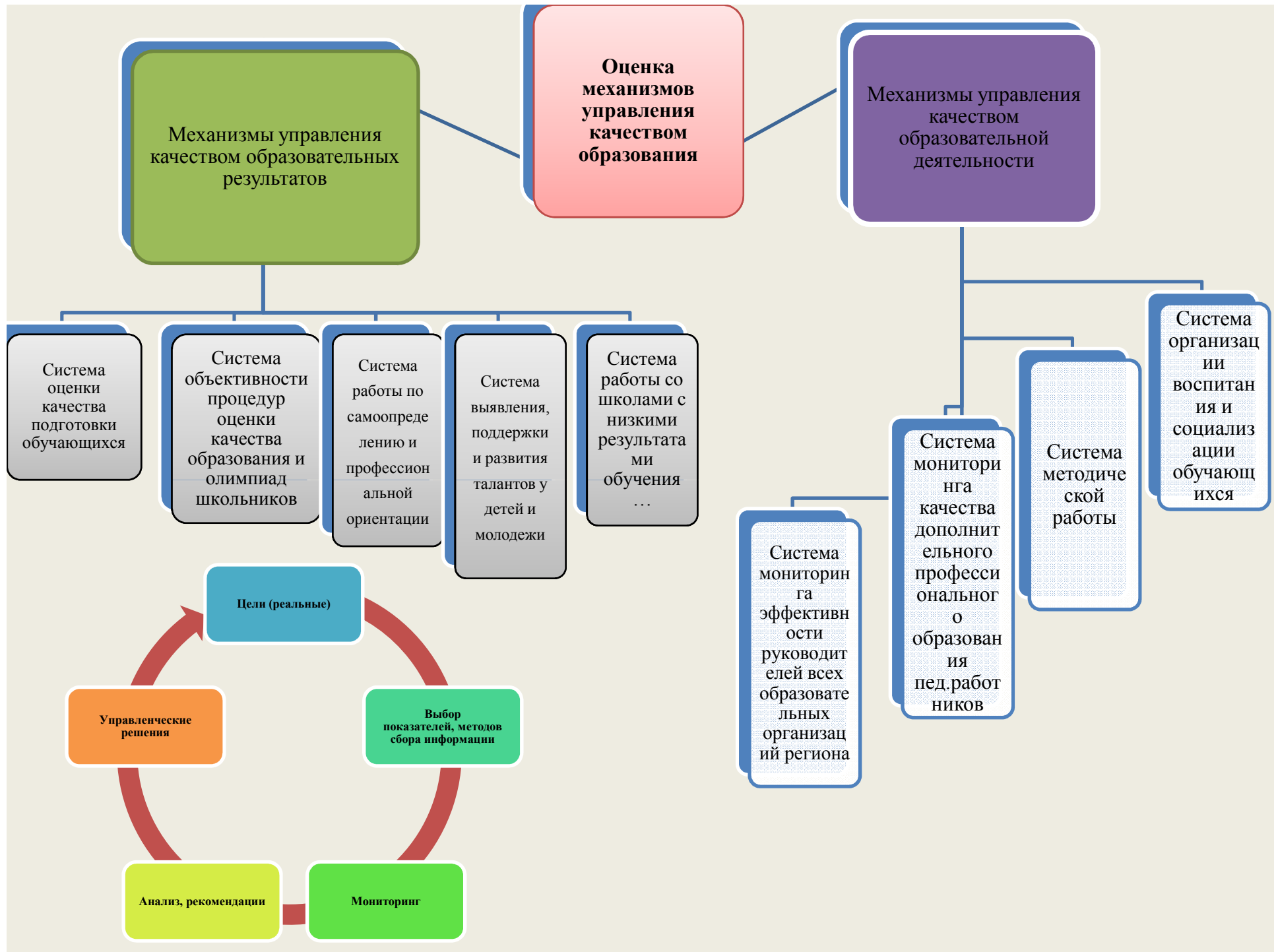




**Оценка качества подготовки обучающихся в
Забайкальском крае:
совершенствование системы оценки качества
подготовки обучающихся**

Цель: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования(Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года №204)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

«27» февраля 2020 года

№ 260

Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования

В целях Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию региональной системы управления качеством образования Забайкальского края (далее – Концепция).
2. Управлению общего образования и воспитания совместно с ГУ «Краевой центр оценки качества образования», ГУ ДПО «Институт развития



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

«04» июля 2020 года

№ 610

Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края

В целях Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной системе оценки качеством образования Забайкальского края (далее – Положение).
2. Управлению общего образования и воспитания совместно с ГУ «Краевой центр оценки качества образования», ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» организовать разработку необходимой документации по проведению оценочных процедур
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника Управления общего образования и воспитания Н.М.Шибанову.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

«24» июля 2020 года

№ 788

Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования

В целях Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Забайкальского края (приложение 1).
2. Утвердить Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Забайкальского края (приложение 2).
3. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Забайкальского края (приложение 3).
4. Утвердить Положение о мониторинге качества системы повышения

Приложение №2
к приказу Минобразования Забайкальского края
от «24» июля 2020 года № 788

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

1. Общие положения

Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Забайкальского края.

Система оценки качества подготовки обучающихся является частью Региональной системы оценки качества образования Забайкальского края и обеспечивает постоянное отслеживание состояния образовательных организаций. Нормативным обеспечением системы являются следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 662 «Об утверждении Положения о государственном контроле (надзоре) качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1377, Министерства образования и науки Российской Федерации №694, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации и мониторинга результатов национальных и международных конкурсов, олимпиад, конкурсов образования и иных аналогичных мероприятий»;

Цель: диагностика образовательных результатов(предметных, метапредметных) по программам НОО, ООО, СОО;
-повышение уровня образовательных результатов на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- повышение уровня образовательных результатов на основе анализа НИКО и МСИ

Показатели, методы сбора информации, источники информации

Индивидуальные достижения: доля обучающихся, достигших определенных результатов
Выполнения работ классом:
Достижение учащимися базового уровня, высокого уровня (в долях)

Сбор, обобщение и анализ данных, полученных в результате проведения диагностических работ;
Сбор информации, полученной в результате заполнения интерактивных анкет;
Сбор информации в результате проведения социологических опросов.
Сравнение данных с данными, полученными ранее проведенных оценочных процедур федерального и регионального уровня.

данные ГИА, ВПР, НИКО, МСИ, социологических исследований, контекстные данные, сопутствующие региональные диагностические работы; статистико-аналитические материалы федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИСОКО).

Федеральная служба по надзору
в сфере образования и науки

Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки
качества образования»
(ФГБУ «ФИОКО»)

115162, Москва, ул. Шаболовка, д.33
тел./факс +7 (495) 023-45-00

ОГРН 1026102781440 | ИНН 6155037950

✉ info@fioco.ru www.fioco.ru

Исх. № Рд-21/86 от 26.02.2021

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования


О сборе предложений
по совершенствованию критериев
оценки муниципальных механизмов
управления качеством образования

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» направляет проект критериев оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Предложения по совершенствованию критериев (при наличии) просим направить не позднее 22 марта 2021 года на адрес электронной почты regions@fioco.ru.

Приложение: в электронном виде.

Директор



С.В. Станченко





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

«27» августа 2020 года

№ 864

Об утверждении графика проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Забайкальского края

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 2 июня 2020 № 610 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 июля 2020 года № 788 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Забайкальском крае» **приказываю:**

1. Утвердить график проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в 2020 году в Забайкальском крае (приложение).
2. ГУ КЦОКО Забайкальского края организовать проведение диагностических работ и обработку результатов проведенных работ по критериям и показателям оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования.
3. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» разработать оценочные материалы для оценки качества подготовки обучающихся.

ГРАФИК

проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Забайкальского края в 2021 г.

№ п/п	Наименование	Цель	класс	Предмет	Сроки	Участники
1	Диагностическая работа с использованием контекстной информации	Определение уровня готовности выпускников 9-х классов ОО для прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ	9	Русский язык, математика	Февраль – март 2021 г.	Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы
2	Диагностическая работа с использованием контекстной информации	Определение уровня готовности выпускников 11-х классов ОО для прохождения государственной итоговой аттестации	11	Русский язык, математика	Февраль – март 2021 г.	Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы
3	Метапредметная проверочная работа с использованием контекстной информации	Оценка уровня сформированности метапредметных умений учащихся средней школы	10	Комплексная проверочная работа	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования
4	Региональное мониторинговое	Получение информации об уровне готовности	1	Чтение, письмо, счет	Октябрь 2021 г	Общеобразовательные организации, реализующие



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

«17» февраля 2021 года

№ 163

Об утверждении графика проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Забайкальского края в 2021 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 02 июня 2020 №610 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 июля 2020 №788 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Забайкальском крае» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый график проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в 2021 году в Забайкальском крае.
2. ГУ «КЦОКО Забайкальского края» организовать разработку нормативных, диагностических материалов, проведение диагностических работ и обработку результатов проведенных работ по критериям и показателям оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования.
3. ГУ ДПО «Институт развития образования» подготовить аналитическую справку по итогам проведения работ в срок не позднее одного месяца после получения результатов.
4. Лицам, привлекаемым к подготовке и проведению региональных оценочных процедур по программам общего образования, обеспечить их подготовку и проведение в соответствии с утвержденным графиком.

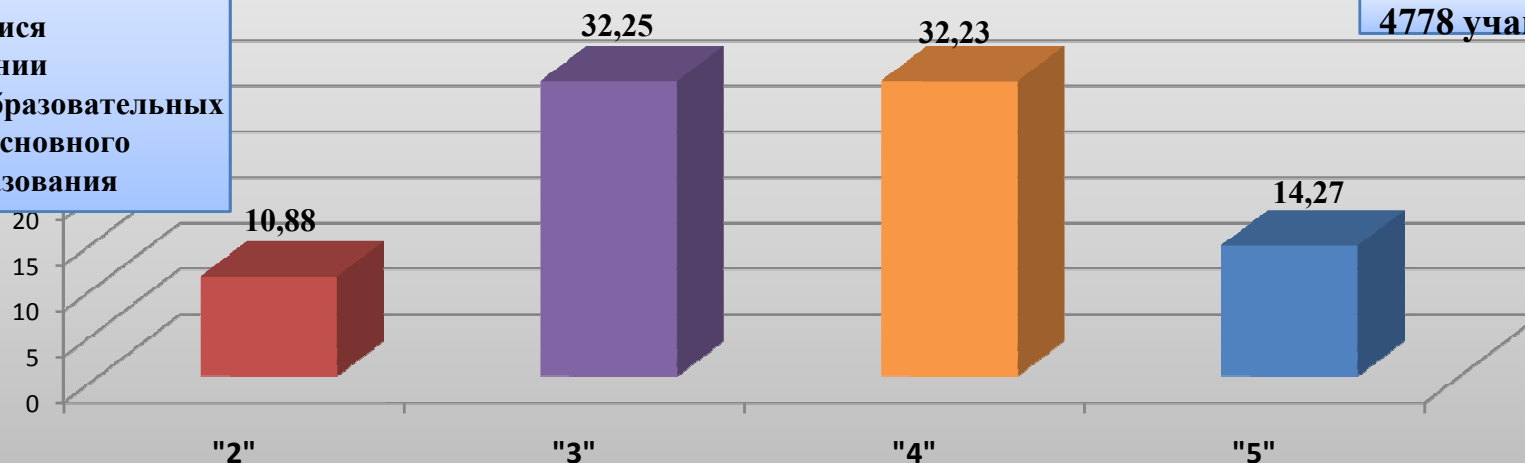
	исследование уровня готовности к обучению в школе для построения на основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка	первоклассников к обучению в школе для построения на основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка				образовательные программы начального общего образования
5	Исследование качества начального общего образования на основе регионального ФОС	Проверка уровня достижения планируемых результатов по направлению формирования универсальных учебных действий через оценку сформированности умений читать и понимать тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебных задач.	4	Комплексная проверочная работа	11-14 мая 2021 г.	Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего образования
6	Комплексная проверочная работа с использованием контекстных данных	Оценка уровня читательской грамотности	8	Комплексная работа	Ноябрь 2021 г	Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования

Региональные проверочные работы – 10 класс (осень 2020 г.)

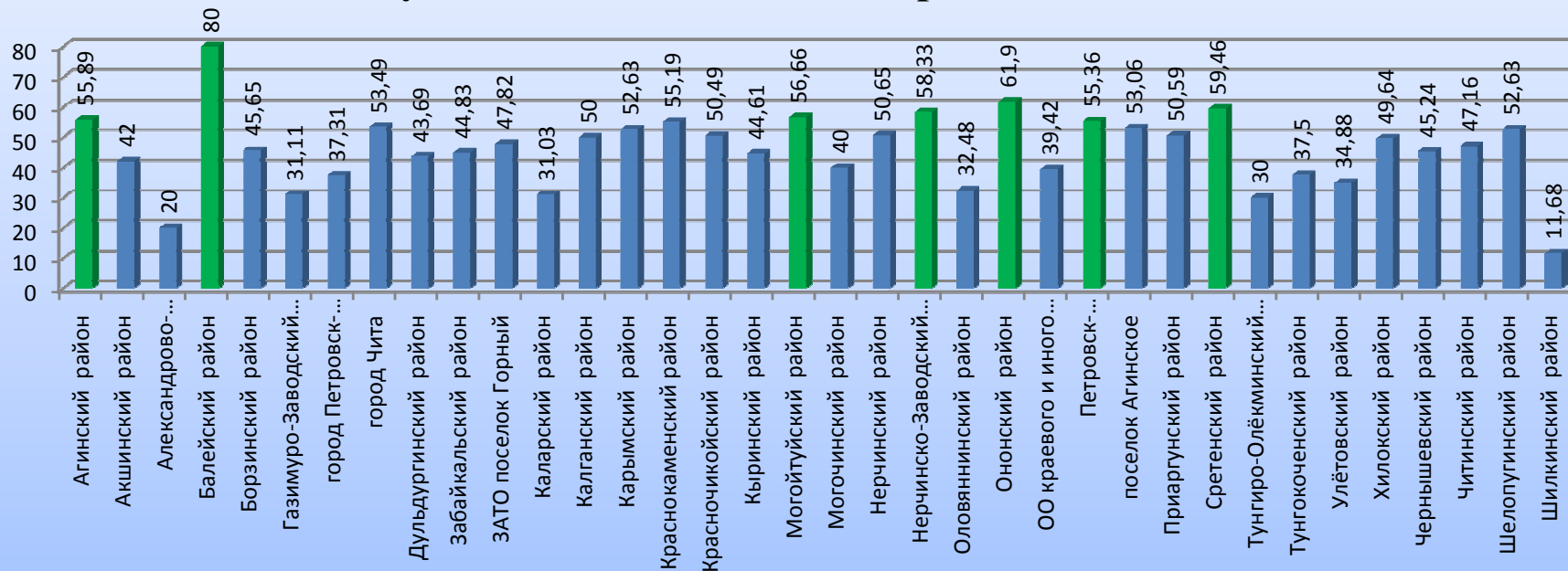
Цель: определение
Уровня и качества знаний,
полученных
обучающимися
по завершении
освоения образовательных
программ основного
общего образования

Статистика по отметкам. Русский язык – 10 класс

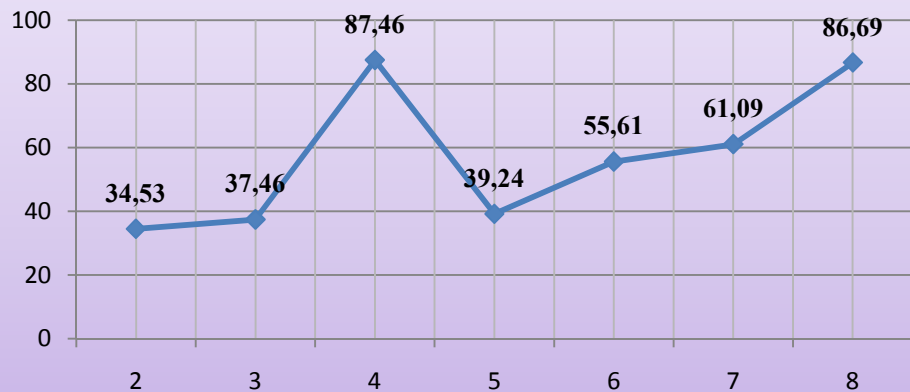
4778 учащихся



Доля учащихся, выполнивших работы на «4» и «5»



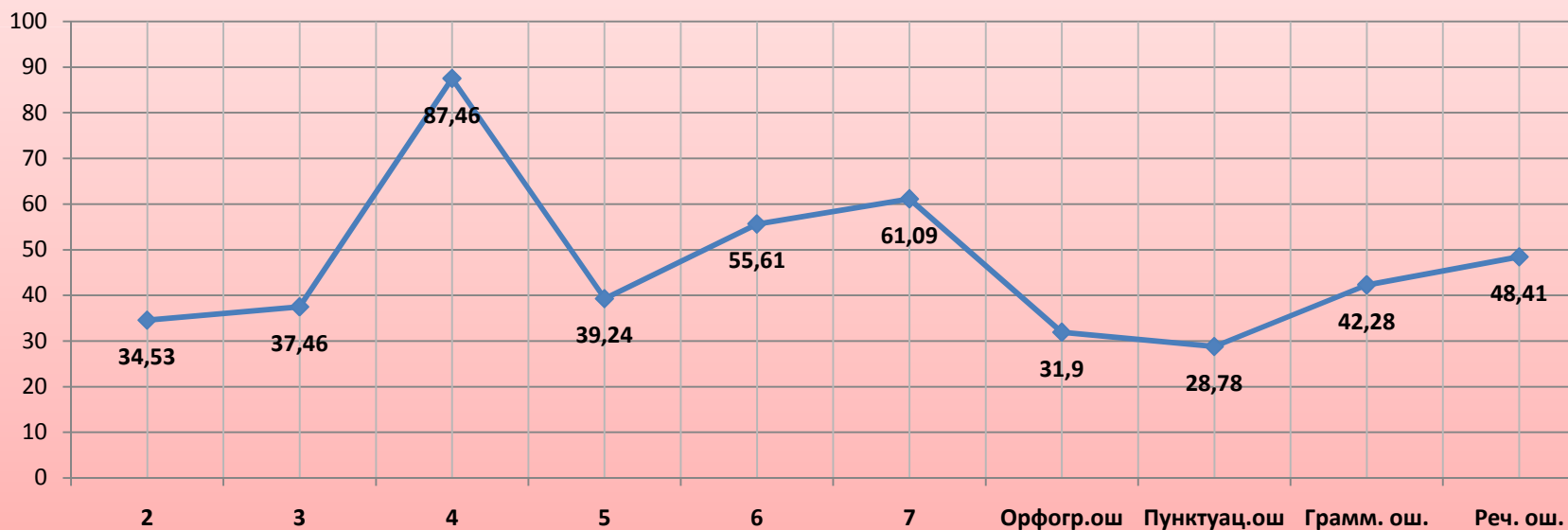
Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом

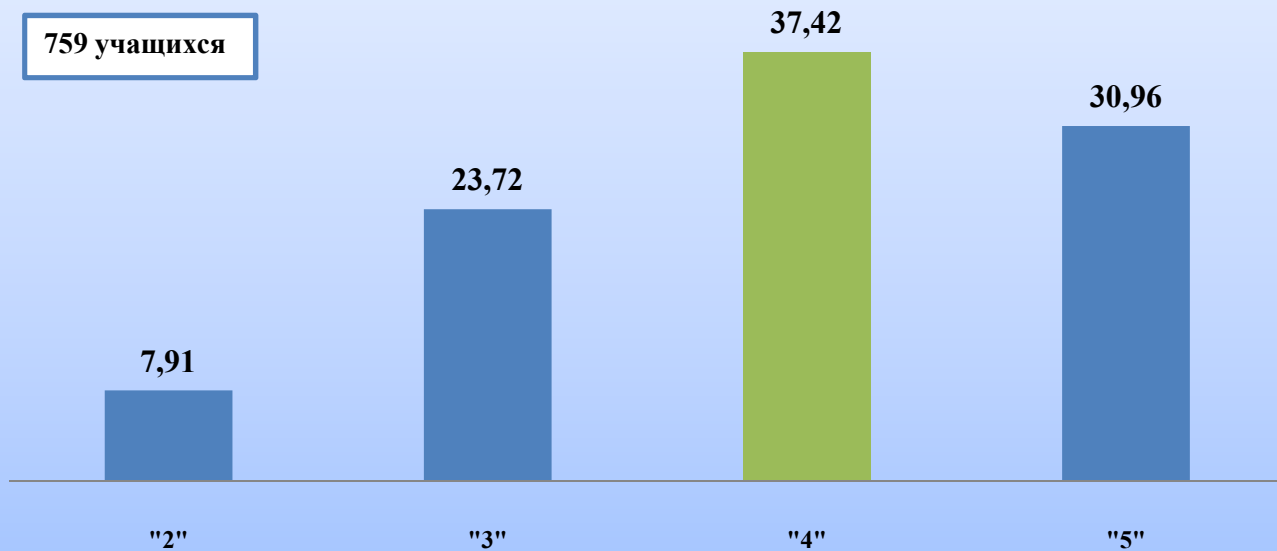


Задания с кратким ответом- грамотность

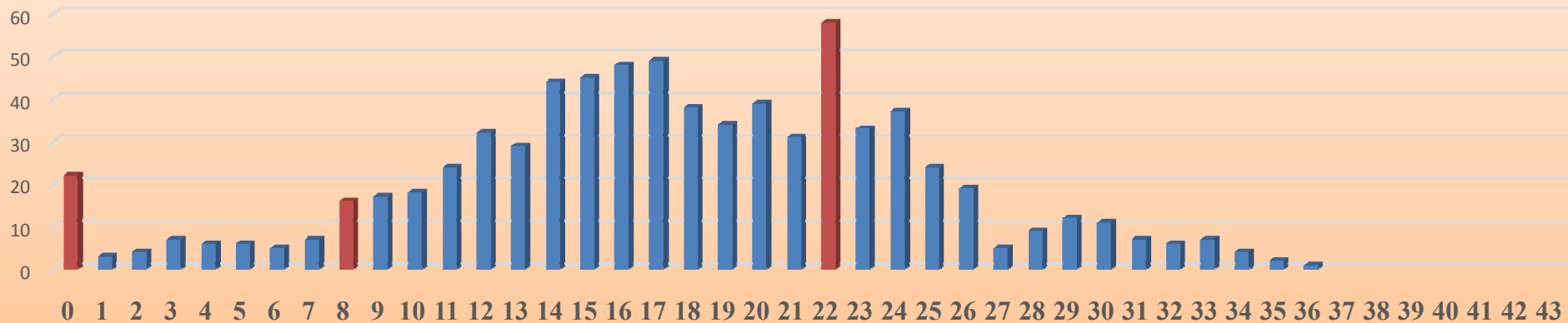


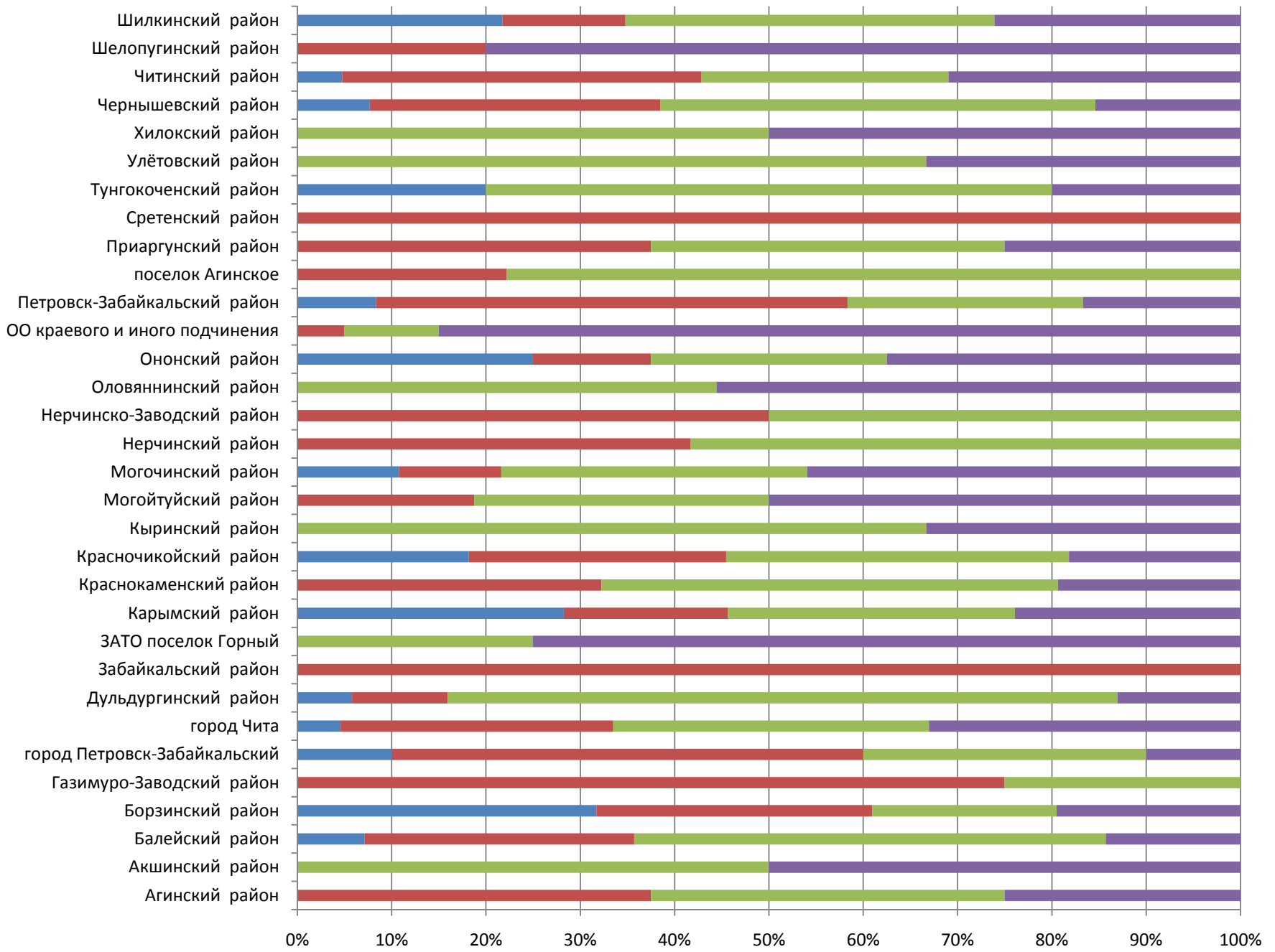
Статистика по отметкам. Физика 10 класс

759 учащихся



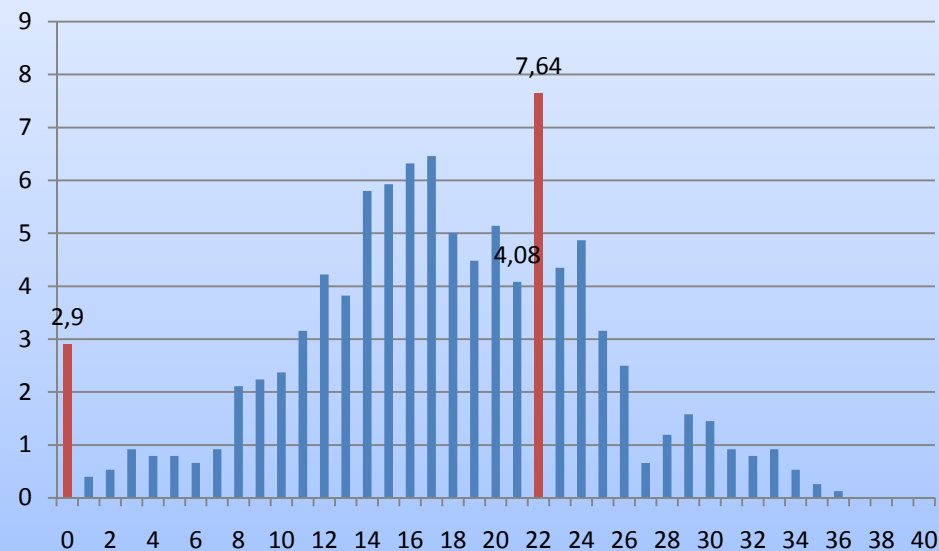
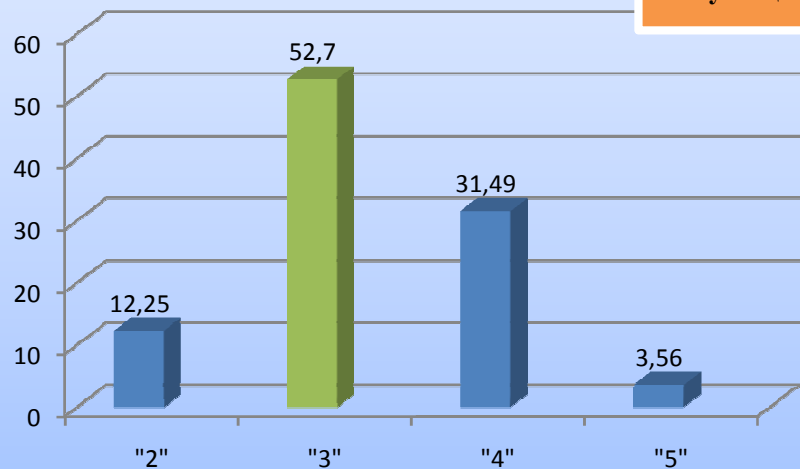
Распределение первичных баллов



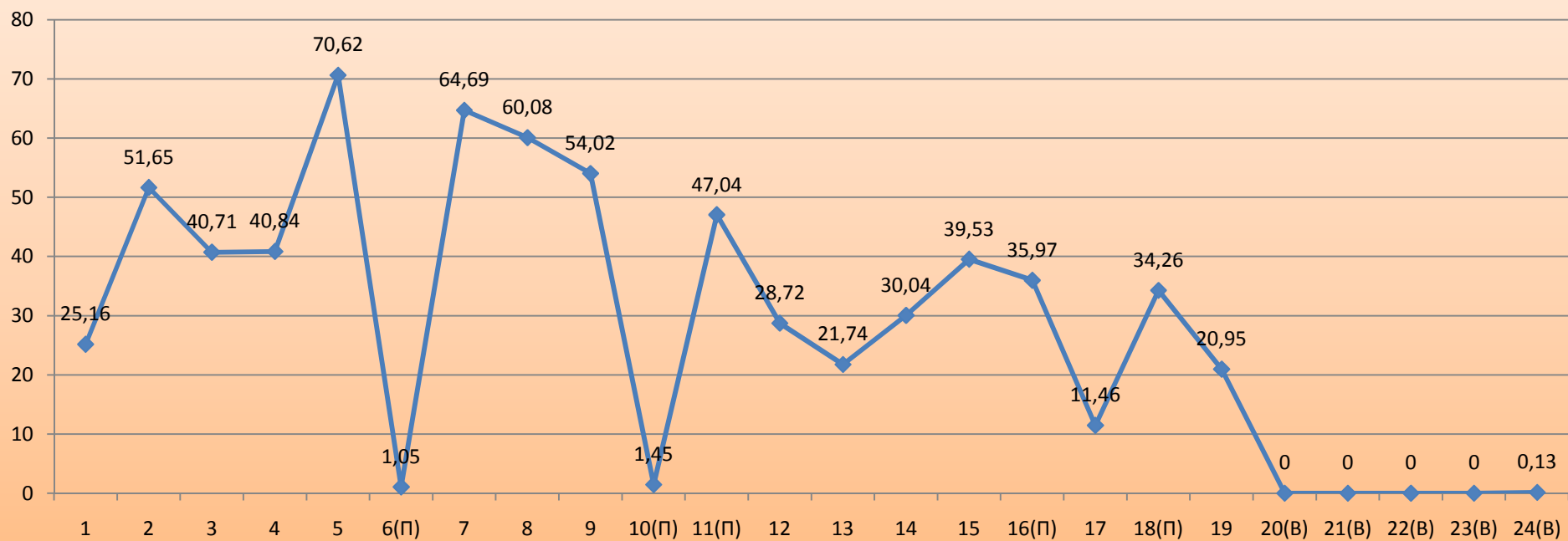


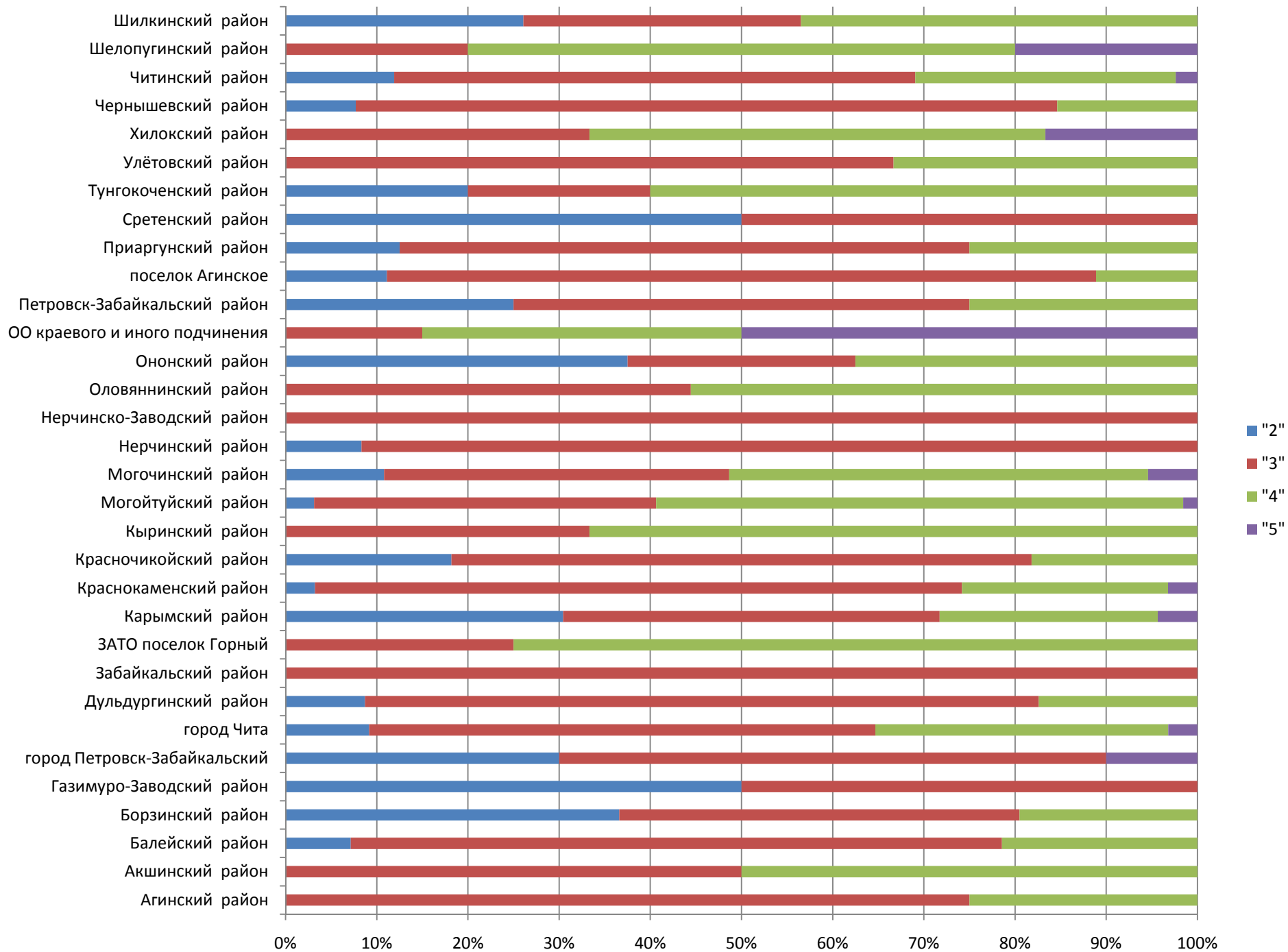
Статистика по отметкам. Химия – 10 класс

759 учащихся



Выполнение заданий

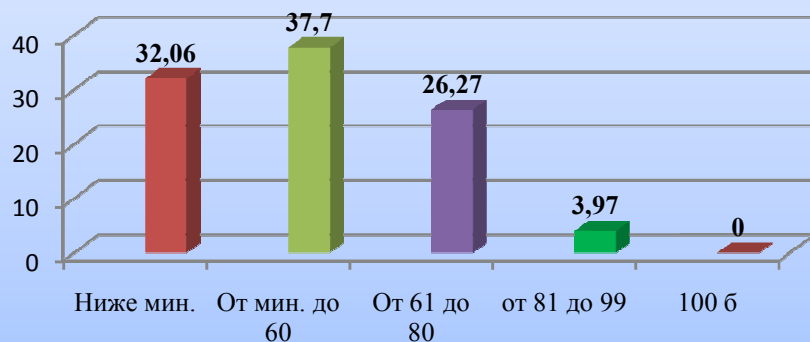




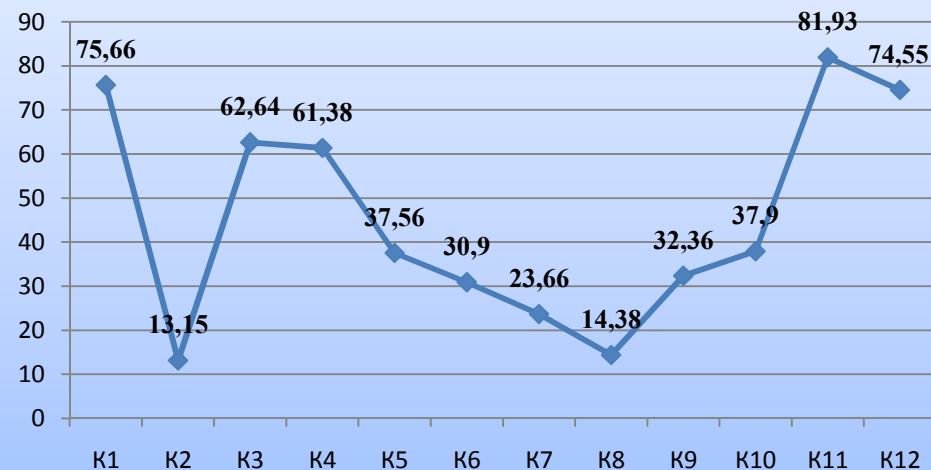
Региональные проверочные работы 11 класс русский язык (февраль 2021 г.)

**Доля учащихся, получивших баллы по русскому
языку (11 класс)**

4987 учащихся

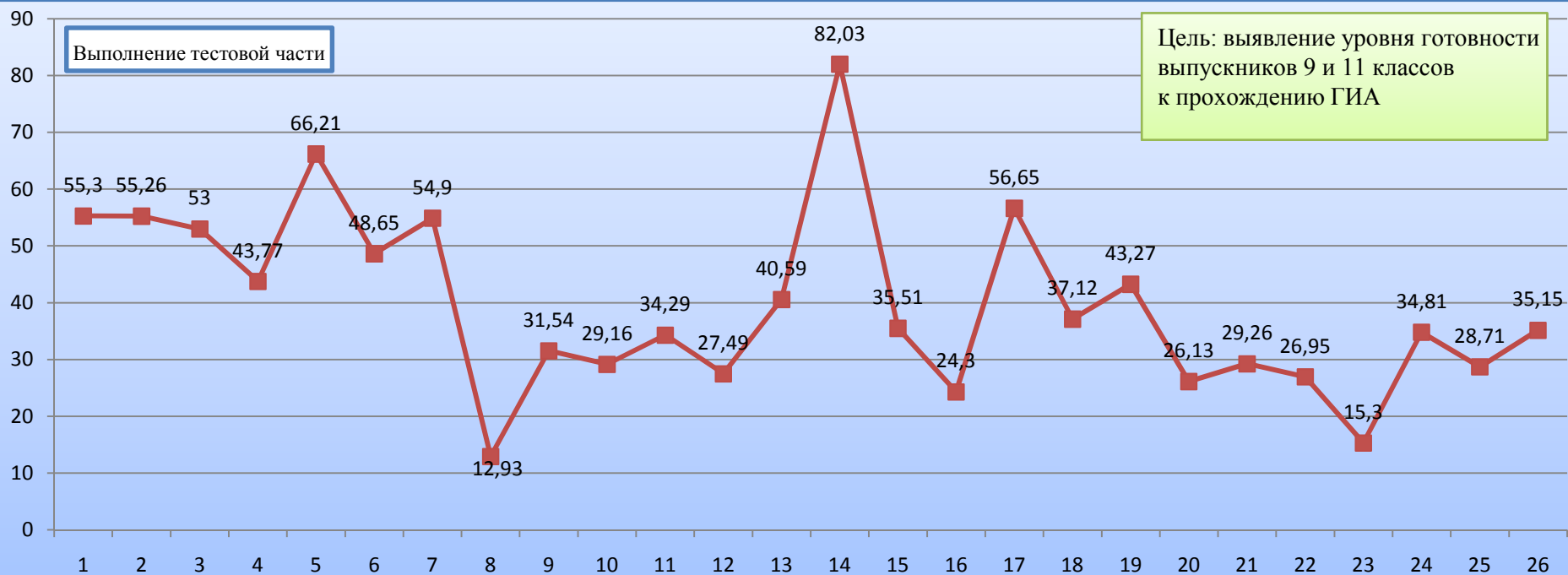


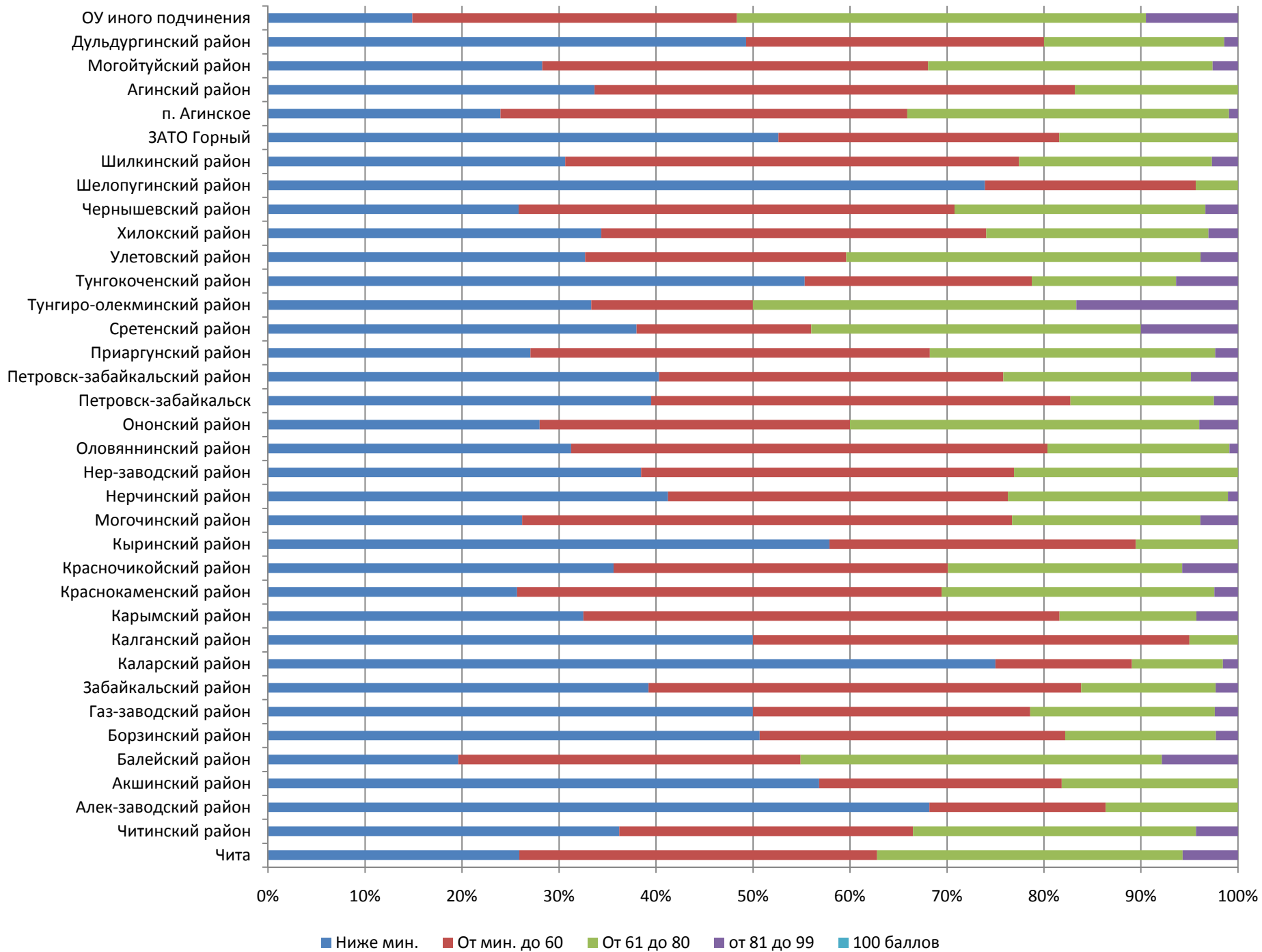
Выполнение заданий 2 части



Выполнение тестовой части

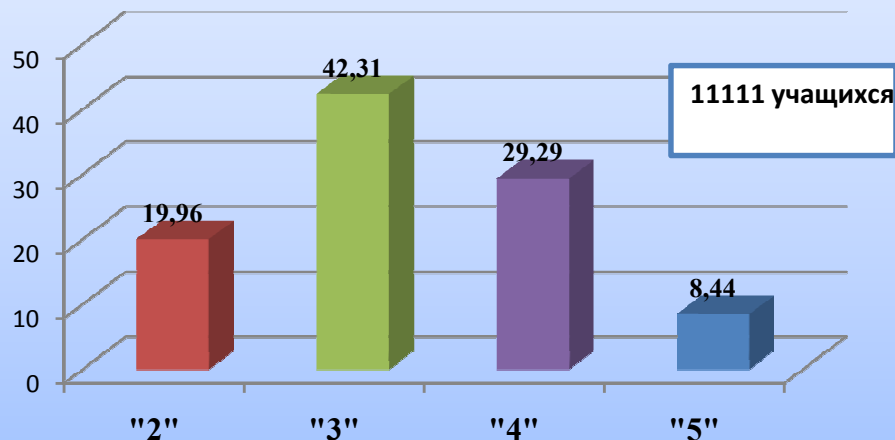
Цель: выявление уровня готовности выпускников 9 и 11 классов к прохождению ГИА



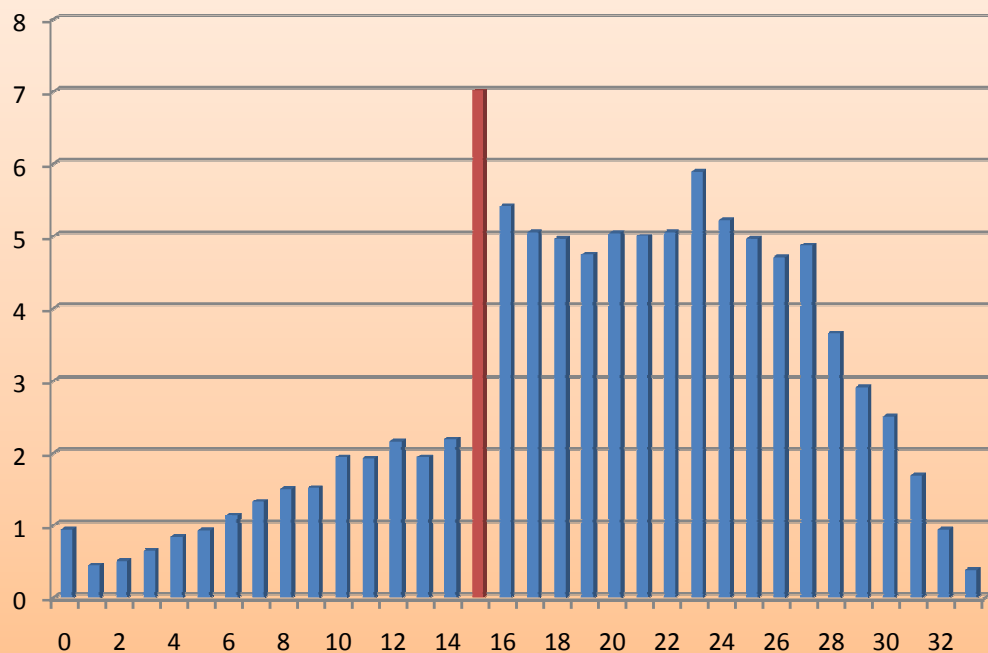
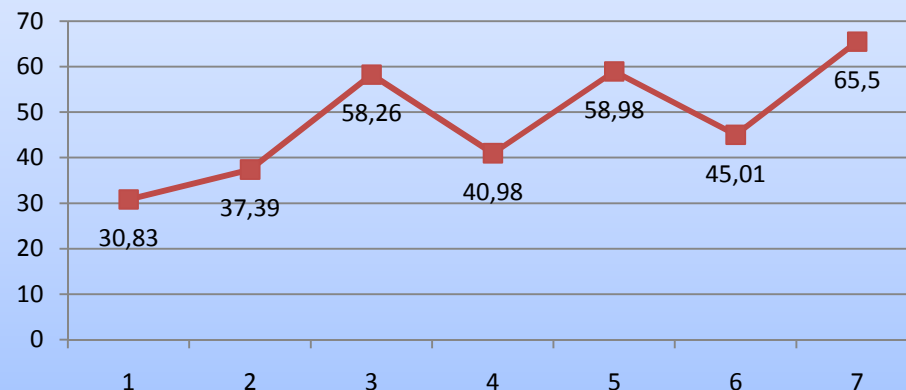


Региональные проверочные работы 9 класс русский язык

Статистика по отметкам 9 класс

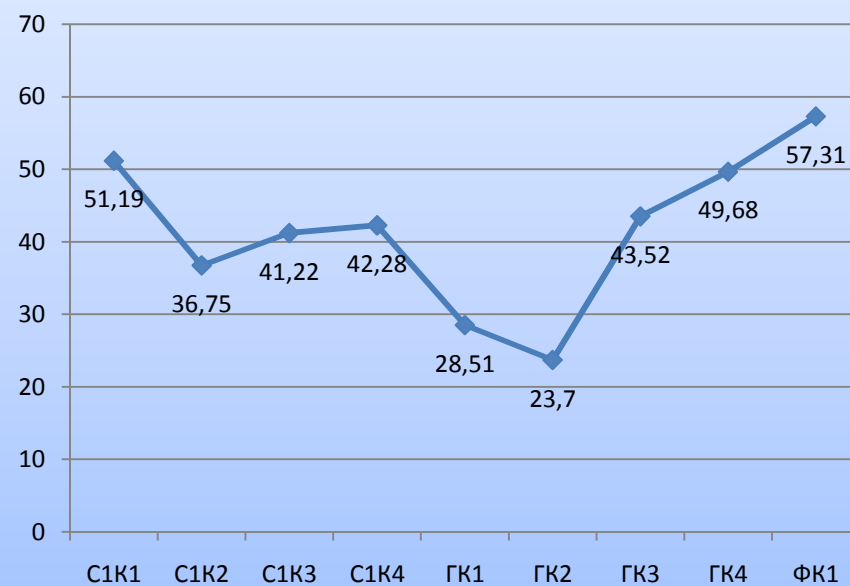


Выполнение заданий с кратким ответом

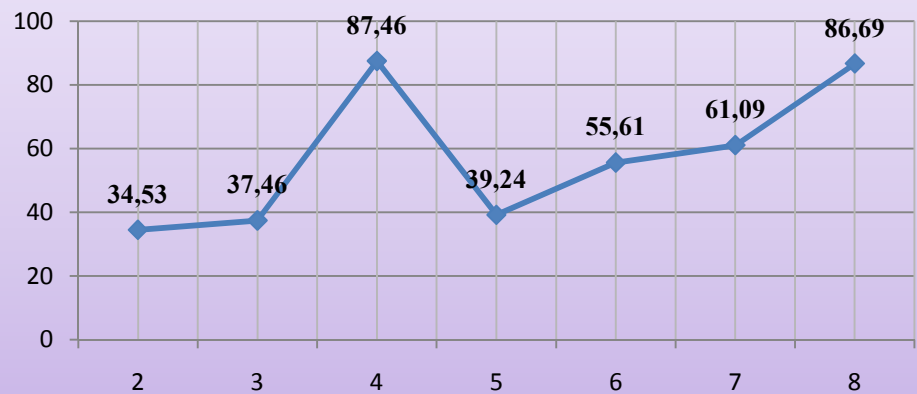


Распределение первичных баллов

Выполнение заданий с развернутым ответом



Выполнение заданий с кратким ответом (2020 г)



Выполнение заданий с кратким ответом (2021 г.)

