



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

«17» февраля 2021 года

№ 163

Об утверждении графика проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Забайкальского края в 2021 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 02 июня 2020 №610 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 июля 2020 №788 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Забайкальском крае» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый график проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в 2021 году в Забайкальском крае.

2. ГУ «КЦОКО Забайкальского края» организовать разработку нормативных, диагностических материалов, проведение диагностических работ и обработку результатов проведенных работ по критериям и показателям оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования.

3. ГУ ДПО «Институт развития образования» подготовить аналитическую справку по итогам проведения работ в срок не позднее одного месяца после получения результатов.

4. Лицам, привлекаемым к подготовке и проведению региональных оценочных процедур по программам общего образования, обеспечить их подготовку и проведение в соответствии с утвержденным графиком.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки, начальника управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

И. о министра

Е.С.Егоров

Приложение
к приказу Минобразования Забайкальского края
от « ____ » _____ 2021 года № ____

ГРАФИК
проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Забайкальского края
в 2021 г.

| № п/п | Наименование | Цель | класс | Предмет | Сроки | Участники |
|-------|---|---|-------|--------------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Диагностическая работа с использованием контекстной информации | Определение уровня готовности выпускников 9-х классов ОО для прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ | 9 | Русский язык, математика | Февраль- март 2021 г. | Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы |
| 2 | Диагностическая работа с использованием контекстной информации | Определение уровня готовности выпускников 11-х классов ОО для прохождения государственной итоговой аттестации | 11 | Русский язык, математика | Февраль – март 2021 г. | Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы |
| 3 | Метапредметная проверочная работа с использованием контекстной информации | Оценка уровня сформированности метапредметных умений учащихся средней школы | 10 | Комплексная проверочная работа | Сентябрь- октябрь 2021 г. | Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования |
| 4 | Региональное мониторинговое | Получение информации об уровне готовности | 1 | Чтение, письмо, счет | Октябрь 2021 г | Общеобразовательные организации, реализующие |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------------|-------------------|--|
| | исследование уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации | первоклассников к обучению в школе для построения на основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка | | | | образовательные программы начального общего образования |
| 5 | Исследование качества начального общего образования на основе регионального ФОС | Проверка уровня достижения планируемых результатов по направлению формирования универсальных учебных действий через оценку сформированности умений читать и понимать тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебных задач. | 4 | Комплексная проверочная работа | 11-14 мая 2021 г. | Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего образования |
| 6 | Комплексная проверочная работа с использованием контекстных данных | Оценка уровня читательской грамотности | 8 | Комплексная работа | Ноябрь 2021 г | Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования |