

**Итоги проведения региональной диагностической работы
обучающихся 9,11 классов
образовательных организаций
Забайкальского края**

Математика

Чита, 2021

В соответствии с графиком проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Забайкальского края¹ в феврале были проведены диагностические работы по математике для обучающихся 9,11 классов.

Целью исследования – оценить уровень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации.

Подготовила: Болдина Любовь Александровна, главный специалист отдела анализа и мониторинга качества образования

¹ Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 17.02.2021 № 163 «Об утверждении графика проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях забайкальского края»

Математика 9 класс.

Проверочная работа по математике в 9 классе состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий.

Часть 1 содержала 19 заданий, часть 2 содержала 6 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по математике отводилось 3 часа 55 минут (235 минут).

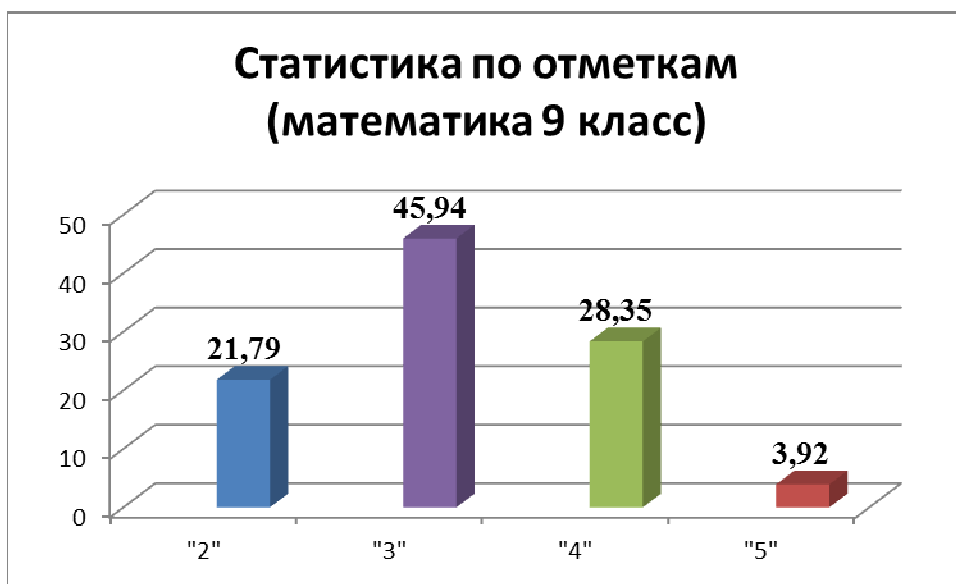
Максимально за работу можно было набрать 31 балл.

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение проверочной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 -7	8 – 14 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31 не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

В Забайкальском крае диагностическую работу писали 11214 девятиклассников из 491 образовательной организации.

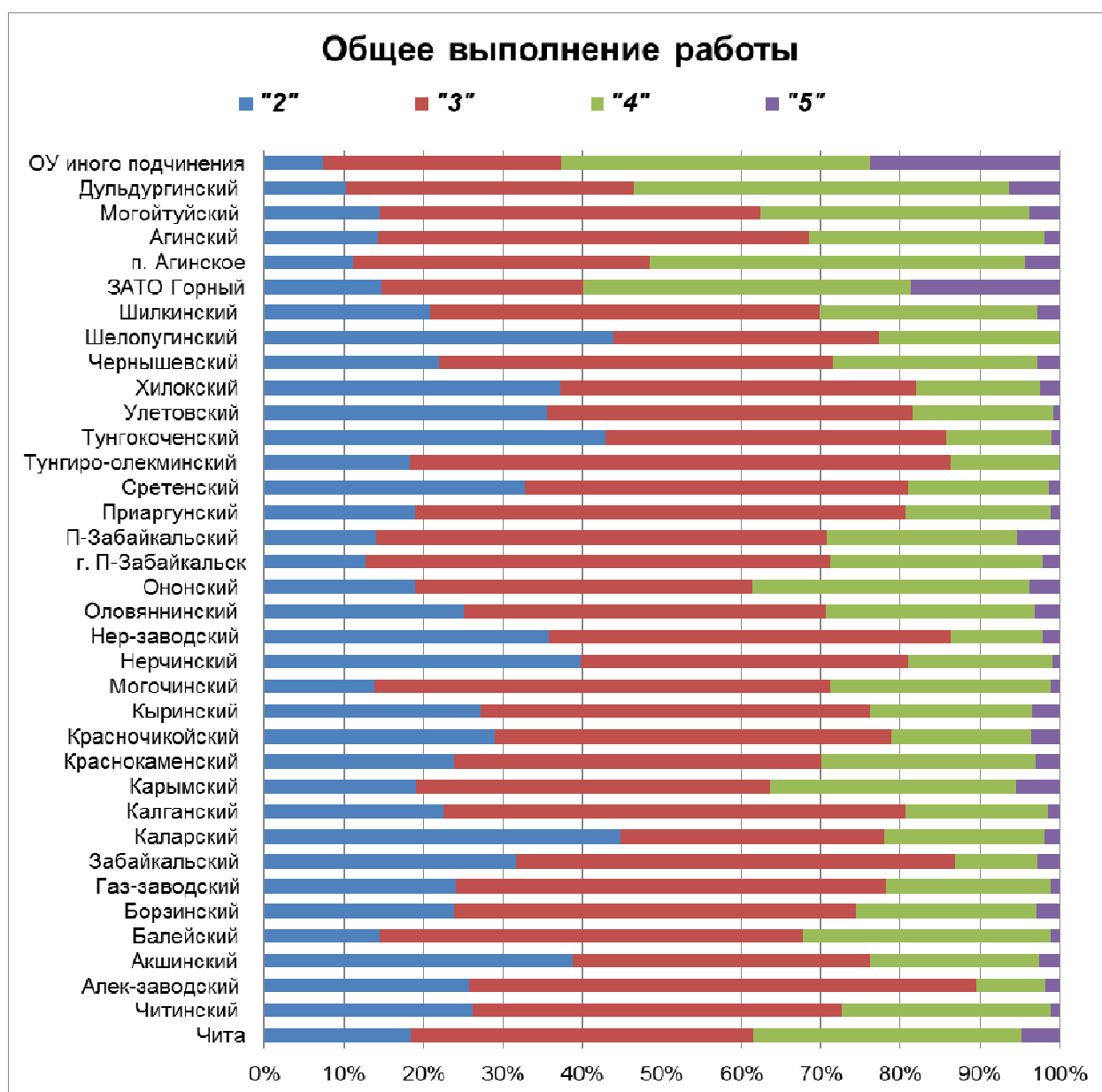
Анализ результатов показал, что максимальный балл не набрал ни один участник, зато 133 девятиклассника не набрали и одного балла. В целом по Забайкальскому краю с диагностической работой справились 8771 обучающийся (78% от общего числа участников), успешно – на отметку 4 и 5 - выполнили 32% девятиклассников, что свидетельствует о невысоком качестве сформированных умений и навыков решения примеров и задач. Показатель низкого качества выполнения работы (22%) свидетельствует о том, что готовность к успешной сдаче основного государственного экзамена в Забайкальском крае невысокая.

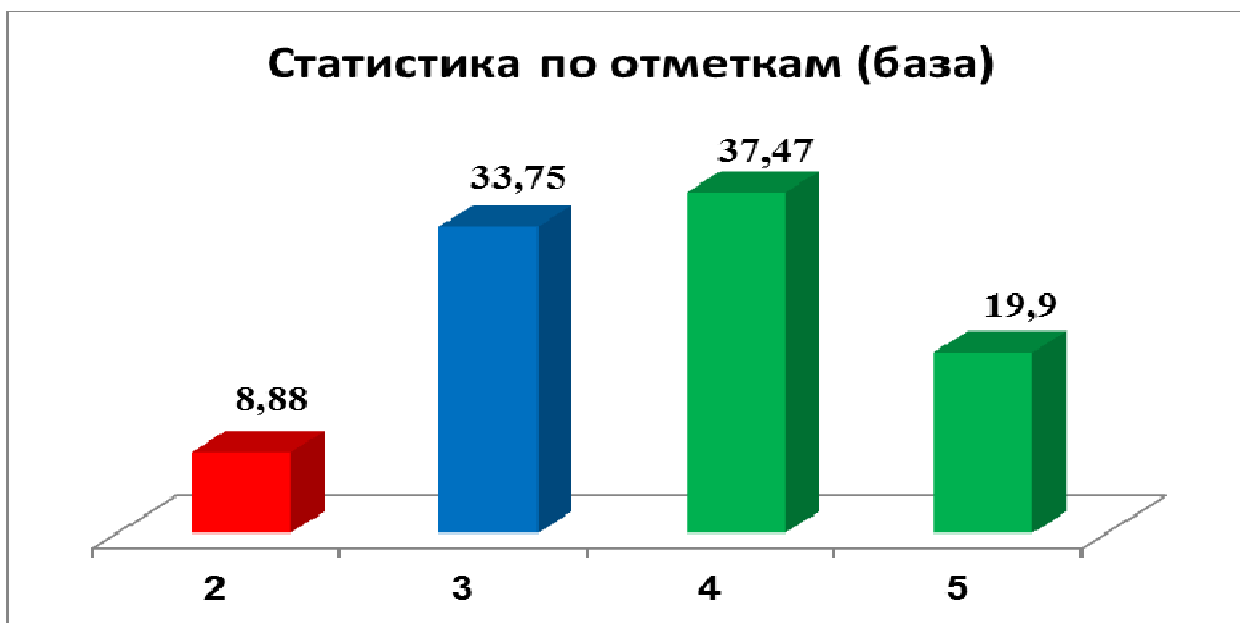


Результаты выполнения по муниципальным образованиям, городским округам и другим группам ОО представлены на следующих гистограммах.

Данные диаграмм ниже свидетельствуют о том, что в ряде муниципальных районов наблюдается очень низкий показатель качества обученности:

В Каларском, Шелопугинском и Тунгокоченском районах доля девятиклассников, не справившихся с диагностической работой на базовом уровне близка к 45%, а процент качества не превышает 23%. Также низкие результаты показывают выпускники основной школы в Акшинском, Забайкальском, Нерчинском, Нерчинско-Заводском, Сретенском, Хилокском и Улетовском районах. Говоря о качестве выполнения заданий, необходимо отметить только три муниципальных образования – ЗАТО п. Горный, п. Агинское и Дульдургинский район, а также группу образовательных организаций краевого и иного подчинения, в которых более 50% участников выполнили работу на «4» и «5».



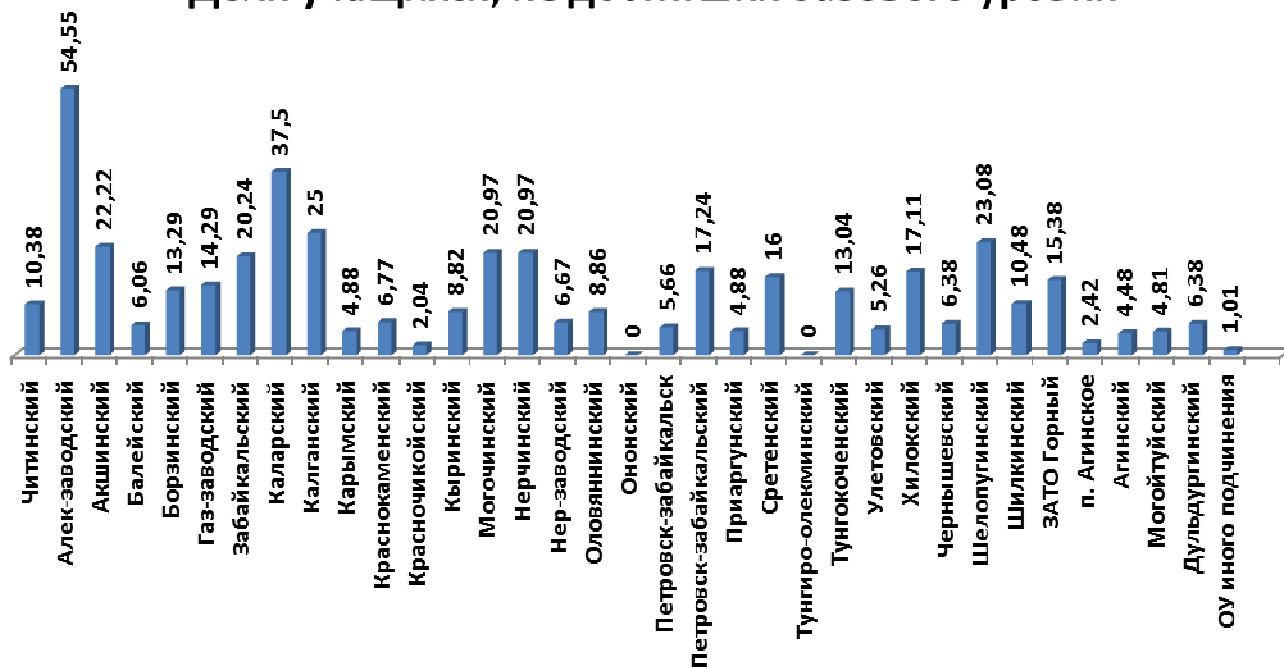


Результаты выполнения по муниципальным образованиям, городским округам и другим группам ОО представлены на следующих гистограммах.

Данные диаграмм ниже свидетельствуют о том, что в ряде муниципальных районов наблюдается очень низкий показатель качества обученности:

В Александрово-Заводском районе более 55% выпускников средней школы не набрали баллов на отметку «3». В Каларском и Калганском районах не справились с минимальным уровнем более 25% участников. В Шелопугинском районе доля одиннадцатиклассников, не справившихся с диагностической работой на базовом уровне составляет 23%, а процент качества не превышает 15%. Также низкие результаты показывают выпускники средней школы в Акшинском, Забайкальском, Нерчинском, Могочинском районах. Говоря о качестве выполнения заданий, необходимо отметить, что в 16 муниципальных образованиях процент выполнивших работу на 4 и 5 превышает 50%, а в четырех районах этот показатель не превышает и 10%. Самый высокий показатель качества – в группе ОО иного и краевого подчинения.

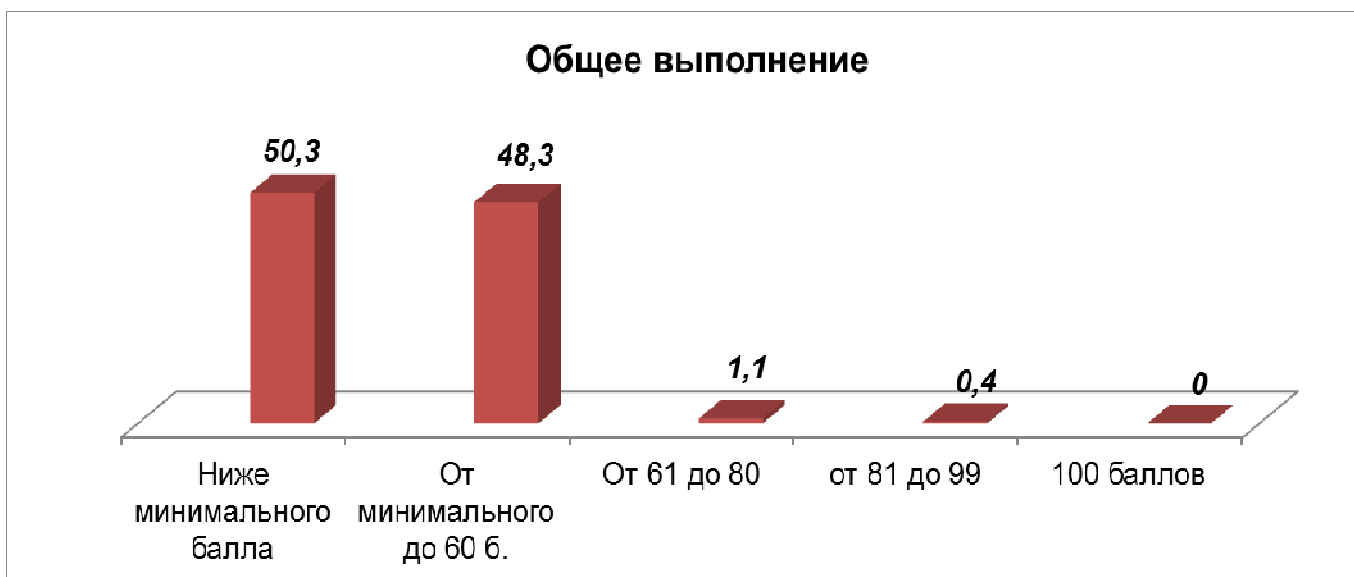
Доля учащихся, не достигших базового уровня



Математика профильного уровня 11 класс.

Диагностическую работу по математике профильного уровня в Забайкальском крае писали 2146 одиннадцатиклассников из 263 ОО, это те выпускники, которые планируют поступать в ВУЗ.

Максимальный балл не набрал никто, но баллы от 81 до 99 получили 8 участников из ОО г. Читы, Читинского района и группы ОО краевого подчинения. Количество баллов от 61 до 80 набрали участники г. Читы (10 человек), Забайкальского (1 человек), Красночической (1), Могойтуйского(1), Тунгиро-Олекминского (1) районов, учащиеся ОО краевого подчинения (9). Не набрали минимального количества баллов более половины (50,3) выпускников, что свидетельствует о низком уровне их готовности в ЕГЭ.



Результаты выполнения по муниципальным образованиям, городским округам и другим группам ОО представлены на следующих гистограммах.

Данные диаграмм ниже свидетельствуют о том, что в ряде муниципальных районов наблюдается очень низкий уровень владения умениями и навыками по предмету:

В Александрово-Заводском районе более 90% выпускников средней школы не достигли минимального уровня. В Каларском районе не справились с минимальным уровнем более 80% участников. В 15 муниципальных районах более 50% выпускников, претендующих на поступление в ВУЗ, имеют низкий уровень подготовки. В 14 муниципальных образованиях это показатель более 30%. В Ононском и Тунгиро-Олекминском районах все участники набрали минимальный проходной балл.

Доля учащихся, не достигших минимального уровня

