

Диагностическая работа: подходы к отбору содержания и выполнению заданий части 1

Хомченко Татьяна Викторовна,
старший преподаватель кафедры
информационных систем и цифрового
образования ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный педагогический университет»

Распределение заданий диагностической работы по содержанию и уровню сложности

Код КЭС	Проверяемый элемент содержания	Номер задания	Уровень сложности задания	Мах кол-во баллов за 1 задание
1.1	Создание цифрового контента: работа с текстовыми редакторами, электронными таблицами и презентациями; создание мультимедиа ресурсов	1	Базовый	1
1.2	Работа с браузерами и электронной почтой: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента; оценка данных, информации и цифрового контента	2	Базовый	1
1.3	Коммуникация и сотрудничество посредством цифровых технологий; пользование цифровыми медиа, социальными сетями, мессенджерами	3	Базовый	1
1.4	Работа с данными: виды данных, обработку и анализ данных	4	Базовый	1
1.5	Обеспечение безопасности при использовании цифровых технологий: защита персональных данных от мошенников и вредоносного программного обеспечения; защита устройств и цифрового контента; защита здоровья и благополучия в процессе использования цифровых технологий	5	Базовый	1

Задания части 1 – задания, направленные на оценку **общепользовательской ИКТ – компетентности** учителя

Количество заданий **5**

Максимальный балл **5**

(по 1 баллу за каждое задание)

**В части 1
диагностической
работы
представлены
задания 4-х видов**

задания закрытого типа с выбором одного
верного ответа из предложенных

1 задание

задания закрытого типа с выбором нескольких
вариантов ответа из предложенных

2 задания

задания закрытого типа на установление
соответствия

1 задание

задания закрытого типа на установление
последовательности

1 задание

**Указания по
оцениванию
заданий
диагностической
работы (часть 1)**

задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра

Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры

Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

задания закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 1

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Вы готовите презентацию в MS PowerPoint или Google презентацию. Для того чтобы презентация была максимально эффективной, при ее создании Вы будете придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) на слайдах должна быть представлена самая важная информация
- 2) добавить к элементам презентации как можно больше эффектов анимации
- 3) на слайдах должно быть как можно больше текста, это позволит аудитории лучше понять представленный материал
- 4) количественные данные лучше визуализировать с помощью диаграмм
- 5) для каждого слайда подобрать свое стилевое оформление, чтобы удерживать внимание аудитории

Задание 2

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Вам необходимо создать электронную почту для отправки писем коллегам, друзьям. Какие из перечисленных ресурсов подойдут для решения Вашей задачи?

- 1) Mail.ru
- 2) Zoom
- 3) Moodle
- 4) Яндекс

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для отправки письма по электронной почте Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) в указанные поля внести логин и пароль
- 2) нажать кнопку/строку, обозначающую создание нового письма («написать письмо», «написать», «создать письмо» и т.п.)
- 3) перейти на сайт Вашего почтового сервиса
- 4) заполнить поля «кому», «тема письма», при необходимости «копия»;
написать текст письма, прикрепить файлы (при необходимости)
- 5) проверить в «отправленных», действительно ли, письмо отправлено
- 6) нажать кнопку/строку «Отправить»

3,1,2,4,6,5

Задание 4

Установите соответствие между решаемой задачей и типом диаграммы.

Большие массивы информации довольно сложно анализировать в табличном виде. Часто на помощь приходит графическое представление табличных данных/выборки данных. (К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

Задача		Тип диаграммы	
А	представить непрерывное изменение данных с течением времени в едином масштабе	1	лепестковая диаграмма
Б	показать вклад каждой величины в общую сумму	2	гистограмма
В	сравнить отдельные элементы	3	точечная диаграмма
Г	сравнить множество точек данных без учета времени	4	круговая диаграмма
		5	график

Задание 5

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Работая в сети Интернет, мы часто сталкиваемся с тем, что сайты запрашивают санкции на использование файлов cookies. Почему эксперты по безопасности советуют ограничивать разрешения для cookies и регулярно их удалять?

- 1) они засоряют память устройства
- 2) они запоминают наши предпочтения и, в браузере появляется навязчивая реклама
- 3) они сохраняют персональные данные — например, местоположение, язык или пароли
- 4) они нужны для правильной работы браузера, но замедляют его работу
- 5) нет необходимости их удалять, так как они нужны для корректной работы браузера при отображении страниц данного сайта