ГИА. Был проведен практикум по работе с программным обеспечением.

В апреле 2025 года на территории Забайкальского края состоялось совещание с лицами, ответственными за организацию и проведение ГИА.

Более 200 работников из 64 ППЭ муниципальных администраторов, членов ГЭК, руководителей ППЭ, техническими специалистами стали активными участниками. На совещании были озвучены особенности работы ППЭ, критерии качества и объективности проведения ГИА, нарушения порядка проведения ГИА и технологические особенности проведения экзаменов, и нештатные ситуации.

В течение года специалистами ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края» регулярно проводились онлайн- совещания по текущим вопросам подготовки и организации проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году на федеральном уровне:

С сентября 2024 г.- март 2025 г. 10 председателей предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ и 11 председателей предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ прошли обучение по программам дополнительного профессионального обучения ФГБНУ «ФИПИ» по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования» (дистанционно).

Были проведены вебинары по изменению в контрольных измерительных материалах и вопросам оценивания развернутых заданий ЕГЭ. Ведущие вебинаров: руководители федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

С февраля – март 2025 г. проводились квалификационные испытания экспертов ПК по средствам системы «Эксперт ЕГЭ» дистанционно. Испытания прошли 212 эксперта предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ.

В мае 2025 г специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ в 2025 в Забайкальском крае, приняли участие в дистанционном обучении на учебной платформе edu2024.rustest.ru обучились и получили сертификат члены ГЭК – руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы в аудитории -, организаторы вне аудитории. Обучение прошли 100 % привлекаемых специалистов края.

В феврале 2025 года ФГБНУ «ФИПИ» провел очные семинары для председателей и заместителей председателей «Согласование подходов к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2025 года» В семинарах приняли участие председатели предметных комиссий по математике ПК-11 и ПК-9, по обществознанию ПК-11 и ПК-9, биологии ПК-11, Иностранным языкам ПК-11, по химии ПК-11, по информатике ПК-9, по физике ПК-11.

С мая - июнь 2025 г ФГБНУ «ФИПИ» провел серию вебинаров для предметных комиссий субъектов РФ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2025 году. В вебинарах участвовали 212 эксперта предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ.

Итоговое сочинение (изложение)

Итоговое сочинение (изложение) является условием для допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Написание итогового сочинения (изложения) является обязательным для выпускников XI (XII) классов.

Организация проведения итогового сочинения (изложения) осуществлялась в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации и приказами Министерства образования Забайкальского края:

- от 17 октября 2024 года № 835 «Об утверждении мест регистрации и форм заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и едином государственном экзамене на территории Забайкальского края»;

- от 6 ноября 2024 года № 906 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Забайкальского края в 2024/2025 учебном году»;

- от 3 июня 2025 года № 654 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Забайкальского края в дополнительную дату – 04 июня 2025 года».

Подготовлен и утвержден Регламент проведения итогового сочинения (изложения) в соответствии с методическими рекомендациями по проведению итогового сочинения (изложения), направленными письмом Рособрнадзора от 14 октября 2025 года № 04-323.

25 ноября 2024 года для педагогических работников, привлекаемых к проверке итогового сочинения (изложения), ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» проведен вебинар «Особенности проверки итогового сочинения (изложения). Форма аналитического отчета».

В соответствии с Регламентом был разработан график проведения основных мероприятий итогового сочинения (изложения) и обработки материалов итогового сочинения (изложения).

Нормативно-правовые документы РФ и Забайкальского края, материалы для проведения информационно-разъяснительной работы с участниками итогового сочинения (изложения), критерии для проверки сочинения и изложения для членов экспертной комиссии, рекомендации по проведению итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях были размещены на сайте ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края».

Порядок проведения ГИА определяет основные сроки проведения итогового сочинения (изложения):

основной: первая среда декабря (04 декабря 2024 г.),

дополнительные сроки:

первая среда февраля (05 февраля 2025 г.),

вторая среда апреля (09 апреля 2025 г.).

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации и приказами Министерства образования Забайкальского края от 3 июня 2025 года № 654 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Забайкальского края в дополнительную дату – 04 июня 2025 года»

для участника специальной военной операции, по объективным причинам не имеющего возможности принять участие в написании итогового сочинения установленные Порядком даты, было организовано проведение итогового сочинения в определенную Рособрнадзором дату – 04 июня 2025 года.

В 2024 - 2025 учебном году комплекты тем итогового сочинения формировались из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты содержали как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2024 году.

Итоговые изложения комплектуются из ежегодно пополняемого открытого банка текстов для итогового изложения, размещенного на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

Порядок и процедура проведения итогового сочинения (изложения), критерии их оценивания в этом году не менялись.

Как и в прошлые годы, комплекты тем формировались отдельно для каждого часового пояса в режиме конфиденциальности и становились общедоступными за 15 минут до начала итогового сочинения на официальном Интернет-ресурсе topic.rustest.ru

Тексты итогового изложения предоставлялись ФГБУ «ФЦТ» в РЦОИ по утвержденному графику.

Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивалось в системе «зачет»/«незачет».

Результаты итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году

Дата проведения ИС(И)	План (чел.)			Факт (чел.)			Результат (чел.)					
	Всего	Сочинение	Изложение	Всего	Сочинение	Изложение	«ЗАЧЕТ»		«НЕЗАЧЕТ»		досрочно завершившие	удаленные
							Сочинение	Изложение	Сочинение	Изложение		
04.12.2025	4888	4816	72	4828	4766	62	4709	61	54	1		3
05.02.2025	104	92	12	98	88	10	85	10	3	0	0	0
09.04.2025	12	10	2	12	10	2	10	2	0	0	0	0
04.06.2025	1	1		1	1		1					

По итогам основного и дополнительного сроков проведения итогового сочинения (изложения) все выпускники текущего года имеют результат «незачет».

ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края» совместно с ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», образовательными организациями, проведен анализ итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году и подготовлены методические рекомендации по подготовке выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 2025/2026 учебном году, также выработаны меры по повышению качества обучения русскому языку. Информация размещена на сайте ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края» в разделе ГИА-11 далее Итоговое сочинение (изложение):

<https://egechita.ru/index.php?mod=24&do=isi>

Работа предметных комиссий

Для проверки развернутых ответов участников ЕГЭ были созданы предметные комиссии, состав которых утверждён приказом Минобробразования Забайкальского края от 22 апреля 2025 года №436 «Об утверждении экспертов предметных комиссий Забайкальского края при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году». Формирование состава ПК проводилось в соответствии с положением о ПК, порядком формирования ПК и регламентом работы ПК, утвержденными приказом Минобробразования Забайкальского края от 15 марта 2024 года № 202 «Об утверждении нормативно-правовых документов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, проводимой в Забайкальском крае».

Состав председателей ПК согласован с Рособрнадзором (письмо от 07 февраля 2025 № 04-35 «О согласовании кандидатур председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации»).

В состав ПК вошли 221 эксперт (учителя общеобразовательных организаций, методисты ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», преподаватели вузов и ссузов, расположенных на территории городского округа «Город Чита») из числа прошедших подготовку дистанционно на федеральном уровне и (или) в ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия», Читинский институт ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», ФГБОУ ВО «Забайкальский аграрный институт» филиал «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского», ФГБУН «Институт природных ресурсов, экологии и криологии Сибирского отделения Российской академии наук», ГАПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и сдавших квалификационный зачет в системе «Эксперт ЕГЭ».

С целью обеспечения качества работы региональных ПК в 2025 году особое внимание уделялось:

- максимальной согласованности в подходах к оцениванию экзаменационных работ экспертами ПК,
- повышению объективности оценивания развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ,
- обучению всех экспертов Забайкальского края на федеральном уровне,
- совершенствованию системы подготовки экспертов на региональном уровне.

В соответствии с «Дорожной картой» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Забайкальском крае, утвержденной приказом Минобробразования Забайкальского от 28 октября 2024 года № 836 с октября 2024 года по май 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- совещания с председателями, заместителями председателей ПК по 14 общеобразовательным предметам, на которых обсуждались вопросы:

- корректировка положения о предметных комиссиях,
- итоги обучения экспертов ЕГЭ,
- организация работы ПК.

- участие в серии вебинаров ФГБНУ «ФИПИ» по актуальным вопросам содержания контрольных измерительных материалов и вопросам оценивания развернутых заданий ЕГЭ.

- обучение председателей ПК ЕГЭ по программам дополнительного профессионального образования ФГБНУ «ФИПИ» на курсах повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»;

- участие экспертов ПК в вебинарах, по изменению в КИМ и вопросам оценивания развернутых заданий ЕГЭ. Ведущие вебинаров: руководители федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ;

- участие в вебинарах ФГБНУ «ФИПИ» для ПК субъектов РФ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2025 году. В вебинарах приняли участие 218 экспертов;

- сдача итоговых квалификационных зачётов с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки ФГБНУ «ФИПИ» «Эксперт ЕГЭ»;

- подведение итогов обучения и присвоение председателями ПК квалификации всем экспертам ПК в соответствии с результатами квалификационных испытаний;

- с сентября 2024 года по март 2025 года 10 председателей предметных комиссий прошли обучение по программам дополнительного профессионального обучения ФГБНУ «ФИПИ» по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования» (дистанционно);

- март-апрель 2025 года ФГБНУ «ФИПИ» провел очные семинары для председателей и заместителей председателей «Согласование подходов к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2025 года». В семинарах приняли участие председатели предметных комиссий английского языка, химии, информатике, физике, биологии, обществознанию, математике;

Таким образом, ведущие эксперты, получившие по результатам квалификационных испытаний значения показателя согласованности более 90%, имели право проверять и перепроверять работы, участвовать в работе конфликтной комиссии и подготовке экспертов, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках. Также они могли быть назначены председателем или заместителем председателя ПК, могли привлекаться в качестве консультанта.

Старшие эксперты, получившие по результатам квалификационных испытаний значения показателя согласованности от 85% до 90%, имели право

проверять и перепроверять работы, участвовать в работе конфликтной комиссии, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках.

Основные эксперты имели право проверять работы, если их показатель согласованности в диапазоне от 75% до 85%.

Числовые данные по составу предметных комиссий, местом их работы и наличием ученой степени ГИА-11 в 2025 году представлены в таблицах.

Состав предметных комиссий ГИА-2025

Предмет	Число экспертов, включая председателей и заместителей председателей	Статусы экспертов		
		ведущий	старший	основной
русский язык	41	2	9	30
математика	14	2	11	1
обществознание	51	2	18	31
география	9	2	3	4
химия	14	2	3	9
история	20	2	9	9
литература	9	2	2	5
физика	10	2	1	7
английский язык	30	2	19	9
немецкий язык	3	1	1	1
китайский язык	3	2	1	1
французский язык	3	1	1	1
биология	14	2	2	10
ВСЕГО в 2025 году	221	24	80	118
ВСЕГО в 2024 году	218	27	61	130
ВСЕГО в 2023 году	265	23	91	151

Проверка развернутых ответов участников ЕГЭ (в том числе устных ответов) осуществлялась вне помещения ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края» на базе ГУ «Забайкальский краевой лицей-интернат».

В 2025 году проведена огромная работа по согласованности в подходах к оцениванию экзаменационных работ экспертами ПК, доля расхождений в оценивании развернутых ответов значительно сократилась.

Количество работ, отправленных на третью проверку

Предмет 2024 год	Кол-во работ, направленных на третью проверку	Общее кол-во заполненных участниками ЕГЭ работ (в части БО2)	Доля работ, направленных на третью проверку, от общего кол-ва заполненных участниками ЕГЭ работ, %
Русский язык	333	4964	6,71
Математика профильный уровень	45	1487	3,03
Физика	37	524	7,06
Химия	16	522	3,07
Биология	27	843	3,20
История	80	1084	7,38
География	5	147	3,40
Английский язык	19	393	4,83
Обществознание	325	2714	11,97
Литература	33	260	12,69

Предмет 2025 год	Кол-во работ, направленных на третью проверку	Общее кол-во заполненных участниками ЕГЭ работ (в части БО2)	Доля работ, направленных на третью проверку, от общего кол-ва заполненных участниками ЕГЭ работ, %
Русский язык	154	2949	5,22
Математика профильный уровень	46	1312	3,51
Физика	11	419	2,63
Химия	16	391	4,09
Биология	26	619	4,20
История	51	767	6,65
География	3	116	2,59
Английский язык	13	365	3,56
Обществознание	164	2129	7,70
Китайский язык	0	15	0,00
Литература	14	207	6,76

Результаты ЕГЭ 2023 - 2025 года
(досрочный, основной и дополнительный периоды)

Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл по Заб кр	Средний балл по РФ
Русский язык	2023	4955	49,36	19	2349	18,98	687	2	62,01	68,43
			99,61%	0,39%	47,41%	38,30%	13,86%	0,04%		
	2024	4775	4736	39	2884	1484	367	1	56,44	63,88
			99,18%	0,82%	60,40%	31,08%	7,69%	0,02%		
	2025	4833	4807	26	3357	1225	225	0	53,66	60,7
			99,46%	0,54%	69,46%	25,35%	4,66%	0%		

Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл по Заб кр	Средний балл по РФ
Литература	2023	259	248	11	145	64	38	1	58,89	63,97
			95,75%	4,25%	55,98%	24,71%	14,67%	0,30%		
	2024	245	230	15	161	51	18	3	54,92	60,92
			93,88%	6,12%	65,71%	20,82%	7,35%	1,22%		
	2025	220	206	14	160	31	15	1	53,12	61,9
			93,64%	6,36%	72,73%	14,09%	6,82%	0,45%		

Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл	Средний балл по РФ
Математика профильная	2023	1721	1517	204	974	509	34	0	47,47	55,62
			88,15%	11,85%	56,68%	29,58	1,98%	0%		
	2024	1483	1471	12	781	508	181	1	58,26	62,55
			99,19%	0,81%	52,66%	34,25%	12,20%	0,06%		
	2025	1657	1640	17	793	676	171	2	59,68	62
			98,97%	1,03%	47,86%	40,80%	10,32%	0,12%		

Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл	Средний балл по РФ
Информатика	2023	731	536	195	330	161	43	2	49,21	58,39
			73,32%	26,68%	45,14	22,02%	5,88%	0,27%		
	2024	720	520	200	327	167	26	0	47,12	54,49
			72,22%	27,78%	45,42%	23,19	3,61%	0%		
	2025	677	499	178	301	137	61	0	48,83	55,9
			73,71%	26,29%	44,46%	20,24%	9,01%	0%		

Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл	Средний балл по РФ
Физика	2023	699	586	113	500	65	21	0	46,19	54,86
			83,29%	16,71%	83,83%	16,17%	3,00%	0%		
	2024	690	675	15	419	199	57	0	57	63,21
			97,80%	2,20%	60,73%	28,84%	8,26%	0%		
	2025	748	693	55	428	219	46	1	54,37	61,7
			92,65%	7,35%	57,22%	29,28%	6,15%	0,13%		

Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл	Средний балл по РФ
Химия	2023	568	391	177	230	113	48	0	45,84	56,23
			68,84%	31,16%	40,49%	19,89%	8,45%	0		
	2024	544	411	133	240	122	47	2	48,73	56,55
			75,55%	24,45%	44,12%	22,43%	8,64%	0,36%		
	2025	542	422	120	230	136	56	3	51,04	58,1
			77,86%	22,14%	42,44%	25%	10,33%	0,55%		

Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл	Средний балл по РФ
Биология	2023	809	911	198	436	151	24	0	47,07	50,87
			75,53%	24,47%	53,89%	18,67%	2,97%	0%		
	2024	800	626	174	426	170	30	0	48,31	54,13
			78,25%	21,75%	53,25%	21,25%	3,75%	0%		
	2025	758	567	191	353	187	27	0	48,26	54,5
			74,80%	25,20%	46,57%	24,67%	3,56%	0%		
Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл	Средний балл по РФ
География	2023	118	106	12	91	13	1	1	48,71	54,6
			89,83%	10,17%	77,12%	11,02%	0,85%	0,08		
	2024	146	131	15	104	26	1	0	50,12	56,08
			89,73%	10,27%	71,23%	17,81%	0,68%	0		
	2025	152	115	37	95	15	5	1	44,41	54,8
			75,66%	24,34%	62,50%	9,87%	3,29%	0,66%		
Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл	Средний балл по РФ
Английский язык	2023	390	379	11	183	159	37	0	58,24	66,31
			97,18%	2,82%	46,92%	40,77%	9,49%	0%		
	2024	376	346	30	196	126	24	0	52,81	65,39
			92,02%	7,98%	52,13%	33,51%	6,38%	0%		
	2025	359	338	21	161	135	42	0	56,97	64,1
			94,15%	5,85%	44,85%	37,60%	11,70%	0%		

Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл	Средний балл по РФ
Французский яз	2023	1	1	0	1	0	0	0	45	66,8
			100	0%	100%	0%	0%	0		
	2024	2	2	0	0	1	1	0	80	69,7
			100%			50%	50%	0		
	2025	1	1	0	0	1	0	0	71	
			100%			100%	0	0		
Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл	Средний балл по РФ
Китайский язык	2023	5	5	0	2	3	0	0	61,4	
			100%	0%	40%	60%	0%	0		
	2024	12	10	2	3	6	1	0	56,75	60
			83,33%	16,67%	25%	50%	8,33%	0,00%		
	2025	15	15	0	9	3	3	0	59	85
			100%		60%	20%	20%	0%		
Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл	Средний балл по РФ
История	2023	1072	923	149	624	226	70	3	49,95%	55,63
			86,10%	13,90%	58,21%	21,08%	6,53%	0,27%		
	2024	2030	925	111	532	279	110	4	54,67	57,19
			89,29%	10,71%	51,35%	26,93%	10,62%	0,19%		
	2025	1022	845	177	626	159	60	0	47,11	55,8
			82,68%	17,32%	61,25%	15,56%	5,87%	0%		

Предмет	Год	Кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	от min до 60 б	от 61 до 80 б	от 81 б до 100 б	100 б	Средний балл	Средний балл по РФ
Обществознание	2023	2497	1824	673	960	651	210	3	52,91	56,4
			73,05%	26,95%	38,45%	26,07%	8,41%	0,12%		
	2024	2406	1824	582	1045	652	124	3	52,3	55,05
			75,81%	24,19%	43,43%	27,10%	5,15%	0,12%		
	2025	2426	1621	805	1083	450	88	0	47,94	53,6
			66,82%	33,18%	44,64%	18,55%	3,63%	0%		
Математика базового уровня	Год	Общее кол-во	прошли min порог	не прошли min порог	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по ЗК	Средний балл по РФ
	2023	3434	3322	112	112	949	1402	971	3,94	4,07
			96,70%	3,30%	3,26%	27,64%	40,83%	29,28%		
	2024	3303	3188	115	115	998	1180	1010	3,93	4,01
			96,50%	3,50%	3,48%	30,21%	35,73%	30,58%		
	2025	3135	3014	121	121	1369	1027	618	3,68	4
			96,14%	3,86%	3,86%	43,67%	32,76%	19,71%		

Популярными предметами по выбору в текущем году традиционно стали обществознание, экзамен по этому предмету сдавали 2426 выпускников 11 классов, это составляет 50% от общего числа участников ЕГЭ, математику базового уровня выбрало около 65% - 3135 человек, такие предметы как история и биология выбирает стабильно около 18 % участников.

В 2025 году средний балл ЕГЭ в сравнении с 2023 и 2024 годами по таким учебным предметам как математика профильного уровня, химия, информатика, английский язык и китайский язык стал выше.

Положительную динамику демонстрирует показатель «Доля выпускников, преодолевших минимальный порог» по предметам: литература, информатика, химия, английский язык.

Средний тестовый балл в 2025 году ниже прошлогодних показателей по информатике, русскому языку, английскому языку и литературе.

Однако, сравнение результатов 2025 года и 2024 года не корректно в связи с изменением КИМ по таким предметам как

- информатика,
- Иностранные языки,
- литература,
- русский язык,
- физика,
- химия

Участники ЕГЭ, набравшие в 2025 году 100 баллов

Далее представлены сведения об участниках экзаменов, получивших 100 балльные результаты.

№	ФИО	ОО	Предмет, дата экзамена
1	Арефьев Анатолий Алексеевич	715-Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Читинское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации»	Математика профильная – 27.05.2025
2	Дубовой Матвей Александрович	797-Государственное общеобразовательное учреждение «Забайкальский краевой лицей-интернат»	Математика профильная – 27.05.2025
3	Зыкова Дарья Денисовна	333-Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа	Литература – 23.05.2025
4	Касьянов Андрей Владимирович	4-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная языковая гимназия №4»	Физика – 02.06.2025
5	Марушкина Виктория Владимировна	33-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 с углублённым изучением немецкого языка»	Химия – 23.05.2025
6	Намсараева Сарюна Баировна	802101-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» городского округа «Посёлок Агинское»	Химия – 23.05.2025
7	Филиппова Анна Александровна	12-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия №12»	Химия – 23.05.2025
8	Чернов Андрей Петрович	59-Многопрофильный лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет»	География– 05.06.2025

**Сведения о количестве участников экзаменов,
набравших 100 баллов (2022-2025 гг.)**

Годы	Всего человек	Предметы	Число участников
2025	8	математика	2
		литература	1
		физика	1
		химия	3
		география	1
2024	14	русский язык	1
		математика	1
		обществознание	3
		история	4
		химия	2
		литература	3
2023	14	русский язык	2
		история	3
		информатика и ИКТ	3
		обществознание	4
		география	1
		литература	1
2022	9	русский язык	2
		математика	3
		физика	1
		история	1
		химия	1
		обществознание	1

**МОУО, в которых выпускники
не принимали участие в ЕГЭ по предметам по выбору**

предмет	МОУО в 2024 году	МОУО в 2024 году	МОУО в 2023 году
химия	Тунгиро-Олёкминский	Тунгиро-Олёкминский	ЗАТО п. Горный
	Александрово-Заводский	Нерчинско-Заводский	Нерчинско-Заводский
информатика	Тунгиро-Олёкминский	Тунгиро-Олёкминский	Тунгиро-Олёкминский
		Калганский	Газимуро-Заводский
	Тунгокоченский	Кыринский	
	Александрово-Заводский	Александрово-Заводский	
география	Тунгиро-Олёкминский	Приаргунский	Борзинский
	Сретенский	ЗАТО п. Горный	ЗАТО п. Горный
	Газимуро-Заводский	Агинский	Агинский
	Акшинский	Акшинский	Акшинский
	Александрово-Заводский	Александрово-Заводский	Александрово-Заводский
	Шилкинский	Шелопугинский	Шелопугинский
	Каларский	Дульдургинский	Дульдургинский
	Тунгокоченский	Нерчинский	Тунгокоченский
			Сретенский
			Могойтуйский
английский язык	Тунгиро-Олёкминский	Тунгиро-Олёкминский	Тунгиро-Олёкминский
	ЗАТО п. Горный	Александрово-Заводский	Нерчинский
	Кыринский	Калганский	Калганский
	Сретенский	Шелопугинский	Шелопугинский
	Улетовский	ЗАТО п. Горный	Тунгокоченский
	Александрово-Заводский	Нерчинско-Заводский	Нерчинско-Заводский
	Шелопугинский		
	Каларский		
литература	Тунгиро-Олёкминский	Тунгиро-Олёкминский	Ононский
	ЗАТО п. Горный	ЗАТО п. Горный	Калганский
	Сретенский	Шелопугинский	Шелопугинский
	Агинский	Александрово-Заводский	Тунгокоченский
	Калганский	Нерчинско-Заводский	Нерчинско-Заводский
	Александрово-Заводский		
физика	ВСЕ принимали участие	Тунгиро-Олёкминский	Каларский
биология	Тунгиро-Олёкминский		
история	Тунгиро-Олёкминский		

Распределение участников по количеству выбранных предметов

количество выбранных предметов	количество участников		
	2023 год	2024 год	2025 год
1	57	41	3
2	513	714	303
3	1278	1263	1083
4	2832	2744	1910
5	495	303	1057
6	129	66	312
7	13	11	82
8	3	3	20
9	2	0	7

Как видно из таблицы, ежегодно часто встречающееся количество выбранных предметов – 4, максимальное в 2025 году – 9.

Количество участников по профилям обучения

Профиль обучения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Гуманитарный	97	154	82	408
Естественно-научный	39	50	38	52
Индивидуальные учебные планы	510	539	332	418
Информационно-технологический	16	59	39	19
Математический	51	0	0	
Оборонно-спортивный	18	0	5	7
Общеобразовательный (нет профиля)	2971	2954	3097	1603
Смешанный	219	198	193	315
Социально-гуманитарный	177	130	91	96
Социально-экономический	313	309	271	389
Технологический	67	84	94	242
Универсальный	645	779	801	1078
Физико-математический	123	104	164	122
Химико-биологический	78	76	54	51
Экономический	54	52	43	0
Агротехнологический	0	0	0	9

Выбор ЕГЭ выпускниками, обучающимися в профильных классах в 2025 г

Профиль обучения	всего участ ников	не преодол ели min	от min до 60 б.	от 61б. до 80б.	от 81б. до 99б.	100б.
Русский язык						
Общеобразовательный (нет профиля)	1527	12	1167	318	30	0
Физико-математический	122	0	68	43	11	0
Химико-биологический	51	0	30	15	6	0
Социально-гуманитарный	96	2	66	22	6	0
Социально-экономический	190	0	99	71	20	0
Информационно-технологический	19	1	13	5	0	0
Агротехнологический	9	0	7	1	1	0
Оборонно-спортивный	7	0	7	0	0	0
Технологический	71	0	10	44	17	0
Гуманитарный	96	0	39	36	21	0
Экономический	49	0	37	8	4	0
Иное	36	1	27	6	2	0
Смешанный	315	3	194	97	21	0
Естественно-научный	35	0	16	13	6	0
Индивидуальные учебные планы	374	0	239	119	16	0
Универсальный	1066	3	811	223	29	0
Технологический (математика и физика)	47	0	37	9	1	0
Технологический (математика и информатика)	61	1	46	13	1	0
Технологический (иные предметы)	62	0	43	17	2	0
Естественно-научный (химия и биология)	17	0	12	4	1	0
Гуманитарный (литература и обществознание)	75	0	59	13	3	0
Гуманитарный (история и обществознание)	148	0	107	34	7	0
Гуманитарный (иностранный язык и история)	25	0	10	11	4	0
Гуманитарный (иные предметы)	62	1	43	15	3	0
Социально-экономический (математика и обществознание)	179	0	117	53	9	0
Социально-экономический (обществознание и география)	17	0	11	5	1	0
Математика профильная						
Общеобразовательный (нет профиля)	449	2	236	190	21	0
Физико-математический	90	1	25	45	19	0
Химико-биологический	4	0	1	2	1	0
Социально-гуманитарный	13	0	8	5	0	0
Социально-экономический	73	0	37	28	8	0
Информационно-технологический	19	0	14	4	1	0
Оборонно-спортивный	1	0	1	0	0	0

Технологический	68	0	1	31	36	0
Гуманитарный	14	0	9	4	1	0
Экономический	17	0	11	5	1	0
Иное	15	2	6	4	3	0
Смешанный	140	1	56	63	20	0
Естественно-научный	16	0	3	2	10	1
Индивидуальные учебные планы	147	0	62	75	10	0
Универсальный	339	2	187	128	22	0
Технологический (математика и физика)	35	0	22	12	1	0
Технологический (математика и информатика)	41	0	16	24	1	0
Технологический (иные предметы)	20	0	11	5	4	0
Естественно-научный (химия и биология)	4	0	3	1	0	0
Гуманитарный (литература и обществознание)	11	0	8	3	0	0
Гуманитарный (история и обществознание)	29	0	21	7	1	0
Гуманитарный (иностраный язык и история)	2	0	1	1	0	0
Гуманитарный (иные предметы)	15	0	6	5	3	1
Социально-экономический (математика и обществознание)	52	0	29	21	2	0
Социально-экономический (обществознание и география)	3	0	2	1	0	0
Физика						
Общеобразовательный (нет профиля)	228	13	140	70	5	0
Физико-математический	61	2	28	22	9	0
Социально-гуманитарный	4	0	4	0	0	0
Социально-экономический	18	1	11	5	1	0
Информационно-технологический	11	1	6	4	0	0
Технологический	34	0	2	22	10	0
Гуманитарный	1	0	1	0	0	0
Экономический	1	0	1	0	0	0
Иное	12	2	5	5	0	0
Смешанный	62	9	36	14	3	0
Естественно-научный	11	0	1	5	5	0
Индивидуальные учебные планы	56	3	36	16	1	0
Универсальный	170	18	104	39	8	1
Технологический (математика и физика)	19	1	15	2	1	0
Технологический (математика и информатика)	12	2	7	3	0	0
Технологический (иные предметы)	8	1	5	2	0	0
Гуманитарный (литература и обществознание)	3	0	2	1	0	0
Гуманитарный (история и обществознание)	4	0	3	1	0	0
Гуманитарный (иные предметы)	3	0	2	1	0	0

Социально-экономический (математика и обществознание)	16	0	13	3	0	0
Химия						
Общеобразовательный (нет профиля)	146	29	71	35	11	0
Физико-математический	7	1	4	1	1	0
Химико-биологический	43	5	18	12	6	2
Социально-гуманитарный	6	4	0	2	0	0
Социально-экономический	16	2	6	7	1	0
Гуманитарный	13	2	7	2	1	1
Экономический	13	1	4	7	1	0
Иное	4	3	0	1	0	0
Смешанный	50	5	16	22	7	0
Естественно-научный	11	1	3	2	5	0
Индивидуальные учебные планы	54	7	24	17	6	0
Универсальный	97	36	32	19	10	0
Технологический (математика и физика)	3	2	1	0	0	0
Технологический (математика и информатика)	7	2	4	1	0	0
Технологический (иные предметы)	10	1	6	3	0	0
Естественно-научный (химия и биология)	12	3	6	3	0	0
Гуманитарный (литература и обществознание)	7	1	5	0	1	0
Гуманитарный (история и обществознание)	13	2	10	0	1	0
Гуманитарный (иные предметы)	4	2	1	1	0	0
Социально-экономический (математика и обществознание)	9	3	6	0	0	0
Биология						
Общеобразовательный (нет профиля)	235	63	120	47	5	0
Физико-математический	6	2	2	2	0	0
Химико-биологический	42	1	27	12	2	0
Социально-гуманитарный	13	6	5	2	0	0
Социально-экономический	18	4	6	8	0	0
Агротехнологический	1	1	0	0	0	0
Гуманитарный	15	2	8	3	2	0
Экономический	15	0	6	8	1	0
Иное	3	2	1	0	0	0
Смешанный	59	8	24	23	4	0
Естественно-научный	10	0	2	4	4	0
Индивидуальные учебные планы	70	11	29	26	4	0
Универсальный	156	58	63	32	3	0
Технологический (математика и физика)	2	1	1	0	0	0
Технологический (математика и информатика)	11	2	7	2	0	0
Технологический (иные предметы)	13	4	7	2	0	0

Естественно-научный (химия и биология)	12	2	6	3	1	0
Гуманитарный (литература и обществознание)	8	1	5	2	0	0
Гуманитарный (история и обществознание)	22	7	11	3	1	0
Гуманитарный (иные предметы)	10	4	5	1	0	0
Социально-экономический (математика и обществознание)	18	6	8	4	0	0
Социально-экономический (обществознание и география)	2	1	0	1	0	0
История						
Общеобразовательный (нет профиля)	317	59	202	41	15	0
Физико-математический	18	1	12	4	1	0
Химико-биологический	2	0	2	0	0	0
Социально-гуманитарный	43	10	24	7	2	0
Социально-экономический	51	4	25	16	6	0
Агротехнологический	1	0	1	0	0	0
Оборонно-спортивный	3	0	2	1	0	0
Технологический	2	0	0	0	2	0
Гуманитарный	23	0	8	6	9	0
Экономический	10	1	4	2	3	0
Иное	11	0	7	4	0	0
Смешанный	44	13	23	8	0	0
Естественно-научный	4	2	2	0	0	0
Индивидуальные учебные планы	95	12	64	11	8	0
Универсальный	206	41	133	28	4	0
Технологический (математика и физика)	4	3	1	0	0	0
Технологический (математика и информатика)	6	0	3	3	0	0
Технологический (иные предметы)	16	6	8	2	0	0
Естественно-научный (химия и биология)	1	0	1	0	0	0
Гуманитарный (литература и обществознание)	21	0	15	3	3	0
Гуманитарный (история и обществознание)	57	7	39	9	2	0
Гуманитарный (иностранный язык и история)	4	0	1	2	1	0
Гуманитарный (иные предметы)	16	2	8	5	1	0
Социально-экономический (математика и обществознание)	37	5	30	2	0	0
Социально-экономический (обществознание и география)	5	3	2	0	0	0
География						
Общеобразовательный (нет профиля)	36	10	22	3	1	0
Физико-математический	2	0	2	0	0	0
Социально-гуманитарный	4	2	2	0	0	0
Социально-экономический	13	2	10	1	0	0
Технологический	2	0	1	1	0	0

Гуманитарный	2	0	1	1	0	0
Экономический	2	0	1	0	1	0
Смешанный	23	10	8	3	1	1
Индивидуальные учебные планы	5	1	2	2	0	0
Универсальный	43	8	31	3	1	0
Технологический (математика и информатика)	1	0	1	0	0	0
Технологический (иные предметы)	1	1	0	0	0	0
Гуманитарный (история и обществознание)	2	0	1	1	0	0
Гуманитарный (иностранный язык и история)	1	0	1	0	0	0
Гуманитарный (иные предметы)	2	0	2	0	0	0
Социально-экономический (математика и обществознание)	9	2	7	0	0	0
Социально-экономический (обществознание и география)	3	1	2	0	0	0
Английский язык						
Общеобразовательный (нет профиля)	62	5	38	16	3	0
Физико-математический	9	0	5	4	0	0
Химико-биологический	1	0	1	0	0	0
Социально-гуманитарный	19	0	5	8	6	0
Социально-экономический	25	0	8	11	6	0
Технологический	11	0	1	8	2	0
Гуманитарный	37	2	15	11	9	0
Экономический	5	0	3	2	0	0
Иное	2	0	1	1	0	0
Смешанный	16	0	8	6	2	0
Естественно-научный	2	0	0	2	0	0
Индивидуальные учебные планы	30	1	9	14	6	0
Универсальный	52	4	30	15	3	0
Технологический (математика и физика)	3	0	1	2	0	0
Технологический (иные предметы)	8	1	5	2	0	0
Естественно-научный (химия и биология)	1	0	1	0	0	0
Гуманитарный (литература и обществознание)	6	0	2	4	0	0
Гуманитарный (история и обществознание)	17	2	8	6	1	0
Гуманитарный (иностранный язык и история)	12	1	2	8	1	0
Гуманитарный (иные предметы)	7	1	5	1	0	0
Социально-экономический (математика и обществознание)	20	2	9	8	1	0
Немецкий язык						
Физико-математический	2	1	1	0	0	0
Индивидуальные учебные планы	1	1	0	0	0	0
Французский язык						

Гуманитарный	1	0	0	1	0	0
Обществознание						
Общеобразовательный (нет профиля)	772	305	315	130	22	0
Физико-математический	29	6	13	7	3	0
Химико-биологический	3	0	2	1	0	0
Социально-гуманитарный	76	17	41	14	4	0
Социально-экономический	109	20	51	29	9	0
Информационно-технологический	2	0	1	1	0	0
Агротехнологический	4	2	2	0	0	0
Оборонно-спортивный	6	3	2	1	0	0
Технологический	13	1	6	4	2	0
Гуманитарный	66	7	29	22	8	0
Экономический	26	3	16	4	3	0
Иное	15	3	9	3	0	0
Смешанный	101	40	36	20	5	0
Естественно-научный	6	3	1	2	0	0
Индивидуальные учебные планы	193	44	85	56	8	0
Универсальный	530	221	232	67	10	0
Технологический (математика и физика)	19	8	9	2	0	0
Технологический (математика и информатика)	24	7	11	5	1	0
Технологический (иные предметы)	29	11	12	5	1	0
Естественно-научный (химия и биология)	5	1	3	0	1	0
Гуманитарный (литература и обществознание)	45	7	30	6	2	0
Гуманитарный (история и обществознание)	109	24	61	20	4	0
Гуманитарный (иностранный язык и история)	15	2	5	7	1	0
Гуманитарный (иные предметы)	38	5	17	14	2	0
Социально-экономический (математика и обществознание)	114	30	61	22	1	0
Социально-экономический (обществознание и география)	12	9	3	0	0	0
Китайский язык						
Общеобразовательный (нет профиля)	2	0	2	0	0	0
Универсальный	2	0	1	0	1	0
Гуманитарный (иностранный язык и история)	11	0	6	3	2	0
Литература						
Общеобразовательный (нет профиля)	56	2	43	7	3	1
Физико-математический	1	0	1	0	0	0
Социально-гуманитарный	6	1	1	2	2	0
Социально-экономический	13	0	11	1	1	0
Информационно-технологический	1	0	1	0	0	0
Гуманитарный	18	1	9	5	3	0

Экономический	2	0	2	0	0	0
Иное	3	1	2	0	0	0
Смешанный	5	1	2	2	0	0
Индивидуальные учебные планы	18	1	14	2	1	0
Универсальный	48	2	39	7	0	0
Технологический (математика и физика)	1	0	1	0	0	0
Технологический (иные предметы)	1	0	1	0	0	0
Естественно-научный (химия и биология)	1	0	1	0	0	0
Гуманитарный (литература и обществознание)	5	0	5	0	0	0
Гуманитарный (история и обществознание)	15	1	10	3	1	0
Гуманитарный (иностранный язык и история)	3	0	2	0	1	0
Гуманитарный (иные предметы)	1	0	0	0	1	0
Социально-экономический (математика и обществознание)	13	1	10	2	0	0
Математика базовая						
Общеобразовательный (нет профиля)	1080	47	1033	0	0	0
Физико-математический	32	0	32	0	0	0
Химико-биологический	28	0	28	0	0	0
Социально-гуманитарный	83	0	83	0	0	0
Социально-экономический	117	1	116	0	0	0
Агротехнологический	9	0	9	0	0	0
Оборонно-спортивный	6	1	5	0	0	0
Технологический	3	0	3	0	0	0
Гуманитарный	82	0	82	0	0	0
Экономический	32	0	32	0	0	0
Иное	22	1	21	0	0	0
Смешанный	175	7	168	0	0	0
Естественно-научный	19	0	19	0	0	0
Индивидуальные учебные планы	228	2	226	0	0	0
Универсальный	715	31	684	0	0	0
Технологический (математика и физика)	12	0	12	0	0	0
Технологический (математика и информатика)	21	1	20	0	0	0
Технологический (иные предметы)	42	1	41	0	0	0
Естественно-научный (химия и биология)	13	0	13	0	0	0
Гуманитарный (литература и обществознание)	48	2	46	0	0	0
Гуманитарный (история и обществознание)	121	1	120	0	0	0
Гуманитарный (иностранный язык и история)	23	0	23	0	0	0
Гуманитарный (иные предметы)	47	1	46	0	0	0
Социально-экономический (математика и обществознание)	127	5	122	0	0	0

Социально-экономический (обществознание и география)	14	2	12	0	0	0
Информатика (КЕГЭ)						
Общеобразовательный (нет профиля)	158	51	78	22	7	0
Физико-математический	36	6	13	13	4	0
Социально-гуманитарный	3	1	2	0	0	0
Социально-экономический	25	6	12	5	2	0
Информационно-технологический	8	7	1	0	0	0
Технологический	32	0	4	13	15	0
Гуманитарный	4	2	1	1	0	0
Экономический	5	1	4	0	0	0
Иное	4	1	2	0	1	0
Смешанный	64	12	21	23	8	0
Естественно-научный	3	0	0	0	3	0
Индивидуальные учебные планы	73	11	36	22	4	0
Универсальный	151	50	70	23	8	0
Технологический (математика и физика)	13	6	4	2	1	0
Технологический (математика и информатика)	22	2	16	2	2	0
Технологический (иные предметы)	14	3	6	3	2	0
Естественно-научный (химия и биология)	2	1	1	0	0	0
Гуманитарный (литература и обществознание)	4	1	2	0	1	0
Гуманитарный (история и обществознание)	14	6	7	0	1	0
Гуманитарный (иные предметы)	4	0	4	0	0	0
Социально-экономический (математика и обществознание)	25	6	12	6	1	0
Социально-экономический (обществознание и география)	1	0	1	0	0	0

Результаты государственного выпускного экзамена

ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена планировали сдать 70 человек, фактическое число участников составило 65 человек, из них 7 – участников с ОВЗ (2 участника сдавали экзамены в смешанной форме – ЕГЭ+ГВЭ), 58 – обучающиеся ГУ «Краевой центр общего образования», сдавали экзамены в учреждениях системы исполнения наказаний.

Количество участников ГВЭ по категориям

Предмет	Всего участников ГВЭ по предмету, из них	ВТГ	лица, допущенные к ГИА в предыдущие годы, но не прошедшие ГИА
Русский язык (ГВЭ)	62*	62	0
Математика (ГВЭ)	64*	64	0

*Трое обучающихся ГУ «Краевой центр общего образования» имеют результат по одному из обязательных предметов: двое участников сдавали только ГВЭ по математике, т.к. были из ОО; один участник сдал ГВЭ по русскому языку, от сдачи экзамена по математике отказался.

*Один участник ГО «ЗАТО п Горный» в дополнительный период изменил форму сдачи экзамена по математике с ЕГЭ на ГВЭ.

Ниже приведены количественные данные по числу участников досрочного и основного периодов ГВЭ-11 и их результатам.

Результаты участников ГВЭ-11 досрочного и основного периодов ГИА-11

Предметы	Всего участников	Средний балл	Число выпускников по категориям		Отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	62	3,32	Участники с ОВЗ	6	1	0	5	0
			обучающиеся ГУ КЦОО	56	3	12	41	0
Математика	64	3,34	Участники с ОВЗ	7	1	3	3	0
			обучающиеся ГУ КЦОО	57	2	13	42	0

По итогам экзаменационной кампании 2025 года все участники ГВЭ-11 успешно сдали обязательные предметы и получили аттестаты.

Апелляции

Для соблюдения прав, экзаменуемых на объективное оценивание Порядком проведения ГИА-11 предусмотрена возможность подачи апелляции:

1. О нарушении Порядка проведения ГИА-11 – в случае, если участник экзамена считает, что установленный Порядок проведения ГИА-11 был нарушен, и это повлияло на его результаты. При удовлетворении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА-11 результат экзамена, по процедуре которого участником экзамена была подана указанная апелляция, аннулируется и участнику экзамена предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в иной день, предусмотренный расписанием проведения ЕГЭ, ГВЭ.

На территории Забайкальского края не зарегистрировано апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА-11.

2. О несогласии с выставленными баллами.

Основание для проведения апелляции:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок).

2. Методические рекомендации по работе апелляционной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году (приложение № 6 к письму Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15).

3. Положение о конфликтной комиссии ЕГЭ и ГИА выпускников 9 классов в новой форме, проводимых в Забайкальском крае, рассматривающей апелляции при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 03.02.2012 № 208).

Рассмотрение данного вида апелляции осуществляла апелляционная комиссия, создаваемая приказом Минобразования Забайкальского края.

Апелляции проходили в дистанционном рассмотрении на основании приказа Минобразования Забайкальского края от 06.06.2025 №675 Об утверждении:

1. Регламента для участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по проведению апелляции о несогласии с выставленными баллами в дистанционной форме, утвержденного

2. Регламента работы региональной апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в дистанционной форме

Процедура дистанционного рассмотрения апелляций заключалась в том, что апеллянт находился в удаленном пункте рассмотрения апелляций, эксперт и

члены конфликтной комиссии находились в основном центре рассмотрения апелляций:

- апеллянт и эксперт общались друг с другом посредством видео-конференц-связи (через ссылку на Rutube),
- апеллянт и эксперт видели изображения бланков, протоколов и результатов проверки, которые отображались на экране с помощью модуля ВКС.

При рассмотрении апелляции, если обнаруживалось, что при сканировании Бланка ответов № 1 ответ был распознан неверно, выносилось решение о наличии технической ошибки и ошибка исправлялась.

При рассмотрении апелляции, если участник экзамена не был согласен с выставленными баллами на задания, выполненные в Бланке ответов №2 и Дополнительном бланке ответов № 2, члены апелляционной комиссии знакомили участника экзамена с заданиями, правильными ответами и верным решением. По результатам апелляции комиссия принимала решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов, либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

**Количественные данные об апелляциях, поданных участниками при
несогласии с выставленными баллами**

Количество апелляций	Математика профильного уровня	Математика базового уровня	Русский язык	Литература	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Английский язык	Информатика и ИКТ
ВСЕГО в 2023 году	39	14	16	4	43	19	10	5	7	12	2
ВСЕГО в 2024 году	36	13	29	5	53	6	5	6	5	25	4
ВСЕГО в 2025 году	29	12	14	5	30	4	9	2	3	6	6
удовлетворенных апелляций, из них:	21	1	9	3	8	1	1	2	1	3	0
- количество работ с понижением баллов	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
- количество работ с повышением баллов	18	0	8	3	7	0	1	2	1	2	0
- количество работ одновременно и с понижением, и с повышением баллов	3	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
о несогласии с выставленными баллами, не в своем регионе, из них:	0	0	8	0	2	0	0	0	1	0	0
- удовлетворенных в сторону увеличения балла	0	0	7	0	2	0	0	0	1	0	0
- удовлетворенных в сторону уменьшения балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- отклоненных	0	0	4	0	6	1	0	0	0	0	0
максимальное изменение баллов	12	0	5	5	8	0	3	1	2	3	0
минимальное изменение баллов	0	0	0	1	-2	0	3	1	2	0	0

Контроль проведения экзаменов

Контроль проведения экзаменов в ППЭ осуществляли члены ГЭК и региональные общественные наблюдатели, федеральные и региональные on-line наблюдатели, представители Управления надзора и контроля Минобразования Забайкальского края.

Количество аудиторий, в которых видеонаблюдение велось в режиме on-line, составило 96,1 %.

Общественное наблюдение за проведением ЕГЭ обеспечивало открытость и прозрачность процедуры проведения экзаменов.

По данным РИС в 2025 году было аккредитовано 1166 общественных наблюдателей, из них

- доля представителей родительской общественности составила 94 %, включая представителей родительского комитета образовательных организаций и частных лиц,

- органов государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней – 3 %,

- иных организаций составила около 3%, включая представителей общественных организаций, политических партий, средств массовой информации, ассоциаций.

Явка общественных наблюдателей в ППЭ (соотношение запланированных и явившихся наблюдателей) в досрочный и основной периоды составила 86%, против 63,9 % в 2024 и 58% в 2023 году. Наряду с повышением процента общественных наблюдателей, назначенных на экзамены, повысился охват ППЭ общественным наблюдением по краю (в пункте в день экзамена присутствовал хотя бы один наблюдатель) - 92% (в 2024 г - 85,3%, в 2023 г – 90,6%).

Повышение показателей по общественному наблюдению объясняется, прежде всего, активным привлечением в качестве общественных наблюдателей родителей обучающихся, присутствие которых в этом году было обязательным на каждом экзамене для осуществления родительского контроля за процедурой проведения экзамена в ППЭ.

На базе ГУ «РЦОИ и ЦТ Забайкальского края» был создан региональный ситуационно - информационный центр (далее - СИЦ) для осуществления on-line наблюдения за проведением основного и дополнительного периодов ЕГЭ.

23 студента из сузов (Читинский институт ФБГОУ ВО «Байкальский государственный университет», ГАПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж») прошли обучение на федеральной платформе smotriege.ru и получили статус региональных общественных наблюдателей.

В режиме реального времени общественные наблюдатели осуществляли контроль за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в ППЭ через портал видеотрансляций smotriege.ru. Главной задачей наблюдателей было пресечение нарушений порядка проведения ЕГЭ.

С целью обеспечения соблюдения Порядка проведения ГИА-11 общественным наблюдателям предоставлялось право:

- осуществлять on-line - наблюдение за ходом проведения экзаменов в ППЭ, РЦОИ, местах работы конфликтной комиссии и предметной комиссии,
- ставить «метки» в тех отрезках трансляции, в которых, по их мнению, имели место признаки нарушения Порядка.

При обнаружении нарушений онлайн-наблюдатели ставили соответствующие метки (шпаргалка, посторонние, разговоры) и оперативно сообщали ответственным лицам о нарушениях для принятия мер по их пресечению и для последующей своевременной отработки.

Работа ситуационно-информационного центра позволила усовершенствовать процедуру проведения экзаменов: она стала более прозрачной и обеспечила равные условия для всех участников.

О нарушениях Порядка проведения ГИА-11 участниками экзаменов

Несмотря на проведенную информационно-разъяснительную работу с участниками экзаменов, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками в ППЭ Забайкальского края были выявлены нарушения Порядка проведения ГИА-11:

- использование на экзамене запрещенных справочных материалов,
- использование мобильного телефона в аудитории.

Члены ГЭК и руководители ППЭ совместно с организаторами в аудиториях удаляли с экзаменов участников, которые проносили в ППЭ и использовали запрещенные справочные материалы и мобильные телефоны. Все случаи удаления с экзаменов были рассмотрены председателем ГЭК, результаты экзаменов данных участников аннулированы.

В соответствии с требованиями Рособрнадзора проводились служебные расследования (осуществлялась проверка всех фактов по записям видеонаблюдения) и информирование Рособрнадзора о принятых мерах.

В ходе экзаменационной кампании 2025 года в Забайкальском крае зафиксировано 8 нарушений Порядка проведения ГИА участниками экзаменов:

- 7 участников были удалены с экзамена;
- 1 участнику результат был аннулирован по результатам служебного расследования, инициированного председателем ГЭК, в ходе которого подтвердился факт нарушения Порядка ГИА – участник выложил КИМ в сеть «Интернет».

Нарушения Порядка проведения ГИА-11

№	АТЕ	ОО	Предмет/ дата экзамена	Статус	Нарушение
1	ГО «Город Чита»	29-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32»	7 - История (2025.05.23)	Удален с экзамена	обнаружен мобильный телефон
2	Могойтуйский округ	802352-МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3»	2 - Математика профильная (2025.05.27)	Результат аннулирован	выложил КИМ в сеть «Интернет»
3	ГО «П.Агинское»	802101-МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»	1 - Русский язык (2025.05.30)	Удален с экзамена	обнаружен мобильный телефон
4	Красночикойский округ	261-МОУ «Красночикойская средняя общеобразовательная школа №2» села Красный Чикой	1 - Русский язык (2025.05.30)	Удален с экзамена	обнаружен мобильный телефон

№	АТЕ	ОО	Предмет/ дата экзамена	Статус	Нарушение
5	ГО «Город Чита»	25-МБОУ «"Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов»	1 - Русский язык (2025.05.30)	Удален с экзамена	обнаружены письменные материалы
6	ГО «ЗАТО п. Горный»	594-МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	8 - География (2025.06.05)	Удален с экзамена	обнаружены письменные материалы
7	Забайкальский округ	209-МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т.Забайкальск»	8 - География (2025.06.05)	Удален с экзамена	обнаружен мобильный телефон
8	Забайкальский округ	216-МОУ «Даурской средняя общеобразовательная школа»	6 - Биология (2025.06.05)	Удален с экзамена	обнаружен мобильный телефон

Сравнение количества нарушений, повлекших удаление с экзаменов и аннулирование результатов, за последние восемь лет по муниципальным районам приведены в таблице.

Количество нарушений, повлекших удаление с экзаменов

МОУО /год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Городской округ «Город Чита»	2	3	1	2 (1-удален, 1-КИМ в сети)	2	1	3	2
Городской округ «ЗАТО п.Горный»							1	1
Городской округ «г.Петровск-Забайкальский»		1	1			1		
Акшинский район						1	1	
п. Агинское	3		1	1	5			1
Агинский район					1	1 (1-КИМ в сети)		
Балейский район					1			
Борзинский район	1		1		1		1	
Дульдургинский район	3	1		1				
Забайкальский район	1	1						2
Каларский район		1			1			
Красночикойский район								1
Карымский район				1				
Краснокаменский район	1					1	1	

МОУО /год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Могойтуйский район	1	1		1			1 (1-КИМ в сети)	1 (1-КИМ в сети)
Оловяннинский район	1						1	
Хилокский район			1		1		2	
Читинский район	1			1				
Шилкинский район	1	1				1		
ГОУ «ЗабКГИ»		1		1			1	
Всего по краю	15	10	5	8	12	6	12	8

Количественные данные нарушений Порядка проведения ГИА – 11

Период сдачи ЕГЭ	Количество нарушений, повлекших удаление с экзаменов и аннулирование результатов
Досрочный	0
Основной	8

Количественные данные нарушений Порядка проведения ГИА-11 по учебным предметам

Предметы	Количество нарушений, повлекших удаление с экзаменов и аннулирование результатов							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	2	1		1	1		2	3
Математика	9	4	1	2	3		1	1 (1-КИМ в сети)
Литература	1						1	
Биология				2	2		1	1
Физика		1	2	1	1			
История	2	2		1		2	1	1
Обществознание	1		1	1 (1-КИМ в сети)	5	3 (в т.ч 1-КИМ в сети)		
Информатика и ИКТ		1	1				1 (1-КИМ в сети)	
Химия		1					5	
Английский язык (письменно)						1		
География								2
Итого:	15	10	5	7	12	5	12	8

**Количественные данные нарушений Порядка проведения ГИА-11
по категориям участников экзаменов**

Категории участников ЕГЭ	Количество нарушений, повлекших удаление с экзаменов						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Выпускники текущего учебного года	9	4	6	12	4	12	7
Выпускники прошлых лет	1	1	1	0	1	0	0
Итого	10	5	7	12	5	12	7

**Количественные данные об участниках, выложивших КИМ в сеть
Интернет**

Категории участников ЕГЭ	Количество случаев обнаружения в сети Интернет КИМ					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ВТГ	0	1	0	1	1	1
ВПЛ	0	0	0	0	0	0
Итого	0	1	0	1	1	1

Об участниках ГИА-11, не получивших аттестаты по результатам экзаменов

Количественные данные по участникам ГИА-11, не получившим аттестаты по итогам ГИА-11, получены на основе отчётов муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций краевого и иного подчинения.

По итогам основного периода ГИА-11 2025 года из 4861 выпускников текущего года, обучавшихся в 2024/2025 учебном году в образовательных организациях Забайкальского края, 12 не были допущены к сдаче экзаменов по двум причинам: неполное усвоение основных образовательных программ среднего общего образования и (или) неудовлетворительный результат итогового сочинения (изложения). Доля обучающихся, не допущенных к ГИА-11 в 2025 году, составила 0,2 % (в 2024 году - 0,3%). К сожалению, некоторые выпускники, допущенные к экзаменам, не явились на все выбранные ими экзамены или на некоторые из выбранных экзаменов, в том числе по уважительным причинам.

Сведения о выпускниках, не получивших аттестаты по итогам экзаменов, по муниципальным образованиям

МОУО	Число выпускников ОО	Количество не получивших аттестат по итогам основного периода		Причины		Количество выпускников, назначенных на сентябрьский период	Итоги сентябрьского периода				Не получили аттестат по итогам ГИА 2025	
		Количество не получивших аттестат по итогам основного периода	% не получивших аттестат по итогам основного периода	НЕ допущен	Получил неудовлетворительный результат, неявка, удаление		пересдавших экзамены и получивших аттестат по итогам сентябрьского периода	Количество выпускников, не пересдавших экзамены в сентябрьский период	Не явились на экзамены в сентябре	Удаленные	кол-во	% не получивших аттестат по итогам всех периодов ГИА
ГО «Город Чита»	1497	67	4,5	11	56	42	15	17	10		52	3,5
Александрово-Заводский МО	12	1	8,3	0	1	1	0	0	1		1	8,3
Акшинский МО	29	1	3,4	0	1	1	0	0	1		1	3,4
ГО «П. Агинское»	239	1	0,4	0	1	1	1	0	0		0	0
Агинский р.	97	0	0	0	0						0	0
Балейский МО	68	3	4,4	0	3	2	0	2	0		3	4,4
Борзинский МО	143	3	2,1	0	3	3	2	1	0		1	0,7
Газимуро-Заводский МО	24	0	0	0	0						0	0
Дульдургинский р.	132	4	3	0	4	4	3	1	0		1	0,8
Забайкальский МО	98	0	0	0	0						0	0
ГО ЗАТО «П. Горный»	36	1	2,8	0	1	1	1	0	0		0	0
Каларский МО	39	2	5,1	0	2	2	1	0	1		1	2,6
Калганский МО	24	0	0	0	0						0	0
Карымский р.	156	7	4,5	0	7	7	1	4	2		6	3,8
Краснокаменский МО	230	7	3	0	7	7	3	1	3		4	1,7

Красночикойский р.	111	6	5,4	0	6	2	1	0	1		5	4,5
Кыринский р.	69	4	5,8	0	4						4	5,8
Могойтуйский р.	220	2	0,9	0	2	2	2	0	0		0	0
Могочинский МО	103	10	9,7	0	10	3	0	0	3		10	9,7
Нерчинский р.	71	1	1,4	0	1	1	1	0	0		0	0
Нерчинско-Заводский МО	30	0	0	0	0						0	0
Оловянинский р.	87	9	10,3	0	9	7	2	2	3		7	8
Ононский МО	42	0	0	0	0						0	0
Петровск-Забайкальский МО	118	1	0,8	0	1	1	0	0	1		1	0,8
Приаргунский МО	63	1	1,6	0	1	1	0	0	1		1	1,6
Сретенский р.	32	1	3,1	0	1	1	1	0	0		0	0
Тунгиро-Олёкминский р.	4	0	0	0	0						0	0
Тунгооченский МО	34	1	2,9	0	1	1	0	0	1		1	2,9
Улётовский МО	48	2	4,2	0	2	2	0	2	0		2	4,2
Хилокский р.	130	9	6,9	0	9	7	2	3	2		7	5,4
Чернышевский р.	106	6	5,7	0	6	4	1	0	3		5	4,7
Читинский р.	222	43	19,4	0	43	32	3	12	17		40	18
Шелопугинский МО	17	0	0	0	0						0	0
Шилкинский р.	156	7	4,5	1	6	5	2	0	3		5	3,2
ОО краевого и иного подчинения												
ГКОУ «КЦОО ЗК»	63	5	7,9	0	5						5	7,9
ГОУ «ЗабКГИ»	60	0	0	0	0						0	0
ГОУ «Кадетская ШИ ЗК»	26	0	0	0	0						0	0
ГОУ «ЗабКЛИ»	44	0	0	0	0						0	0
Лицей ФГБОУ ВО «ЗабГУ»	101	0	0	0	0						0	0
Лицей ФГБОУ ВО «ЗабИЖТ»	23	0	0	0	0						0	0
ЧОУ «Русская ГПД»	5	0	0	0	0						0	0
ФГКОУ «ЧСВУ МВД РФ»	41		0	0	0						0	0
ЧОУ «Гимназия Радуга»	10	1	12,5	0	1	1	1	0	0		0	0
ГОУ ЗСЦОР «Открытый мир»	1	0	0	0	0						0	0
ИТОГ ПО КРАЮ	4861	206	4,2	12	194	141	43	45	53		163	3,4

В соответствии с приказом Министерства просвещения России и Росособрнадзора от 11 ноября 2024 года № 797/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» участники ГИА-11, не прошедшие ГИА-11 по обязательным учебным предметам и, соответственно, не получившие аттестат, по решению ГЭК были допущены к сдаче экзаменов по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в дополнительный (сентябрьский период) проведения ГИА-11. На территории Забайкальского края данной возможностью решили воспользоваться 141 человек, из них

23 участникам для получения аттестата необходимо сдать экзамен по русскому языку и математике (1 участник в форме ГВЭ, 22 – ЕГЭ),

11 участникам для получения аттестата необходимо сдать только ЕГЭ по русскому языку,

107 участникам – ЕГЭ по математике (2 участников в форме ГВЭ, 105 – ЕГЭ).

Однако только 43 участника дополнительного периода ГИА-11 2025 года смогли повысить свои результаты и получить аттестат, 45 участников не смогли пройти минимальный порог по обязательным предметам, 53 участника - не явились на экзамены.

По итогам основного и дополнительных периодов ГИА-11 2025 года в Забайкальском крае не получили аттестаты 163 выпускника, что составляет 3,4% от общего количества всех выпускников региона.

Все выпускники получили аттестаты по итогам ГИА-11 в Агинском, Газимуро-Заводском, Забайкальском, Калганском, Нерчинском, Нерчинско-Заводском, Ононском, Могойтуйском, Шелопугинском округах, ГО п. Агинское, ГО ЗАТО п. Горный, в Сретенском, Тунгиро-Олекминском районах, в образовательных организациях краевого и иного подчинения: ГОУ «ЗабКЛИ», ГОУ ШИ «ЗабКГИ», ГОУ ШИ «ЗабКГИ», ГОУ ШИ «Кадетская ШИ ЗК», Многопрофильный лицей ФГБОУ ВО «ЗабГУ», ФГКОУ «ЧСВУ МВД РФ», лицей ФГБОУ ВО «ЗабИЖТ», ЧОУ «Русская гимназия полного дня», ЧОУ «Радуга».

Наиболее низкие показатели по данному параметру в Читинском (18 %) Могочинском (9,7%), Александро-Заводском (8,3%), Кыринском (5,8%), Хилокском (5,4%), Красночикойский (4,5%) округах, в Оловянинском (8%) и Чернышевском (4,7%) районах.

Показатель по выпускникам, не получившим аттестаты

	2022	2023	2024	2025
Не получившие аттестаты по итогам основного периода ГИА-11	6,8%	6,07%	4,8%	4,2%
Не получившие аттестаты по итогам всех периодов ГИА-11	5,7%	4,9%	3,9%	3,4%

Заключение

В Забайкальском крае экзаменационная компания досрочного, основного и дополнительного периодов 2025 года проведена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, что способствовало получению объективных результатов.

Уровень подготовки лиц, привлекаемых к проведению экзаменов, позволил успешно провести все экзамены без серьезных технологических сбоев.

Контроль процедуры проведения экзаменов был достаточным для предупреждения нарушений в большинстве ППЭ и обеспечивал принятие соответствующих мер при выявлении нарушений.

Проверка экзаменационных работ проведена квалифицированно. Все участники экзаменов своевременно получили результаты.

По всем вопросам подготовки и проведения экзаменов взаимодействие ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края», с Рособрнадзором, ФГБУ «ФЦТ», ФГБНУ «ФИПИ», Корпусом общественных наблюдателей, Минобразования Забайкальского края, МОУО, ГЭК, ППЭ было своевременным и полным.

По итогам ГИА-11 проведена статистическая обработка результатов, проведен анализ работы ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края» (РЦОИ) и предметных комиссий. Отчётность сформирована в полном объёме.

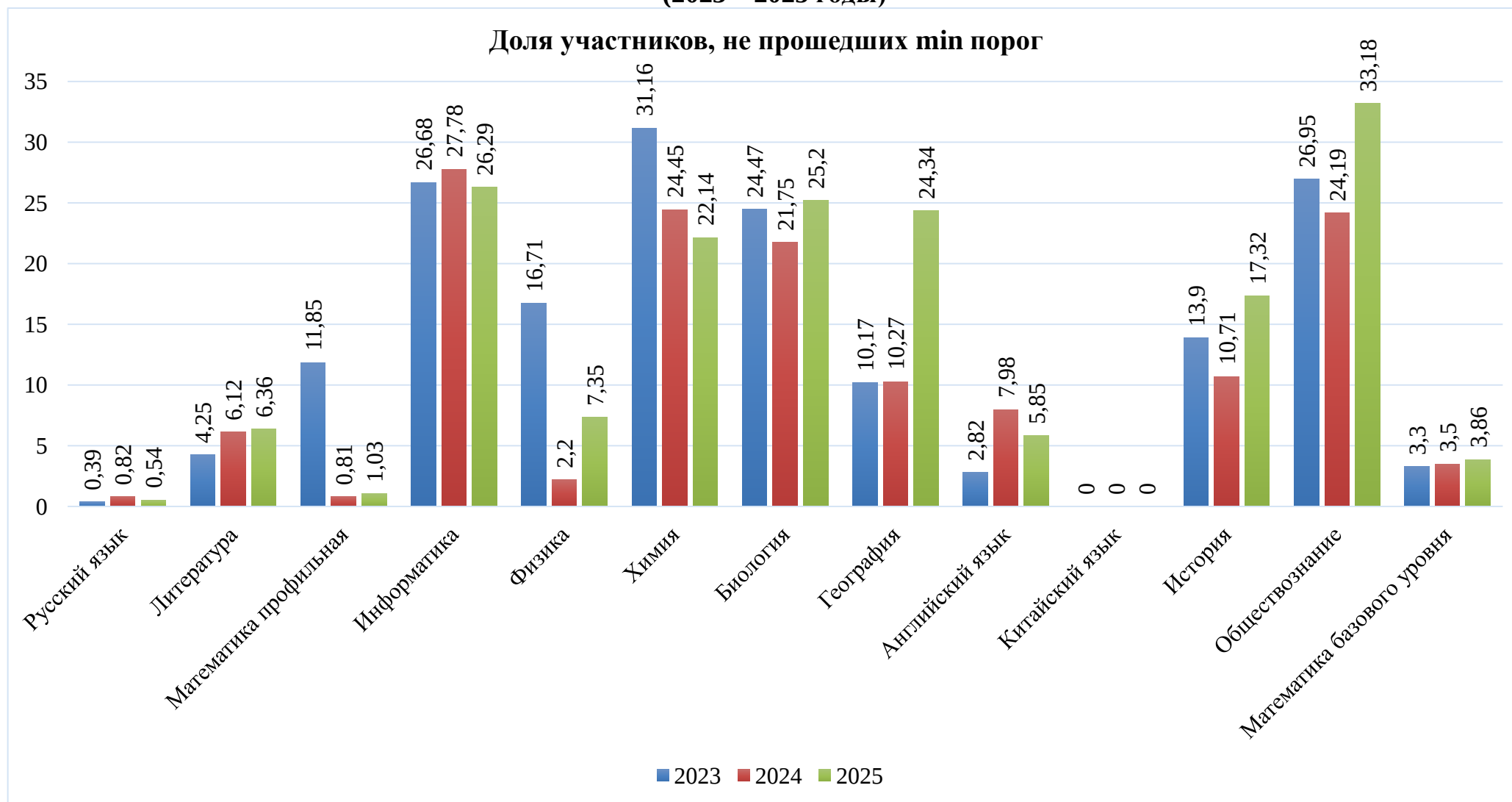
По результатам экзаменов по всем предметам председателями предметных комиссий подготовлены аналитические отчёты. Специалистами ГУ «РЦОИиЦТ Забайкальского края» проведена самооценка эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ по критериям, утвержденным Рособрнадзором. Результат самооценки организационно-технологического обеспечения ЕГЭ в Забайкальском крае соответствует удовлетворительному уровню эффективности.

Итоги и результаты ЕГЭ 2025 года предоставлены в Минобразования Забайкальского края, Рособрнадзор, ФГБУ «ФЦТ», ФГБНУ «ФИПИ».

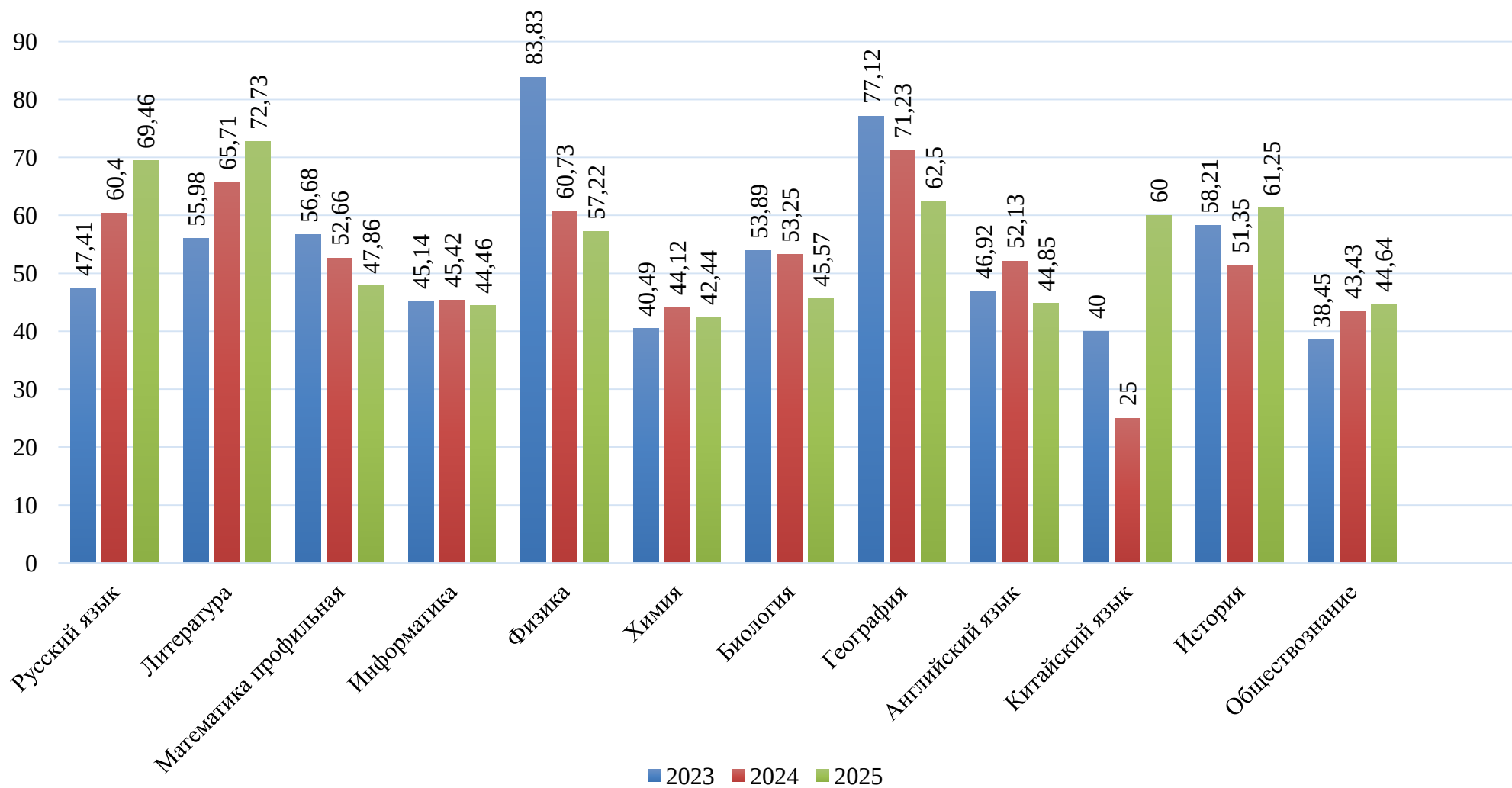
Представленная информация позволяет проанализировать различные аспекты. На основе анализа выявить сильные и слабые стороны, уровень контроля со стороны администрации ОО, муниципальных органов управления образованием и министерства образования.

В сборнике приводится достаточно большой массив данных, которые могут служить основой для принятия управленческих решений разного уровня.

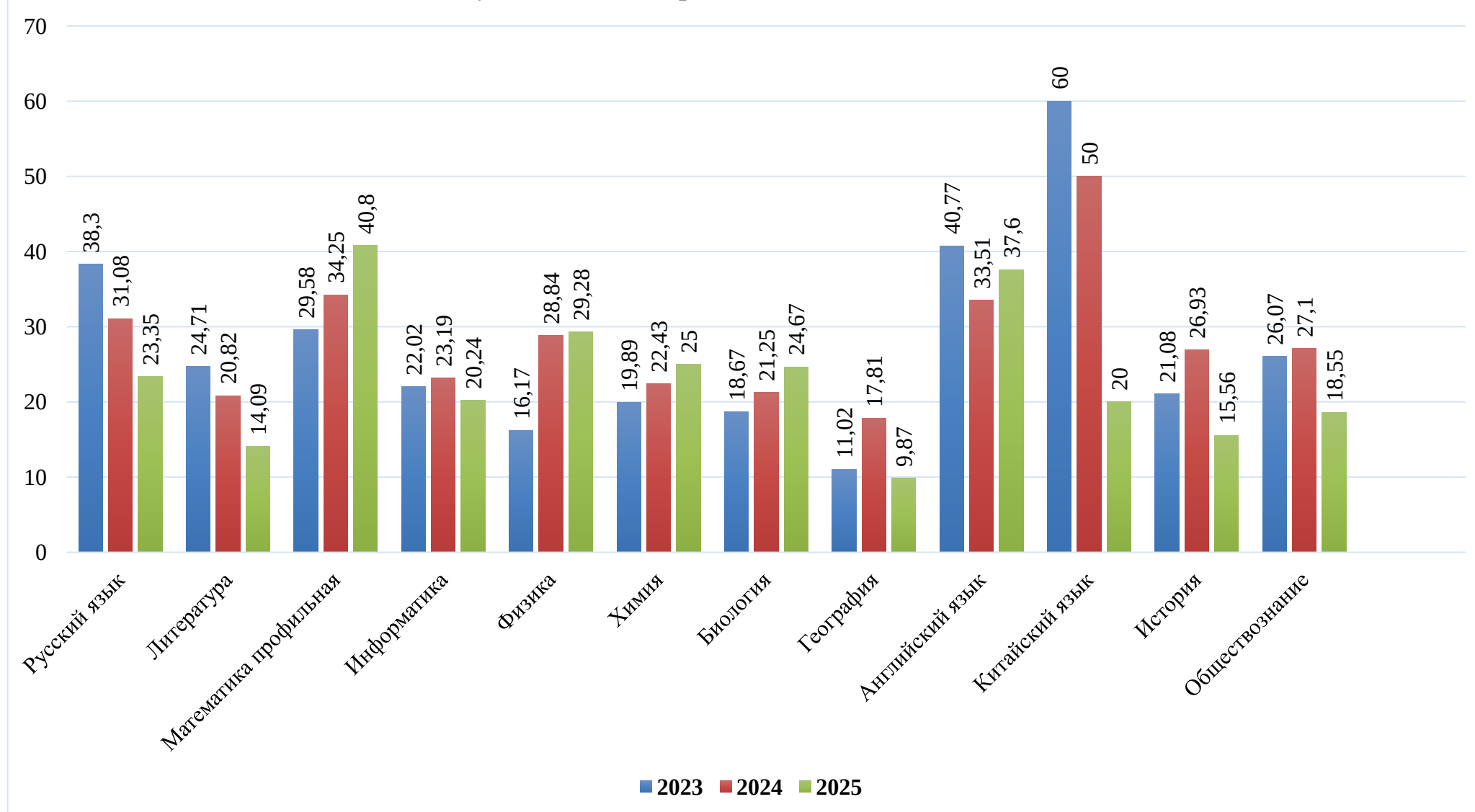
**Приложение 1. Изменение доли участников, набравших балл от минимального до 100 баллов по Забайкальскому краю
(2023 – 2025 годы)**



Доля участников, набравших от min до 60 баллов



Доля участников, набравших от 61 балла до 80 баллов



Доля участников набравших от 81 балла до 100 баллов

