

**Итоги проведения ВПР с контролем объективности результатов
в образовательных организациях Забайкальского края**

Чита, 2021 год

Анализ проведения ВПР с контролем объективности

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательных организаций.

Для проведения ВПР во всех образовательных организациях ежегодно рекомендуется присутствие независимых наблюдателей.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году на основании Приказа от 04.03.2021 года №13-40 было организовано проведение ВПР с контролем объективности результатов в 2-х общеобразовательных учреждениях Забайкальского края.

В целях получения объективности результатов выполнения ВПР в целом по Российской Федерации от Забайкальского края были выбраны две школы:

МОУ Жиндойская СОШ, Красночикойского района;

МОУ СОШ с. Тарбагатай, Петровск-Забайкальского района.

Количество обучающихся, принявших участие в данной выборке по Красночикойскому району в МОУ “Жиндойская СОШ” 56 учеников, и Петровск - Забайкальскому району в МОУ СОШ п. Тарбагатай составило 135 учеников. Ниже в таблице представлено количество учащихся по предмету и по классу.

Таблица 1

Группы участников	Кол-во участников					
	4 класс		5 класс		6 класс	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
<i>Красночикойский муниципальный район</i>						
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Жиндойская средняя общеобразовательная школа" села Жиндо	10	9	6	10	11	10
<i>Петровск-Забайкальский муниципальный район</i>						
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Тарбагатай	36	37	19	15	13	15

В целях соблюдения объективности в образовательных организациях согласно приказу присутствовали независимые наблюдатели, проверка работ осуществлялась независимыми экспертами. Ниже представлена таблица.

Таблица 2

Группы участников	Список наблюдателей	Список экспертов
<i>Красночикойский муниципальный район МОУ "Жиндойская СОШ" села Жиндо</i>	6	4
<i>Петровск-Забайкальский муниципальный район МОУ СОШ п.Тарбагатай</i>	3	2

ВПр с контролем объективности в ОО проводились в соответствии с инструкцией, результаты работ загружались в личный кабинет Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

Вся организованная работа по контролю объективности результатов соблюдалась с условиями конфиденциальности контрольно измерительных материалов на всех этапах выполнения работ от начала до конца.

Русский язык 4 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красночикойский муниципальный район МОУ "Жиндойская СОШ" с.Жиндо	10	50	40	0
Петровск Забайкальский муниципальный район МОУ СОШ п.Тарбанатай	2,78	27,78	52,78	16,67

Красночикойский муниципальный район МОУ "Жиндойская СОШ" с.Жиндо успешность 90 %, качество 40 %

Петровск Забайкальский муниципальный район МОУ СОШ п.Тарбанатай успешность 97,23 %, качество 69,45%

Математика 4 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красночикойский муниципальный район МОУ "Жиндойская СОШ" с.Жиндо	11,11	22,22	22,22	44,44
Петровск Забайкальский муниципальный район МОУ СОШ п.Тарбагатай	2,7	40,54	32,43	24,32

Красночикойский муниципальный район МОУ "Жиндойская СОШ" с. Жиндо успешность 88,88, качество 66,66

Петровск Забайкальский муниципальный район МОУ СОШ п.Тарбанатай успешность 97,29, качество 56,75

Русский язык 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красночикойский муниципальный район МОУ "Жиндойская СОШ" с.Жиндо	0	16,67	83,33	0
Петровск Забайкальский муниципальный район МОУ СОШ п.Тарбанатай	5,26	36,84	31,58	26,32

Красночикойский муниципальный район МОУ "Жиндойская СОШ" с.Жиндо
успешность 100, качество 83,33

Петровск Забайкальский муниципальный район МОУ СОШ п.Тарбанатай
успешность 94,74, качество 57,9

Русский язык 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Красночикойский муниципальный район МОУ "Жиндойская СОШ" с.Жиндо	54,55	27,27	18,18	0
Петровск Забайкальский муниципальный район МОУ СОШ п.Тарбанатай	7,69	23,08	30,77	38,46

Красночикойский муниципальный район МОУ "Жиндойская СОШ" с.Жиндо
успешность 45,45, качество 18,18

Петровск Забайкальский муниципальный район МОУ СОШ п.Тарбанатай
успешность 92,31, качество 69,23

Математика 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
--------------------------	----------	----------	----------	----------

Красночикойский муниципальный район МОУ "Жиндойская СОШ" с.Жиндо	30	60	10	0
Петровск Забайкальский муниципальный район МОУ СОШ п.Тарбанатай	26,67	53,33	13,33	6,67

Красночикойский муниципальный район МОУ "Жиндойская СОШ" с.Жиндо
успешность 70, качество 10

Петровск Забайкальский муниципальный район МОУ СОШ п. Тарбанатай
успешность 73,33, качество 20

Таким образом, проведение ВПР с контролем объективности по основным предметам, русский язык и математика, способен показать, что присутствие сторонних независимых наблюдателей при проведении диагностических работ, а также проверка работ учащихся независимым экспертом повышает вероятность получения объективных результатов. Тем не менее, в 2021 году одна из школ, вошла в список с необъективными результатами по позиции «завышенный результат».

Рекомендации:

- В целях обеспечения объективного проведения всех оценочных процедур необходимо:

на уровне региона:

- Проводить анализ результатов с целью получения аналитическим путем обоснованных выводов о необъективности результатов в отдельных образовательных организациях или муниципалитетах, повторный контроль соответствующих организаций в случае признаков завышения результатов;
- обеспечить внешнее наблюдение за проведением оценочных процедур в ОО, составляющих группу «риска» по индексу необъективности;
- при реализации плановых оценочных процедур проводить сопоставление результатов внешней независимой оценки качества и внутришкольного контроля;
- исключить результаты ВПР из показателей, используемых при аттестации учителей;
- включить в план региональных проверок школы с признаками необъективности результатов ВПР.

на уровне муниципалитета:

– выработать меры административного воздействия для руководителей ОО, показывающих необъективные результаты оценки качества подготовки обучающихся;

– обеспечить проведение анализа причин необъективности внутришкольных систем оценивания и качества образования в ОО, показывающих максимальные расхождения по результатам различных оценочных процедур, и принятие мер по их устранению;

– обеспечить внешнее наблюдение за проведением оценочных процедур в ОО, составляющих группу «риска» по индексу необъективности;

– обеспечить эффективную деятельность муниципальных и школьных методических служб, объединений, системы наставничества и поддержки молодых педагогов;

– закрепить специалистов органов местного самоуправления в качестве кураторов к образовательным организациям, показавшим необъективные результаты и/или вошедших в группу «риска» при проведении оценочных процедур;

– обеспечить принятие адекватных управленческих решений в отношении лиц, допустивших нарушения при проведении оценочных процедур.

на уровне образовательной организации:

– взять под личный контроль организацию проведения и проверки ВПР, обеспечить условия для участия независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР;