

Министерство образования и науки Забайкальского края
государственное учреждение
«Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края»

**Информационно-статистическая справка по результатам ВПР
(всероссийских проверочных работ) в 11 классах в 2024 г. в Забайкальском
крае**



Чита, 2024



В информационном сборнике представлены материалы по результатам, полученных в ходе проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11 классах.

Материалы сборника включают общую характеристику результатов выполнения работ в таблицах и пояснениях к ним.

Сборник предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием разного уровня, специалистов институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, специалистов, занимающихся проблемами общего образования, а также проблемами оценки качества образования. Материалы будут полезны руководителям образовательных организаций, методистам районных методических кабинетов, предметных методических объединений

Авторы:

Фалилеева Т.С., главный специалист отдела анализа и мониторинга качества образования ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края»

Калинина Е.С., главный специалист отдела анализа и мониторинга качества образования ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края»

Содержание

Нормативно-правовое обеспечение проведение ВПР	4
Основные результаты ЕПР в 11 классе.....	8
Основные результаты ВПР в 11 классе.....	13
Физика	13
Химия.....	26
Биология.....	40
История.....	55
География.....	69
Выводы и рекомендации.....	86

Глава 1. Нормативно-правовое обеспечение и сроки проведения ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Приказом министерства образования и науки Забайкальского края от 09 февраля 2024 года №119 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Забайкальском крае в 2024 году», в период с 01.03.2024 года по 17.05.2024 года для 5,6,7,8 классов.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР проводилось в соответствии с порядком проведения ВПР, планом-графиком и инструкцией разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки проведения ВПР осуществлялось с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), через личный кабинет образовательной организации.

Мониторинг в формате ВПР проводились по следующим учебным предметам:

- в 4 классах по учебным предметам: «Русский язык» (1 часть, 2 часть), «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 4 - 6 классах выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов по учебным предметам: «Русский язык» и «Математика»;
- в 7 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»; - в 8 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;
- в 5 - 8 классах предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 11 классах по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История»;
- в 11 классах выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов по единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам.

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам включала задания по учебным предметам «История», «География», «Обществознание» в компьютерной форме.

При составлении информационно-статистической справки использовались результаты за 2022, 2023 и 2024 год из федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

Приказ, план-график и порядок проведения размещен на официальном сайте ГУ «КЦОКО Забайкальского края» <https://egechita.ru>.

Глава 2. Основные результаты ВПР

В таблице 1 представлен количественный состав участников 11 классов, участвовавших в ВПР в 2022, 2023, 2024 учебном году.

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Химия	504	491	821
Физика	676	672	1118
История	1211	1081	2045
География	1102	1073	1731
Биология	1102	873	1262
Английский язык	886	521	-
Единая проверочная работа (федеральная выборка – 3 ОО)	-	-	35

Данные таблицы говорят об увеличении количества участников ВПР в 11 классе. Отметим, что ВПР по английскому языку в 11 классе не выполнялась.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.02.2024 г. №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 09.02.2024 года №119 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Забайкальском крае в 2024 году» учащиеся 11 класса, согласно федеральной выборке, выполняли единую проверочную работу, которая включала задания по учебным предметам «История», «География», «Обществознание» и проводилась в компьютерной форме.

В федеральную выборку вошли 3 образовательные организации Забайкальского края: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Чита, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Курорт-Дарасун» Карымского района, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г Краснокаменск. Всего 35 учащихся.

Количество распределилось следующим образом:

№	ОО	Кол-во
1	МБОУ «СОШ №17» г. Чита	16
2	МОУ «СОШ п. Курорт-Дарасун»	7
3	МАОУ «СОШ № 4» г. Краснокаменск	12

2.1 Основные результаты выполнения ЕПР в 11 классе

Структура работы, оценивание

Проверочная работа включала в себя 19 заданий.

На выполнение диагностической работы отводилось 1 час 30 минут (90 минут).

Ответами к заданиям являлись последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Некоторые задания требовали развёрнутого ответа.

Оценивание велось по шкале

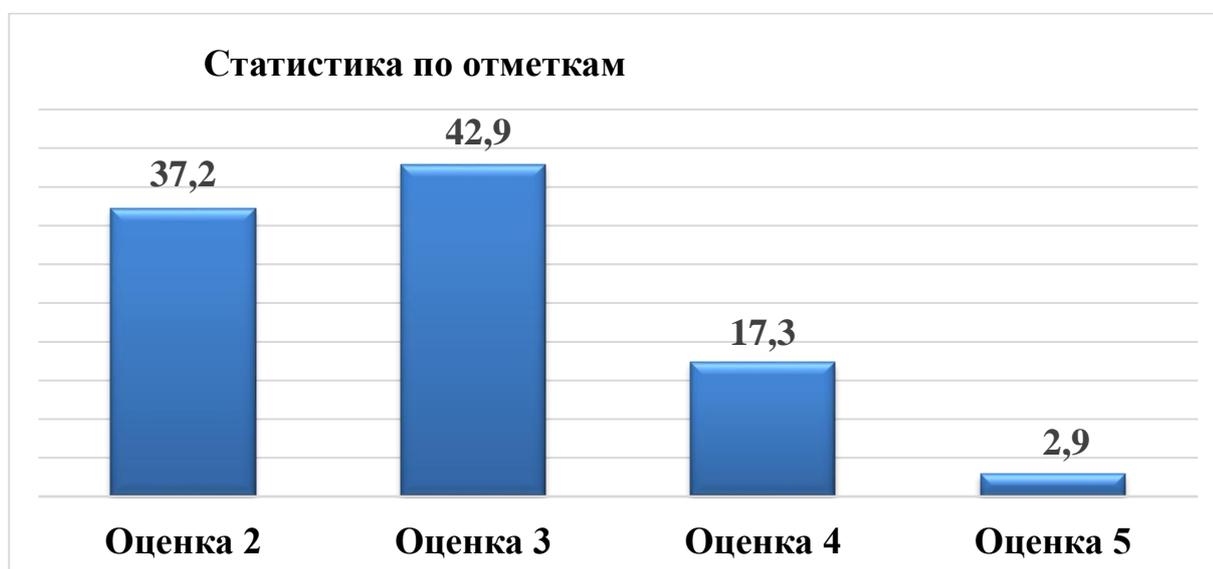
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-24	25-31

Общая характеристика результатов выполнения

По результатам выполнения работы средний балл – 12, что соответствует отметке «3».



Глядя на диаграмму, можно прийти к выводу, что смещение идет больше в левую сторону. Следовательно учащиеся выполняют несложные задания (требующие ответа в виде цифры, слова, но не справляются с заданиями, которые требуют развёрнутого ответа.



Результаты ЕПР по АТЕ

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	24,14	41,48	26,37	8,01
Забайкальский край	37,14	42,86	17,14	2,86
город Чита «МБОУ СОШ №17»	62,5	37,5	0	0
Карымский муниципальный район МОУ «СОШ п Курорт-Дарасун»	28,57	71,43	0	0
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район МАОУ «СОШ №4»	8,33	33,33	50	8,33

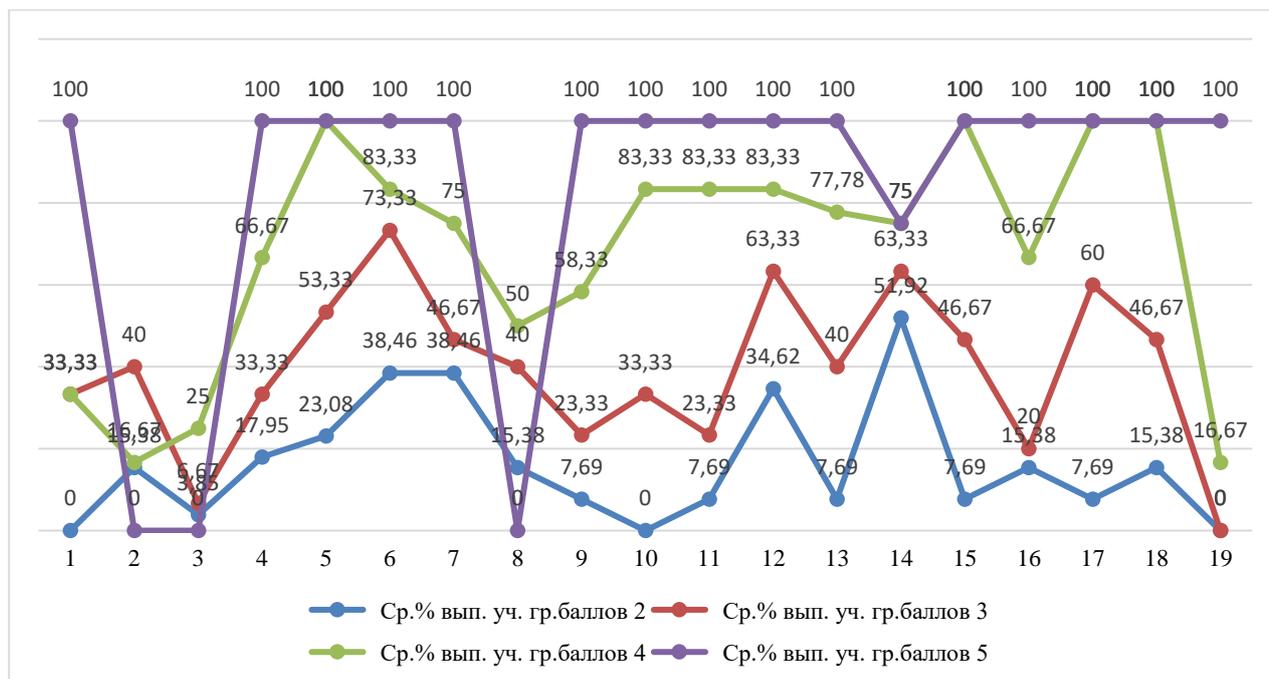
Результаты ЕПР указывают, что успешнее всего работа оказалась для учащихся МАОУ «СОШ №4» г Краснокаменска. Менее успешными оказались учащиеся МОУ «СОШ п. Курорт-Дарасун». Учащиеся МБОУ «СОШ №17» г. Чита справились хуже всех.

Результаты ВПР по АТЕ региона

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	достигли базового уровня	достиг- ли вы- сокого уровня
Вся выборка	156	3310	75,9	8,1
Забайкальский край	3	35	63,1	2,9
город Чита	1	16	37,6	0

Карымский муниципальный район	1	7	71,5	0
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	1	12	91,4	8,3

Результаты выполнения отдельных заданий или групп заданий по предмету Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Процент выполнения
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	22,86
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	25,71
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	8,57
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	35,24
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих	51,43

представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	62,86
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	50
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	31,43
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	25,71
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	31,43
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	30
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	57,14
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	36,19
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	61,43
15. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	42,86
16. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	28,57
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	48,57
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	45,71
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и	5,71

Выводы:

Таким образом, результаты ЕПР показали, что большая часть заданий выполняется учащимися плохо. Сложнее всего даются задания на анализ причинно-следственной связи исторических событий. Слабо сформирована система комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

В целом из 19 заданий больше 50% выполнено 3 задания. Остальные имеют процент выполнения в диапазоне от 5 до 45%.

2.2 Основные результаты выполнения ВПР в 11 классе по предмету «Физика»

Структура работы, оценивание

Каждый вариант ВПР включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания. В работе содержится 7 заданий с развёрнутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3–4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

Задания 2–8, 10, 13, 16 и 17 считаются выполненными, если записанный выпускником ответ совпадает с верным ответом. Задания 3–6, 10, 16 и 17 оцениваются 1 баллом. Задания 2, 7, 8 и 13 оцениваются 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки. Задания 1, 9, 11, 12, 14, 15 и 18 оцениваются экспертом с учётом правильности и полноты ответа. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по 5-балльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9-15	16-20	21-26

Общая характеристика результатов выполнения

2022 год		2023 год		2024 год	
Количество учащихся	Средний балл	Количество учащихся	Средний балл	Количество учащихся	Средний балл
676	15,59	672	15,14	1118	15,32

Средний балл ВПР по физике на протяжении трех остается в диапазоне верхней границы отметки «3».

Распределение общего количества участников по отметкам за 3 года

Таблица 4

Группа участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
2022 год					
Вся выборка	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Забайкальский край	676	3,4	39,64	43,49	13,46
2023 год					
Вся выборка	118500	2,49	33,8	44,85	18,87

Забайкальский край	672	6,25	45,68	35,86	12,2
2024 год					
Вся выборка	131433	2,18	33	44,46	20,36
Забайкальский край	1118	6,08	41,14	40,25	12,52

Результаты ВПР по физике за 3 года свидетельствуют о нестабильности. В сравнении с 2023 годам количество неудовлетворительных оценок уменьшилось, увеличилось количество отметок «3» и «4», однако отметок «5» уменьшилось. Наметилась тенденция к отрицательной динамике.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
	2022 год					2023 год					2024 год				
Вся выборка	135037	2,8	34,96	44,38	17,86	118500	2,49	33,8	44,85	18,87	131433	2,18	33	44,46	20,36
Забайкальский край	676	3,4	39,64	43,49	13,46	672	6,25	45,68	35,86	12,2	1118	6,08	41,14	40,25	12,52
город Чита	279	3,23	32,62	46,95	17,2	277	6,86	43,68	33,57	15,88	401	7,48	46,13	37,41	8,98
поселок Агинское	не выполняли					не выполняли					не выполняли				
Агинский муниципальный район	19	0	26,32	47,37	26,32	45	0	68,89	31,11	0	63	0	44,44	38,1	17,46
Александрово-Заводский район	13	0	46,15	46,15	7,69	5	60	40	0	0	7	14,29	28,57	57,14	0
Акшинский муниципальный район	19	0	52,63	47,37	0	не выполняли					17	0	35,29	58,82	5,88
Балейский муниципальный район	не выполняли					2	0	50	50	0	22	40,91	50	9,09	0
Борзинский муниципальный район	33	3,03	66,67	30,3	0	не выполняли					не выполняли				
Газимуро-Заводский муниципальный район	27	7,41	55,56	33,33	3,7	3	0	66,67	33,33	0	25	8	36	44	12
Дульдургинский муниципальный район	36	2,78	47,22	38,89	11,11	21	0	28,57	47,62	23,81	54	3,704	37,04	44,44	14,81
Забайкальский муниципальный район	4	0	50	50	0	не выполняли					не выполняли				
Каларский муниципальный район															
Карымский муниципальный район	не выполняли					не выполняли					40	5	37,	42,	15

													5	5	
Красночикойский муниципальный район	4	0	75	25	0	1	0	0	100	0	30	0	26,67	50	23,33
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	не выполняли					38	7,89	31,58	39,47	21,05	35	5,71	45,71	42,86	5,71
Кыринский муниципальный район	12	0	75	25	0	10	0	70	30	0	4	0	0	75	25
Могойтуйский муниципальный район	64	3,13	32,81	48,44	15,63	19	5,26	52,63	42,11	0	76	2,63	46,05	44,74	6,58
Могочинский муниципальный район	38	2,63	31,58	55,26	10,53	42	0	64,29	21,43	14,29	14	0	50	86	7,14
Нерчинский муниципальный район	не выполняли					4	0	75	25	0	3	0	66,67	33,33	0
Оловянинский муниципальный район	18	11,11	61,11	27,78	0	20	0	55	40	5	13	0	38,46	61,54	0
Ононский муниципальный район	6	0	50	50	0	2	0	50	50	0	18	0	55,56	33,33	11,11
Петровск-Забайкальский муниципальный район	не выполняли					1	0	0	100	0	2	0	0	50	50
Приаргунский муниципальный район	3	0	66,67	0	33,33	3	0	0	100	0	не выполняли				
Сретенский муниципальный район	2	0	50	0	50	3	0	0	100	0	26	19,23	38,46	34,62	7,69
Тунгокоченский муниципальный район	не выполняли					9	33,33	55,56	11,11	0	не выполняли				
Улётовский муниципальный район	11	0	27,27	72,73	0	2	0	0	100	0	10	0	0	60	40
Хилокский муниципальный район	7	14,29	42,86	42,86	0	17	0	76,47	23,53	0	15	26,67	60	13,33	0
Чернышевский муниципальный район	37	10,81	54,05	32,43	2,7	48	0	29,17	47,92	22,92	60	0	26,67	41,67	31,67
Читинский муниципальный район	14	0	64,29	21,43	14,29	40	20	42,5	32,5	5	34	2,94	44,12	44,12	8,82
Нерчинско-Заводский муниципальный район	не выполняли					3	33,33	66,67	0	0	3	0	100	0	0

Шелопугинский муниципальный район						11	9,0 9	45, 45	18, 18	27, 27					
Шилкинский муниципальный район	не выполняли										31	9,6 8	32, 26	45, 16	12, 9
город Петровск-Забайкальский	не выполняли					2	0	0	50	50	11	0	54, 55	36, 36	9,0 9
ЗАТО поселок Горный	не выполняли					не выполняли					не выполняли				
Калганский муниципальный район	не выполняли					9	22, 22	44, 44	22, 22	11, 11	не выполняли				
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	не выполняли					не выполняли					не выполняли				
Забайкальский край (региональное подчинение)	30	0	10	46, 67	43, 33	35	2,8 6	37, 14	60	0	104	4,8 1	30, 77	42, 31	22, 12

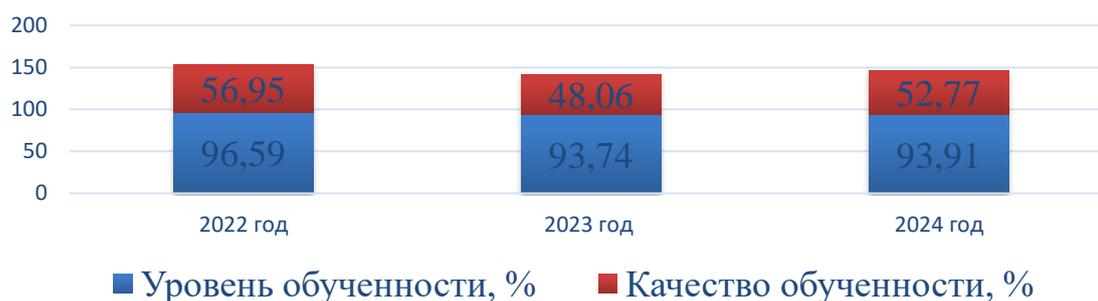
Анализ результатов ВПР по физике в 2024 году показал, что учащиеся образовательных организаций Забайкальского края в целом успешно справились с работой по физике, результаты соответствуют всероссийскому уровню.

Уровень обученности качество обученности

Группа участников	2022 год		2023 год		2024 год	
	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
Вся выборка	97,2	62,24	97,52	63,72	97,82	64,82
Забайкальский край	96,59	56,95	93,74	48,06	93,91	52,77
город Чита	96,77	64,15	93,13	49,45	92,52	46,39
поселок Агинское						
Агинский муниципальный район	100,01	73,69	100	31,11	100	55,56
Александрово-Заводский район	99,99	53,84	40	0	85,71	57,14
Акшинский муниципальный район	100	47,37			99,99	64,7
Балейский муниципальный район			100	50	59,09	9,09
Борзинский муниципальный район	96,97	30,3				
Газимуро-Заводский муниципальный район	92,59	37,03	100	33,33	92	56
Дульдургинский муниципальный район	97,22	50	100	71,43	96,29	59,25
Забайкальский муниципальный район	100	50				
Каларский муниципальный район						
Карымский муниципальный район					95	57,5
Красночикойский муниципальный район	100	25	100	100	100	73,33
Мун Краснокаменский район			92,1	60,52	94,28	48,57
Кыринский муниципальный район	100	25	100	30	100	100
Могойтуйский муниципальный район	96,88	64,07	94,74	42,11	97,37	51,32
Могочинский муниципальный район	97,37	65,79	100,01	35,72	100	50
Нерчинский муниципальный район			100	25	100	33,33
Оловянинский муниципальный район	88,89	27,78	100	45	100	61,54
Ононский муниципальный район	100	50	100	50	100	44,44
Петровск-Забайкальский муниципальный район			100	100	100	100

пальный район						
Приаргунский муниципальный район	100	33,33	100	100		
Сретенский муниципальный район	100	50	100	100	80,77	42,31
Тунгокоченский муниципальный район			66,67	11,11		
Улётовский муниципальный район	100	72,73	100	100	100	100
Хилокский муниципальный район	85,72	42,86	100	23,53	73,33	13,33
Чернышевский муниципальный район	89,18	35,13	100,01	70,84	100,01	73,34
Читинский муниципальный район	100,01	35,72	80	37,5	97,06	52,94
Нерчинско-Заводский муниципальный район			66,67	0	100	0
Шелопугинский муниципальный район						
Шилкинский муниципальный район			90,9	45,45	90,32	58,06
город Петровск-Забайкальский			100	100	100	45,45
ЗАТО поселок Горный						
Калганский муниципальный район			77,77	33,33		
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район						
Забайкальский край (региональное подчинение)	100	90	97,14	60	95,2	64,43

ДИНАМИКА УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЗА ТРИ ГОДА



В целом по Забайкальскому краю наблюдается нестабильный показатель качества обученности. В 2022 году он составлял 56,95%, но к 2023 году понизился на 8,89%. В 2024 году данный показатель вырос, но так и не достиг уровня 2022 года.

Уровень обученности на протяжении двух лет находится примерно на одном уровне и составляет 93%, что также меньше, чем в 2022 году.

Достижение минимального и высокого уровня подготовки

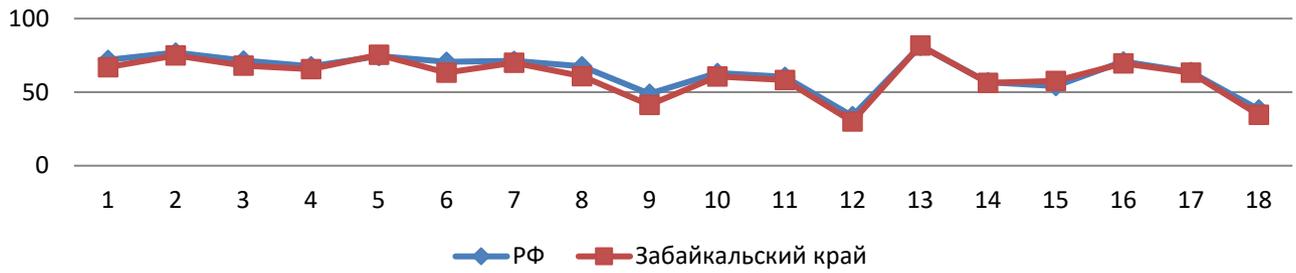
Группы участников	2022 год		2023 год		2024 год	
	Преодолевших границу низких результатов	Преодолевших границу высоких результатов	Преодолевших границу низких результатов	Преодолевших границу высоких результатов	Преодолевших границу низких результатов	Преодолевших границу высоких результатов
Вся выборка	11,1	32,2	10,1	33,6	9,8	35,2
Забайкальский край	13	25,4	16,9	23,8	14,9	24,9
город Чита	11,9	30,5	15,3	27,5	16,8	20,6
поселок Агинское						
Агинский муниципальный район	5,3	42,1	17,7	8,9	6,4	25,4
Александрово-Заводский муниципальный район	7,7	15,4	80	0	42,9	0
Акшинский муниципальный район	5,3	21,1			0	29,4
Балейский муниципальный район			50	0	54,4	4,5
Борзинский муниципальный район	9	6				
Газимуро-Заводский муниципальный район	29,6	7,4	0	33,3	16	20
Дульдургинский муниципальный район	8,4	14	0	47,6	7,6	18,7
Забайкальский муниципальный район	0	0				
Каларский муниципальный район						
Карымский муниципальный район					12,5	22,5

Красночикойский муниципальный район	50	0	0	0	3,3	43,3
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район			13	36,8	14,4	14,4
Кыринский муниципальный район	16,6	8,3	30	0	0	50
Могойтуйский муниципальный район	17,2	25	31,6	5,3	11,8	18,4
Могочинский муниципальный район	7,9	28,9	11,9	19,1	0	7,1
Нерчинский муниципальный район			50	0	0	0
Оловянинский муниципальный район	39	5,6	10	15	7,7	23,1
Ононский муниципальный район	0	16,7	50	0	16,7	11,1
Петровск-Забайкальский муниципальный район			0	100	0	100
Приаргунский муниципальный район	33,3	33,3	0	0		
Сретенский муниципальный район	0	50	0	66,7	22,9	15,4
Тунгокоченский муниципальный район			55,5	0		
Улётовский муниципальный район	0	36,4	0	50	0	60
Хилокский муниципальный район	14,3	0	41,1	0	60	0
Чернышевский муниципальный район	21,6	10,8	0	43,9	10	50,1
Читинский муниципальный район	21,4	21,4	35	17,5	2,9	20,6
Нерчинско-Заводский муниципальный район			33,3	0	0	0
Шелопугинский муниципальный район						
Шилкинский муниципальный район			18,2	45,5	9,7	32,2
город Петровск-Забайкальский			0	100	0	18,2
ЗАТО поселок Горный						
Калганский муниципальный район			33,3	22,2		
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район						
Забайкальский край (региональное подчинение)	0	69,9	8,6	5,7	22,2	46,2

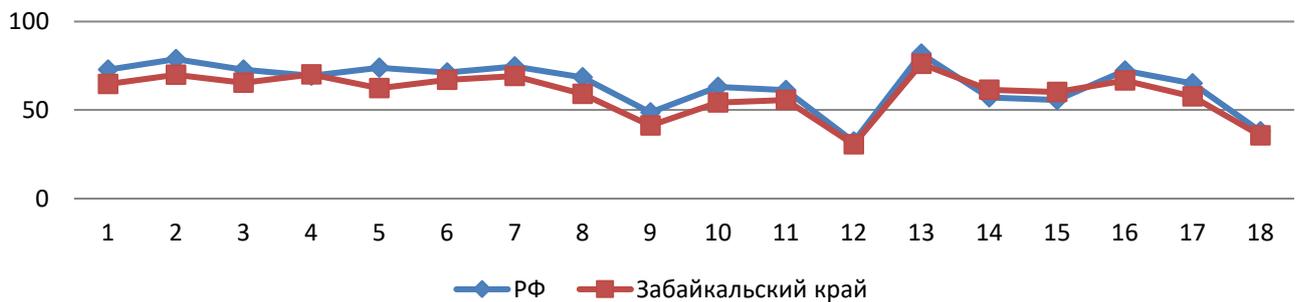
Индекс низких результатов по предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов. В качестве нижней границы в каждом общеобразовательном предмете берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения. Такой подход позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников

Анализ данных показал, что практически во всех муниципальных районах наблюдается нестабильность результатов. Это говорит о плохом усвоении программы среднего образования по предмету «Физика».

Выполнение заданий 2022 год



Выполнение заданий 2023 год



Выполнение заданий 2024 год



	2022																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РФ	71,85	76,85	71,42	67,61	74,5	70,53	71,34	67,54	48,98	62,94	60,43	33,73	81,38	56,64	54,23	70,78	63,72	38,36
Забайкальский край	66,94	75	68,05	65,68	75,3	63,31	70,04	60,8	41,35	60,65	58,28	29,96	81,8	56,21	57,54	69,53	63,31	34,69
	2023																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РФ	72,73	78,73	72,79	69,31	73,88	71,16	74,65	68,41	48,68	63	61,3	32,16	81,77	57,07	55,66	72,23	65,03	38,09
Забайкальский край	64,73	69,94	65,48	70,09	62,35	67,11	69,2	59,15	41,22	54,32	55,65	30,58	76,12	61,46	60,12	66,67	57,59	35,71
	2024																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РФ	73,6	78,98	74,25	71,92	74,49	73,03	75,69	68,89	48,36	64,06	61,21	33,41	81,24	57,38	56,09	72,43	65,96	38,46
Забайкальский край	71,33	73,26	72,45	65,21	75,04	67,71	68,02	58,68	40,43	49,19	58,68	30,19	78,31	54,65	56,44	70,66	57,6	32,42

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2022 год		2023 год		2024 год	
	За-бай-кальский край	РФ	За-бай-кальский край	РФ	За-бай-кальский край	РФ
	676 уч.	135 037 уч.	672 уч.	118 500 уч.	1118 уч.	131 433 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	66,94	71, 85	64,73	72, 73	71,33	73, 6
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	75	76, 85	69,94	78, 73	73,26	78, 98
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	68,05	71, 42	65,48	72, 79	72,45	74, 25
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	65,68	67, 61	70,09	69, 31	65,21	71, 92
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	75,3	74, 5	62,35	73, 88	75,04	74, 49
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	63,31	70, 53	67,11	71, 16	67,71	73, 03
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	70,04	71, 34	69,2	74, 65	68,02	75, 69
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	60,8	67, 54	59,15	68, 41	58,68	68, 89
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	41,35	48, 98	41,22	48, 68	40,43	48, 36
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	60,65	62, 94	54,32	63	49,19	64, 06
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	58,28	60, 43	55,65	61, 3	58,68	61, 21
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	29,96	33, 73	30,58	32, 16	30,19	33, 41

13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	81,8	81,38	76,12	81,77	78,31	81,24
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	56,21	56,64	61,46	57,07	54,65	57,38
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	57,54	54,23	60,12	55,66	56,44	56,09
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	69,53	70,78	66,67	72,23	70,66	72,43
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	63,31	63,72	57,59	65,03	57,6	65,96
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	34,69	38,36	35,71	38,09	32,42	38,46

Учащиеся 11 класса по предмету физика хорошо справляются с заданиями более 70%, такие как: Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.

Слабо владеют знаниями и умениями проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов. А также воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Менее 35 %.

2.3 Основные результаты выполнения ВПР в 11 классе по предмету «Химия»

Структура работы, оценивание

Каждый вариант ВПР содержит 15 заданий различных типов и уровней сложности. Задания также имеют различия по требуемой форме записи ответа, который может быть представлен в виде: последовательности цифр, символов; слова; формулы вещества; уравнения реакции. В работе содержится 11 заданий базового уровня сложности с кратким ответом и развернутым ответом. Их порядковые номера: 1–8, 11, 12, 15. В работе содержится 4 задания с развернутым ответом повышенного уровня сложности. Их порядковые номера: 9, 10, 13, 14.

Верное выполнение заданий 1, 2, 4–8, 11, 12, 15 базового и повышенного уровней сложности оценивается максимально 2 баллами, в случае наличия одной ошибки или неполного ответа выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов. Верное выполнение задания 3 оценивается 1 баллом. Оценивание заданий 9, 10, 13, 14 повышенного уровня сложности осуществляется на основе поэлементного анализа ответов выпускников. Максимальная оценка за верно выполненное задание составляет 3 балла. Максимальный балл – 33.

Отметка по пяти-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-19	20-27	28-33

Общая характеристика результатов выполнения

2022 год		2023 год		2024 год	
Количество учащихся	Средний балл	Количество учащихся	Средний балл	Количество учащихся	Средний балл
504	19,24	491	19,26	821	20,11

Средний балл ВПР по химии на протяжении двух лет находился в диапазоне верхней границы отметки «3», в 2024 году он перешел в нижнюю границу отметки «4».

Распределение общего количества участников по отметкам за 3 года

Группа участников	Кол-во участников	2	3	4	5
2022 год					
Вся выборка	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Забайкальский край	504	6,75	41,87	40,87	10,52
2023 год					
Вся выборка	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Забайкальский край	491	4,89	42,36	41,34	11,41
2024 год					
Вся выборка	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Забайкальский край	821	4,63	40,19	40,68	14,49

Результаты ВПР за 3 года говорят о том, что в Забайкальском уменьшилось количество двоек, при этом также и увеличилось количество отметок «5». Сравнивая результаты ВПР с полученными отметками за 3 года, необходимо сделать выводы: в 2024 году наблюдается повышение результатов, что говорит о стабильности знаний по предмету.

	Кол-во участ- ников	2	3	4	5	Кол-во участ- ников	2	3	4	5	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
	2022 год					2023 год					2024 год				
	2022 год	2	3	4	5	2023 год	2	3	4	5	2024 год	2	3	4	5
Вся выборка	118605	3,4 4	30, 65	45, 44	20, 47	103323	3,0 4	31, 04	45, 56	20, 36	116221	2,5 3	29, 66	45, 27	22, 54
Забайкальский край	504	6,7 5	41, 87	40, 87	10, 52	491	4,8 9	42, 36	41, 34	11, 41	821	4,6 3	40, 19	40, 68	14, 49
город Чита	103	9,7 1	49, 51	32, 04	8,7 4	152	10, 53	50	33, 55	5,9 2	258	6,9 8	41, 47	38, 37	13, 18
поселок Агинское	16	0	25	62, 5	12, 5										
Агинский муниципальный район	22	0	31, 82	45, 45	22, 73	56	0	37, 5	53, 57	8,9 3	62	3,2 3	53, 23	37, 1	6,4 5
Александрово-Заводский район	3	66, 67	33, 33	0	0	5	20	80	0	0	3	33, 33	0	66, 67	0
Акшинский муниципальный район															
Балейский муниципальный район						3	0	66, 67	33, 33	0	26	0	26, 92	73, 08	0
Борзинский муниципальный район	34	0	52, 94	44, 12	2,9 4	16	0	37, 5	62, 5	0	18	5,5 6	50	44, 44	0
Газимуро-Заводский муниципальный район	31	12, 9	45, 16	32, 26	9,6 8	3	0	33, 33	66, 67	0	21	4,7 6	52, 38	38, 1	4,7 6
Дульдургинский муниципальный район	38	0	36, 84	55, 26	7,8 9	20	0	40	40	20	24	0	33, 33	37, 5	29, 17
Забайкальский муниципальный район	19	15, 79	36, 84	42, 11	5,2 6										
Каларский муниципальный район											22	22, 73	63, 64	13, 64	0
Карымский муниципальный район											6	0	0	10 0	0

Красночикойский муниципальный район											32	3,1 3	50	37, 5	9,3 8
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район						24	16, 67	29, 17	50	4,1 7	29	0	37, 93	55, 17	6,9
Кыринский муниципальный район	19	10, 53	84, 21	5,2 6	0	6	0	10 0	0	0	3	0	0	66, 67	33, 33
Могойтуйский муниципальный район	73	6,8 5	28, 77	53, 42	10, 96	10	0	20	70	10	76	0	25	52, 63	22, 37
Могочинский муниципальный район	35	2,8 6	28, 57	34, 29	34, 29	41	0	26, 83	43, 9	29, 27	18	0	77, 78	5,5 6	16, 67
Нерчинский муниципальный район	16	6,2 5	37, 5	56, 25	0										
Оловянинский муниципальный район	16	12, 5	56, 25	31, 25	0	24	4,1 7	50	37, 5	8,3 3	2	0	50	50	0
Ононский муниципальный район	2	0	50	50	0	2	0	50	50	0	8	12, 5	50	37, 5	0
Петровск-Забайкальский муниципальный район						10	0	20	70	10	3	0	33, 33	0	66, 67
Приаргунский муниципальный район	1	0	0	0	10 0										
Сретенский муниципальный район	17	0	35, 29	64, 71	0	15	0	33, 33	66, 67	0	12	0	50	33, 33	16, 67
Тунгокоченский муниципальный район	3	0	33, 33	33, 33	33, 33						7	0	57, 14	42, 86	0
Улётовский муниципальный район	6	0	16, 67	66, 67	16, 67	2	0	0	50	50	10	0	10	40	50
Хилокский муниципальный район						23	4,3 5	65, 22	17, 39	13, 04	18	5,5 6	27, 78	50	16, 67
Чернышевский муниципальный район	41	7,3 2	46, 34	34, 15	12, 2	48	0	35, 42	37, 5	27, 08	60	0	61, 67	25	13, 33
Читинский муниципальный район	9	11,	55,	22,	11,	27	3,7	44,	37,	14,	16	0	18,	75	6,2

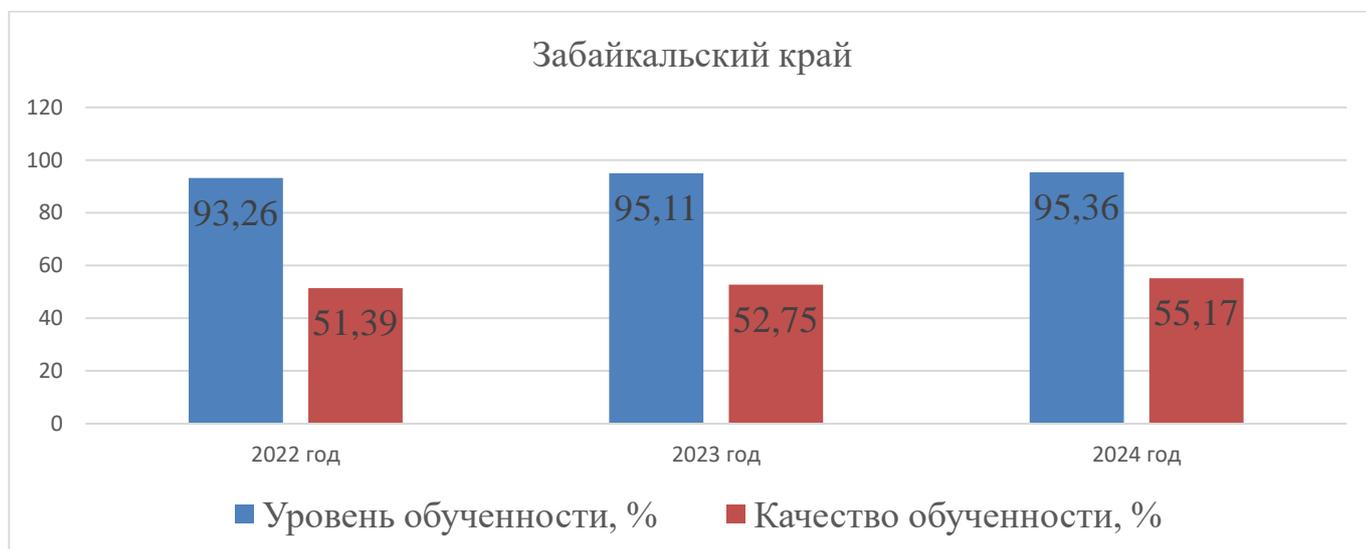
		11	56	22	11			44	04	81			75		5
Нерчинско-Заводский муниципальный район											3	33, 33	66, 67	0	0
Шелопугинский муниципальный район						4	0	0	10 0	0					
Шилкинский муниципальный район											29	17, 24	34, 48	37, 93	10, 34
город Петровск-Забайкальский											4	0	0	75	25
ЗАТО поселок Горный															
Калганский муниципальный район											7	14, 29	57, 14	14, 29	14, 29
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район															
Забайкальский край (региональное подчинение)											44	0	6,8 2	45, 45	47, 73

В разное время некоторые муниципальные районы не участвовали в ВПР, что не позволяет сравнить результаты разных лет по данной категории участников. В остальных районах отражаются нестабильные результаты.

Уровень обученности и качество обученности

Группа участников	2022 год		2023 год		2024 год	
	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
Вся выборка	96,56	65,91	96,96	65,92	97,47	67,81
Забайкальский край	93,26	51,39	95,11	52,75	95,36	55,17
город Чита	90,29	40,78	89,47	39,47	93,02	51,55
поселок Агинское	100	75				
Агинский муниципальный район	100	68,18	100	62,5	96,78	43,55
Александрово-Заводский район	33,33	0	80	0	66,67	66,67
Акшинский муниципальный район						
Балейский муниципальный район			100	33,33	100	73,08
Борзинский муниципальный район	100	47,06	100	62,5	94,44	44,44
Газимуро-Заводский муниципальный район	87,1	41,94	100	66,67	95,24	42,86
Дульдургинский муниципальный район	99,99	63,15	100	60	100	66,67
Забайкальский муниципальный район	84,21	47,37				
Каларский муниципальный район					77,28	13,64
Карымский муниципальный район					100	100
Красночикойский муниципальный район					96,88	46,88
Мун Краснокаменский район			83,34	54,17	100	62,07
Кыринский муниципальный район	89,47	5,26	100	0	100	100
Могойтуйский муниципальный район	93,15	64,38	100	80	100	75
Могочинский муниципальный район	97,15	68,58	100	73,17	100,01	22,23
Нерчинский муниципальный район	93,75	56,25				

Оловянинский муниципальный район	87,5	31,25	95,83	45,83	100	50
Ононский муниципальный район	100	50	100	50	87,5	37,5
Петровск-Забайкальский муниципальный район			100	80	100	66,67
Приаргунский муниципальный район	100	100				
Сретенский муниципальный район	100	64,71	100	66,67	100	50
Тунгоченский муниципальный район	99,99	66,66			100	42,86
Улётовский муниципальный район	100,01	83,34	100	100	100	90
Хилокский муниципальный район			95,65	30,43	94,45	66,67
Чернышевский муниципальный район	92,69	46,35	100	64,58	100	38,33
Читинский муниципальный район	88,89	33,33	96,29	51,85	100	81,25
Нерчинско-Заводский муниципальный район					66,67	0
Шелопугинский муниципальный район			100	100		
Шилкинский муниципальный район					82,75	48,27
город Петровск-Забайкальский					100	100
ЗАТО поселок Горный						
Калганский муниципальный район					85,72	28,58
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район						
Забайкальский край (региональное подчинение)					100	93,18



В целом по Забайкальскому краю показатель уровня обученности в 11 классе по химии составил 95,36%. Заметим, что в среднем, каждый год он повышается в среднем на 1,5%, но при этом ниже среднего значения по всей выборке РФ. Качество обучения по предмету химия в Забайкальском крае составляет 55,17%, что также ниже среднего показателя по Российской Федерации, но повышается относительно прошлых лет.

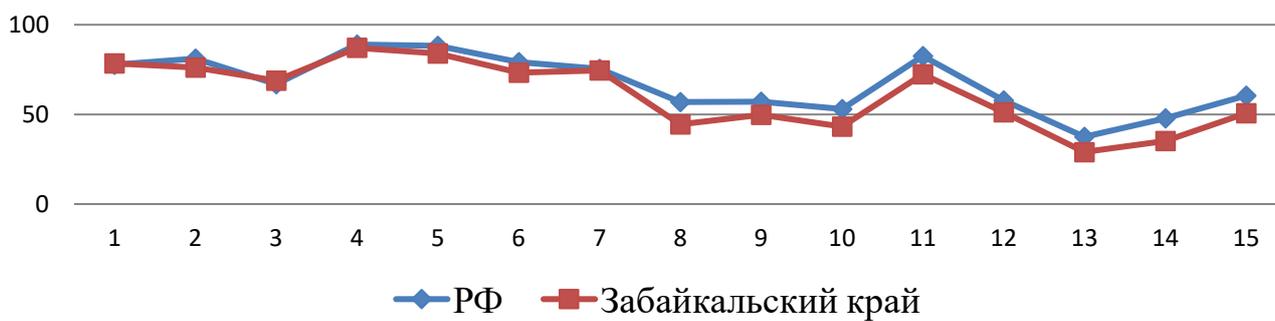
Достижение минимального и высокого уровня подготовки

Группы участников	2022 год		2023 год		2024 год	
	Преодолевших границу высоких результатов	Преодолевших границу низких результатов	Преодолевших границу высоких результатов	Преодолевших границу низких результатов	Преодолевших границу высоких результатов	Преодолевших границу низких результатов
Вся выборка	29,7	10,2	29,1	9,8	31,7	9
Забайкальский край	15,6	14,8	16,9	15,4	21,7	12,6
город Чита	14,7	18,5	10,6	28,4	19,4	12,5
поселок Агинское	37,7	0				
Агинский муниципальный район	22,6	9	16,2	10,7	11,2	11,3
Александрово-Заводский муниципальный район	0	66,7	0	40	0	33,3
Акшинский муниципальный район						
Балейский муниципальный район			0	66,7	11,5	0
Борзинский муниципальный район	8,8	0	0	0	0	22,3
Газимуро-Заводский муниципальный район	19,3	35,5	0	0	9,6	28,6
Дульдургинский муниципальный район	7,8	13,1	20	5	41,7	0
Забайкальский муниципальный рай-	5,3	26,5				

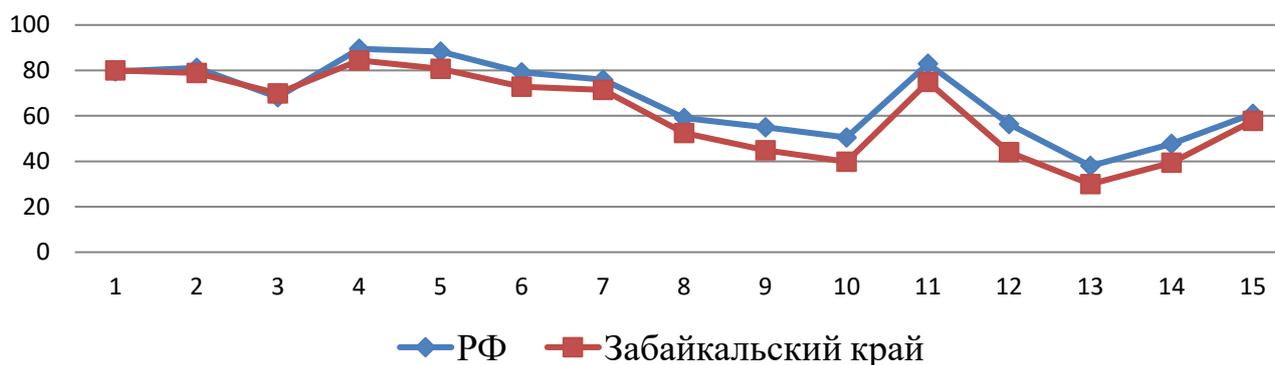
он						
Каларский муниципальный район					0	22,7
Карымский муниципальный район					0	0
Красночикойский муниципальный район					12,5	3,1
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район			16,7	25,2	10,2	0
Кыринский муниципальный район	0	21,1	0	33,3	33,3	0
Могойтуйский муниципальный район	15	12,3	10	10	31,5	3,9
Могочинский муниципальный район	34,4	8,6	39	0	16,7	38,9
Нерчинский муниципальный район	6,3	12,6				
Оловянинский муниципальный район	0	31,4	8,3	12,5	0	0
Ононский муниципальный район	0	0	0	0	12,5	12,5
Петровск-Забайкальский муниципальный район			20	0	66,6	0
Приаргунский муниципальный район	100	0				
Сретенский муниципальный район	0	0	13,3	6,7	33,2	8,3
Тунгокоченский муниципальный район	33,3	0			0	0
Улётовский муниципальный район	16,7	0	50	0	60	0
Хилокский муниципальный район			12,9	21,6	33,4	22,3
Чернышевский муниципальный район	26,7	9,6	35,6	6,3	16,6	30
Читинский муниципальный район	11,1	33,3	22,2	3,7	18,8	0
Нерчинско-Заводский муниципальный район					0	66,6
Шелопугинский муниципальный район			0	0		
Шилкинский муниципальный район					27,5	30,7
город Петровск-Забайкальский					25	0
ЗАТО поселок Горный						
Калганский муниципальный район					14,3	42,9
Тунгиро-Олёкминский район						
Забайкальский край (региональное подчинение)					68,2	0

Анализ данных показал, что только лишь в 4 муниципальных районах, из числа участвовавших в ВПР, наблюдается динамика к снижению доли участников, преодолевших границу низких результатов. Однако среди них имеются те, у которых доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом в 1-2 балла имеет нестабильность (г. Чита, Агинский муниципальный район, Могочинский муниципальный район и др.).

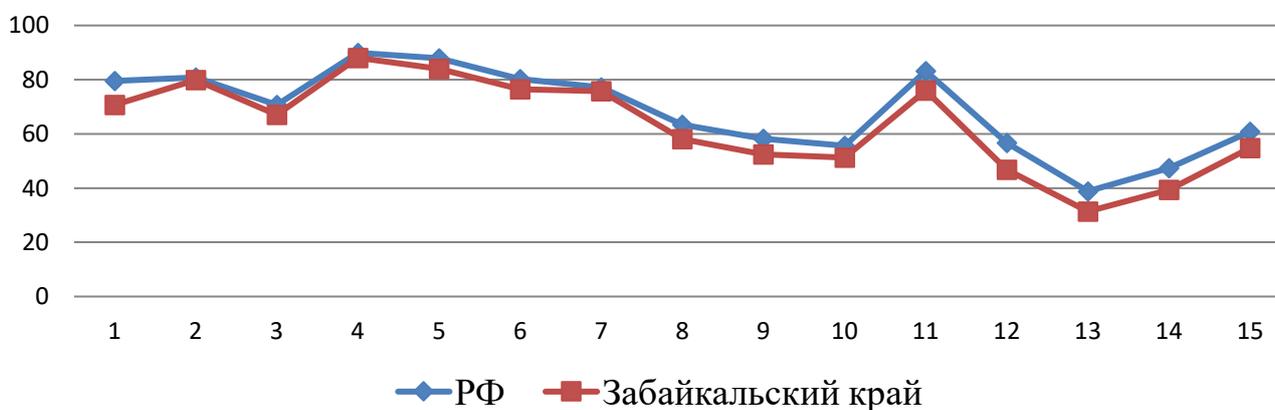
Выполнение заданий 2022 год



Выполнение заданий 2023 год



Выполнение заданий 2024 год



	2022														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
РФ	77,77	81,2	66,95	88,96	88,28	79,15	75,34	56,9	57,11	53,02	82,48	57,71	37,49	47,9	60,41
Забайкальский край	78,47	76,19	68,85	87,1	84,03	73,21	74,5	44,35	49,74	43,19	72,42	51,19	29,03	35,12	50,69
	2023														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
РФ	79,63	81,18	68,26	89,5	88,29	79,1	75,88	59,06	54,99	50,47	83,01	56,4	37,92	47,72	60,92
Забайкальский край	79,94	78,92	69,86	84,42	80,75	72,81	71,49	52,44	44,87	39,78	74,95	43,99	29,94	39,38	57,84
	2024														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
РФ	79,49	80,87	70,69	89,9	87,93	80,24	77,16	63,37	58,25	55,59	83,14	56,64	38,83	47,35	60,78
Забайкальский край	70,71	79,84	66,99	88,06	83,98	76,43	75,76	58,1	52,42	51,28	76	46,77	31,38	39,38	54,75

	2022		2023		2024	
	год		год		год	
	Забайкальский край	РФ	Забайкальский край	РФ	Забайкальский край	РФ
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)						
	504 уч.	11 86 05 уч.	491 уч.	10 33 23 уч.	821 уч.	11 62 21 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	78, 47	77, 7	79, 94	79, 3	70, 71	79, 4 9
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	76, 19	81, 2	78, 92	81, 8	79, 84	80, 8 7
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	68, 85	66, 9 5	69, 86	68, 2 6	66, 99	70, 6 9
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	87, 1	88, 9 6	84, 42	89, 5	88, 06	89, 9
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	84, 03	88, 2 8	80, 75	88, 2 9	83, 98	87, 9 3
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	73, 21	79, 1 5	72, 81	79, 1	76, 43	80, 2 4
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изучен-	74, 5	75, 3 4	71, 49	75, 8 8	75, 76	77, 1 6

ных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).						
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	44, 35	56 ,9	52, 44	59 ,0 6	58, 1	63 ,3 7
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	49, 74	57 ,1 1	44, 87	54 ,9 9	52, 42	58 ,2 5
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	43, 19	53 ,0 2	39, 78	50 ,4 7	51, 28	55 ,5 9
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	72, 42	82 ,4 8	74, 95	83 ,0 1	76	83 ,1 4
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	51, 19	57 ,7 1	43, 99	56 ,4	46, 77	56 ,6 4
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	29, 03	37 ,4 9	29, 94	37 ,9 2	31, 38	38 ,8 3
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	35, 12	47 ,9	39, 38	47 ,7 2	39, 38	47 ,3 5
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	50, 69	60 ,4 1	57, 84	60 ,9 2	54, 75	60 ,7 8

Учащиеся 11 класса по предмету химия хорошо справляются с заданиями более 80%, такие как: умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). Также уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений.

Слабо владеют знаниями и умениями объяснять природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов. Менее 40%.

2.4 Основные результаты выполнения ВПР в 11 классе по предмету «Биология»

Структура работы, оценивание

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения. Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагают выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания. Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом. Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

Правильно выполненная работа оценивается в 32 балла. Правильный ответ на каждое из заданий 1.1-1.2, 3, 4, 6.1-6.2, 8, 10.1-10.2, 11.1, 12.1-12.3 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1-2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Правильный ответ на задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оценивается в 2 балла, на задание 13 оценивается в 3 балла в соответствии с критериями оценивания.

Отметка по пяти-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-17	18-24	25-32

Общая характеристика результатов выполнения

2022 год		2023 год		2024 год	
Количество учащихся	Средний балл	Количество учащихся	Средний балл	Количество учащихся	Средний балл
1057	18,81	873	19,36	1262	19,33

Средний балл ВПР по биологии на протяжении трёх лет находился в диапазоне нижней границы отметки «3».

Распределение общего количества участников по отметкам за 3 года

Группа участников	Кол-во участников	2	3	4	5
2022 год					
Вся выборка	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Забайкальский край	1057	5,01	33,68	44,28	17,03
2023 год					
Вся выборка	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Забайкальский край	873	3,21	31,27	46,05	19,47
2024 год					
Вся выборка	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Забайкальский край	1262	3,96	31,46	44,69	19,89

Результаты ВПР за 3 года говорят о том, что в Забайкальском крае уменьшилось количество двоек в сравнении в 2022 годом, при этом также и увеличилось количество отметок «5». Сравнивая результаты ВПР с полученными отметками за 3 года, необходимо сделать выводы: в 2024 году наблюдается повышение результатов, что говорит о стабильности знаний по предмету.

Группы участников	Кол-во участ-ников	2	3	4	5	Кол-во участ-ников	2	3	4	5	Кол-во участ-ников	2	3	4	5
	2022 год					2023 год					2024 год				
Вся выборка	137899	2,6 1	24, 18	47, 89	25, 33	123953	2,4	23, 15	47, 56	26, 89	143873	2,0 6	22, 53	46, 86	28, 55
Забайкальский край	1057	5,0 1	33, 68	44, 28	17, 03	873	3,2 1	31, 27	46, 05	19, 47	1262	3,9 6	31, 46	44, 69	19, 89
город Чита	384	3,6 5	21, 35	52, 34	22, 66	336	4,4 6	27, 68	45, 83	22, 02	353	4,5 3	36, 54	38, 53	20, 4
поселок Агинское															
Агинский муниципальный район	32	3,1 3	37, 5	43, 75	15, 63	42	0	19, 05	54, 76	26, 19	65	1,5 4	47, 69	40	10, 77
Александрово-Заводский район	14	0	42, 86	35, 71	21, 43	1	0	0	10 0	0	9	33, 33	11, 11	22, 22	33, 33
Акшинский муниципальный район	17	5,8 8	29, 41	47, 06	17, 65						17	5,8 8	29, 41	58, 82	5,8 8
Балейский муниципальный район						2	0	10 0	0	0	39	2,5 6	38, 46	56, 41	2,5 6
Борзинский муниципальный район	89	10, 11	47, 19	35, 96	6,7 4	27	11, 11	59, 26	14, 81	14, 81	19	5,2 6	26, 32	52, 63	15, 79
Газимуро-Заводский муниципальный район	30	20	50	30	0	25	0	48	44	8	26	0	38, 46	61, 54	0
Дульдургинский муниципальный район	37	0	43, 24	24, 32	32, 43	40	2,5	22, 5	45	30	48	10, 42	31, 25	31, 25	27, 08
Забайкальский муниципальный район	19	0	47, 37	36, 84	15, 79						15	6,6 7	66, 67	26, 67	0
Каларский муниципальный район	13	46, 15	38, 46	0	15, 38	12	25	33, 33	16, 67	25	48	12, 5	47, 92	35, 42	4,1 7
Карымский муниципальный район	22	13, 64	54, 55	31, 82	0						7	0	0	71, 43	28, 57

Красночикойский муниципальный район						2	0	50	50	0	20	5	15	55	25
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	1	0	0	10	0						36	0	16,67	61,11	22,22
Кыринский муниципальный район	26	11,54	61,54	26,92	0	7	14,29	57,14	28,57	0	12	0	66,67	8,33	25
Могойтуйский муниципальный район	66	3,03	39,39	46,97	10,61	30	0	10	76,67	13,33	72	1,39	16,67	52,78	29,17
Могочинский муниципальный район	37	2,7	18,92	51,35	27,03	39	0	2,56	53,85	43,59	28	0	10,71	64,29	25
Нерчинский муниципальный район	14	7,14	7,14	35,50	71						13	7,69	23,08	53,85	15,38
Оловянинский муниципальный район	29	0	41,38	51,72	6,9	38	0	47,37	47,37	5,26	7	0	14,29	85,71	0
Ононский муниципальный район	17	5,88	11,76	35,29	47,06	2	0	50	50	0	22	4,55	40,91	31,82	22,73
Петровск-Забайкальский муниципальный район						15	0	33,33	60	6,67	6	0	0	66,67	33,33
Приаргунский муниципальный район	44	0	43,18	29,55	27,27	28	0	17,86	60,71	21,43	11	9,09	45,45	27,27	18,18
Сретенский муниципальный район	8	0	75	25	0	8	0	25	50	25	15	6,67	20	46,67	26,67
Тунгокоченский муниципальный район	5	0	40	60	0	2	0	10	0	0	1	0	0	0	10
Улётовский муниципальный район	6	33,33	33,33	33,33	0	2	0	10	0	0	12	0	16,67	25	58,33
Хилокский муниципальный район	26	0	23,08	61,54	15,38	11	0	36,36	63,64	0	65	4,62	36,92	38,46	20
Чернышевский муниципальный район	24	8,33	41,67	45,83	4,17	50	0	18	50	32	79	0	26,58	50,63	22,78
Читинский муниципальный район	40	2,5	70	25	2,5	57	3,51	42,11	45,61	8,77	37	0	45,95	45,95	8,11

Нерчинско-Заводский муниципальный район						4	0	75	25	0	18	5,5 6	33, 33	61, 11	0
Шелопугинский муниципальный район											3	0	66, 67	33, 33	0
Шилкинский муниципальный район	18	0	44, 44	44, 44	11, 11	17	0	82, 35	11, 76	5,8 8	59	3,3 9	22, 03	52, 54	22, 03
город Петровск-Забайкальский											10	0	0	80	20
ЗАТО поселок Горный															
Калганский муниципальный район						6	0	33, 33	16, 67	50	13	15, 38	38, 46	38, 46	7,6 9
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	8	0	75	25	0						13	7,6 9	61, 54	23, 08	7,6 9
Забайкальский край (региональное подчинение)	31	0	3,2 3	74, 19	22, 58	70	4,2 9	44, 29	41, 43	10	64	0	3,1 3	51, 56	45, 31

По итогам ВПР за три года доля увеличения участников получивших отметку «2» зафиксирована в следующих районах:

город Чита, 4,5% (увеличено на 0,04% в сравнении с 2023 годом);

Александрово-Заводский район, 33,33% (увеличено на 33,33% в сравнении с 2022 и 2023 годом);

Дульдургинский муниципальный район, 10,42% (увеличено на 7,92% в сравнении с 2023 годом);

Приаргунский муниципальный район, 9 % (увеличено на 9% в сравнении с 2022 и 2023 годом);

Сретенский муниципальный район, 6,67 % (увеличено на 6,67% в сравнении с 2023 годом).

Динамика уменьшения отметки «2» в Забайкальском крае отмечается: Борзинский муниципальный район, Газимуро-Заводский муниципальный район, Каларский муниципальный район, Кыринский муниципальный район,

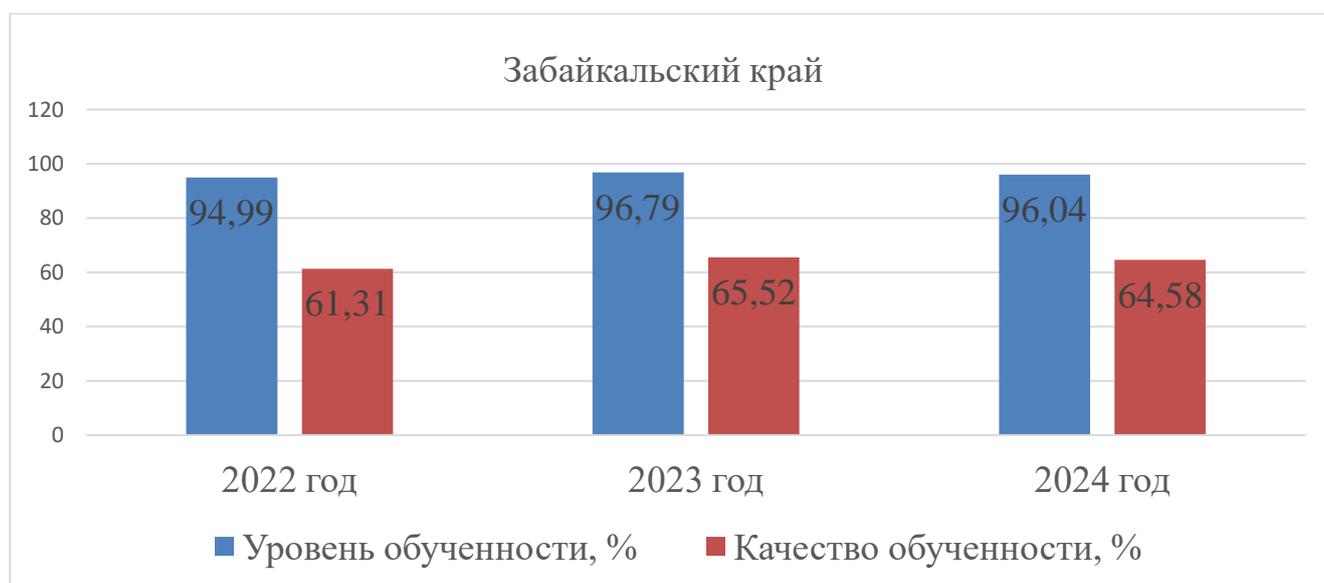
Могойтуйский муниципальный район, Могочинский муниципальный район и др.

Динамика повышения отметки «4» и «5» на протяжении 3-х лет наблюдается в 14 районах края, что говорит о освоении базового материала по предмету. Остальные районы имеют нестабильные результаты.

Уровень обученности и качество обученности

Группа участников	2022 год		2023 год		2024 год	
	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
Вся выборка	97,4	73,22	97,6	74,45	97,94	75,41
Забайкальский край	94,99	61,31	96,79	65,52	96,04	64,58
город Чита	96,35	75	95,53	67,85	95,47	58,93
поселок Агинское						
Агинский муниципальный район	96,88	59,38	100	80,95	98,46	50,77
Александрово-Заводский район	100	57,14	100	100	66,66	55,55
Акшинский муниципальный район	94,12	64,71			94,11	64,7
Балейский муниципальный район			100	0	97,43	58,97
Борзинский муниципальный район	89,89	42,7	88,88	29,62	94,74	68,42
Газимуро-Заводский муниципальный район	80	30	100	52	100	61,54
Дульдургинский муниципальный район	99,99	56,75	97,5	75	89,58	58,33
Забайкальский муниципальный район	100	52,63			93,34	26,67
Каларский муниципальный район	53,84	15,38	75	41,67	87,51	39,59
Карымский муниципальный район	86,37	31,82			100	100
Красночикойский муниципальный район			100	50	95	80
Мун Краснокаменский район	100	100			100	83,33
Кыринский муниципальный район	88,46	26,92	85,71	28,57	100	33,33
Могойтуйский муниципальный район	96,97	57,58	100	90	98,62	81,95
Могочинский муниципальный район	97,3	78,38	100	97,44	100	89,29
Нерчинский муниципальный район	92,85	85,71			92,31	69,23

Оловянинский муниципальный район	100	58,62	100	52,63	100	85,71
Ононский муниципальный район	94,11	82,35	100	50	95,46	54,55
Петровск-Забайкальский муниципальный район			100	66,67	100	100
Приаргунский муниципальный район	100	56,82	100	82,14	90,9	45,45
Сретенский муниципальный район	100	25	100	75	93,34	73,34
Тунгокоченский муниципальный район	100	60	100	0	100	100
Улётовский муниципальный район	66,66	33,33	100	100	100	83,33
Хилокский муниципальный район	100	76,92	100	63,64	95,38	58,46
Чернышевский муниципальный район	91,67	50	100	82	99,99	73,41
Читинский муниципальный район	97,5	27,5	96,49	54,38	100,01	54,06
Нерчинско-Заводский муниципальный район			100	25	94,44	61,11
Шелопугинский муниципальный район					100	33,33
Шилкинский муниципальный район	99,99	55,55	99,99	17,64	96,6	74,57
город Петровск-Забайкальский					100	100
ЗАТО поселок Горный						
Калганский муниципальный район			100	66,67	84,61	46,15
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	100	25			92,31	30,77
Забайкальский край (региональное подчинение)	100	96,77	95,72	51,43	100	96,87



В целом по Забайкальскому краю показатель уровня обученности в 11 классе по биологии составил 96,04%. Качество обучения по предмету биология в Забайкальском крае составляет 64,58%, что ниже показателя 2023 года на 0,94%, но повысился относительно 2022 года.

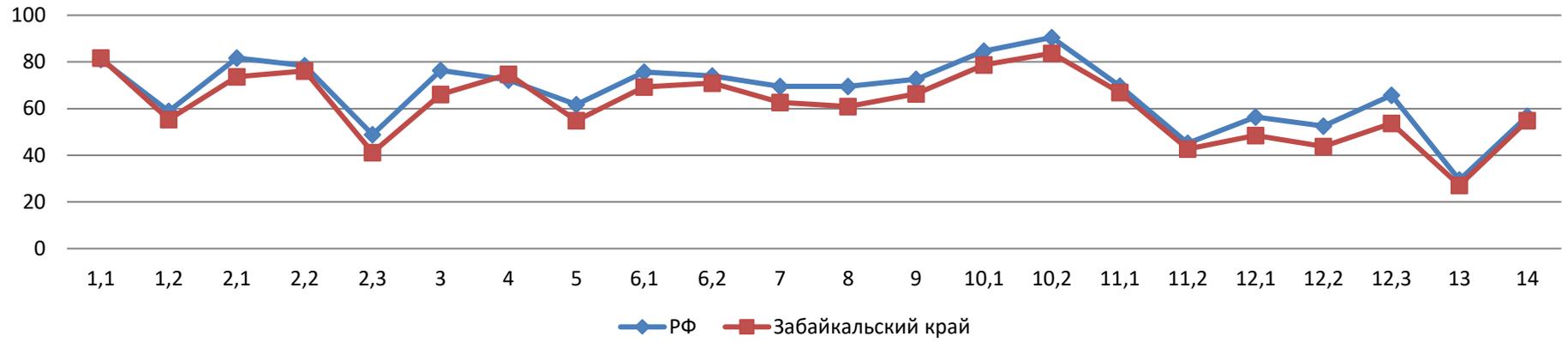
Достижение минимального и высокого уровня подготовки

Группы участников	2022 год		2023 год		2024 год	
	Преодолевших границу низких результатов	Преодолевших границу высоких результатов	Преодолевших границу низких результатов	Преодолевших границу высоких результатов	Преодолевших границу низких результатов	Преодолевших границу высоких результатов
Вся выборка	8,8	37,5	8,1	39,8	7,7	41,4
Забайкальский край	14,7	26,7	12	30,3	13,3	30,7
город Чита	8	35,8	10,5	36,1	14,2	32,2
поселок Агинское						
Агинский муниципальный район	7,1	31,3	2,4	35,8	12,3	13,7
Александрово-Заводский муниципальный район	11,8	28,5	0	0	33,3	33,3
Акшинский муниципальный район	29,2	29,4			11,8	11,8
Балейский муниципальный район			0	0	5,2	18
Борзинский муниципальный район	29,2	12,3	40,7	18,5	10,6	26,4
Газимуро-Заводский муниципальный район	36,7	13,4	16	16	3,8	7,7
Дульдургинский муниципальный район	2,7	37,8	2,5	42,5	23	35,6
Забайкальский муниципальный район	15,8	15,8			33,3	0
Каларский муниципальный район	69,3	15,4	24,9	25	31,4	4,2
Карымский муниципальный район	45,3	4,5			0	57,2
Красночикойский муниципальный район			50	0	5	40
Муниципальный район Город Краснокаменск и Краснокаменский район	0	100			5,6	33,4
Кыринский муниципальный район	26,7	0	28,6	0	41,7	25
Могойтуйский муниципальный район	10,6	19,6	0	16,6	8,4	41,8
Могочинский муниципальный район	5,4	32,4	0	76,9	0	42,7
Нерчинский муниципальный район	7,1	57			7,7	30,8
Оловянинский муниципальный район	6,9	6,8	15,8	7,8	0	28,6
Ононский муниципальный район	5,9	59	0	0	22,6	36,3
Петровск-Забайкальский муниципальный район			6,7	20,1	0	33,4

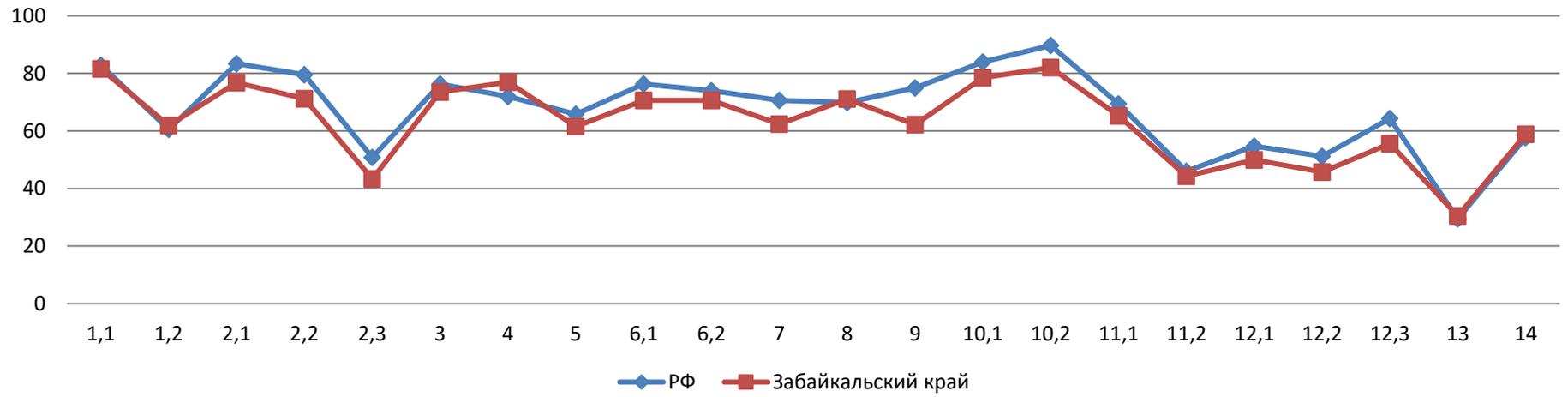
Приаргунский муниципальный район	9,1	36,3	0	28,7	18,2	18,2
Сретенский муниципальный район	37,5	0	12,5	50	20	46,7
Тунгокоченский муниципальный район	0	20	100	0	0	100
Улётовский муниципальный район	50,1	16,7	0	50	0	58,2
Хилокский муниципальный район	3,8	30,6	9,1	18,2	15,3	35,4
Чернышевский муниципальный район	29,2	20,8	6	38	7,6	34,2
Читинский муниципальный район	42,5	2,5	19,4	14,2	18,9	16,2
Нерчинско-Заводский муниципальный район			50	0	16,7	11,2
Шелопутинский муниципальный район					0	0
Шилкинский муниципальный район	0	11,2	23,5	5,9	11,9	37,4
город Петровск-Забайкальский					0	30
ЗАТО поселок Горный						
Калганский муниципальный район			0	50	38,5	7,7
Тунгиро-Олёкминский муниципальный район	25	0			38,5	15,4
Забайкальский край (региональное подчинение)	0	35,4	22,9	17,2	0	60,9

Анализ данных показал, что только лишь в 4 муниципальных районах, из числа участвовавших в ВПР, наблюдается динамика к снижению доли участников, преодолевших границу низких результатов. Однако среди них имеются те, у которых доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом в 1-2 балла имеет нестабильность (г. Чита, Агинский муниципальный район, Александрово-Заводский муниципальный район и др.). Что говорит либо о плохом усвоении образовательной программы, либо о плохом уровне подготовки учащихся.

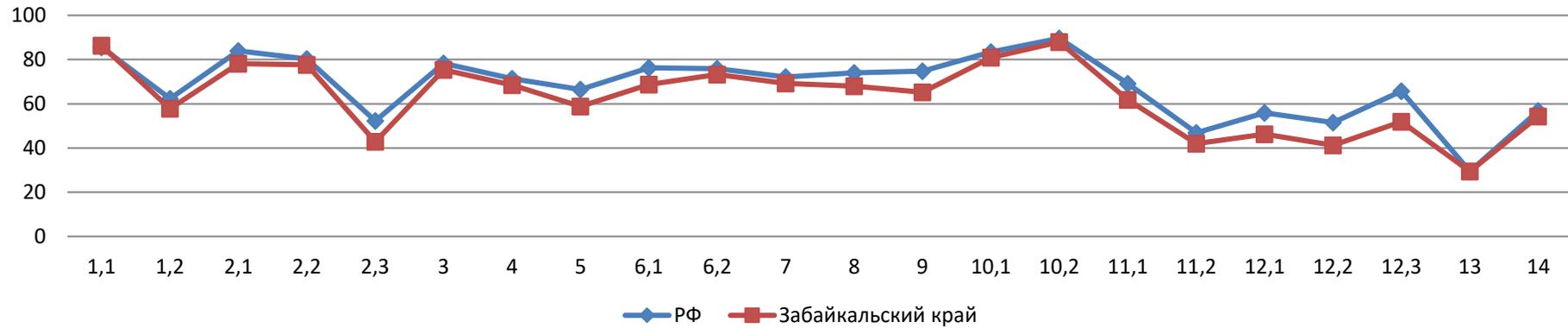
Выполнение заданий 2022 год



Выполнение заданий 2023 год



Выполнение заданий 2024 год



2022																						
	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
РФ	81,1 4	58,8 4	81,6 9	78,3 4	48,8 3	76,3 6	72,2 7	61,7 2	75,6 8	74,0 2	69,5 1	69,5 8	72,6 3	84,6 5	90,4 9	69,5 9	45,1 5	56,4 1	52,5 6	65,7 7	29,4 1	56,7 3
Забайкальский край	81,6 5	55,3 5	73,7	76,1 6	41,2	66,1 3	74,7 4	54,8 2	69,2 5	70,9 6	62,7 2	60,9 3	66,3 7	78,7 1	83,7 3	66,9 8	42,7 2	48,4 4	43,7 1	53,7 4	27,1 2	54,9 2
2023																						
	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
РФ	82,7 9	60,5 8	83,3 8	79,5 7	50,8 2	76,2 7	72,0 3	65,8 6	76,3 2	74,0 4	70,6 3	69,8 8	75	83,9 6	89,7 2	69,4	45,9 7	54,7 5	51,1 8	64,3 3	29,5 2	57,6 9
Забайкальский край	81,5 6	61,9 7	76,8	71,1 9	43,3 6	73,5 4	76,9 8	61,5 1	70,6 8	70,6 8	62,4 3	71,1 3	62,2 6	78,4 7	82,0 2	65,2 9	44,2 7	49,9 4	45,7	55,5 6	30,5 1	58,8 2
2024																						
	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
РФ	85,5 6	62,3 8	83,9 4	80,3 4	52,2 3	78,3 2	71,3 3	66,4 4	76,3 3	75,9 4	72,0 8	74,0 2	74,7 9	83,4	89,6 4	69,0 7	46,8 8	55,8 9	51,5 2	65,7 7	29,4 5	56,7 7
Забайкальский край	86,2 9	57,7 7	78,2 1	77,6 5	42,8 7	75,3 6	68,5 4	58,8 7	68,7 8	73,3	69,2 2	67,9 9	65,2 5	80,9	87,9 6	61,8 1	42,0 4	46,2 8	41,2 8	51,9	29,4 2	54,2 8

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2022 год		2023 год		2024 год	
	Забайкальский край	РФ	Забайкальский край	РФ	Забайкальский край	РФ
	1057 уч.	13789 9 уч.	873 уч.	12395 3 уч.	1262 уч.	14387 3 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	81,65	81,14	81,56	82,79	86,29	85,56
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	55,35	58,84	61,97	60,58	57,77	62,38
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	73,7	81,69	76,8	83,38	78,21	83,94
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	76,16	78,34	71,19	79,57	77,65	80,34
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	41,2	48,83	43,36	50,82	42,87	52,23
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	66,13	76,36	73,54	76,27	75,36	78,32
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на ор-	74,74	72,27	76,98	72,03	68,54	71,33

ганизмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.						
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.	54,82	61,72	61,51	65,86	58,87	66,44
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	69,25	75,68	70,68	76,32	68,78	76,33
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	70,96	74,02	70,68	74,04	73,3	75,94
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	62,72	69,51	62,43	70,63	69,22	72,08
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	60,93	69,58	71,13	69,88	67,99	74,02
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	66,37	72,63	62,26	75	65,25	74,79

10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	78,71	84,65	78,47	83,96	80,9	83,4
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	83,73	90,49	82,02	89,72	87,96	89,64
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	66,98	69,59	65,29	69,4	61,81	69,07
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	42,72	45,15	44,27	45,97	42,04	46,88
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	48,44	56,41	49,94	54,75	46,28	55,89
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влия-	43,71	52,56	45,7	51,18	41,28	51,52

ние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.						
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	53,74	65,77	55,56	64,33	51,9	65,77
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	27,12	29,41	30,51	29,52	29,42	29,45
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	54,92	56,73	58,82	57,69	54,28	56,77

Учащиеся 11 класса по предмету биология хорошо справляются с такими заданиями как: умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности, знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания). Более 80%.

2.5 Основные результаты выполнения ВПР в 11 классе по предмету «История»

Структура работы, оценивание

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ. Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальный балл – 21.

Отметка по пяти- бальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Общая характеристика результатов выполнения

2022 год		2023 год		2024 год	
Количество учащихся	Средний балл	Количество учащихся	Средний балл	Количество учащихся	Средний балл
1211	13,85	1081	14,06	2045	14,15

Средний балл ВПР по истории на протяжении трёх лет находился в зоне нижней границы отметки «4».

Распределение общего количества участников по отметкам за 3 года

Группа участников	Кол-во участников	2	3	4	5
2022 год					
Вся выборка	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Забайкальский край	1211	3,39	31,79	45	19,82
2023 год					
Вся выборка	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Забайкальский край	1081	2,68	29,23	45,51	22,57
2024 год					
Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Забайкальский край	2045	3,08	26,65	49,39	20,88

Сравнение результатов ВПР за 3 года говорят о том, что в Забайкальском крае нестабильная ситуация по отметкам «5» и «2» в сравнении с 2023 годом. «Двоечников» в 2024 году стало на 0,4% больше, чем в 2023 году, но на 0,31% меньше, чем в 2022 году. Также в сравнении с 2023 годом уменьшилось количество оценок «5» на фоне повышения процента учащихся с отметками «2» на 1,69%. Наблюдается повышение результатов оценки «4».

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
	2022 год					2023 год					2024 год				
Вся выборка	184196	2,2 8	23, 47	48, 59	25, 66	163886	2,2 9	21, 54	48, 53	27, 64	202470	1,9 2	20, 98	47, 72	29, 38
Забайкальский край	1211	3,3 9	31, 79	45, 45	19, 82	1081	2,6 8	29, 23	45, 51	22, 57	2045	3,0 8	26, 65	49, 39	20, 88
город Чита	530	4,1 5	25, 66	45, 85	24, 34	438	1,1 4	28, 54	48, 86	21, 46	813	1,9 7	27, 68	51, 05	19, 31
поселок Агинское											87	0	29, 89	66, 67	3,4 5
Агинский муниципальный район	51	3,9 2	49, 02	33, 33	13, 73	57	0	24, 56	54, 39	21, 05	68	0	35, 29	54, 41	10, 29
Александрово-Заводский район	11	0	63, 64	36, 36	0	1	0	0	100	0	10	0	30	60	10
Акшинский муниципальный район	24	4,1 7	45, 83	45, 83	4,1 7						2	0	0	0	100
Балейский муниципальный район						3	0	66, 67	33, 33	0	38	10, 53	39, 47	42, 11	7,8 9
Борзинский муниципальный район	64	1,5 6	14, 06	67, 19	17, 19	22	4,5 5	45, 45	13, 64	36, 36	57	14, 04	38, 6	38, 6	8,7 7
Газимуро-Заводский район	25	0	68	28	4	28	7,1 4	53, 57	35, 71	3,5 7	25	4	40	36	20
Дульдургинский муниципальный район	29	3,4 5	34, 48	41, 38	20, 69	65	3,0 8	16, 92	50, 77	29, 23	51	3,9 2	21, 57	52, 94	21, 57
Забайкальский муниципальный район	53	0	58, 49	30, 19	11, 32	60	13, 33	63, 33		3,3 3	76	7,8 9	23, 68	50	18, 42
Каларский муниципальный район						4	0	50	50	0	5	20	0	0	80
Карымский муниципальный район											38	5,2 6	31, 58	28, 95	34, 21

Красночикойский муниципальный район						1	0	0	100	0	37	0	13,51	43,24	43,24
Краснокаменский район	31	0	48,39	38,71	12,9	29	10,34	6,9	27,59	55,17	95	4,21	22,11	49,47	24,21
Кыринский муниципальный район	32	0	34,38	56,25	9,38						15	0	53,33	40	6,67
Могойтуйский муниципальный район	60	5	28,33	46,67	20	24	0	33,33	54,17	12,5	92	0	17,39	59,78	22,83
Могочинский муниципальный район	35	2,86	25,71	48,57	22,86	46	2,17	26,09	39,13	32,61	10	0	20	70	10
Нерчинский муниципальный район	15	0	40	40	20	4	0	75	25	0	56	0	23,21	51,79	25
Оловяннинский муниципальный район	32	6,25	40,63	43,75	9,38	68	1,47	26,47	55,88	16,18	31	12,9	19,35	51,61	16,13
Ононский муниципальный район	23	0	8,7	39,13	52,17	27	3,7	22,22	51,85	22,22	36	2,78	27,78	33,33	36,11
Петровск-Забайкальский район						8	0	5	12,50	37,5	7	0	0	57,14	42,86
Приаргунский муниципальный район	1	0	0	0	100	2	0	50	50	0	53	0	20,75	49,06	30,19
Сретенский муниципальный район	22	4,55	22,73	54,55	18,18	4	0	25	50	25	19	26,32	5,26	31,58	36,84
Тунгокоченский муниципальный район	16	0	18,75	68,75	12,5						6	0	0	16,67	83,33
Улётовский муниципальный район	12	8,33	58,33	16,67	16,67	2	0	50	50	0	10	0	10	40	50
Хилокский муниципальный район	28	0	28,57	53,57	17,86	11	0	18,18	45,45	36,36	21	0	0	23,81	76,19
Чернышевский муниципальный район	43	4,65	46,51	25,58	23,26	52	0	13,46	50	36,54	70	4,29	22,86	55,71	17,14
Читинский муниципальный район	39	2,5	41,	48,	7,6	32	0	15,	65,	18,	43	0	18,	65,	16,

		6	03	72	9			63	63	75			6	12	28
Нерчинско-Заводский мун-ый район						4	0	25	50	25	17	5,8 8	35, 29	52, 94	5,8 8
Шелопугинский муниципальный район											3	0	33, 33	66, 67	0
Шилкинский муниципальный район	35	8,5 7	20	51, 43	20	13	0	61, 54	30, 77	7,6 9	46	0	36, 96	39, 13	23, 91
город Петровск-Забайкальский											4	0	50	25	25
ЗАТО поселок Горный															
Калганский муниципальный район						11	18, 18	45, 45	27, 27	9,0 9	6	0	16, 67	16, 67	66, 67
Тунгиро-Олёкминский мун-ый район											13	7,6 9	53, 85	30, 77	7,6 9
Забайкальский край (региональное подчинение)						65	4,6 2	27, 69	35, 38	32, 31	85	4,7 1	31, 76	41, 18	22, 35

По итогам ВПР за три года доля увеличения участников получивших отметку «2» зафиксирована в следующих районах:

Борзинский муниципальный район, 14,04% (увеличено на 12,48% в сравнении с 2022 годом);

Дульдургинский муниципальный район, 3,92% (увеличено на 0,84% в сравнении с 2023 годом);

Оловяннинский муниципальный район, 12,9 % (увеличено на 6,25% в сравнении с 2022 годом);

Сретенский муниципальный район, 26,32 % (увеличено на 21,77% в сравнении с 2022 годом).

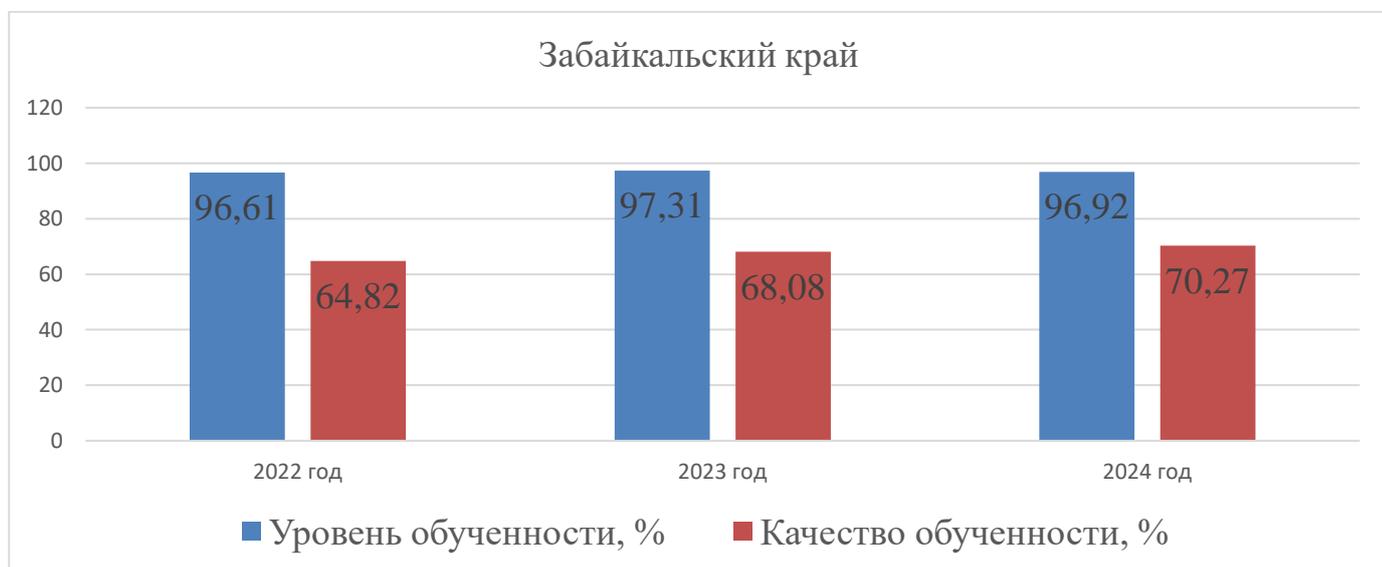
Динамика уменьшения отметки «2» в Забайкальском крае отмечается: город Чита, Агинский муниципальный район, Могойтуйский муниципальный район, Ононский муниципальный район, Шилкинский муниципальный район.

Динамика повышения отметки «4» и «5» на протяжении 3-х лет наблюдается в 12 районах края, что говорит о освоении базового материала по предмету. Остальные районы имеют нестабильные результаты.

Уровень обученности и качество обученности

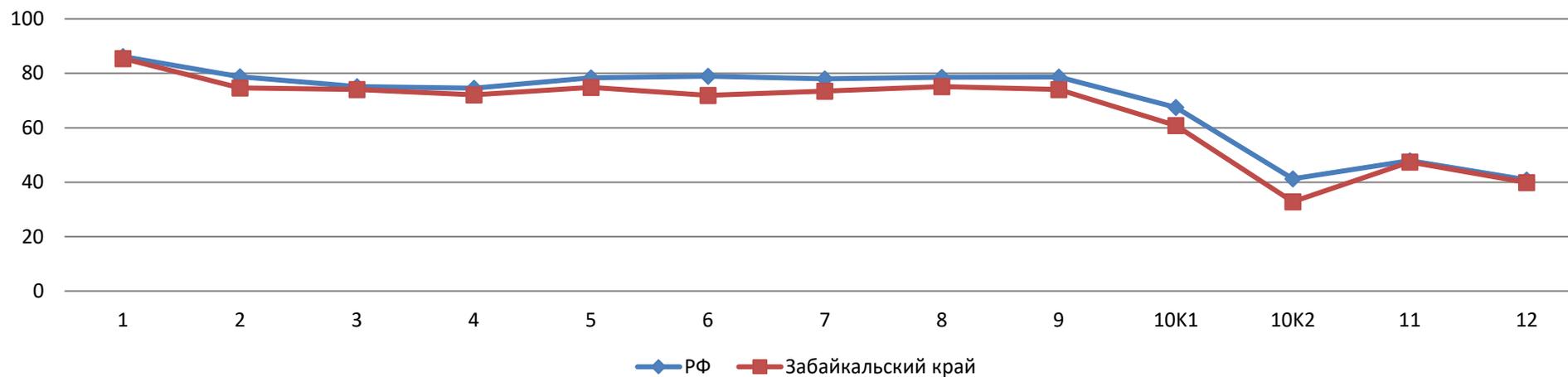
Группа участников	2022 год		2023 год		2024 год	
	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
Вся выборка	97,72	74,25	97,71	76,17	98,08	77,1
Забайкальский край	96,61	64,82	97,31	68,08	96,92	70,27
город Чита	95,85	70,19	98,86	70,32	98,04	70,36
поселок Агинское					100,01	70,12
Агинский муниципальный район	96,08	47,06	100	75,44	99,99	64,7
Александрово-Заводский район	100	36,36	100	100	100	70
Акшинский муниципальный район	95,83	50			100	100
Балейский муниципальный район			100	33,33	89,47	50
Борзинский муниципальный район	98,44	84,38	95,45	50	85,97	47,37
Газимуро-Заводский район	100	32	92,85	39,28	96	56
Дульдургинский муниципальный район	96,55	62,07	96,92	80	96,08	74,51
Забайкальский муниципальный район	100	41,51	86,66	23,33	92,1	68,42
Каларский муниципальный район			100	50	80	80
Карымский муниципальный район					94,74	63,16
Красночикойский муниципальный район			100	100	99,99	86,48
Краснокаменский район	100	51,61	89,66	82,76	95,79	73,68
Кыринский муниципальный район	100,01	65,63			100	46,67
Могойтуйский муниципальный район	95	66,67	100	66,67	100	82,61
Могочинский муниципальный район	97,14	71,43	97,83	71,74	100	80
Нерчинский муниципальный район	100	60	100	25	100	76,79

Оловянинский муниципальный район	93,76	53,13	98,53	72,06	87,09	67,74
Ононский муниципальный район	100	91,3	96,29	74,07	97,22	69,44
Петровск-Забайкальский район			100	87,5	100	100
Приаргунский муниципальный район	100	100	100	50	100	79,25
Сретенский муниципальный район	95,46	72,73	100	75	73,68	68,42
Тунгоченский муниципальный район	100	81,25			100	100
Улётовский муниципальный район	91,67	33,34	100	50	100	90
Хилокский муниципальный район	100	71,43	99,99	81,81	100	100
Чернышевский муниципальный район	95,35	48,84	100	86,54	95,71	72,85
Читинский муниципальный район	97,44	56,41	100,01	84,38	100	81,4
Нерчинско-Заводский мун-ый район			100	75	94,11	58,82
Шелопугинский муниципальный район					100	66,67
Шилкинский муниципальный район	91,43	71,43	100	38,46	100	63,04
город Петровск-Забайкальский					100	50
ЗАТО поселок Горный						
Калганский муниципальный район			81,81	36,36	100,01	83,34
Тунгиро-Олёкминский мун-ый район					92,31	38,46
Забайкальский край (региональное подчинение)			95,38	67,69	95,29	63,53

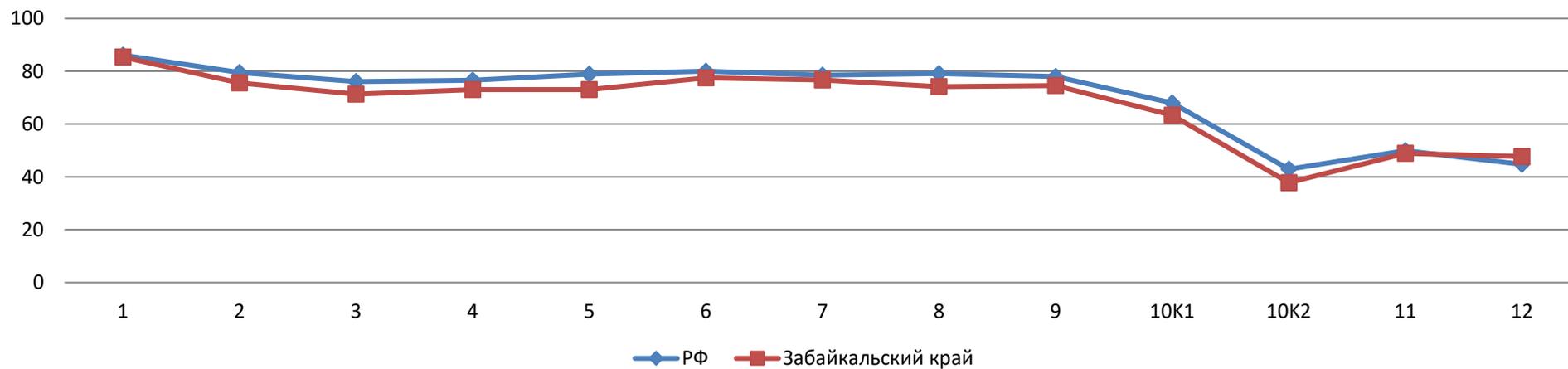


В целом по Забайкальскому краю показатель уровня обученности в 11 классе по истории составил 96,92%. Качество обучения по предмету история в Забайкальском крае составляет 70,27%. Наблюдается динамика повышения показателей из года в год.

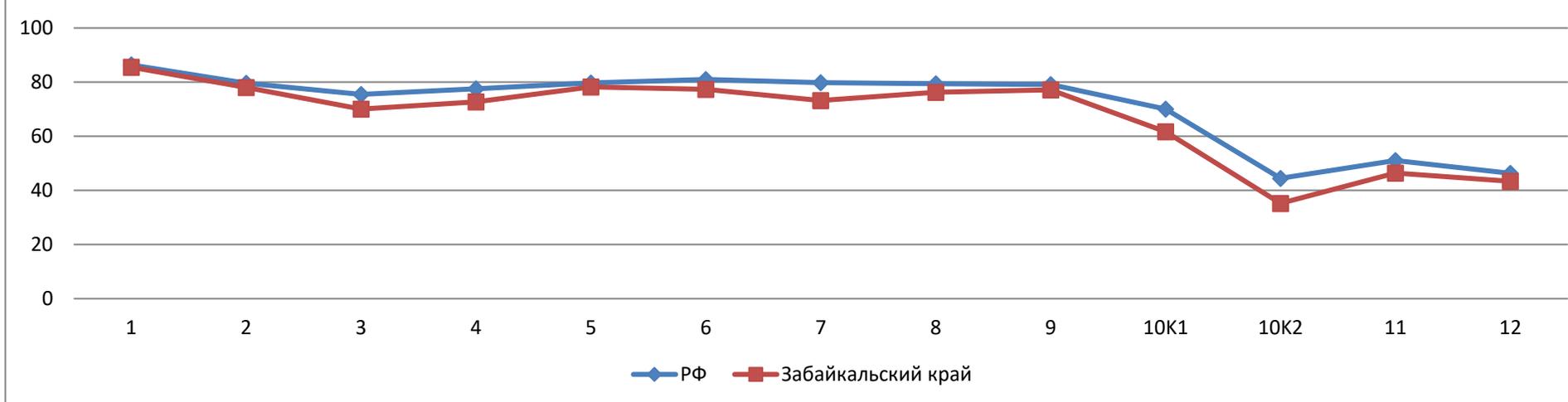
Выполнение заданий 2022 год



Выполнение заданий 2023 год



Выполнение заданий 2024 год



	2022													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	
РФ	86,16	78,73	75,12	74,55	78,4	78,96	77,96	78,6	78,65	67,48	41,21	47,93	40,87	
Забайкальский край	85,47	74,65	74,11	72,09	74,88	71,92	73,49	75,14	74,07	60,86	32,82	47,4	39,88	
	2023													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	
РФ	86,12	79,51	76,06	76,59	78,95	80,05	78,55	79,15	78,01	68,01	42,94	49,98	44,78	
Забайкальский край	85,38	75,62	71,32	73,08	73,08	77,52	76,69	74,14	74,56	63,37	37,84	48,89	47,73	
	2024													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	
РФ	86,37	79,57	75,52	77,58	79,67	80,95	79,85	79,45	79,12	70,03	44,47	51,03	46,36	
Забайкальский край	85,53	78,04	70,1	72,71	78,2	77,31	73,2	76,28	77,11	61,71	35,21	46,43	43,37	

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2022 год		2023 год		2024 год	
	Забайкальский край	РФ	Забайкальский край	РФ	Забайкальский край	РФ
	1211 уч.	184 196 уч.	1081 уч.	163 886 уч.	2045 уч.	202 470 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	85,47	86,1 6	85,38	86,1 2	85,53	86,3 7
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	74,65	78,7 3	75,62	79,5 1	78,04	79,5 7
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	74,11	75,1 2	71,32	76,0 6	70,1	75,5 2
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	72,09	74,5 5	73,08	76,5 9	72,71	77,5 8

5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	74,88	78,4	73,08	78,9 5	78,2	79,6 7
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	71,92	78,9 6	77,52	80,0 5	77,31	80,9 5
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	73,49	77,9 6	76,69	78,5 5	73,2	79,8 5
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; со-	75,14	78,6	74,14	79,1 5	76,28	79,4 5

временные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.						
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	74,07	78,6 5	74,56	78,0 1	77,11	79,1 2
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	60,86	67,4 8	63,37	68,0 1	61,71	70,0 3
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	32,82	41,2 1	37,84	42,9 4	35,21	44,4 7
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих пред-	47,4	47,9 3	48,89	49,9 8	46,43	51,0 3

ставлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.						
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	39,88	40,8 7	47,73	44,7 8	43,37	46,3 6

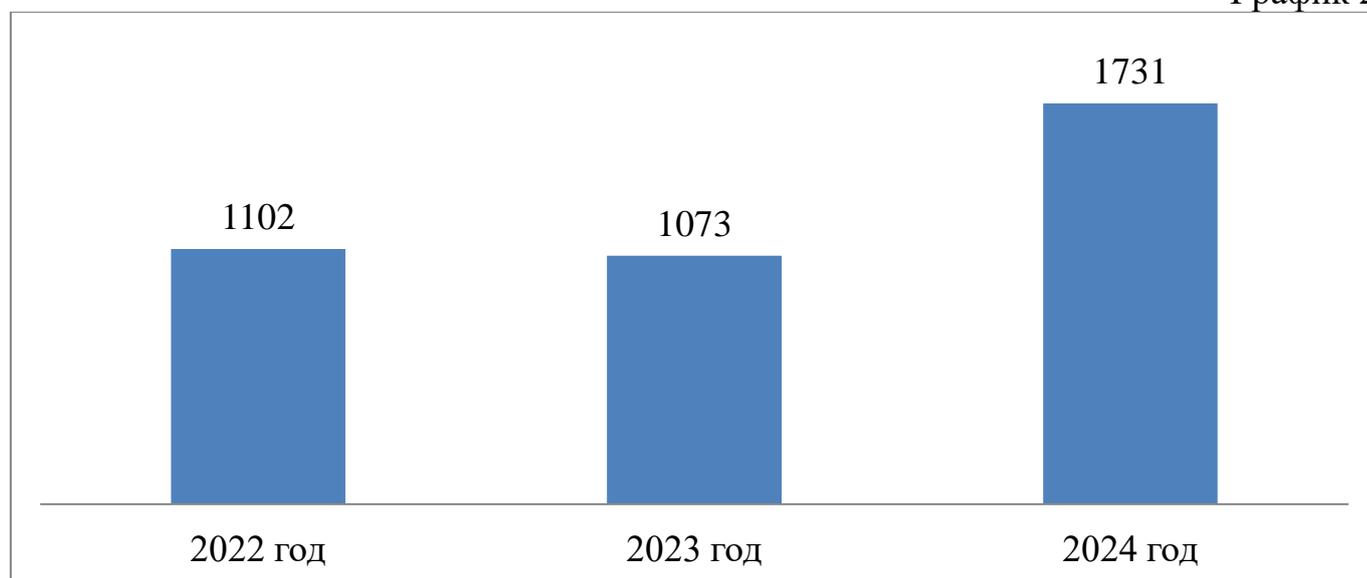
В целом учащиеся продемонстрировали владение материалом на высоком уровне по предмету история. Показатель выполнения заданий 1 составляет 85,53%. Это значит, что учащиеся хорошо справляются с такими заданиями как: знание основных терминов. Знание и понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

2.6 Основные результаты выполнения ВПР в 11 классе по предмету «География»

В мониторинге в 2024 году принимали участие 1731 обучающихся, 139 образовательных организаций Забайкальского края. Учащиеся выполняли работу в режиме апробации.

В сравнении с предыдущим 2023 годом, количество участников увеличилось на 658, что отражено на графике 2.

График 2



Каждый вариант проверочной работы включал в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

ВПР предусматривал проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах ВПР задания одной линии могут конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы - 21.

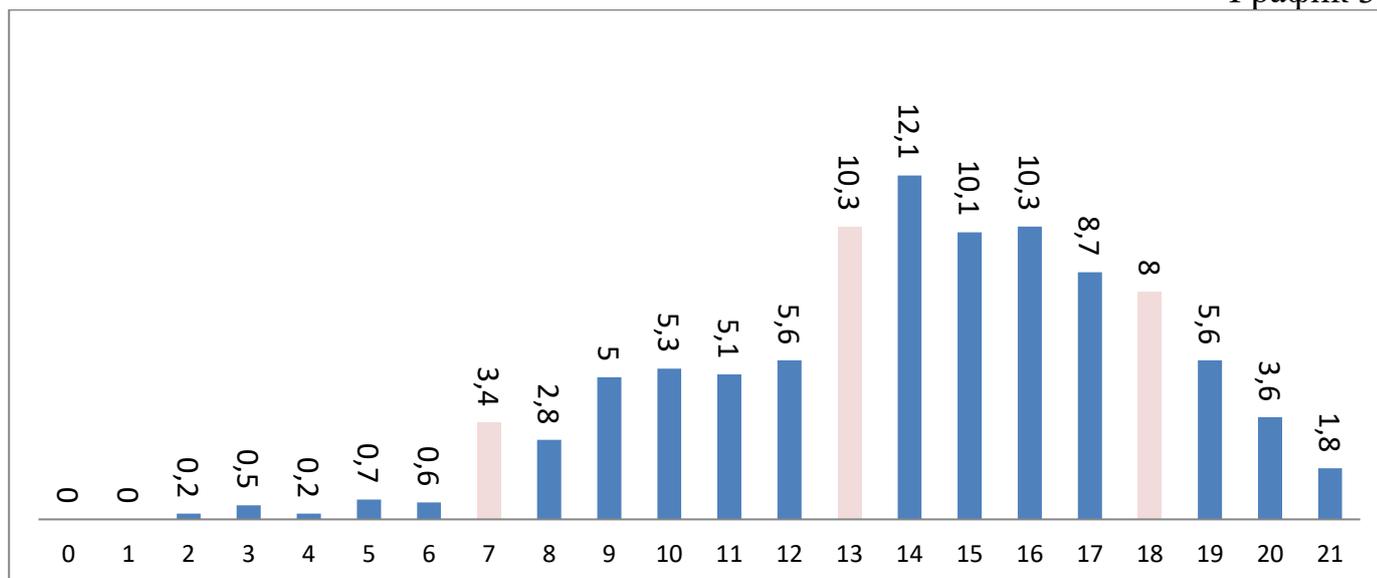
Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Средний первичный балл на протяжении трех лет варьируется на границе 13-17 баллов, что оценивается на отметку «4».

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Средний балл	13,8	14,1	14,06

Распределение участников по числу набранных за выполнение проверочной работы первичных баллов выглядит следующим образом:

График 3



Анализируя данную диаграмму можно с большей долей вероятности говорить о завышении отметок от «2» к «3» и от «3» к «4», что указывает на необъективность результатов при оценивании работ.

Распределение общего количества участников по отметкам за 3 года

Группа участников	Кол-во участников	2	3	4	5
2022 год					
Вся выборка	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Забайкальский край	1102	1,36	31,4	50,18	17,06
2023 год					
Вся выборка	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Забайкальский край	1073	2,24	26,75	53,4	17,61
2024 год					
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Забайкальский край	1731	2,25	27,15	51,59	19,01

Сравнивая показатели по Забайкальскому краю и Российской Федерации (таблица 4) можно сделать вывод, что обучающие выполнившие работу на отметку «5» *ниже* по Забайкальскому краю, чем по РФ:

-2022 году на 11,37 %;

-2023 год на 12,1%;

-2024 году на 10,83%.

Количество «4» *ниже* по Забайкальскому краю, чем по РФ:

-в 2022 году на 0,6 %;

-2023 год на 2,84 %;

-2024 году на 1,94 %.

Количество не справившихся с заданиями «3» в Забайкальском крае, в сравнении с РФ выше:

-2022 год 11,89%;

-2023 год 8,29%;

-2024 год 7,9%.

Количество «2»

- в 2022 году 0,02%;

-2023 год 0,98%;

-2024 год на 1%.

В целом сравнительный анализ по Забайкальскому краю показывает, что обучающиеся 11 класса показали по географии ВПР средний результат среди всей выборки. количество низких результатов на небольшой процент ниже, чем по РФ.

По таблице 4 видно, что с каждым годом успеваемость и качество выше, в сравнении с предыдущими годами по Забайкальскому краю.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
	2022 год					2023 год					2024 год				
Вся выборка	144452	1,3 4	19,5 1	50,7 8	28,3 8	137079	1,2 6	18,4 6	50,5 6	29,7 1	167894	1,25	19,2 5	49,6 5	29,8 4
Забайкальский край	1102	1,3 6	31,4 8	50,1 6	17,0 6	1073	2,2 4	26,7 5	53,4 1	17,6 1	1731	2,25	27,1 5	51,5 9	19,0 1
город Чита	343	1,1 7	27,4 1	52,7 7	18,6 6	251	5,1 8	25,9	47,0 1	21,9 1	363	3,86	26,4 5	53,1 7	16,5 3
поселок Агинское	47	6,3 8	63,8 3	25,5 3	4,26	31	3,2 3	35,4 8	51,6 1	9,68	108	0	26,8 5	49,0 7	24,0 7
Агинский муниципальный район	40	0	27,5	50	22,5	77	0	28,5 7	53,2 5	18,1 8	78	0	21,7 9	66,6 7	11,5 4
Александрово-Заводский район	5	0	60	20	20	8	0	37,5	62,5	0	2	0	50	50	0
Акшинский муниципальный район						1	0	100	0	0	6	0	66,6 7	0	33,3 3
Балейский муниципальный район	4	0	75	25	0	9	0	22,2 2	33,3 3	44,4 4	37	5,41	59,4 6	32,4 3	2,7
Борзинский муниципальный район	84	1,1 9	29,7 6	60,7 1	8,33	61	4,9 2	31,1 5	44,2 6	19,6 7	58	0	24,1 4	58,6 2	17,2 4
Газимуро-Заводский район	31	3,2 3	48,3 9	35,4 8	12,9	25	0	60	40	0	22	0	54,5 5	45,4 5	0
Дульдургинский муниципальный район	11	0	18,1 8	60	18,1 8	14	0	7,14	64,2 9	28,5 7	28	0	3,57	46,4 3	50
Забайкальский муниципальный район	4	0	50	25	25	45	4,4 4	44,4 4	37,7 8	13,3 3	56	3,57	32,1 4	55,3 6	8,93
Каларский муниципальный район						5	0	80	20	0	33	6,06	24,2 4	51,5 2	18,1 8
Карымский муниципальный район						20	0	10	55	35					
Красночикойский муниципальный район	52	0	30,7 7	59,6 2	9,62	39	0	15,3 8	61,5 4	23,0 8	56	0	16,0 7	55,3 6	28,5 7
Краснокаменский район	24	0	37,5	62,5	0						96	4,17	27,0	51,0	17,7

													8	4	1
Кыринский муниципальный район											4	0	0	50	50
Могойтуйский муниципальный район	99	0	21,2 1	53,5 4	25,2 5	67	0	16,4 2	73,1 3	10,4 5	76	0	15,7 9	65,7 9	18,4 2
Могочинский муниципальный район	42	0	26,1 9	47,6 2	26,1 9	33	0	21,2 1	57,5 8	21,2 1	71	12,6 8	43,6 6	40,8 5	2,82
Нерчинский муниципальный район	14	0	28,5 7	64,2 9	7,14	26	3,8 5	46,1 5	42,3 1	7,69	47	2,13	40,4 3	51,0 6	6,38
Оловяннинский муниципальный район	27	0	18,5 2	74,0 7	7,41	34	0	17,6 5	64,7 1	17,6 5	30	0	13,3 3	73,3 3	13,3 3
Ононский муниципальный район	16	0	12,5	37,5	50	19	5,2 6	15,7 9	63,1 6	15,7 9	35	0	22,8 6	42,8 6	34,2 9
Петровск-Забайкальский район						17	0	29,4 1	58,8 2	11,7 6	48	0	35,4 2	47,9 2	16,6 7
Приаргунский муниципальный район	1	0	0	100	0	1	0	100	0	0	38	5,26	28,9 5	55,2 6	10,5 3
Сретенский муниципальный район	12	0	41,6 7	58,3 3	0	8	0	25	75	0	11	0	18,1 8	36,3 6	45,4 5
Тунгокоченский муниципальный район						20	0	20	55	25	22	0	36,3 6	54,5 5	9,09
Улётовский муниципальный район	13	0	46,1 5	38,4 6	15,3 8	9	0	11,1 1	88,8 9	0	6	0	0	33,3 3	66,6 7
Хилокский муниципальный район	7	0	28,5 7	71,4 3	0	16	0	18,7 5	68,7 5	12,5	48	2,08	27,0 8	39,5 8	31,2 5
Чернышевский муниципальный район	60	3,3 3	38,3 3	43,3 3	15	49	0	12,2 4	48,9 8	38,7 8	74	0	20,2 7	47,3	32,4 3
Читинский муниципальный район	90	3,3 3	32,2 2	53,3 3	11,1 1	73	2,7 4	36,9 9	47,9 5	12,3 3	81	0	39,5 1	43,2 1	17,2 8
Нерчинско-Заводский мун-ый район						4	0	50	50	0	17	0	35,2 9	58,8 2	5,88
Шелопугинский муниципальный район	4	0	25	75	0										
Шилкинский муниципальный район	13	0	61,5 4	23,0 8	15,3 8						41	0	31,7 1	53,6 6	14,6 3

город Петровск-Забайкальский						2	0	0	100	0					
ЗАТО поселок Горный	38	0	2,63	36,8 4	60,5 3	30	3,3 3	16,6 7	56,6 7	23,3 3	35	0	40	51,4 3	8,57
Калганский муниципальный район						11	0	9,09	81,8 2	9,09	12	16,6 7	8,33	75	0
Тунгиро-Олёкминский мун-ый район						19	0	47,3 7	52,6 3	0					
Забайкальский край (региональное подчинение)	21	4,7 6	85,7 1	9,52	0	49	0	22,4 5	67,3 5	10,2	92	0	7,61	48,9 1	43,4 8

По итогам ВПР за три года небольшая доля участников получивших отметку «4» и «5» на протяжении 3-х лет повышается в районах: поселок Агинское, Агинский район, Газимуро-Заводский район, Дульдургинский район, Забайкальский район, Красночикоийский район, Читинский район (м.р. выделены зеленым цветом). По остальным отметкам наблюдаются нестабильные результаты.

Средний

процент

выполнения

14,06%

Уровень обученности и качество обученности

Группа участников	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
	Уровень обученности, %	Уровень обученности, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Качество обученности, %	Качество обученности, %
Вся выборка	98,67	98,73	98,74	79,16	80,27	79,49
Забайкальский край	98,64	97,76	97,75	67,24	71,01	70,6
город Чита	98,84	94,82	96,15	71,43	68,92	69,7
поселок Агинское	93,62	96,77	99,99	29,79	61,29	73,14
Агинский муниципальный район	100	100	100	72,5	71,43	78,21
Александрово-Заводский район	100	100	100	40	62,5	50
Акшинский муниципальный район		100	100		0	33,33
Балейский муниципальный район	100	99,99	94,59	25	77,77	35,13
Борзинский муниципальный район	98,8	95,08	100	69,04	63,93	75,86
Газимуро-Заводский район	96,77	100	100	48,38	40	45,45
Дульдургинский муниципальный район	100	100	100	81,82	92,86	96,43
Забайкальский муниципальный район	100	95,55	96,43	50	51,11	64,29
Каларский муниципальный район		100	93,94		20	69,7
Карымский муниципальный район		100			90	
Красночикойский муниципальный район	100,01	100	100	69,24	84,62	83,93
Краснокаменский район	100		95,83	62,5		68,75
Кыринский муниципальный район			100			100
Могойтуйский муниципальный район	100	100	100	78,79	83,58	84,21
Могочинский муниципальный район	100	100	87,33	73,81	78,79	43,67
Нерчинский муниципальный район	100	96,15	97,87	71,43	50	57,44
Оловянинский муниципальный район	100	100,01	99,99	81,48	82,36	86,66
Ононский муниципальный район	100	94,74	100,01	87,5	78,95	77,15
Петровск-Забайкальский район		99,99	100,01		70,58	64,59
Приаргунский муниципальный район	100	100	94,74	100	0	65,79

Сретенский муниципальный район	100	100	100	58,33	75	81,81
Тунгокоченский муниципальный район		100	100		80	63,64
Улётовский муниципальный район	99,99	100	100	53,84	88,89	100
Хилокский муниципальный район	100	100	97,91	71,43	81,25	70,83
Чернышевский муниципальный район	96,66	100	100	58,33	87,76	79,73
Читинский муниципальный район	96,66	97,27	100	64,44	60,28	60,49
Нерчинско-Заводский мун-ый район		100	99,99		50	64,7
Шелопугинский муниципальный район	100			75		
Шилкинский муниципальный район	100		100	38,46		68,29
город Петровск-Забайкальский		100			100	
ЗАТО поселок Горный	100	96,67	100	97,37	80	60
Калганский муниципальный район		100	83,33		90,91	75
Тунгиро-Олёкминский мун-ый район		100			52,63	
Забайкальский край (региональное подчинение)	95,23	100	100	9,52	77,55	92,39

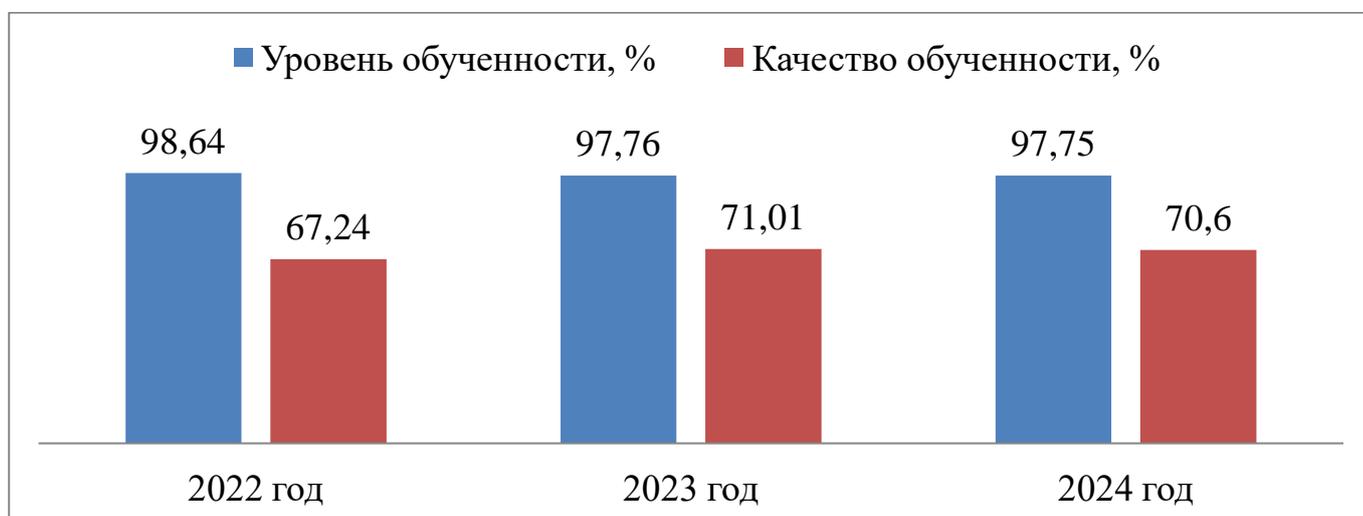


График 2 отражает динамику повышения и понижения уровня обученности и качества обученности:

- качество обученности в сравнении с 2023 годом понизилось на 0,41%, повысилось в сравнении с 2022 годом на 3,36%;
- уровень обученности в 2023 и в 2024 году сохраняет стабильный результат на уровне 97,76%, но ниже на 0,88% в сравнении с 2022 годом.

В таблице 6 представлены муниципальные районы, где доля участников получившие отметки «3» «4» «5» в 12 районах края на протяжении 3-х лет повышается (м.р. выделены оранжевым цветом).

Доля участников, получивших отметки «4» и «5», повысилась в 8 районах края (м.р. выделены оранжевым цветом).

Следует отметить, что качество обученности по географии в Забайкальском крае составляет 70,6%, что также ниже среднего показателя по Российской Федерации.

Достижение минимального и высокого уровня подготовки

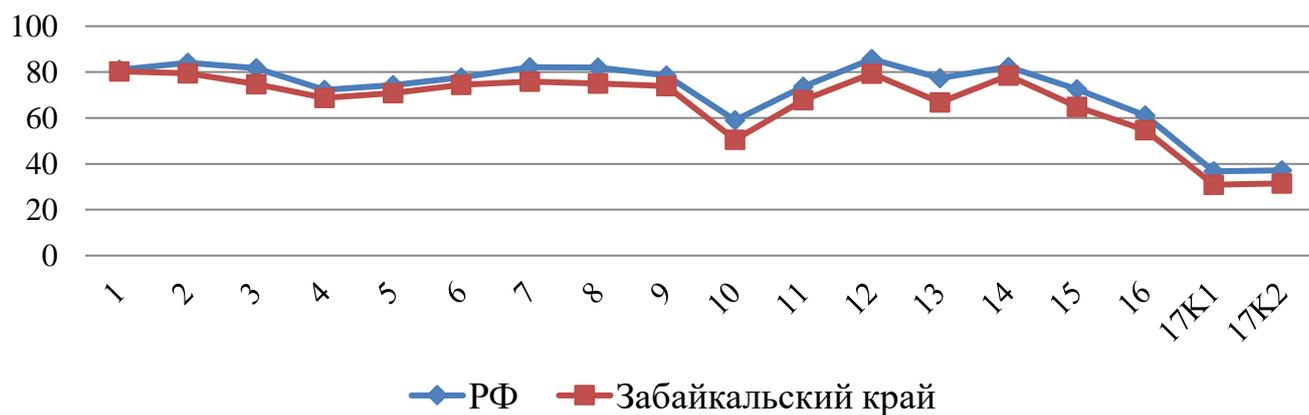
Группы участников	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во участников	Преодолевших границу низких результатов	Кол-во участников	Преодолевших границу низких результатов	Кол-во участников	Преодолевших границу низких результатов
Вся выборка	144452	5,5	137079	5,3	167894	5,4
Забайкальский край	1102	9,2	1073	8,3	1731	8,4
город Чита	343	6,4	251	12,4	363	7,5
поселок Агинское	47	27,7	31	3,2	108	1,8
Агинский муниципальный район	40	2,5	77	2,6	78	2,6
Александрово-Заводский район	5	60	8	0	2	50
Акшинский муниципальный район			1	0	6	33,4
Балейский муниципальный район	4	50	9	0	37	24,3
Борзинский муниципальный район	84	3,6	61	17,9	58	10,4
Газимуро-Заводский район	31	22,6	25	20	22	4,5
Дульдургинский муниципальный район	11	9,1	14	0	28	0
Забайкальский муниципальный район	4	25	45	13,2	56	17,8
Каларский муниципальный район			5	0	33	9
Карымский муниципальный район			20	0		
Красночикойский муниципальный район	52	3,8	39	5,2	56	1,8
Краснокаменский район	24	16,7			96	13,5
Кыринский муниципальный район					4	0
Могойтуйский муниципальный район	99	2	67	3	76	0

ный район						
Могочинский муниципальный район	42	4,8	33	0	71	25,2
Нерчинский муниципальный район	14	7,1	26	19,1	47	12,8
Оловянинский муниципальный район	27	0	34	2,9	30	3,3
Ононский муниципальный район	16	6,3	19	15,8	35	11,5
Петровск-Забайкальский район			17	0	48	6,3
Приаргунский муниципальный район	1	0	1	100	38	10,5
Сретенский муниципальный район	12	8,3	8	12,5	11	0
Тунгокоченский муниципальный район			20	5	22	13,6
Улётовский муниципальный район	13	15,4	9	0	6	0
Хилокский муниципальный район	7	14,3	16	0	48	6,3
Чернышевский муниципальный район	60	10,1	49	4,1	74	8,2
Читинский муниципальный район	90	21,1	73	13,7	81	14,8
Нерчинско-Заводский мун-ый район			4	0	17	0
Шелопугинский муниципальный район	4	0				
Шилкинский муниципальный район	13	23,1			41	12,2
город Петровск-Забайкальский			2	0		
ЗАТО поселок Горный	38	0	30	6,6	35	2,9
Калганский муниципальный район			11	0	12	16,6
Тунгиро-Олёкминский мун-ый район			19	10,5		
Забайкальский край (региональное подчинение)	21	19,1	49	2	92	2,2

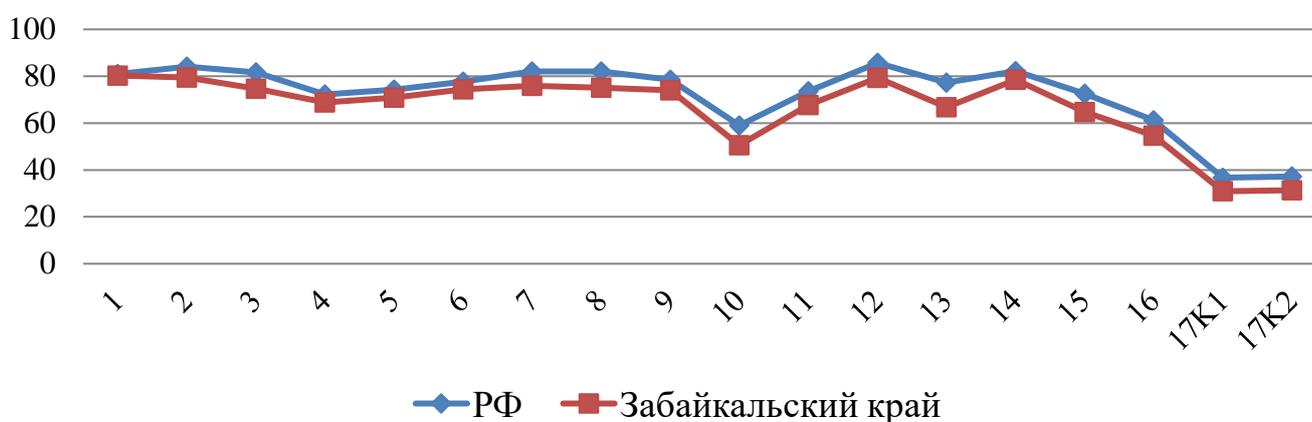
В таблице представлены 2 муниципальных района, где низкие результаты по ВПР, не преодолевших минимальный порог (% обучающихся, получивших за работу отметку «2», плюс увеличение на 2 балла), отражает так называемую «зону риска», участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, имеют весьма низкие результаты, но с каждым годом у этих районов индекс низких результатов уменьшается (отмечены в таблице оранжевым цветом).

В остальных районах отражаются нестабильные результаты.

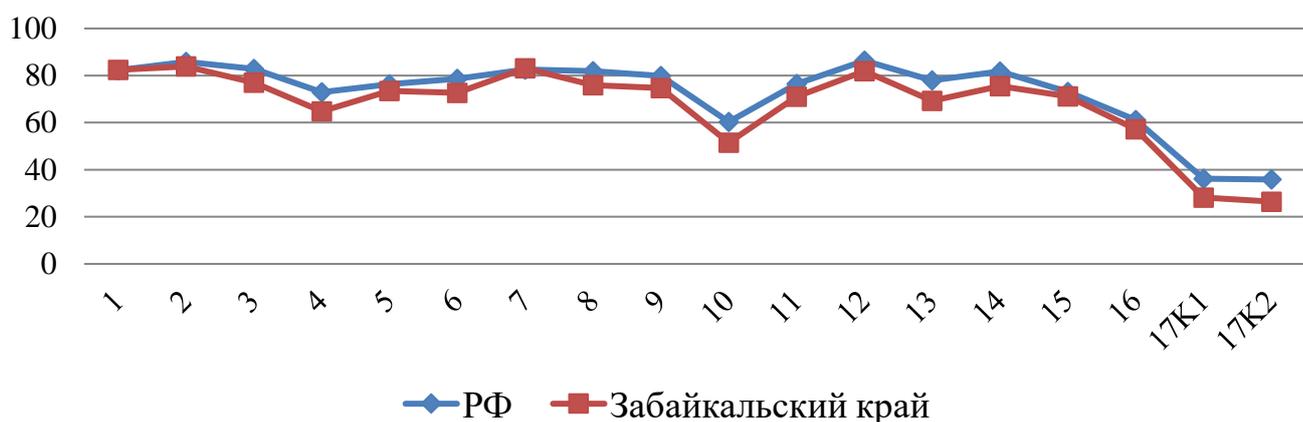
Выполнение заданий 2022 год



Выполнение заданий 2022 год



Выполнение заданий 2023 год



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые тре- бования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2022 год		2023 год		2024 год	
	Забай- каль- ский край	РФ	Забай- каль- ский край	РФ	Забай- каль- ский край	РФ
	1102 уч.	144452 уч.	1073 уч.	137079 уч.	1731 уч.	16789 4 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	80,31	80,97	82,48	82,37	80,53	82,42
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	79,49	84,12	83,88	85,82	87,87	89,51
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	74,68	81,7	77,03	82,9	76,86	82,98
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	68,78	72,29	64,86	72,9	69,73	74,3
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	70,87	74,33	73,44	76,4	72,79	76,72
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	74,41	77,64	72,69	78,62	70,36	76,74

7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	75,86	82,08	83,13	82,6	77,7	83,18
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	75,05	82,01	75,96	81,87	79,66	82,29
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	73,96	78,51	74,65	79,87	73,25	78,65
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	50,54	58,97	51,54	60,3	52,11	59,29
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	67,79	73,57	71,02	76,42	70,31	74,93
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	79,26	85,67	81,92	86,33	77,35	85,7

13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	66,79	77,35	69,25	77,99	68,05	77,27
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	78,49	82,23	75,58	81,82	76,72	80,3
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	64,79	72,51	71,2	73,13	66,32	72,49
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	54,63	61,16	57,22	61,19	54,13	60,79
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	30,9	36,7	28,15	36,14	32,87	35,72
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	31,4	37,19	26,47	35,86	32,47	35,45

Выполнение заданий показывает, что учащиеся слабо владеют, сведениями по блокам:

17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (32,47%);

17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (32,87%)

Справляются с заданиями по блокам:

2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (87,87%).



Понизили на 2,08% в 2024 году в сравнении с 2022 годом, на 1,26% с 2023 годом.

Подтвердили свои знания на 0,04% в 2024 году в сравнении с 2022 годом, на -1,51% с 2023 годом.

Повысили свои знания на 2,76%, в сравнении с 2023 годом, 2,03% с 2022 годом.

Выводы и рекомендации

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году показали, что 11-классники Забайкальского края справились с работами по всем предметам несколько хуже, чем в среднем по стране.

Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников 11-х классов.

Данные, представленные в аналитической справке, могут быть использованы на разных уровнях управления образования:

- на региональном уровне – для диагностики качества образования, разработки региональной модели повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур;

- на муниципальном уровне – для формирования программ развития образования, анализа результатов ВПР на методических объединениях с целью совершенствования методики преподавания предмета, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях;

- на уровне образовательной организации – выявление необходимости проведения самодиагностики, информирования родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся, принятие мер по совершенствованию качества преподавания учебных предметов.