

РЕГЛАМЕНТ

разработки контрольных измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент разработки контрольных измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – Регламент) определяет правила разработки контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) и их использование при проведении оценочных процедур.

1.2. Под региональными процедурами независимой оценки качества подготовки обучающихся понимаются региональные мониторинговые исследования, диагностические работы и оценочные процедуры.

1.3. КИМ разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального/основного/среднего общего образования в соответствии с требованиями настоящего Регламента.

1.4. Задания стандартизированной формы, входящие в состав КИМ, включают в себя инструкции по их выполнению.

2. Разработка контрольных измерительных материалов

2.1. Государственное учреждение «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края» (далее – ГУ «КЦОКО Забайкальского края») в соответствии с графиком проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам начального/основного/среднего общего образования в образовательных организациях Забайкальского края, утвержденным приказом Министерства образования и науки Забайкальского края создает рабочие группы по разработке КИМ. Руководителями группы назначаются специалисты из ГУ «КЦОКО Забайкальского края» и государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – «ИРО Забайкальского края»). Рабочая группа составляет график работы, содержащий основные виды деятельности в рамках разработки КИМ и сроки их исполнения.

2.2. Описание мониторингового исследования, диагностической работы, оценочных процедур в соответствии с заявленной целью включает:

- назначение работы;
- разработку документов, определяющих содержание работы;
- описание структуры работы;
- разработка кодификатора проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников в соответствии с ФГОС, примерной основной программой начального/основного/среднего общего образования, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- обобщенный план работы по уровням сложности;
- типы заданий, используемые в работе;
- описание системы оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом;

- описание дифференциации участников исследования по уровням освоения учебного материала;
- время выполнения работы;
- описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения работы;
- рекомендации по подготовке к работе;
- разработка демонстрационного варианта (если его наличие предполагается исследованием) и вариантов КИМ в соответствии с обобщенным планом мониторингового исследования, диагностической работы, оценочной процедуры;
- разработка ключей и критериев оценивания;
- подготовка технического задания для обработки результатов.

2.3. Проведение апробации отдельных заданий КИМ/демонстрационного варианта/вариантов мониторингового исследования, диагностической работы, оценочной процедуры. Доработка заданий в случае необходимости.

2.4. Проведение апробации программы обработки полученных результатов.

2.5. Передача готового комплекта КИМ (описание, демонстрационный вариант, варианты для проведения оценочной процедуры, ключи и критерии оценивания) специалисту отдела анализа и мониторинга качества образования ГУ «КЦОКО Забайкальского края», ответственного за проведение процедуры.