

**Итоги проведения региональной диагностической работы  
обучающихся 9,11 классов  
образовательных организаций  
Забайкальского края**

**Русский язык**

**Чита, 2021**

В соответствии с графиком проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Забайкальского края<sup>1</sup> в феврале были проведены диагностические работы по русскому языку для обучающихся 9,11 классов.

Целью исследования - оценить уровень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации.

Подготовила: Попова Галина Борисовна, к.филол.н., начальник отдела анализа и мониторинга качества образования

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 17.02.2021 №136 «Об утверждении графика проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях забайкальского края»

## Русский язык 9 класс

В феврале 2021 года в Забайкальском крае в соответствии с Положением о мониторинге системы оценки качества образования, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 июля 2020 г, в соответствии с графиком проведения региональных оценочных процедур, утвержденным приказом министерства от 17.02.2021 г. №163 проходили региональные проверочные работы по русскому языку для 9 и 11 классов. Работы проводились с целью оценки уровня готовности выпускников к государственной итоговой аттестации.

В проверочной работе по русскому языку в 9 классе приняли участие 11111 девятиклассников. Из них 42,31 % выполнили работу с отметкой «3». 19,96 % учащихся не справились с работой, 29,29 % выполнили на отметку «4» и только 8,44 % учащихся выполнили работу с отметкой «5» (рис. 1).

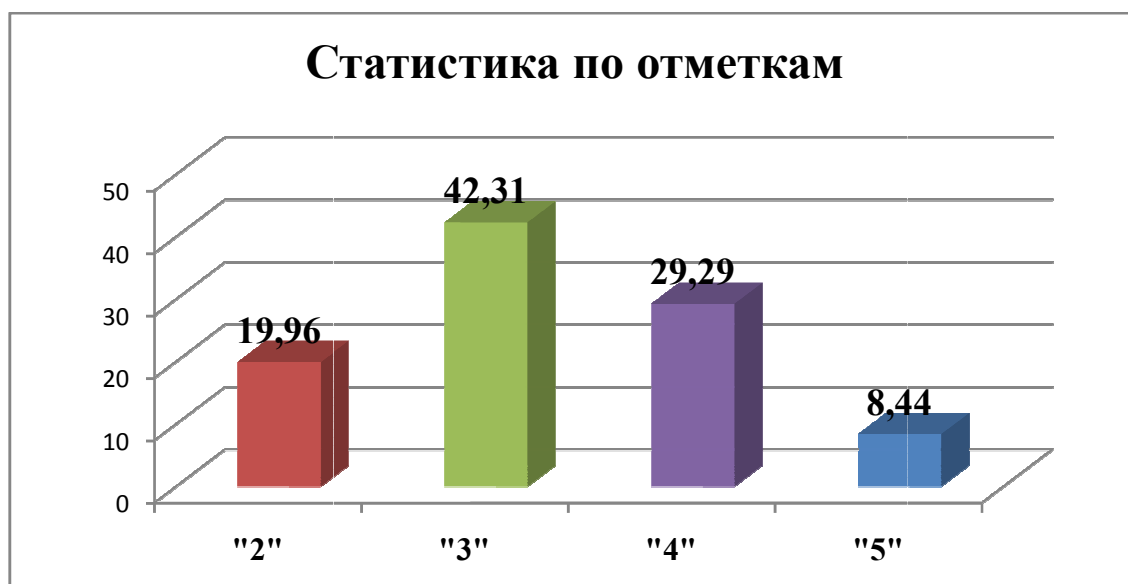


Рис.1 Статистика по отметкам по русскому языку

В таблице ниже представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней. Распределение учащихся по набранным баллам представлено на рисунке 2.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
первичные баллы	0-14	15-22	23-28	29-33
процент учащихся, получивших отметку	19,96 %	42,31%	29,29%	8,44%

Рис. 2 Шкала перевода первичных баллов в отметки

Диагностическая работа по русскому языку состояла из 3 частей: 1 часть – написание сжатого изложения, 2 часть – задания с кратким ответом, 3 часть – задание с развернутым ответом – сочинение-рассуждение с альтернативным заданием(9.1; 9.2;9.3)

Ниже представлена диаграмма (рис.3) «Распределение первичных баллов»



Рис.3 Распределение первичных баллов диагностической работы по русскому языку

Отметим, что на диаграмме распределения первичных баллов имеется «пик» на 15 баллах, который соответствует минимальной границе отметки «3», что дает возможность сделать предположение о недостаточной объективности полученных результатов. Добавим, что учащиеся, получившие 15-16 баллов, находятся в зоне риска.

Диаграмма на рисунке 5 представляет процент учащихся, которые не достигли базового уровня.

Анализ диаграммы «Доля учащихся, не достигших базового уровня», рис.4, показал, что больше всего не справившихся с работой, т.е. получивших отметку «2», в Каларском районе – 40,19 %, чуть меньше в процентном соотношении в Нерчинском районе – 36,43%. Меньший процент учащихся такой категории наблюдается в образовательных **организациях иного подчинения** – 7,35 %.

## Доля учащихся, не достигших базового уровня

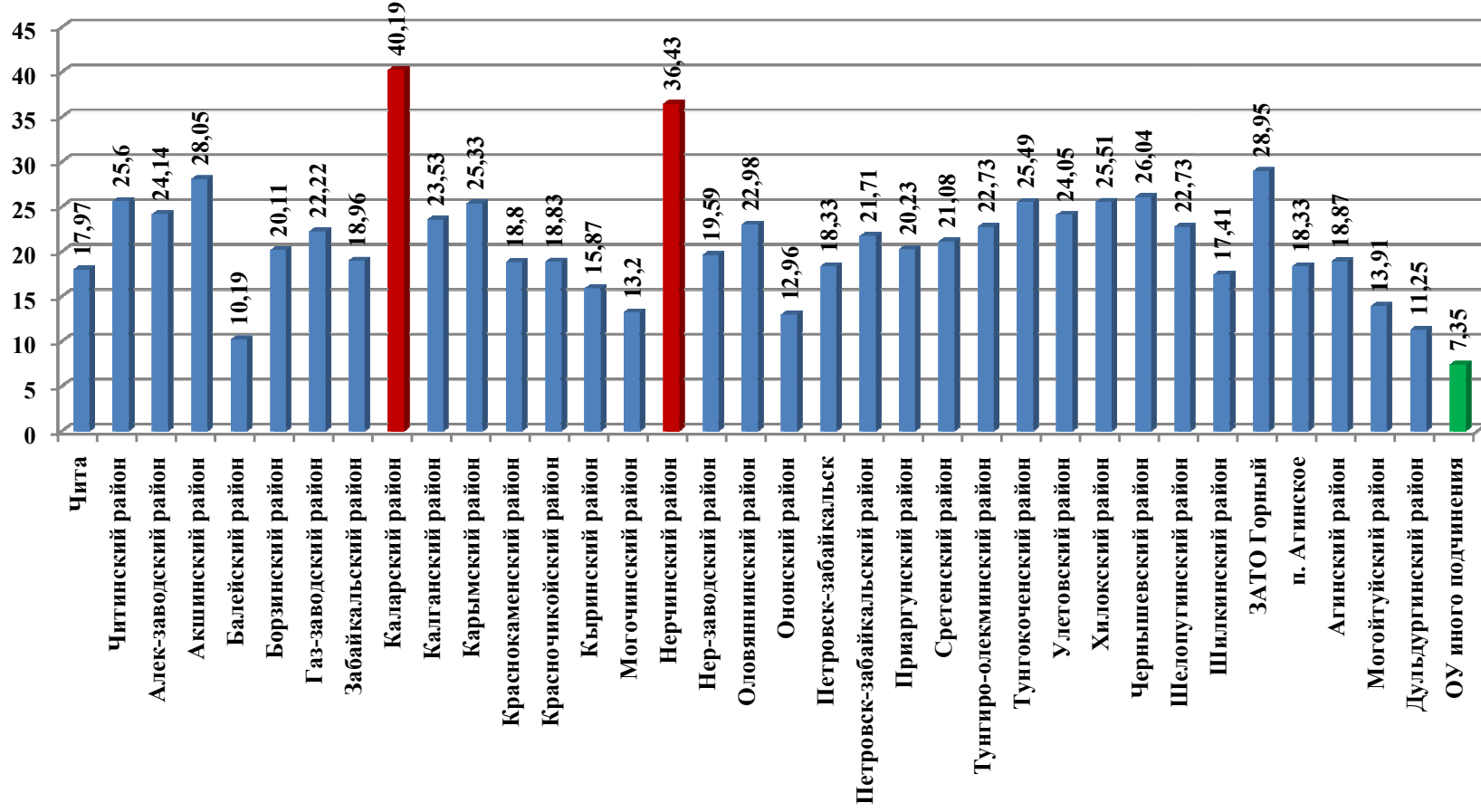




Рис.5 Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»

Диаграмма на рис 5 свидетельствует о том, что незначительное число муниципальных районов имеют показатель качества > 50 %: учащиеся Балейского района качественно справились с диагностической работой – 52,23 % учащихся, ОО иного подчинения – 56,62 %. Наименьший процент качества наблюдается в Нерчинском районе – 23,26 %, Калганском – 26,47%, Каларском – 28,04%, Александрово-Заводском – 27,58%, Читинском районе – 28,61%. В целом по краю средний процент качества - 36 %, что свидетельствует о слабой готовности учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

## Русский язык 11 класс

В проверочной работе по русскому языку в 11 классе приняли участие 4987 учащихся.

Диагностическая работа состояла из двух частей и включала в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержала 26 заданий с кратким ответом.

В диагностической работе были предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 давался соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр(чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержала одно задание открытого типа с развернутым ответом

(сочинение), проверявшее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Опираясь на стобалльную шкалу оценивания и установленный в 2021 году минимальный балл, отметим, что 32,06 % учащихся не преодолели границу минимального балла. От 81 до 99 баллов набрали только 3,97 % учащихся. Наибольшее количество получивших баллы от 81 до 99 учащиеся г. Читы – 87 человек. ОО иного подчинения – 23 человека. От 61 до 81 набрали 26,27 % учащихся. Ста баллов не достиг никто.

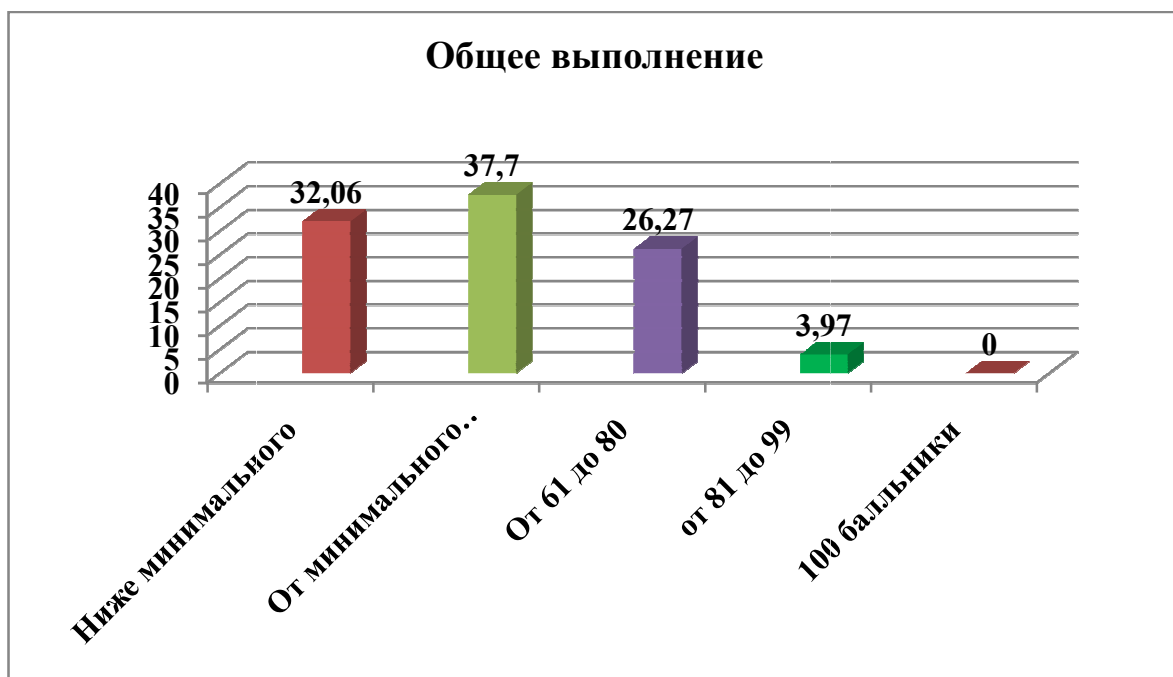


Рис.6 Общее выполнение



*Рис.7 Количество учащихся, набравших от 81-99 в г.Чите*

Диаграмма ниже (рис. 8) – «Общее выполнение работы по муниципальным районам» отражает полученные баллы. Самый большой процент не достигших минимального уровня (с учетом 40 баллов) в Шелопугинском (74 %) и Каларском (75 %) районах, Александрово-Заводском районе – 68, 18 %, Кыринском районе - 57,9 %, Тунгокочинском районе – 55,32 %.

Отметим, что диаграмма также отражает и тот факт, что в некоторых районах уровень набравших высокие баллы выше, чем в других районах, но в этом случае следует учитывать количество учащихся и возможную степень необъективности (например, Тунгино-Олекминский район)



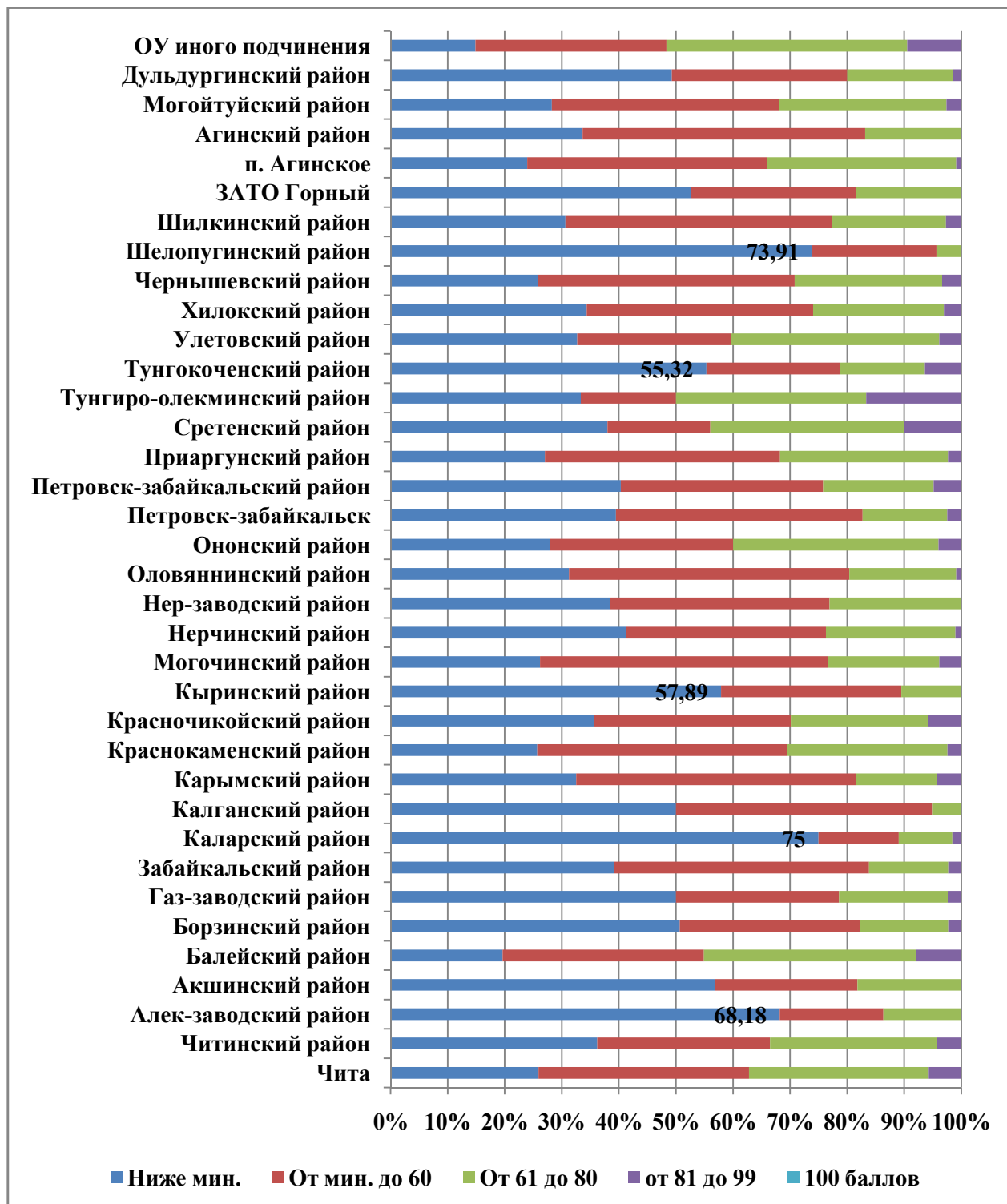


Рис.8 Общее выполнение работы по баллам в муниципальных районах