

Министерство образования и науки Забайкальского края  
государственное учреждение  
«Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края»

**Информационно-статистическая справка по результатам ВПР  
(всероссийский проверочных работ) в 4 классе в 2024 г. в Забайкальском крае**



Чита, 2024



В информационном сборнике представлены материалы по результатам, полученных в ходе проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классе.

Материалы сборника включают общую характеристику результатов выполнения работ в таблицах и пояснениях к ним.

Сборник предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием разного уровня, специалистов институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, специалистов, занимающихся проблемами общего образования, а также проблемами оценки качества образования. Материалы будут полезны руководителям образовательных организаций, методистам районных методических кабинетов, предметных методических объединений

Автор: Попова Г.Б. к.филол.н., начальник отдела анализа и мониторинга качества образования ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края»

## Содержание

Введение.....	4
Нормативно-правовое обеспечение проведение ВПР .....	5
Основные результаты ВПР в 4 классе.....	6
Математика.....	9
Русский язык .....	22
Окружающий мир.....	39
Выводы и рекомендации.....	54

## Введение

Аббревиатура «ВПР» знакома педагогам ученикам и родителям с 2015 года. Именно тогда ввели всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы ежегодно проверять качество преподавания в российских школах.

До этого времени вместо ВПР ученики сдавали итоговые контрольные работы, причем каждая школа сама составляла задания и определяла уровень их сложности. Теперь комплексный срез знаний проводится по единому стандарту с помощью контрольных измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

На первых порах ВПР проходили в начальных классах в качестве эксперимента, чтобы проверить, как ребята усваивают материал. Сейчас эти работы являются обязательными для всех школьников с 4 по 8 классы, а для учеников 10–11 классов – на усмотрение школы, однако в 2024 году учащиеся 10 класса не писали ВПР. Со следующего учебного года (2024/2025) писать ВПР будут учащиеся 10 класса по всем ведущим предметам, в том числе русский язык и математика<sup>1</sup>

Раньше от класса к классу росло количество предметов, по которым ребята писали ВПР. Если в 4 классе проверочные работы проводились по 3-м предметам, то в 8 классе их было уже 8, причем список был обязательным для всех школ. Сейчас для учеников средней школы сделали послабление: обязательными для всех стали ВПР по русскому языку и по математике, а дополнительные дисциплины каждой школе дает случайная выборка.

Главная цель проведения ВПР – анализ уровня подготовки в школах разных регионов нашей страны. То есть это диагностика, с помощью которой Рособрнадзор и Министерство просвещения проверяют, насколько хорошо ребята осваивают школьную программу.

Задания для ВПР составляет коллектив авторов в Федеральном институте оценки качества образования (ФИОКО) на основе примерной основной образовательной программы и результатов ФГОС. Задания сформулированы таким образом, что ученику надо вспомнить пройденный материал и применить его на практике. Например, в ВПР по русскому языку нужно переписать текст, вставить пропущенные буквы и знаки препинания, выполнить разборы, расставить ударения, составить план текста, объяснить постановку запятых и т.д. Угадать не получится: необходимо думать и объяснять ход своих мыслей.

Традиционно ВПР проводятся весной, когда большая часть учебной программы уже освоена. В начальной школе ВПР проводятся по математике, русскому языку и окружающему миру. Отметим, что ВПР по русскому состоит из 2 частей (диктант и тестовая часть), которые пишутся в разные дни. В 5-х и 6-х классах пишутся ВПР по истории, обществознанию, биологии, географии, русскому языку и математике.

На ВПР не выделяют дополнительного времени, они входят в состав учебного дня. В школе изменяется расписание и одновременно для всех классов параллели проводятся ВПР.

Всероссийская проверочная работа обычно занимает один-два урока, при этом в классе вместе с ребятами находится наблюдающий, который следит за порядком.

---

<sup>1</sup> <https://egechita.ru/data/files/b8df59d1c932148b77871e47960c45b2.pdf>

Ученикам не разрешается пользоваться мобильными телефонами и справочной литературой. Списать у соседа тоже практически невозможно: бланки ВПР распечатываются в 2-х разных вариантах. Такая процедура обеспечивает объективный результат. Проверяет и оценивает работы сам педагог, преподающий в данном классе. Он выставляет баллы по четко прописанным критериям. В зависимости от суммы набранных баллов выставляется оценка. Данные ВПР вносятся в единый реестр и отправляются в ФИОКО.

Результаты ВПР полезны, в первую очередь, самим педагогам: учителя получают отчет о пробелах в знаниях своих подопечных и понимают, на какие этапы подготовки стоит обратить особое внимание. За оценками следят и родители, которым важно узнать, как их ребенок осваивает образовательную программу.

Заявлено, что результаты всероссийских проверочных работ не могут повлиять на итоговую или trimestровую оценку. Обычно отметка не ставится в журнал, однако бывают исключения (школа локальным актом может определить оценку за ВПР как итоговую). По результатам ВПР не принимаются никакие решения, важные для дальнейшей судьбы школьника: его не могут оставить не 2-й год по итогам ВПР или заставить переписывать работу.

По результатам ВПР на региональном уровне готовятся статистические и аналитические отчеты, которые должны позволить более эффективно управлять качеством образования в субъекте РФ. На основе результатов ВПР и итоговой аттестации формируются «зоны риска», в которые входят школы, показавшие завышенные оценки. Например, если ученики демонстрируют высокие показатели по результатам ВПР, но не подтверждают их высокими баллами на ОГЭ и ЕГЭ по соответствующим предметам.

Сегодня ВПР – важная часть системы образования, позволяющая объективно оценить учебные результаты. В российской системе образования ВПР являются самыми массовыми оценочными процедурами.

С демонстрационными материалами можно ознакомиться [на сайте ФИОКО](#). Здесь представлены образцы работ, разделы для подготовки и система оценивания по предметам и по классам

## Глава 1. Нормативно-правовое обеспечение и сроки проведения ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно письму Рособнадзора от 04.12.2023 №02-422.

Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году регламентировалось приказом Рособнадзора №2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Согласно распоряжению ВПР для обучающихся 4-8 классов проводились в период с 19 марта по 17 мая 2024 года.

На сайте ГУ «КЦОКО Забайкальского края» размещен приказ о проведении ВПР в Забайкальском крае с графиком проведения<sup>2</sup>.

ВПР проводятся согласно порядку проведения<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup>Приказ о проведении ВПР в Забайкальском крае от 09.02.2024 года №119

<https://egechita.ru/data/files/fa73221133ff232d11d2426828f24d5b.pdf>

<sup>3</sup>Порядок проведения ВПР в Забайкальском крае

<https://egechita.ru/data/files/aadc4dafbde3e16187c16daa812fd12.pdf>

## Глава 2. Основные результаты ВПР

В таблице 1 представлено количество участников по каждому предмету в каждой параллели за 3 года. Серые квадраты указывают на то, что по этому предмету в том или ином году ВПР не проводились.

Таблица 1

Класс	Предмет	2022	2023	2024
<b>4 класс</b>				
4 класс	Математика	12039	13550	13220
4 класс	Окружающий мир	11853	13431	13133
4 класс	Русский язык	11827	13176	12920
<b>5 класс</b>				
5 класс	Математика	12108	12407	12851
5 класс	Русский язык	11710	12108	12660
5 класс	Биология	11385	11979	12529
5 класс	История	11800	11846	12529
<b>6 класс</b>				
6 класс	Математика	11825	12287	12089
6 класс	Русский язык	11948	12112	11977
6 класс	Обществознание	6069	5912	5867
6 класс	История	5871	5876	6038
6 класс	География	5804	6020	5879
6 класс	Биология (линейная)	3152	2698	3959
6 класс	Биология (концентрическая)	3103	3442	2154
<b>7 класс</b>				
7 класс	Математика	11401	12084	12036
7 класс	Русский язык	11403	12114	11820
7 класс	Физика	4076	5877	6006
7 класс	Обществознание	5885	3684	3967
7 класс	История	5782	4473	4068
7 класс	География	3941	3786	3901
7 класс	Биология (линейная)	2329	1491	2792
7 класс	Биология (концентрическая)	1409	4466	2982
7 класс	Английский язык	10321	10397	
7 класс	Немецкий язык	143	60	
7 класс	Французский язык	21		
7 класс	Математика (углубленная)	40	27	
<b>8 класс</b>				
8 класс	Русский язык	10863	11534	11681
8 класс	Математика	10645	11730	11702
8 класс	Обществознание	4023	3804	3844
8 класс	Химия	3645	3870	3716
8 класс	Физика	3678	3935	3754
8 класс	История	3685	3673	4006
8 класс	География	3551	4123	3889
8 класс	Биология (линейная)	1232	1336	1556
8 класс	Биология (концентрическая)	2436	2332	2623
8 класс	Математика (углубленная)	3		

<b>10 класс</b>				
10 класс		1865	1451	
<b>11 класс</b>				
11 класс	Химия	504	491	821
11 класс	Физика	676	672	1118
11 класс	История	1211	1073	2045
11 класс	География	1102		1073
11 класс	Биология	1057	873	1262
11 класс	Английский язык	886	521	
11 класс	Немецкий язык	25		
11 класс	Единая проверочная работа			35

## 2.1 Основные результаты выполнения ВПР в 4 классе Математика

### Структура работы, оценивание

Работа состояла из 12 заданий. Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивалось 1 баллом.

Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение каждого из заданий 3, 8, 10–12 оценивалось от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20.

Шкала перевода баллов

Таблица 2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6-9	10-14	15-20

### Общая характеристика результатов выполнения

Таблица 3

	2022	2023	2024
	Средний балл		
<b>Математика</b>	11,75	11,55	11,75

Средний балл ВПР по математике на протяжении трех остается в диапазоне нижней границы отметки «4».

### Распределение общего количества участников по отметкам за 3 года

Таблица 4

Категория участников	год	кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2022	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Забайкальский край		12039	10,58	31,95	40,26	17,2
Вся выборка	2023	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Забайкальский край		13550	5,87	25,77	43,48	24,87
Вся выборка	2024	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Забайкальский край		13220	4,78	25,42	43,89	25,91

Результаты ВПР за 3 года говорят о том, что в Забайкальском крае в сравнении с РФ уменьшилось количество двоек. Безусловно этот факт положительный, однако в этом случае можно говорить об объективности проведения проверочных работ.

	2022					2023					2024				
	Кол-во уч.	2	3	4	5	кол-во уч.	2	3	4	5	кол-во уч.	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
<b>Забайкальский край</b>	12039	10,58	31,95	40,26	17,2	13550	5,87	25,77	43,48	24,87	13220	4,78	25,42	43,89	25,91
город Чита	3744	7,93	29,99	41,83	20,25	4362	4,79	20,68	42,57	31,96	4372	3,25	20,56	45,01	31,18
поселок Агинское	430	5,12	24,19	48,37	22,33	423	4,96	22,7	50,83	21,51	379	4,49	25,59	46,7	23,22
Агинский муниципальный район	180	16,11	34,44	41,67	7,78	215	2,33	24,65	48,37	24,65	194	2,06	31,44	47,42	19,07
Александрово-Заводский муниципальный район	73	2,74	35,62	45,21	16,44	64	4,69	29,69	39,06	26,56	74	8,11	31,08	48,65	12,16
Акшинский муниципальный район	123	4,07	38,21	46,34	11,38	117	3,42	35,04	47,01	14,53	118	4,24	23,73	49,15	22,88
Балейский муниципальный район	161	9,94	32,92	38,51	18,63	222	5,86	27,03	37,39	29,73	208	3,85	30,77	47,6	17,79
Борзинский муниципальный район	538	13,38	33,64	37,36	15,61	643	4,67	25,04	47,12	23,17	594	4,38	24,41	45,79	25,42
Газимуро-Заводский муниципальный район	103	7,77	21,36	38,83	32,04	113	7,96	34,51	41,59	15,93	87	3,45	34,48	48,28	13,79
Дульдургинский муниципальный район	203	7,39	29,06	47,29	16,26	226	2,65	26,55	44,25	26,55	168	2,98	27,38	42,26	27,38
Забайкальский муниципальный район	248	16,94	39,52	33,06	10,48	286	7,34	25,17	51,4	16,08	259	8,49	29,73	45,56	16,22
Каларский муниципальный район	91	12,09	34,07	42,86	10,99	89	8,99	32,58	37,08	21,35	87	13,79	25,29	42,53	18,39
Карымский муниципальный район	402	8,71	38,56	32,59	20,15	413	7,75	34,62	43,34	14,29	399	4,76	29,07	41,1	25,06
Красночикойский муниципальный район	216	13,89	31,48	47,22	7,41	220	2,73	29,09	45,45	22,73	224	2,23	25,45	43,3	29,02

Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	613	11,42	38,5	35,56	14,52	781	6,79	27,02	46,22	19,97	760	4,87	24,08	46,32	24,74
Кыринский муниципальный район	109	11,93	27,52	39,45	21,1	137	8,76	32,85	40,15	18,25	122	11,48	27,87	34,43	26,23
Могойтуйский муниципальный район	358	9,78	26,54	49,44	14,25	380	6,05	24,47	42,63	26,84	362	6,63	26,8	44,2	22,38
Могочинский муниципальный район	257	11,67	30,35	45,91	12,06	306	4,25	27,45	39,87	28,43	299	2,01	30,43	45,15	22,41
Нерчинский муниципальный район	282	19,86	32,27	37,59	10,28	349	10,6	34,38	37,82	17,19	325	8,62	32	40,31	19,08
Оловяннинский муниципальный район	300	8,67	36	45	10,33	327	6,42	27,22	46,48	19,88	355	3,94	25,35	50,42	20,28
Ононский муниципальный район	89	15,73	19,1	47,19	17,98	101	5,94	21,78	34,65	37,62	119	6,72	34,45	40,34	18,49
Петровск-Забайкальский муниципальный район	197	11,68	41,62	29,44	17,26	188	5,85	27,66	43,62	22,87	184	3,26	35,87	34,24	26,63
Приаргунский муниципальный район	185	12,97	34,59	32,43	20	211	2,84	33,18	39,34	24,64	187	3,74	27,81	48,13	20,32
Сретенский муниципальный район	238	6,72	34,03	40,76	18,49	253	7,51	30,04	46,25	16,21	242	5,37	25,21	43,8	25,62
Тунгокоченский муниципальный район	123	20,33	42,28	32,52	4,88	123	6,5	31,71	45,53	16,26	139	1,44	25,18	50,36	23,02
Улётовский муниципальный район	197	23,86	27,41	38,58	10,15	224	12,95	32,14	41,52	13,39	203	9,85	28,57	38,42	23,15
Хилокский муниципальный район	333	15,02	36,04	36,04	12,91	343	9,91	30,32	38,78	20,99	359	10,58	26,46	41,5	21,45
Чернышевский муниципальный район	423	11,11	33,57	36,41	18,91	444	5,86	28,83	44,82	20,5	467	7,71	29,76	37,04	25,48
Читинский муниципальный район	754	12,33	34,08	37,14	16,45	841	7,13	28,18	44,71	19,98	800	4,88	29,5	43,38	22,25

Нерчинско-Заводский муниципальный район	89	23,6	37,08	30,34	8,99	102	10,78	43,14	33,33	12,75	117	8,55	33,33	37,61	20,51
Шелопугинский муниципальный район	76	22,37	42,11	23,68	11,84	64	0	40,63	42,19	17,19	64	7,81	23,44	35,94	32,81
Шилкинский муниципальный район	437	11,21	30,21	39,59	18,99	494	7,69	22,47	44,94	24,9	453	3,09	28,26	41,72	26,93
город Петровск-Забайкальский	136	11,03	33,09	47,06	8,82	197	6,6	36,04	41,62	15,74	198	13,64	30,3	40,4	15,66
ЗАТО поселок Горный	75	5,33	32	49,33	13,33	87	5,75	29,89	51,72	12,64	95	3,16	29,47	42,11	25,26
Калганский муниципальный район	64	7,81	28,13	48,44	15,63	58	1,72	24,14	43,1	31,03	57	10,53	43,86	29,82	15,79
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	23	26,09	43,48	30,43	0	10	20	30	30	20	13	7,69	23,08	46,15	23,08
Забайкальский край (региональное подчинение)	169	2,37	10,06	43,79	43,79	137	0,73	11,68	35,04	52,55	137	0	11,68	35,77	52,55

Анализируя данные таблицы за 3 года, условно разделили все результаты на: 1) количество двоек уменьшилось; 2) количество двоек увеличилось, но и увеличилось количество хороших отметок 3) результаты нестабильны за 3 года. Согласно таблице пришли к выводу, что у 24 (66% от общего количества) муниципальных районов уменьшилось количество двоек (выделили их голубым цветом); в Александрово-Заводском муниципальном районе результаты в сравнении за 3 года ухудшились: двоек стало больше. Причем каждый год их увеличивается в среднем на 2%. Отметим, что количество четверок и пятерок выросло. В 11 муниципальных районах нестабильные результаты: в 2023 наблюдалось уменьшение неудовлетворительных результатов, в 2024 году их количество выросло в среднем от 2 до 7%.

## Уровень обученности и качество обученности

Таблица 6

	2022		2023		2024	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
Вся выборка	88,17	50,15	91,52	54,71	92,18	56,16
Забайкальский край	78,78	36,77	84,31	42,57	86,37	45,24
город Чита	80,24	39,23	84,76	42,16	88,83	49,04
поселок Агинское	77,7	40,61	87,45	52,85	85,78	53,49
Агинский муниципальный район	71,72	34,85	86,67	50	87,1	44,09
Александрово-Заводский муниципальный район	97,82	36,95	74,07	23,45	85	53,33
Акшинский муниципальный район	94,17	68,34	87,4	40,16	91,3	43,47
Балейский муниципальный район	83,71	35,29	90,05	50,75	89,62	54,71
Борзинский муниципальный район	73,4	31,31	84,98	46,09	84,11	44,48
Газимуро-Заводский муниципальный район	71,09	39,84	90,62	40,62	94,9	55,1
Дульдургинский муниципальный район	85,49	46,63	87,25	45,09	87,26	51,97
Забайкальский муниципальный район	71,79	29,3	85,27	53,16	84,48	33,72
Каларский муниципальный район	70	21,67	78,5	30,11	72,72	38,63
Карымский муниципальный район	80,9	44,54	82,71	37,03	87,95	41,88
Красночикойский муниципальный район	73,23	30,81	87,5	39,73	90,52	43,13
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	83,09	33,68	87,2	43,21	83,38	42,61
Кыринский муниципальный район	84,44	29,63	83,7	25	82,35	47,9
Могойтуйский муниципальный район	86	44,27	86,69	51,78	87,83	48,12
Могочинский муниципальный район	75,46	27,11	86,79	36,98	89,42	29,35

Нерчинский муниципальный район	76,37	33,98	69,65	28,96	76,51	37,78
Оловянинский муниципальный район	71,95	26,93	82,68	42,16	86,31	40,71
Ононский муниципальный район	67,67	31,31	91,49	47,87	80,44	44,57
Петровск-Забайкальский муниципальный район	80,49	39,03	84,71	41,18	88,77	43,26
Приаргунский муниципальный район	78,5	32	89,72	57,72	87,76	50,53
Сретенский муниципальный район	82,61	33,04	82,33	38,36	85,29	39,91
Тунгоченский муниципальный район	46	19	71,55	37,93	88,8	44,83
Улётовский муниципальный район	75,44	28,66	75,86	33	75,57	28,96
Хилокский муниципальный район	69,96	35,33	77,18	39,72	82,05	43,35
Чернышевский муниципальный район	80,83	39,12	86,32	42,02	80,72	36,44
Читинский муниципальный район	74,8	32,81	75,32	35,32	85,32	42,38
Нерчинско-Заводский муниципальный район	69,52	37,14	77,27	39,77	84,7	38,82
Шелопугинский муниципальный район	60,32	30,16	86,77	36,77	86,15	44,61
Шилкинский муниципальный район	86,1	37,67	89,75	47,01	85,16	45,59
город Петровск-Забайкальский	84,12	39,68	89,26	46,98	89,42	46,03
ЗАТО поселок Горный	95,06	44,44	93,5	44,15	85,55	43,33
Калганский муниципальный район	62,32	21,74	92,3	46,15	80,85	42,55
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	92,31	61,54	82,35	23,53	99,99	72,72
Забайкальский край (региональное подчинение)	95,49	64,86	98,92	83,7	86,67	52,12

По показателю «уровень обученности» (доля учащихся, получивших «3», «4», «5») итоги ВПР по предмету распределились следующим образом (обозначили цветом):

**Высокий** уровень обученности (повышающийся из года в год) в 18 муниципальных районах. Причем среди них есть те, у которых качество обученности **ниже** 40%. Это говорит о том, что в таких муниципальных районах больше всего учащихся, получивших отметку «3».

**Нестабильный** уровень обученности, т.е. от повышения к понижению от года в год, у 15 муниципальных районов. Однако говорить о слабой подготовке учащихся нельзя, потому что **уровень качества** (доля учащихся, получивших 4 и 5) у некоторых районов превышает 50%. (п. Агинское, Александрово-Заводский муниципальный район, Балейский муниципальный район, Приаргунский район). В других муниципальных районах, имеющих нестабильный уровень обученности, качество обученности ниже 40%. Незначительное снижение уровня обученности наблюдается в муниципальных районах: Кыринский, ЗАТО п. Горный, ОО регионального

подчинения. Среди указанных имеются те, у кого уровень качества на протяжении трех лет повышался и те, у которых уровень качества понижался. Например, в ОО регионального подчинения уровень качества **снизился**. В ЗАТО п. Горный произошло снижение и уровня обученности и уровня качества.

### Достижение минимального и высокого уровня подготовки

	2022		2023		2024	
	преодол. границу низких рез.	Преодол. границу выс.рез	преодол.границу низких рез.	Преодол. границу выс.рез	преодол.границу низких рез.	преодолевших границу выс.рез
Вся выборка	9,8	33	6	41,7	5,9	41,4
Забайкальский край	18,4	23,7	11,1	33,9	9,6	35,4
город Чита	15,1	27,8	9,2	40,7	6,9	42,5
поселок Агинское	9,8	32,3	8,2	36,5	8,7	34,3
Агинский муниципальный район	23,2	12,3	6,1	36,3	7,2	29,3
Александрово-Заводский муниципальный район	13,8	24,6	14,1	31,4	21,7	20,3
Акшинский муниципальный район	8,9	22	13	24,8	7,5	31,2
Балейский муниципальный район	22,3	23,6	11,4	39,7	9,7	26,4
Борзинский муниципальный район	22,6	21	9,4	33,7	9,2	35,2
Газимуро-Заводский муниципальный район	8,8	41,7	11,5	31	10,3	17,1
Дульдургинский муниципальный район	11,4	23,1	6,6	34,1	9	33,9
Забайкальский муниципальный район	26,9	15,2	11,7	25	13,1	26,2
Каларский муниципальный район	20,9	15,4	13,3	29,1	18,3	35,5
Карымский муниципальный район	17,8	23,6	14,7	21	12,5	33,1
Красночикойский муниципальный район	20,8	13,5	11	34,1	5,2	34,4
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	21,4	19,9	12,7	30,9	8,7	33

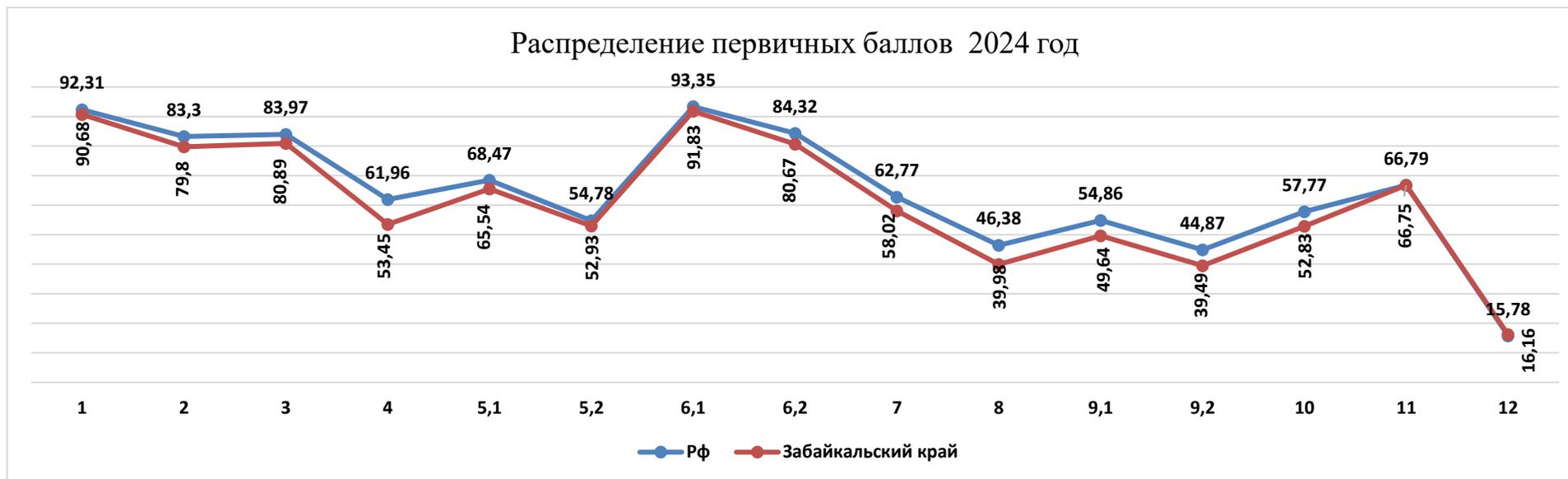
Кыринский муниципальный район	20,2	25,7	13,1	26,2	16,4	34,3
Могойтуйский муниципальный район	14,5	22,9	8,2	39,8	10,7	34,3
Могочинский муниципальный район	19,2	16,7	9,7	36,8	9,6	30,1
Нерчинский муниципальный район	31,3	14,2	20,1	25,5	13,2	24
Оловянинский муниципальный район	18,1	19,6	10,7	28,5	7,7	33,4
Ононский муниципальный район	20,2	26,9	11,9	43,7	11,7	27,7
Петровск-Забайкальский муниципальный район	24,8	20,9	11,1	30,9	11,9	32,6
Приаргунский муниципальный район	18,7	23,8	9,1	32,2	9,7	28,2
Сретенский муниципальный район	12,6	25,2	13,5	24,9	9,9	34,7
Тунгокоченский муниципальный район	29,2	7,2	9,7	25,2	4,3	31,7
Улётовский муниципальный район	31,5	15,2	19,5	21,4	16,3	34
Хилокский муниципальный район	22,8	19,5	19,5	26,8	15,9	29,3
Чернышевский муниципальный район	18,7	24	12,4	27,4	14,2	31,1
Читинский муниципальный район	21,8	21,3	13,8	28,7	11,8	29,9
Нерчинско-Заводский муниципальный район	34,7	11,1	21,6	16,7	16,3	26,5
Шелопугинский муниципальный район	38,1	17,1	9,4	20,3	9,4	39,2
Шилкинский муниципальный район	18,3	25	12,3	31,8	7,7	36,9
город Петровск-Забайкальский	20,6	16,3	15,1	23,8	18,6	23,2
ЗАО поселок Горный	12	22,5	10,3	27,4	9,6	32,6
Калганский муниципальный район	17,3	18,9	3,4	43	23	26,4
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	47,6	0	20	30	23,1	46,2

Забайкальский край (региональное подчинение)	4,8	53,3	1,4	66,4	0,7	62,8
--	-----	------	-----	------	-----	------

Анализ данных показал, что в 19 муниципальных районах (52,78% от общего числа) наблюдается **динамика к снижению** доли участников, преодолевших границу низких результатов (под этим термином мы понимаем сумму баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по **этому** предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения, в частности на 1 балл). Однако среди них имеются те, у которых доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом в 1-2 балла либо **повышается** (Борзинский муниципальный район, Каларский муниципальный район, Красночикойский муниципальный район, Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район, Кыринский муниципальный район, Оловянинский муниципальный район и др.), либо отмечается **нестабильность** (Балейский муниципальный район, Газимуро-Заводский муниципальный район, Дульдургинский муниципальный район - всего 15 районов): от повышения к снижению:



Распределение первичных баллов 2024 год



2022	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
РФ	90,4	79,31	81,3	57,26	59,79	46,31	91,19	81,04	57,72	41,69	50,57	40,28	52,46	65,07	11,41
Забайкальский край	86,75	71,17	74,64	47,82	51,96	38,11	86,46	73,98	49,72	34,05	43,02	32,79	45,49	62,09	10,61

2023

Вся выборка	92,62	83,88	84,11	61,18	67,81	54,74	93,15	83,96	63,33	46,57	54,37	44,23	57,99	66,93	16
Забайкальский край	89,69	78,75	80,17	52,18	62,95	52,09	91,09	78,57	55,56	39,41	48,89	37,72	54,02	66,02	14,44

2024

Вся выборка	92,31	83,3	83,97	61,96	68,47	54,78	93,35	84,32	62,77	46,38	54,86	44,87	57,77	66,79	15,78
Забайкальский край	90,68	79,8	80,89	53,45	65,54	52,93	91,83	80,67	58,02	39,98	49,64	39,49	52,83	66,75	16,16

	2022		2023		2024	
	Заб.край	РФ	Заб.край	РФ	Заб.край	РФ
1. 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	86,75	90,4	89,69	92,62	90,68	92,31
2. 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	71,17	79,31	78,75	83,88	79,8	83,3
3. 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	74,64	81,3	80,17	84,11	80,89	83,97
4. 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	47,82	57,26	52,18	61,18	53,45	61,96
5.1. 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	51,96	59,79	62,95	67,81	65,54	68,47
5.2. 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	38,11	46,31	52,09	54,74	52,93	54,78
6.1. 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	86,46	91,19	91,09	93,15	91,83	93,35
6.2. 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	73,98	81,04	78,57	83,96	80,67	84,32
7. 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	49,72	57,72	55,56	63,33	58,02	62,77

8. 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	34,05	41,69	39,41	46,57	39,98	46,38
9.1. 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	43,02	50,57	48,89	54,37	49,64	54,86
9.2. 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	32,79	40,28	37,72	44,23	39,49	44,87
10. 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	45,49	52,46	54,02	57,99	52,83	57,77
11. 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	62,09	65,07	66,02	66,93	66,75	66,79
12. 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	10,61	11,41	14,44	16	16,16	15,78

Диаграмма распределения первичных баллов по результатам выполнения заданий и таблица проверяемых предметных умений указывает на тот факт, что учащиеся по-прежнему слабо владеют умениями решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. Наблюдается положительная динамика, но незначительная. А также слабо владеют основами логического и алгоритмического мышления, интерпретацией информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Хуже всего учащиеся владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. В сравнении с результатами по РФ также отмечаются низкие результаты по этим же заданиям.

Таким образом, результаты ВПР по математике в 4 классе показали стабильный средний балл, равный среднему 11, 75. Однако этот балл соответствует нижней границе отметки «4», что свидетельствует о рискованной ситуации в целом по краю. Причем в более 50% муниципальных районов за 3 года наблюдается снижение количества двоек, но нельзя сказать, что увеличивается количество отличных результатов. Средняя отметка по краю «удовлетворительно».

Анализ выполнения заданий показал, что учащиеся плохо решают задачи в 3–4 действия, слабо владеют основами логического и алгоритмического мышления.

## 2.2 Основные результаты выполнения ВПР в 4 классе Русский язык

### Структура работы

Работа состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий, и включает в себя 15 заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Максимальный первичный балл - 38

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14-23	24-32	33-38

### Общая характеристика результатов выполнения

Таблица 3

	2022	2023	2024
	Средний балл		
<b>Русский язык</b>	21	23	23

Средний балл ВПР по русскому языку на протяжении двух лет остается в диапазоне верхней границы отметки «3».

### Распределение общего количества участников по отметкам за 3 года

Таблица 4

Категория участников	год	кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка		1376961				
Забайкальский край	2022	11710	13,3	40,1	34,5	12,2
Вся выборка		1460129	24	44,5	25,2	6,38
Забайкальский край	2023	12108	11,74	39,45	35,82	12,99
Вся выборка		1583487	21,93	41,05	28,73	8,29
Забайкальский край	2024	12920	5,1	30,15	46,34	18,42
			9,79	33,96	40,92	15,33

Результаты ВПР за 3 года говорят о положительной динамике.



	2022					2023					2024				
	Кол-во уч.	2	3	4	5	кол-во уч.	2	3	4	5	кол-во уч.	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1376961	13,3	40,1	34,5	12,2	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
<b>Забайкальский край</b>	11710	24	44,5	25,2	6,38	12108	21,93	41,05	28,73	8,29	12851	13,63	41,13	34,29	10,95
город Чита	3575	24,6	43,6	24,9	6,81	3925	22,22	42,45	27,16	8,18	4197	11,17	39,79	36,79	12,25
поселок Агинское	441	25,2	38,1	29	7,71	343	23,03	34,99	35,28	6,71	415	14,22	32,29	41,2	12,29
Агинский муниципальный район	212	25	45,3	25,5	4,25	175	26,29	36	29,71	8	186	12,9	43,01	38,71	5,38
Александрово-Заводский муниципальный район	77	29,9	44,2	19,5	6,49	78	20,51	53,85	19,23	6,41	60	15	31,67	40	13,33
Акшинский муниципальный район	118	21,2	54,2	20,3	4,24	125	31,2	39,2	24,8	4,8	115	8,7	47,83	31,3	12,17
Балейский муниципальный район	231	14,7	50,2	30,7	4,33	188	11,7	45,21	30,85	12,23	212	10,38	34,91	42,92	11,79
Борзинский муниципальный район	549	30,2	42,4	22,4	4,92	547	13,93	46,11	30,53	9,43	625	15,89	39,63	35,28	9,2
Газимуро-Заводский муниципальный район	108	16,7	52,8	24,1	6,48	92	13,64	45,45	35,23	5,68	98	5,1	39,8	44,9	10,2
Дульдургинский муниципальный район	193	13	52,3	31,6	3,11	197	10,66	36,04	36,04	17,26	204	12,75	35,29	38,24	13,73
Забайкальский муниципальный район	267	22,5	44,9	27,7	4,87	239	18,41	37,24	38,49	5,86	264	15,53	50,76	26,14	7,58
Каларский муниципальный район	85	22,4	41,2	30,6	5,88	75	49,33	32	17,33	1,33	88	27,27	34,09	30,68	7,95
Карымский муниципальный район	400	20	45,5	28,3	6,25	404	25,26	35,16	28,13	11,46	382	12,04	46,07	32,46	9,42
Красночикойский муниципальный район	195	25,1	43,1	23,1	8,72	224	17,54	45,5	27,96	9	211	9,48	47,39	30,81	12,32

Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	632	25,5	46,7	23,3	4,59	728	16,48	41,07	34,89	7,55	704	16,62	40,77	33,52	9,09
Кыринский муниципальный район	116	14,7	50,9	20,7	13,8	102	15,69	48,04	32,35	3,92	119	17,65	34,45	42,02	5,88
Могойтуйский муниципальный район	377	19,1	41,9	31	7,96	347	17,87	38,33	33,43	10,37	345	12,17	39,71	38,55	9,57
Могочинский муниципальный район	276	11,2	50,4	27,2	11,2	258	12,45	43,58	37,74	6,23	293	10,58	60,07	21,84	7,51
Нерчинский муниципальный район	303	22,1	43,9	28,4	5,61	269	35,11	36,26	20,61	8,02	315	23,49	38,73	28,89	8,89
Оловянинский муниципальный район	259	26,6	42,9	22,4	8,11	294	17,41	43,32	30,36	8,91	307	13,68	45,6	29,64	11,07
Ононский муниципальный район	96	30,2	45,8	19,8	4,17	88	11,36	36,36	39,77	12,5	92	19,57	35,87	32,61	11,96
Петровск-Забайкальский муниципальный район	162	15,4	45,7	27,8	11,1	209	18,66	42,11	27,27	11,96	178	11,24	45,51	25,28	17,98
Приаргунский муниципальный район	206	15,5	46,6	33,5	4,37	169	10,65	39,64	43,79	5,92	188	12,23	37,23	38,83	11,7
Сретенский муниципальный район	226	30,5	39,8	24,8	4,87	222	21,53	47,37	24,4	6,7	238	14,71	45,38	31,93	7,98
Тунгокоченский муниципальный район	78	44,9	28,2	23,1	3,85	116	23,28	31,9	35,34	9,48	116	11,21	43,97	29,31	15,52
Улётовский муниципальный район	150	27,3	38	25,3	9,33	200	34,5	39	21,5	5	221	24,43	46,61	24,89	4,07
Хилокский муниципальный район	229	37,6	36,7	21,8	3,93	347	31,41	32,85	27,38	8,36	323	17,96	38,7	32,82	10,53
Чернышевский муниципальный район	390	20,8	47,4	23,3	8,46	383	18,54	49,35	26,11	6,01	421	19,28	44,28	28,31	8,13
Читинский муниципальный район	747	32,9	44,4	19,2	3,51	681	38,85	37,1	18,79	5,25	747	14,69	42,94	32,03	10,35

Нерчинско-Заводский муниципальный район	108	35,2	33,3	23,2	8,33	89	34,83	33,71	21,35	10,11	85	15,29	45,88	31,76	7,06
Шелопугинский муниципальный район	65	33,9	46,2	18,5	1,54	54	35,19	35,19	27,78	1,85	65	13,85	41,54	29,23	15,38
Шилкинский муниципальный район	427	17,1	53,4	26,2	3,28	439	15,49	42,14	31,21	11,16	465	14,84	39,57	34,84	10,75
город Петровск-Забайкальский	119	18,5	43,7	27,7	10,1	185	23,24	40	24,86	11,89	189	10,58	43,39	33,33	12,7
ЗАТО поселок Горный	83	6,02	54,2	33,7	6,02	72	12,5	48,61	31,94	6,94	90	14,44	42,22	32,22	11,11
Калганский муниципальный район	67	29,9	46,3	17,9	5,97	65	23,08	44,62	26,15	6,15	47	19,15	38,3	31,91	10,64
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	12	25	66,7	8,33	0	20	15	25	40	20	11	0	27,27	27,27	45,45
Забайкальский край (региональное подчинение)	131	16,8	37,4	26,7	19,1	159	20,75	42,14	26,42	10,69	235	13,33	34,55	30,91	21,21

Анализируя данные таблицы за 3 года, условно разделили все результаты на: 1) количество двоек уменьшилось; 2) результаты нестабильны за 3 года. Согласно таблице пришли к выводу, что у 23 (63,89% от общего количества) муниципальных районов уменьшилось количество двоек (выделили их голубым цветом. В 13 муниципальных районах нестабильные результаты: в 2023 наблюдалось уменьшение неудовлетворительных результатов, в 2024 году их количество выросло в среднем на 2 %.

## Уровень обученности и качество обученности

Таблица 6

	2022		2023		2024	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
Вся выборка	86,75	46,7	88,26	48,81	94,91	64,76
Забайкальский край	76,01	31,54	78,07	37,02	90,21	56,25
город Чита	75,38	31,75	77,79	35,34	92,34	59,53
поселок Агинское	74,83	36,73	76,98	41,99	89,03	60,57
Агинский муниципальный район	75	29,72	73,71	37,71	93,09	54,79
Александрово-Заводский муниципальный район	70,13	25,97	79,49	25,64	87,32	43,66
Акшинский муниципальный район	78,82	24,58	68,8	29,6	85,21	53,04
Балейский муниципальный район	85,29	35,07	88,29	43,08	91,18	50,98
Борзинский муниципальный район	69,76	27,32	86,07	39,96	91,18	60,07
Газимуро-Заводский муниципальный район	83,33	30,55	86,36	40,91	91,14	39,24
Дульдургинский муниципальный район	87,05	34,72	89,34	53,3	90,42	65,27
Забайкальский муниципальный район	77,53	32,59	81,59	44,35	85,02	46,96
Каларский муниципальный район	77,65	36,47	50,66	18,66	86,74	46,98
Карымский муниципальный район	80	34,5	74,75	39,59	89,08	49,63
Красночикийский муниципальный район	74,88	31,8	82,46	36,96	95,41	66,97
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	74,53	27,85	83,51	42,44	89,39	56,63
Кыринский муниципальный район	85,34	34,48	84,31	36,27	87,29	60,31
Могойтуйский муниципальный район	80,9	38,99	82,13	43,8	90,11	53,67
Могочинский муниципальный район	88,76	38,4	87,55	43,97	90,79	57,34
Нерчинский муниципальный район	77,88	33,99	64,89	28,63	83,95	47,84
Оловянинский муниципальный район	73,36	30,5	82,59	39,27	89,63	53,03

Ононский муниципальный район	69,79	23,96	88,63	52,27	86,44	53,39
Петровск-Забайкальский муниципальный район	84,57	38,89	81,34	39,23	91,67	51,67
Приаргунский муниципальный район	84,47	37,87	89,35	49,71	90,61	55,25
Сретенский муниципальный район	69,47	29,65	78,47	31,1	92,61	56,52
Тунгокоченский муниципальный район	55,14	26,93	76,72	44,82	90,58	47,1
Улётовский муниципальный район	72,66	34,66	65,5	26,5	84,04	47,87
Хилокский муниципальный район	62,44	25,76	68,59	35,74	86,34	53,2
Чернышевский муниципальный район	79,23	31,79	81,47	32,12	87,15	53,32
Читинский муниципальный район	67,07	22,67	61,14	24,04	88,69	53,43
Нерчинско-Заводский муниципальный район	64,81	31,48	65,17	31,46	86,56	52,11
Шелопугинский муниципальный район	66,15	20	64,82	29,63	83,33	55
Шилкинский муниципальный район	82,91	29,51	84,51	42,37	90,6	59,06
город Петровск-Забайкальский	81,51	37,81	76,75	36,75	85,72	46,16
ЗАТО поселок Горный	93,97	39,75	87,49	38,88	93,47	55,43
Калганский муниципальный район	70,15	23,88	76,92	32,3	81,96	42,62
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	75	8,33	85	60	78,58	57,15
Забайкальский край (региональное подчинение)	83,2	45,8	79,25	37,11	98,46	73,65

По показателю «уровень обученности» (доля учащихся, получивших «3», «4», «5») итоги ВПР по предмету распределились следующим образом(обозначили цветом):

**Высокий** уровень обученности (повышающийся из года в год) в 25 муниципальных районах.

**Нестабильный** уровень обученности, т.е. от повышения к понижению от года в год, у 11 муниципальных районов.

### Достижение минимального и высокого уровня подготовки

	2022		2023		2024	
	преодол. границу низких рез.	Преодол. границу выс.рез	пре-одол.гра-ницу низ-ких рез.	Преодол. границу выс.рез	пре-одол.гра-ницу низ-ких рез.	преодо-левших границу выс.рез
Вся выборка	16	18	11,3	23,4	10,8	23,6

Забайкальский край	28,9	11,9	19,4	17,5	18,3	19,3
город Чита	28,1	11,6	16,6	20,8	15,5	21,3
поселок Агинское	17	15,7	13,9	15,4	17,9	23,2
Агинский муниципальный район	32,5	15,3	16,5	19,7	20,1	14,4
Александрово-Заводский муниципальный район	29,6	9	26,1	14,8	25,3	11,2
Акшинский муниципальный район	16,3	11,4	20,7	10,3	27	21,7
Балейский муниципальный район	28,5	10	15,8	21,4	20,3	16,3
Борзинский муниципальный район	30,9	15,3	18	16,5	18,2	20,4
Газимуро-Заводский муниципальный район	27	15	11,6	13,4	31,8	12,6
Дульдургинский муниципальный район	18,8	18,4	16,1	17,6	13,2	27
Забайкальский муниципальный район	32,8	8,8	17,9	15,6	26,5	17,3
Каларский муниципальный район	45,8	2,2	26,2	18,4	21,6	14,4
Карымский муниципальный район	31,9	14,7	32,5	11,3	22,4	17,9
Красночикийский муниципальный район	33,6	9,3	14	16,1	13,9	26,6
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	29,8	7,9	20,3	15	16,8	19,6
Кыринский муниципальный район	25,5	16,7	21,6	16,7	18,4	16

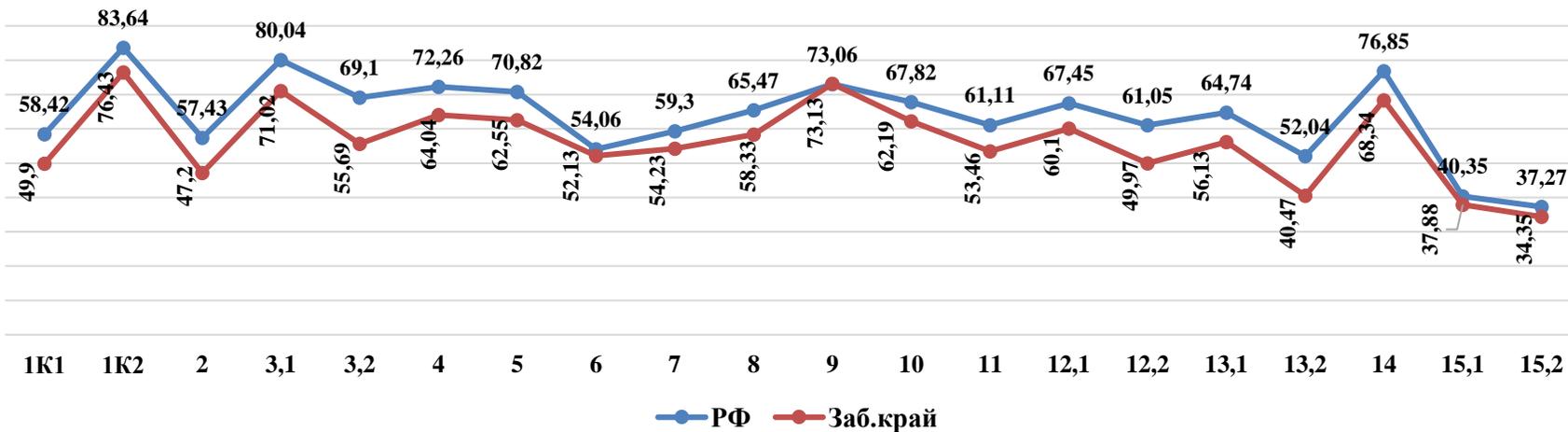
Могойтуйский муниципальный район	25,8	16,1	17,4	21,9	17	14,7
Могочинский муниципальный район	23,1	14,1	17,1	15,8	17,7	19
Нерчинский муниципальный район	38,6	9	27,4	16,2	26,9	15,2
Оловянинский муниципальный район	31,2	7,9	21	13,1	19,4	13,3
Ононский муниципальный район	41,9	3,4	13	24,1	20,9	14,3
Петровск-Забайкальский муниципальный район	33,4	15,2	23,4	19,3	24,6	23,4
Приаргунский муниципальный район	25	10,7	21,9	16,5	20,7	13,9
Сретенский муниципальный район	25,2	20,1	21,2	11,2	16	21,7
Тунгокоченский муниципальный район	39,4	2,7	25,2	10,8	14,3	9,4
Улётовский муниципальный район	36,3	4,3	40	8,7	20,8	17,1
Хилокский муниципальный район	39	11	25,5	15,7	21,7	15,8
Чернышевский муниципальный район	26,8	10,4	25,6	15,9	21,1	22,1
Читинский муниципальный район	32	11,9	21,9	14,5	20,4	17,2
Нерчинско-Заводский муниципальный район	39,6	7	28,4	7	20,2	14,3
Шелопугинский муниципальный район	34,6	8,6	23,9	11,2	26,9	25

Шилкинский муниципальный район	26,2	16,6	16,8	19,7	14,5	21,6
город Петровск-Забайкальский	31,9	9,6	25,7	12,9	25,4	14,7
ЗАТО поселок Горный	22	11	15,2	15,2	15,3	9,9
Калганский муниципальный район	34,7	6	15,2	17	22,8	16,3
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	14,4	23,9	22,2	0	28,5	14,2
Забайкальский край (региональное подчинение)	7	18,2	6,3	38,5	6,2	27,1

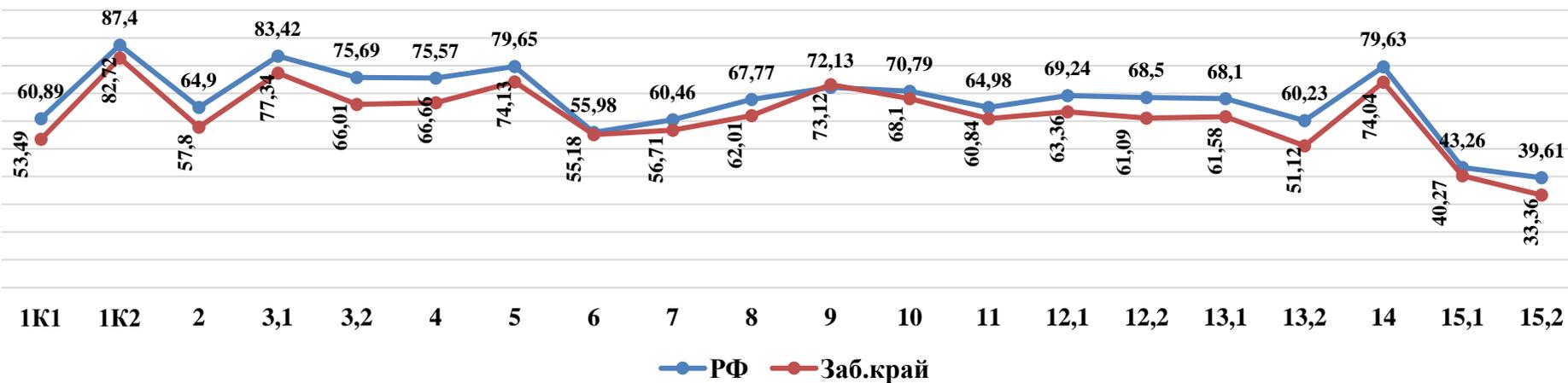
Анализ данных показал, что в 29 муниципальных районах (80.56% от общего числа) наблюдается **динамика к снижению** доли участников, преодолевших границу низких результатов (под этим термином мы понимаем сумму баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по **этому** предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения, в частности на 1 балл). Однако среди них имеются те, у которых доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом в 1-2 балла либо **повышается**, либо отмечается **нестабильность** (Александрово-Заводский район, ЗАТО п. Горный, Приаргунский, Средненский, Тунгокочинский, Чернышевский): от повышения к снижению:



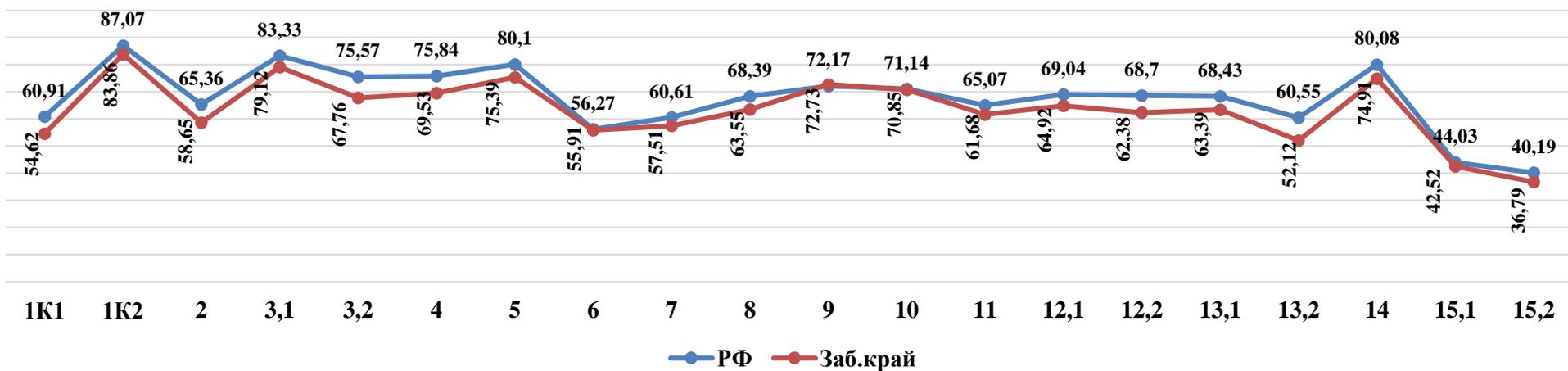
Выполнение заданий 2022 г



Выполнение заданий 2023 г



### Выполнение заданий 2024 г



2022																				
Кри- терии	1K1	1K2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
РФ	58,42	83,64	57,43	80,04	69,1	72,26	70,82	54,06	59,3	65,47	73,06	67,82	61,11	67,45	61,05	64,74	52,04	76,85	40,35	37,27
Заб.кр	49,9	76,43	47,2	71,02	55,69	64,04	62,55	52,13	54,23	58,33	73,13	62,19	53,46	60,1	49,97	56,13	40,47	68,34	37,88	34,35
<b>2023</b>																				
РФ	60,89	87,4	64,9	83,42	75,69	75,57	79,65	55,98	60,46	67,77	72,13	70,79	64,98	69,24	68,5	68,1	60,23	79,63	43,26	39,61
Забкр	53,49	82,72	57,8	77,34	66,01	66,66	74,13	55,18	56,71	62,01	73,12	68,1	60,84	63,36	61,09	61,58	51,12	74,04	40,27	33,36
<b>2024</b>																				
РФ	60,91	87,07	65,36	83,33	75,57	75,84	80,1	56,27	60,61	68,39	72,17	71,14	65,07	69,04	68,7	68,43	60,55	80,08	44,03	40,19
Заб.кр	54,62	83,86	58,65	79,12	67,76	69,53	75,39	55,91	57,51	63,55	72,73	70,85	61,68	64,92	62,38	63,39	52,12	74,91	42,52	36,79

	2022		2023		2024	
	РФ	Заб.край	РФ	Забай- каль- ский край	РФ	Забай- каль- ский край
	1383320 уч.	11827 уч.	1574320 уч.	13176 уч.	1583487 уч.	12920 уч.
1К1. 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	58,42	49,9	60,89	53,49	60,91	54,62
1К2. 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	83,64	76,43	87,4	82,72	87,07	83,86
2. 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	57,43	47,2	64,9	57,8	65,36	58,65
3.1. 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	80,04	71,02	83,42	77,34	83,33	79,12
3.2. 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	69,1	55,69	75,69	66,01	75,57	67,76
4. 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать	72,26	64,04	75,57	66,66	75,84	69,53

нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)						
5. 5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	70,82	62,55	79,65	74,13	80,1	75,39
6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	54,06	52,13	55,98	55,18	56,27	55,91
7. 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	59,3	54,23	60,46	56,71	60,61	57,51
8. 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	65,47	58,33	67,77	62,01	68,39	63,55
9. 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	73,06	73,13	72,13	73,12	72,17	72,73
10. 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	67,82	62,19	70,79	68,1	71,14	70,85
11. 11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	61,11	53,46	64,98	60,84	65,07	61,68
12.1. 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	67,45	60,1	69,24	63,36	69,04	64,92

12.2. 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	61,05	49,97	68,5	61,09	68,7	62,38
13.1. 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	64,74	56,13	68,1	61,58	68,43	63,39
13.2. 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	52,04	40,47	60,23	51,12	60,55	52,12
14. 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	76,85	68,34	79,63	74,04	80,08	74,91
15.1. 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	40,35	37,88	43,26	40,27	44,03	42,52
15.2. 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные	37,27	34,35	39,61	33,36	40,19	36,79

орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации						
--	--	--	--	--	--	--

Диаграмма распределения первичных баллов по результатам выполнения заданий и таблица проверяемых предметных умений указывают на тот факт, что учащиеся по-прежнему слабо владеют умениями на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

## 2.3 Основные результаты выполнения ВПР в 4 классе Окружающий мир

### Структура работы, оценивание

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий, и включает в себя 10 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Шкала перевода баллов

Таблица 2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8-17	18-26	27-32

### Общая характеристика результатов выполнения

Таблица 3

	2022	2023	2024
	Средний балл		
<b>Окружающий мир</b>	21	23	23

Средний балл ВПР по предмету «Окружающий мир» улучшился в сравнении с 2022 годом.

### Распределение общего количества участников по отметкам за 3 года

Таблица 4

Категория участников	год	кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2022	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Забайкальский край		11853	3,78	36,95	50,01	9,26
Вся выборка	2023	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Забайкальский край		13431	1,72	25,02	55,28	17,99
Вся выборка	2024	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Забайкальский край		13133	1,02	21,78	56,85	20,35

Результаты ВПР за 3 года говорят о том, что в Забайкальском крае уменьшилось количество двоек, увеличилось число отметок «4» и «5». Безусловно этот факт положительный, однако в этом случае можно говорить об объективности проведения проверочных работ.

	2022					2023					2024				
	Кол-во уч.	2	3	4	5	КОЛ-ВО уч.	2	3	4	5	КОЛ-ВО уч.	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
<b>Забайкальский край</b>	11853	3,78	36,95	50,01	9,26	13431	1,72	25,02	55,28	17,99	13133	1,02	21,78	56,85	20,35
город Чита	3930	2,8	34,17	52,34	10,69	4345	1,4	20,39	56,04	22,16	4332	0,58	17,54	58,43	23,45
поселок Агинское	424	1,18	23,11	63,68	12,03	418	1,91	20,1	60,53	17,46	377	0,8	23,87	59,95	15,38
Агинский муниципальный район	181	7,18	45,86	39,78	7,18	212	0,47	28,77	49,53	21,23	195	1,03	26,67	48,21	24,1
Александрово-Заводский муниципальный район	72	6,94	51,39	33,33	8,33	64	3,13	20,31	48,44	28,13	69	2,9	28,99	59,42	8,7
Акшинский муниципальный район	119	0,84	41,18	57,14	0,84	119	0,84	31,93	52,1	15,13	112	0	29,46	54,46	16,07
Балейский муниципальный район	190	5,79	41,58	45,79	6,84	225	1,33	23,56	53,78	21,33	200	2	27,5	57	13,5
Борзинский муниципальный район	541	4,81	33,46	49,54	12,2	647	1,7	26,43	54,56	17,31	594	1,35	22,73	54,71	21,21
Газимуро-Заводский муниципальный район	100	3	27	53	17	119	0	21,01	68,07	10,92	94	0	26,6	58,51	14,89
Дульдургинский муниципальный район	202	1,98	27,72	59,9	10,4	216	0,46	18,52	56,48	24,54	167	0	19,76	50,9	29,34
Забайкальский муниципальный район	249	2,41	46,99	47,39	3,21	276	2,17	23,19	60,51	14,13	248	1,61	25,4	60,08	12,9
Каларский муниципальный район	89	3,37	60,67	35,96	0	91	3,3	27,47	49,45	19,78	85	2,35	43,53	47,06	7,06
Карымский муниципальный район	391	6,14	40,15	41,69	12,02	400	4	39,5	48,25	8,25	393	1,53	26,72	51,15	20,61
Красночикойский муниципальный район	204	0	29,9	57,84	12,25	216	0,93	19,44	54,63	25	221	0,9	14,03	61,54	23,53
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	635	6,14	38,9	46,93	8,03	768	1,69	28,13	56,38	13,8	767	0,78	21,77	59,58	17,86
Кыринский муниципальный район	75	1,33	41,33	50,67	6,67	131	3,82	25,19	53,44	17,56	124	0,81	20,16	59,68	19,35

Могойтуйский муниципальный район	363	1,93	30,58	57,85	9,64	377	1,06	20,69	57,82	20,42	359	2,23	22,01	58,5	17,27
Могочинский муниципальный район	268	6,34	32,46	54,1	7,09	307	1,95	28,01	57,98	12,05	296	0,68	24,32	58,78	16,22
Нерчинский муниципальный район	196	6,63	48,98	39,29	5,1	347	2,02	34,01	51,01	12,97	331	2,72	28,4	55,29	13,6
Оловянинский муниципальный район	296	4,39	42,23	49,32	4,05	332	1,2	28,01	57,83	12,95	353	1,13	25,78	54,96	18,13
Ононский муниципальный район	83	0	33,73	48,19	18,07	95	3,16	18,95	50,53	27,37	121	0	15,7	62,81	21,49
Петровск-Забайкальский муниципальный район	206	4,85	43,2	43,2	8,74	190	1,58	28,95	47,89	21,58	181	0	17,13	59,12	23,76
Приаргунский муниципальный район	165	1,21	31,52	55,76	11,52	205	0,98	22,93	42,44	33,66	184	0,54	21,74	54,89	22,83
Сретенский муниципальный район	222	4,05	39,64	46,4	9,91	251	2,39	30,28	49,4	17,93	244	1,23	18,44	59,43	20,9
Тунгокоченский муниципальный район	117	1,71	44,44	49,57	4,27	124	2,42	25,81	62,1	9,68	142	2,11	22,54	55,63	19,72
Улётовский муниципальный район	136	2,94	43,38	50	3,68	219	5,94	32,88	50,68	10,5	202	4,95	34,65	44,55	15,84
Хилокский муниципальный район	260	6,92	33,08	49,62	10,38	358	1,4	25,14	59,78	13,69	356	1,97	21,07	58,71	18,26
Чернышевский муниципальный район	417	3,6	44,84	47,72	3,84	446	2,69	30,04	55,38	11,88	469	1,71	24,31	53,3	20,68
Читинский муниципальный район	706	6,52	44,62	42,78	6,09	814	1,84	31,7	54,67	11,79	793	0,63	27,49	54,1	17,78
Нерчинско-Заводский муниципальный район	83	7,23	50,6	37,35	4,82	99	6,06	41,41	44,44	8,08	116	0,86	25	57,76	16,38
Шелопугинский муниципальный район	80	3,75	30	45	21,25	68	0	36,76	48,53	14,71	67	1,49	25,37	49,25	23,88
Шилкинский муниципальный район	415	3,86	39,04	45,78	11,33	485	1,03	24,33	56,08	18,56	451	0,44	16,85	60,09	22,62
город Петровск-Забайкальский	160	4,38	38,13	48,75	8,75	198	1,52	32,32	54,55	11,62	185	1,62	38,92	44,32	15,14
ЗАТО поселок Горный	72	0	43,06	47,22	9,72	74	1,35	20,27	58,11	20,27	95	1,05	14,74	62,11	22,11

Калганский муниципальный район	68	4,41	33,82	50	11,76	57	0	26,32	59,65	14,04	62	1,61	41,94	46,77	9,68
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	23	4,35	43,48	43,48	8,7	9	0	33,33	44,44	22,22	13	0	15,38	46,15	38,46
Забайкальский край (региональное подчинение)	115	4,35	27,83	60,87	6,96	129	0	10,08	68,22	21,71	135	0	9,63	61,48	28,89

Анализируя данные таблицы за 3 года, условно разделили все результаты на: 1) количество двоек уменьшилось; 2) количество двоек увеличилось, но и увеличилось количество хороших отметок 3) результаты нестабильны за 3 года. Согласно таблице пришли к выводу, что у 22 (61,11% от общего количества) муниципальных районов уменьшилось количество двоек (выделили их голубым цветом); В 4 муниципальных районах нестабильные результаты: в 2023 наблюдалось уменьшение неудовлетворительных результатов, в 2024 году их количество выросло в среднем от 2 до 7%. В 10 муниципальных районах нестабильность наблюдается из года в год.

## Уровень обученности и качество обученности

Таблица 6

	2022		2023		2024	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
Вся выборка	97,9	70,8	98,84	79,72	98,96	80,72
Забайкальский край	96,22	59,27	98,29	73,27	98,98	77,2
город Чита	97,2	63,03	98,59	78,2	99,42	81,88
поселок Агинское	98,82	75,71	98,09	77,99	99,2	75,33
Агинский муниципальный район	92,82	46,96	99,53	70,76	98,98	72,31
Александрово-Заводский муниципальный район	93,05	41,66	96,88	76,57	97,11	68,12
Акшинский муниципальный район	99,16	57,98	99,16	67,23	99,99	70,53
Балейский муниципальный район	94,21	52,63	98,67	75,11	98	70,5
Борзинский муниципальный район	95,2	61,74	98,3	71,87	98,65	75,92
Газимуро-Заводский муниципальный район	97	70	100	78,99	100	73,4
Дульдургинский муниципальный район	98,02	70,3	99,54	81,02	100	80,24
Забайкальский муниципальный район	97,59	50,6	97,83	74,64	98,38	72,98
Каларский муниципальный район	96,63	35,96	96,7	69,23	97,65	54,12
Карымский муниципальный район	93,86	53,71	96	56,5	98,48	71,76
Красночикойский муниципальный район	99,99	70,09	99,07	79,63	99,1	85,07
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	93,86	54,96	98,31	70,18	99,21	77,44
Кыринский муниципальный район	98,67	57,34	96,19	71	99,19	79,03
Могойтуйский муниципальный район	98,07	67,49	98,93	78,24	97,78	75,77
Могочинский муниципальный район	93,65	61,19	98,04	70,03	99,32	75
Нерчинский муниципальный район	93,37	44,39	97,99	63,98	97,29	68,89
Оловянинский муниципальный район	95,6	53,37	98,79	70,78	98,87	73,09

Ононский муниципальный район	99,99	66,26	96,85	77,9	100	84,3
Петровск-Забайкальский муниципальный район	95,14	51,94	98,42	69,47	100	82,88
Приаргунский муниципальный район	98,8	67,28	99,03	76,1	99,46	77,72
Сретенский муниципальный район	95,95	56,31	97,61	67,33	98,77	80,33
Тунгокоченский муниципальный район	98,28	53,84	97,59	71,78	97,89	75,35
Улётовский муниципальный район	97,06	53,68	94,06	61,18	95,04	60,39
Хилокский муниципальный район	93,08	60	98,61	73,47	98,04	76,97
Чернышевский муниципальный район	96,4	51,56	97,3	67,26	98,29	73,98
Читинский муниципальный район	93,49	48,87	98,16	66,46	99,37	71,88
Нерчинско-Заводский муниципальный район	92,77	42,17	93,93	52,52	99,14	74,14
Шелопугинский муниципальный район	96,25	66,25	100	63,24	98,5	73,13
Шилкинский муниципальный район	96,15	57,11	98,97	74,64	99,56	82,71
город Петровск-Забайкальский	95,63	57,5	98,49	66,17	98,38	59,46
ЗАТО поселок Горный	100	56,94	98,65	78,38	98,96	84,22
Калганский муниципальный район	95,58	61,76	100,01	73,69	98,39	56,45
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	95,66	52,18	99,99	66,66	99,99	84,61
Забайкальский край (региональное подчинение)	95,66	67,83	100,01	89,93	100	90,37

По показателю «уровень обученности» (доля учащихся, получивших «3», «4», «5») итоги ВПР по предмету распределились следующим образом(обозначили цветом):

**Высокий** уровень обученности (повышающийся из года в год) в 30 муниципальных районах.

**Нестабильный** уровень обученности, т.е. от повышения к понижению от года в год, у 6 муниципальных районов.

### Достижение минимального и высокого уровня подготовки

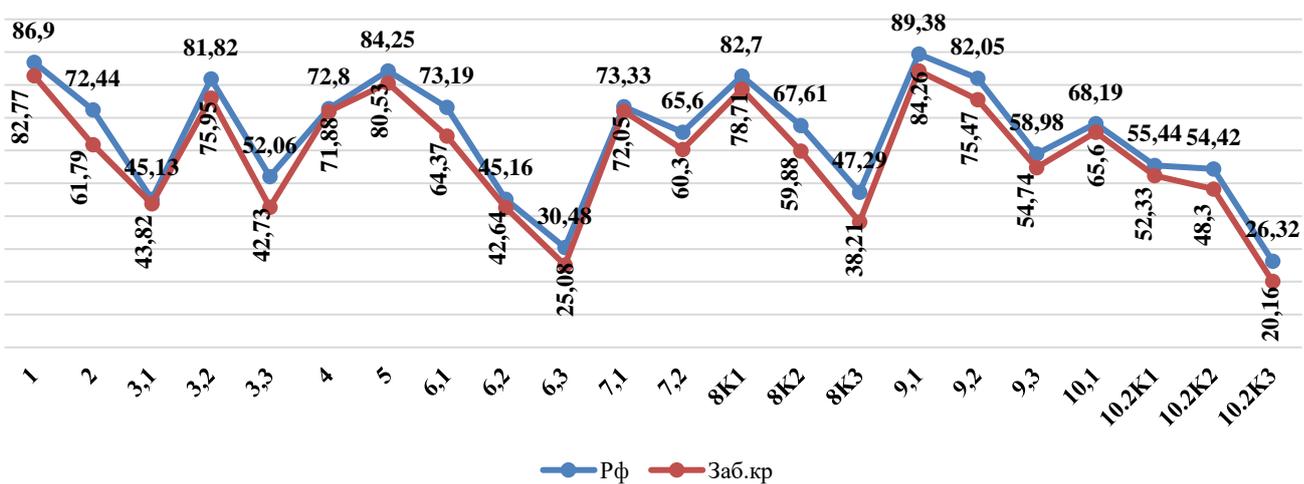
	2022		2023		2024	
	пре-одол. границу низких рез.	Преодол. границу выс.рез	пре-одол.границу низких рез.	Преодол. границу выс.рез	пре-одол.границу низких рез.	преодо-левших границу выс.рез
Вся выборка	3,3	20,1	1,8	30,8	1,6	32,4
Забайкальский край	5,9	12,7	2,9	23	1,9	26,4

город Чита	4,7	14,7	2	28,3	1,4	30,6
поселок Агинское	2,3	17,7	2,5	22,2	0,9	23,9
Агинский муниципальный район	8,4	9,5	1,9	22,6	2	28,7
Александрово-Заводский муниципальный район	13,9	14	4,8	36	2,8	12,9
Акшинский муниципальный район	1,6	1,6	1,6	19,3	0,9	20,7
Балейский муниципальный район	7,9	8,4	2,1	25,4	3,5	17
Борзинский муниципальный район	7,7	15,2	3	21,9	2,2	28,3
Газимуро-Заводский муниципальный район	3	20	0	14,2	0	17,1
Дульдургинский муниципальный район	3	12	0,5	31,8	1,8	35,4
Забайкальский муниципальный район	3,6	4	3,2	16,5	2,4	18,4
Каларский муниципальный район	5,5	4,5	4,4	26,4	2,4	14,3
Карымский муниципальный район	8,2	15,3	5,5	12,7	3,6	25,9
Красночикойский муниципальный район	3,4	19,6	1,9	31,8	1,8	32,5
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	8,5	10,5	3	19,2	1,3	22,7
Кыринский муниципальный район	6,6	6,7	5,4	20,7	0,8	25,8
Могойтуйский муниципальный район	4,2	14,1	1,9	25,7	2,6	23,3
Могочинский муниципальный район	8,9	10,2	3	14,4	2,3	20,4
Нерчинский муниципальный район	12,7	8,2	4,4	15,9	4,2	18,3
Оловянинский муниципальный район	6,4	6	2,4	18,3	1,5	20,7
Ононский муниципальный район	0	20,5	3,2	33,7	2,5	27,3
Петровск-Забайкальский муниципальный район	6,4	12,2	4,1	26,4	0,6	35,4

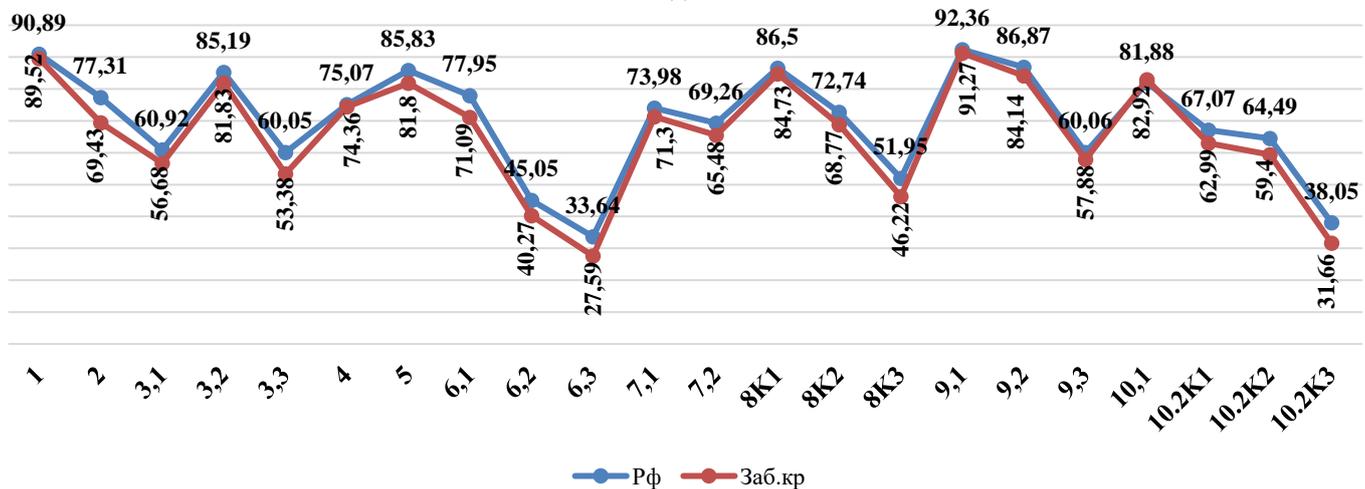
Приаргунский муниципальный район	3	16,3	1,5	37,5	1	29,3
Сретенский муниципальный район	6,9	13,6	4	20,4	2,8	24,6
Тунгокоченский муниципальный район	2,7	8,6	4	17,7	2,8	23,8
Улётовский муниципальный район	2,9	7,3	10,1	13,8	7	20,4
Хилокский муниципальный район	8,3	14,2	2,9	17,3	2,3	23,9
Чернышевский муниципальный район	6,1	4,8	3,6	16,6	2,5	26,7
Читинский муниципальный район	9,6	9,4	3,5	15,4	1,5	22,1
Нерчинско-Заводский муниципальный район	9,6	6	7	9	2,6	22,3
Шелопугинский муниципальный район	3,8	31,4	1,5	17,7	3	30
Шилкинский муниципальный район	7,8	14,1	2	23,2	1,1	28,5
город Петровск-Забайкальский	6,3	11,3	3	14,6	4,3	21
ЗАТО поселок Горный	0	15,4	1,4	28,4	2,2	28,5
Калганский муниципальный район	5,9	17,7	1,8	24,6	3,2	16,1
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	4,3	8,6	0	33,3	0	53,9
Забайкальский край (региональное подчинение)	5,2	14,8	0	28	0	34,8

Анализ данных показал, что в 30 муниципальных районах (83% от общего числа) наблюдается динамика к снижению доли участников, преодолевших границу низких результатов (под этим термином мы понимаем сумму баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения, в частности на 1 балл). Однако среди них имеются те, у которых доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом в 1-2 балла, либо повышается (Балейский район, Дульдургинский район, Могойтуйский район, Зато п. Горный, Калганский район), либо отмечается нестабильность от 2023 года к 2024 г.

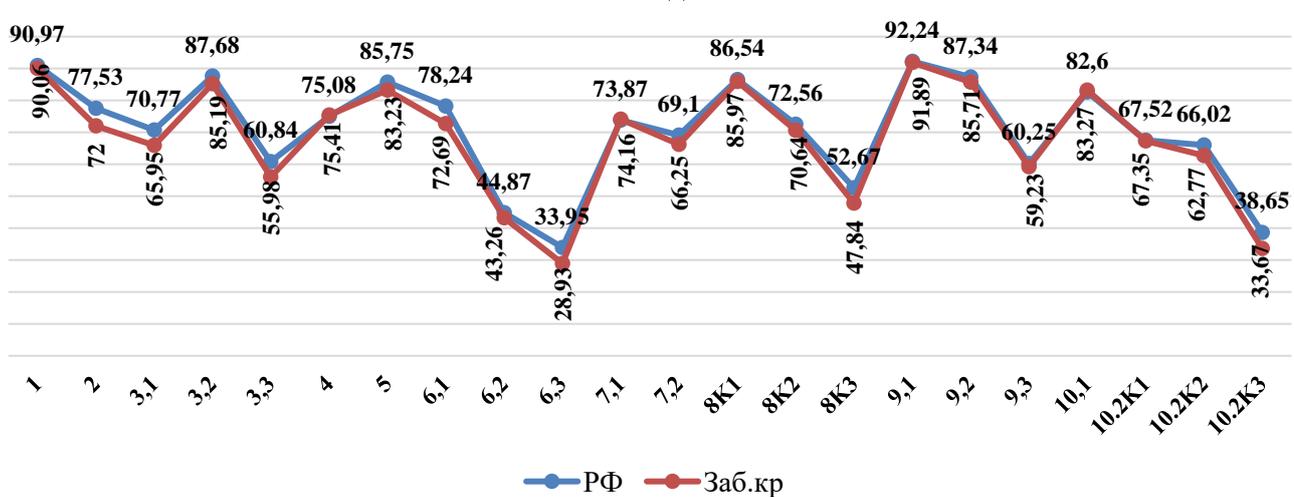
Выполнение заданий 2022 г.



Выполнение заданий 2023 г



Выполнение заданий 2024 г



	2022		2023		2024	
		Забай- каль- ский край	РФ	Забай- каль- ский край	РФ	За- бай- каль- ский край
1. 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	86,9	82,77	90,89	89,52	90,97	90,06
2. 2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	72,44	61,79	77,31	69,43	77,53	72
3.1. 3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	45,13	43,82	60,92	56,68	70,77	65,95
3.2. 3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать	81,82	75,95	85,19	81,83	87,68	85,19

<p>простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>						
<p>3.3. 3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	52,06	42,73	60,05	53,38	60,84	55,98
<p>4. 4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.</p>	72,8	71,88	75,07	74,36	75,08	75,41
<p>5. 5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p>	84,25	80,53	85,83	81,8	85,75	83,23
<p>6.1. 6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;</p>	73,19	64,37	77,95	71,09	78,24	72,69

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач						
6.2. 6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	45,16	42,64	45,05	40,27	44,87	43,26
6.3. 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	30,48	25,08	33,64	27,59	33,95	28,93
7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	73,33	72,05	73,98	71,3	73,87	74,16
7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации	65,6	60,3	69,26	65,48	69,1	66,25

<p>для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде</p>						
<p>8К1. 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>	82,7	78,71	86,5	84,73	86,54	85,97
<p>8К2. 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>	67,61	59,88	72,74	68,77	72,56	70,64
<p>8К3. 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>	47,29	38,21	51,95	46,22	52,67	47,84
<p>9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;</p> <p>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	89,38	84,26	92,36	91,27	92,24	91,89
<p>9.2. 9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>	82,05	75,47	86,87	84,14	87,34	85,71

<p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;</p> <p>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>						
<p>9.3. 9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;</p> <p>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	58,98	54,74	60,06	57,88	60,25	59,23
<p>10.1. 10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	68,19	65,6	81,88	82,92	82,6	83,27
<p>10.2К1. 10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	55,44	52,33	67,07	62,99	67,52	67,35
<p>10.2К2. 10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	54,42	48,3	64,49	59,4	66,02	62,77

10.2К3. 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	26,32	20,16	38,05	31,66	38,65	33,67
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

При анализе выполнения заданий всеми учащимися пришли к выводу, что четвероклассники слабо владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), а также слабо владеют логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Затрудняются в работе с использованием карт, планов для объяснения явлений или описания свойств объектов. Не могут точно обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Плохо умеют вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

## Глава 3. Выводы и рекомендации

Таким образом, результаты ВПР в 4 классе показали положительную динамику за 3 года. Средний балл за выполнение всей работы вырос, причем находится на нижней границе отметки «3» по русскому языку, по математике верхней границы отметки «4», что свидетельствует о рискованной ситуации в целом по краю. Средний балл результата по «Окружающему миру» незначительно лучше, чем по остальным предметам. Средняя отметка по краю «удовлетворительно» по всем предметам.

### Рекомендации

#### Муниципальным органам управления образованием

Провести анализ ВПР на уровне района и в каждой образовательной организации, выявить ОО, в которых наиболее слабые и высокие результаты, выяснить причины низких результатов, определить меры по устранению, улучшению низких результатов. На базе ОО, имеющих высокие результаты, организовать наставнические мероприятия.

#### Администрации ОО

Провести анализ результатов ВПР (относительно запланированных в начале учебного года).

В целях сохранения положительного результата ВПР в 4 классе обратить внимание на методы **преемственности между начальной и основной школой**: Создание *временного* методического объединения учителей начальной и основной школы. Согласование целей, содержания и технологий.

На основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации.

Информировать родителей учащихся о результатах работы.

#### Учителям

Провести содержательный анализ результатов ВПР, определить задания, которые слабо выполняются учащимися, выяснить причины, пересмотреть приемы работы с западающими темами на уроках. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов и методическом объединении учителей-предметников в основной школе. Внести коррективы в рабочую программу.

#### Родителям

Обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах; оказывать ребенку всестороннюю помощь и поддержку;

Участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.