



**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИТОГИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ
ГОДУ И ЗАДАЧИ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕРИОДА**

Шибанова Н.М., заместитель министра – начальник управления общего образования
и воспитания

Коллегия Министерства образования и науки Забайкальского края

15 декабря 2021

Международные исследования **оценки качества образования**



PISA

- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста в области математической, естественнонаучной и читательской грамотности

TIMSS

- Международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования для учащихся 4, 8 и 11 классов

PIRLS

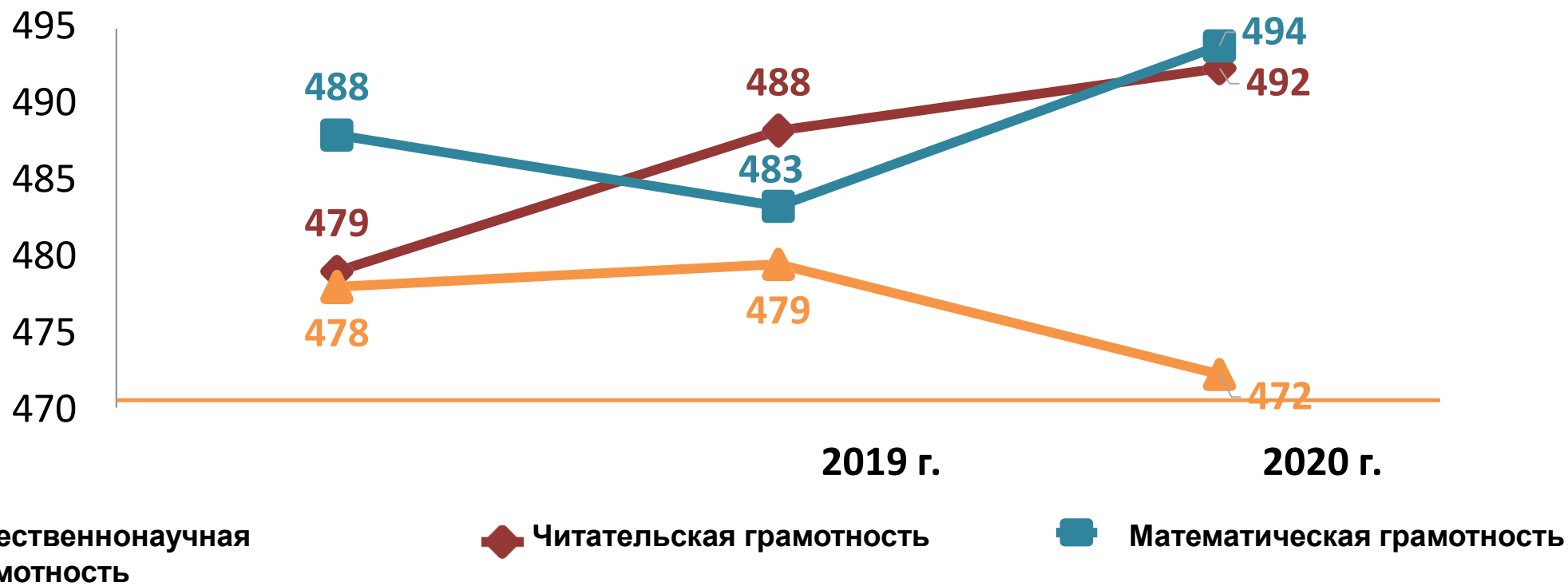
- Международное исследование качества чтения и понимания текста для учащихся 4 классов



ИССЛЕДОВАНИЕ	НАПРАВЛЕНИЕ	МЕСТО РОССИИ
PIRLS 2016	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 4 КЛАСС	1
TIMSS 2019	МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС	6
	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, 4 КЛАСС	3
	МАТЕМАТИКА, 8 КЛАСС	6
	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, 8 КЛАСС	5
PISA 2020 (ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО МОДЕЛИ PISA)	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 15-ЛЕТНИЕ	24
	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 15-ЛЕТНИЕ	27
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 15-ЛЕТНИЕ	36

Средневзвешенное место – **13,5**

РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ: PISA

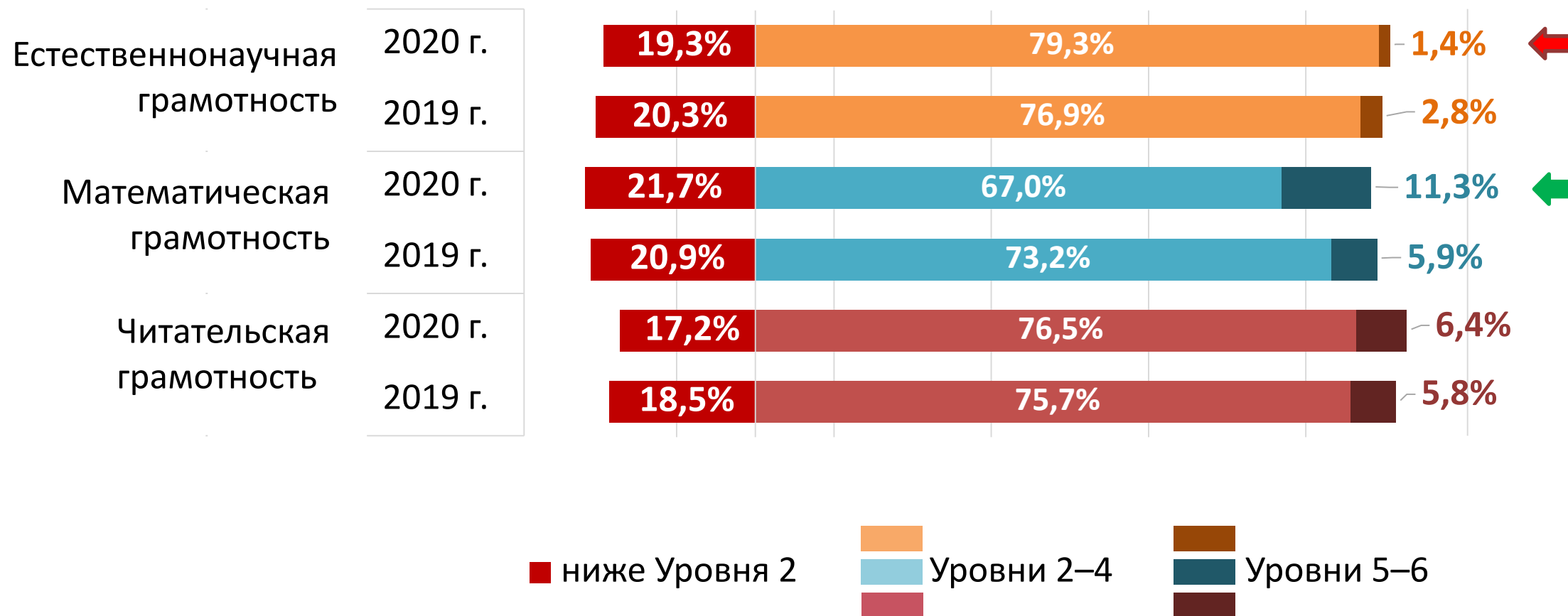


- ✓ **Общероссийское исследование по модели PISA – с 11 октября**
- ✓ **Основное исследование PISA – апрель 2022 года**

РЕЗУЛЬТАТЫ PISA ПО УРОВНЯМ ГРАМОТНОСТИ



Доли участников



ВХОЖДЕНИЕ РОССИИ В ДЕСЯТКУ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА: **НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ**



Продолжение реализации программ оснащения школ лабораторным оборудованием и Интернет

Развитие дополнительного образования, профориентации

Развитие содержания и методик преподавания в основной школе: межпредметные связи; применения знаний в практических и проблемных ситуациях; проектная деятельность; индивидуализация; адаптивность

Продолжение реализации проекта 500+

Вовлечение муниципалитетов школ в решение задач повышения качества образования

Развитие методических служб

Внедрение в практику изучения математики и естественно-научных предметов в 8-9 классах блоков работы с банком заданий по функциональной грамотности

Национальные исследования качества образования (НИКО)



ЦЕЛИ:

- развитие единого образовательного пространства в РФ, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования;
- анализ состояния системы образования, формирование программ развития

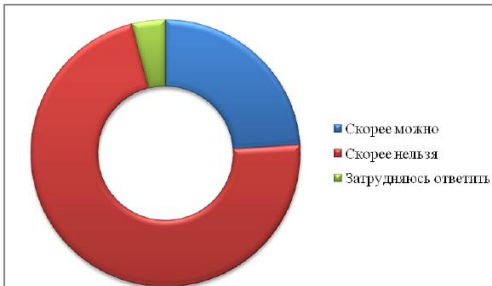
2015/2016 учебный год		2017/2018 учебный год	
Октябрь 2015 года 8,9 классы информатика и ИКТ 293 участника 7 образовательных организаций	Апрель 2016 года 6,8 классы история обществознание 3486 участников 89 образовательных организаций	Октябрь 2017 года 10 классы химия, биология 365 участников 25 ОО	Апрель 2018 года 6,8 классы литература, МХК 344 участника 7 ОО
2016/2017 учебный год		2018/2019 учебный год	
Октябрь 2016 года 5,8 классы иностраный язык 340 обучающихся 11 образовательных организаций	Апрель 2017 года 6 классы, 8 классы ОБЖ <u>Забайкальский край</u> <u>не принимал участие</u>	Октябрь 2018 года 7,10 классы География 600 обучающихся 10 образовательных организаций	Апрель 2019 года 6,10 классы физическая культура 197 обучающихся 5 образовательных организаций
2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Октябрь 2019 5, 8 класс Технология 514 участников 9 образовательных организаций	Октябрь 2020 года 6,8 классы исследование достижений личностных и метапредметных результатов 382 участника 9 образовательных организаций	Октябрь 2021 года 6,8 классы исследование достижений личностных и метапредметных результатов 355 участников из 6 образовательных организаций	



12-14 октября 2021 г.

1. Нерчинский район, МБОУ СОШ с. Олекан
2. Приаргунский район, МБОУ Молодежнинская СОШ
3. Петровск-Забайкальский район, МБОУ ООШ с. Баляга
4. Чернышевский район, МОУ СОШ с. Байгул
5. г.Чита, МБОУ СОШ №24
6. г.Чита МБОУ СОШ №16

1 Учёные Всероссийского центра изучения общественного мнения задавали россиянам вопрос: можно ли считать добрым человека, который добр только к своим близким, но не к остальным людям? Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1) Сформулируйте результаты опроса: сравните доли участников, высказавших разные мнения.

- На выполнение варианта диагностических заданий отводилось 45 минут.
- Все диагностические задания имели базовый уровень сложности.
- Диагностические задания выполнялись на компьютере.
- Не предполагается выставление отметок по пятибалльной шкале за выполнение диагностических заданий.

8 В нашей стране есть много объектов, относящихся к мировому природному наследию. Установите соответствие изображений и названий объектов.

ИЗОБРАЖЕНИЯ	НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТОВ
А)	1) Озеро Байкал
Б)	2) Курильская коса
В)	3) Золотые горы Алтая
	4) Васюганские болота

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

9 Рассмотрите изображение памятника.

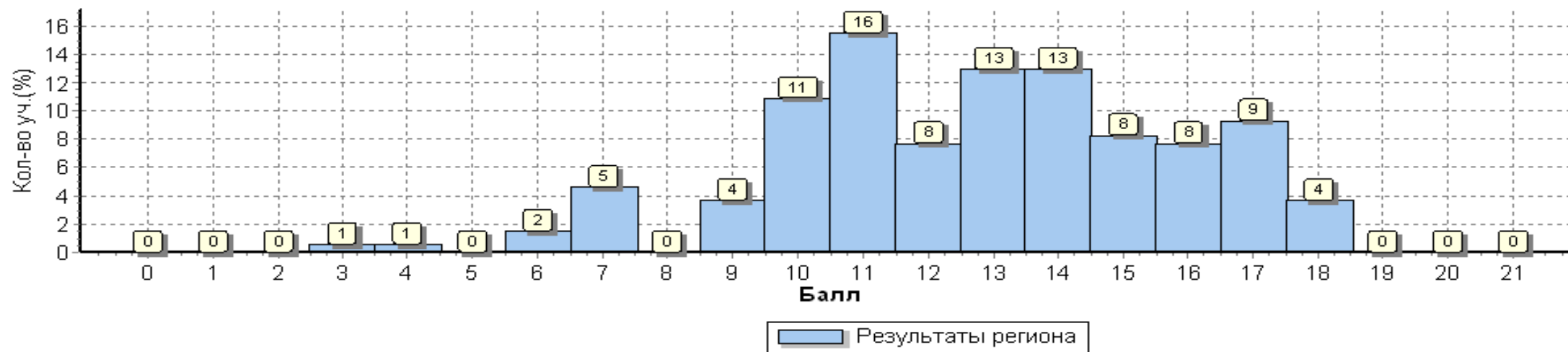
5 Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.

1) Что это за ситуация?

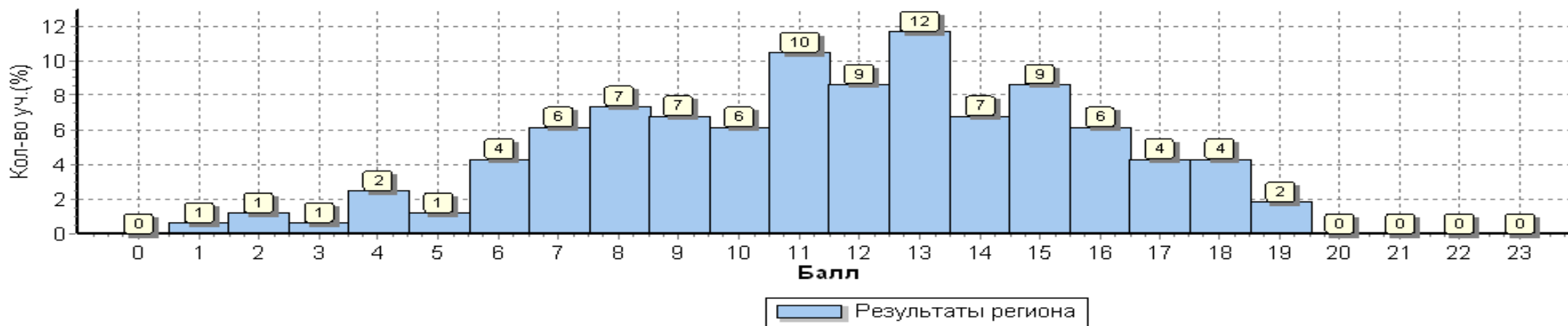
Результат выполнения работы (НИКО)



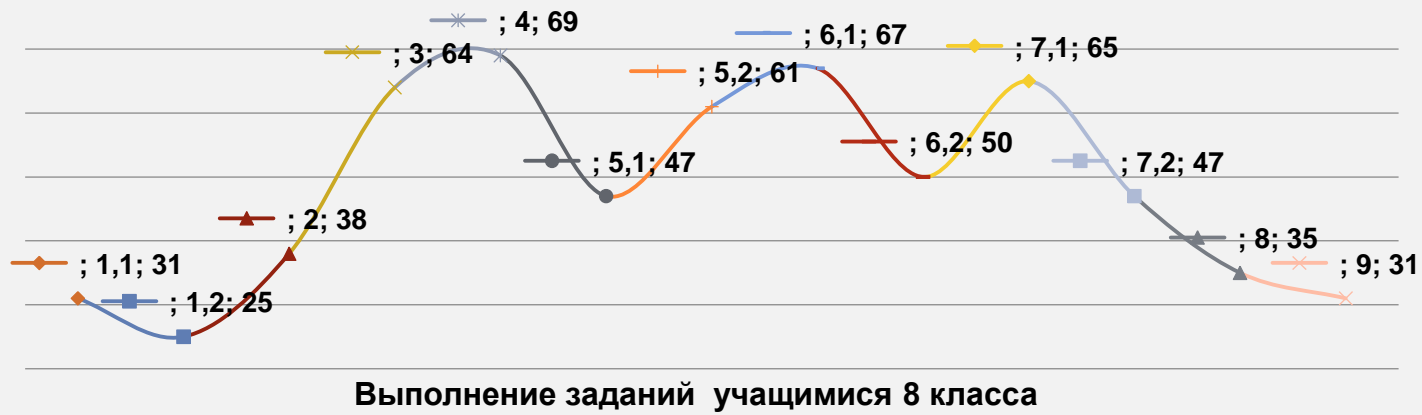
Учащимися 6 класса из ОО Забайкальского края, участвовавших в исследовании (max-21 б)



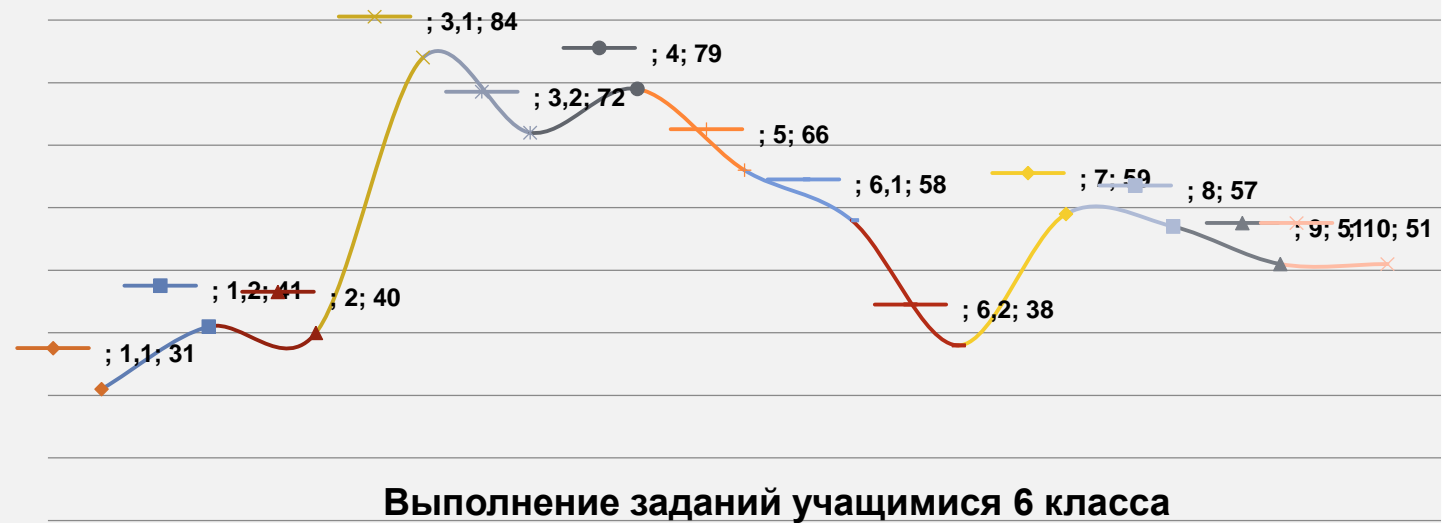
Учащимися 8 класса из ОО Забайкальского края, участвовавших в исследовании (max – 23 б)



Выполнение заданий НИКО

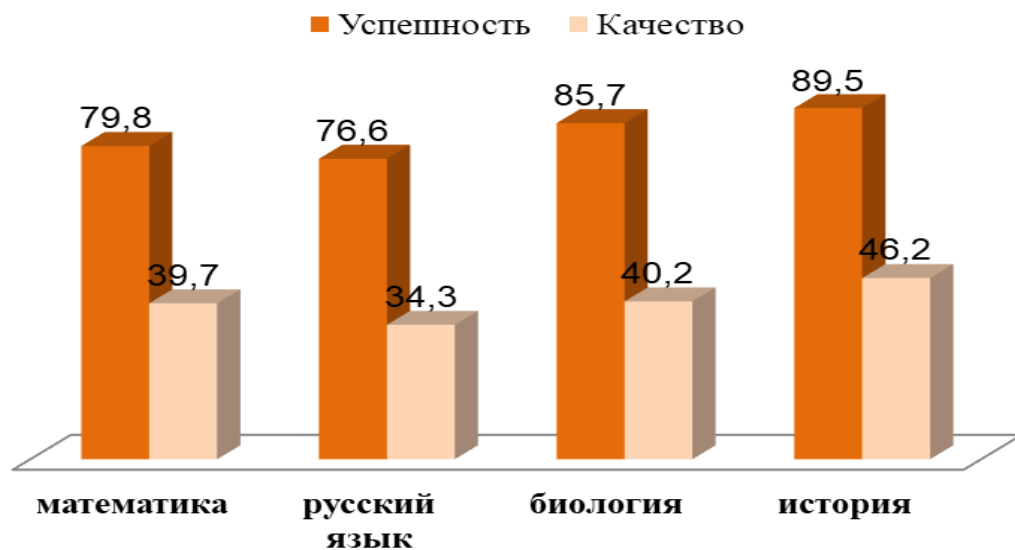


Учащиеся 6 класса выполняют задания успешнее, чем учащиеся 8 класса

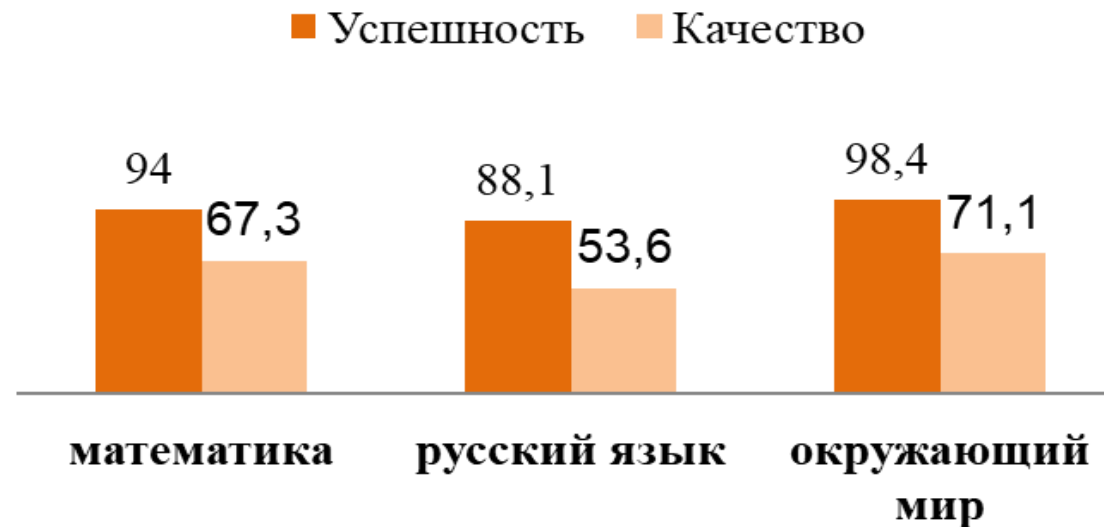




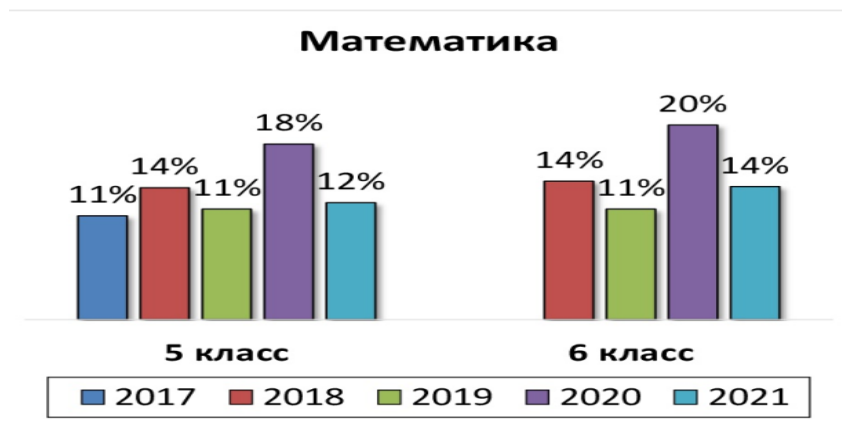
ВПР 2021 год, 5 класс (Забайкальский край)



ВПР 2021 год, 4 класс (Забайкальский край)



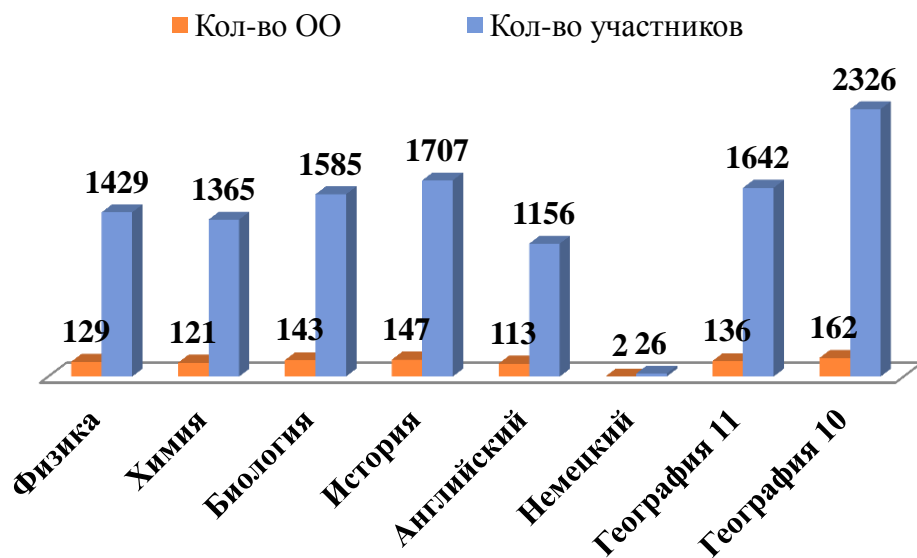
Доли обучающихся, не преодолевающих минимальную границу



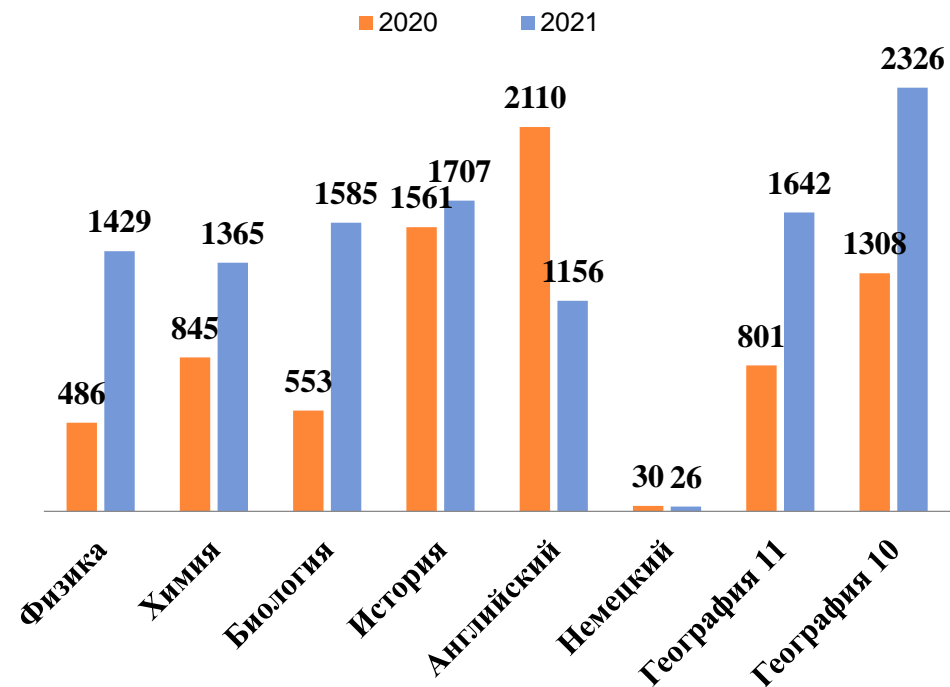


В марте 2021 года по 7 предметам принимало участие 8910 одиннадцатиклассников (2020 г – 6386 чел.) и 2326 десятиклассников (2020 – 1308 чел.)

Количество участников 2021 г

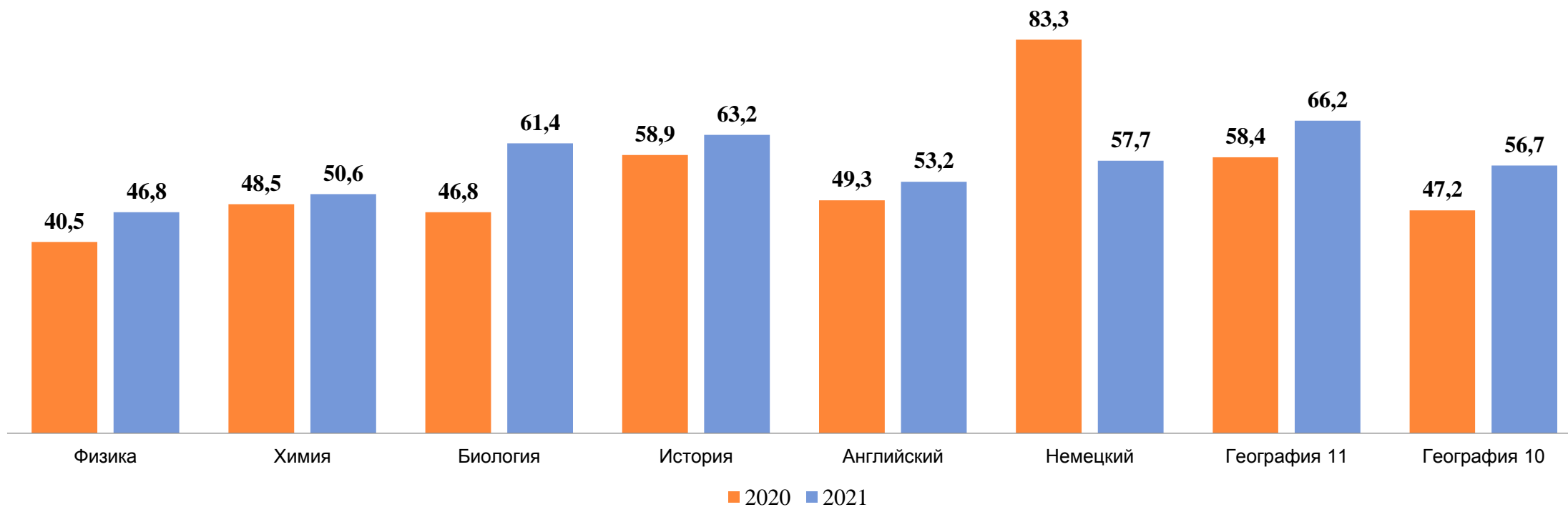


Количество участников





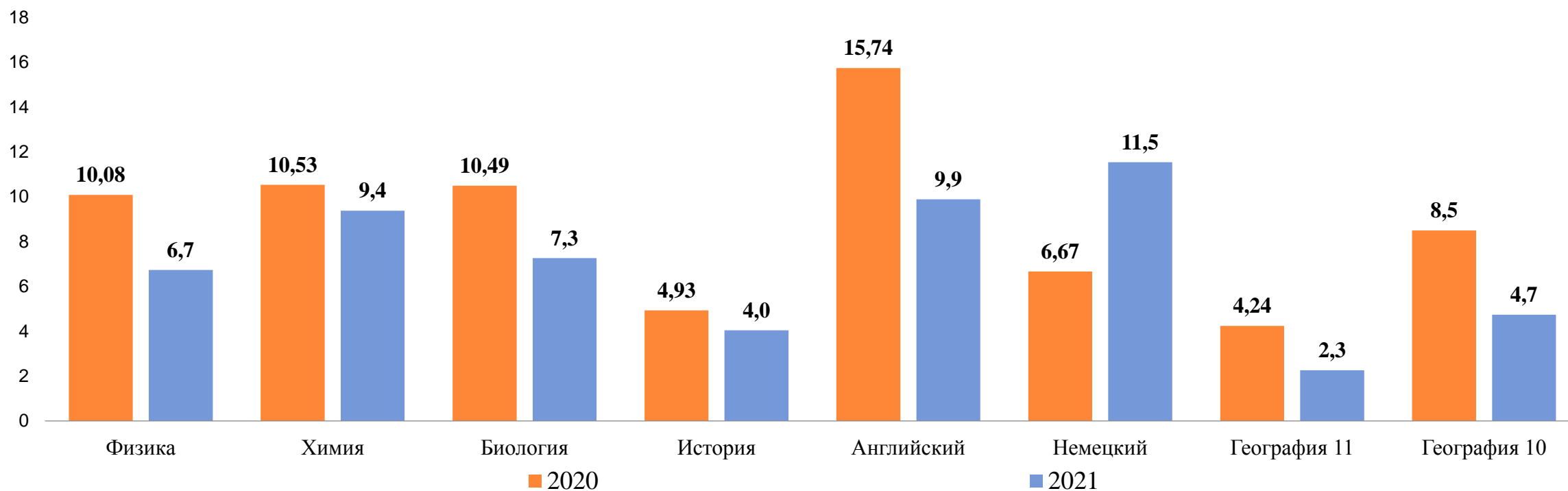
Динамика выполнения заданий повышенного и высокого уровня



ВПР – 2021: результаты 10-11 класс



Доля учащихся, не достигших базового уровня



ВПР-2022: ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ (ПРИКАЗ РОИ ОТ 16.08.2021 № 1139)



ШТАТНЫЙ РЕЖИМ
4 КЛАСС – 3 ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТА
5 КЛАСС – 4 ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТА
6, 8 КЛАССЫ – 2 ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ + 2 ПО СЛУЧАЙНОМУ ВЫБОРУ
7 КЛАСС – 3 ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ + 2 ПО СЛУЧАЙНОМУ ВЫБОРУ
РЕЖИМ АПРОБАЦИИ
10 КЛАСС – 1 ПРЕДМЕТ
11 КЛАСС – ПРЕДМЕТЫ, ПО КОТОРЫМ НЕ СДАЮТ ЕГЭ

ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕДУРА	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
ВПР В ШКОЛАХ	С 15 МАРТА ПО 20 МАЯ 2022 Г.
ВПР В СПО	СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2022 Г.
PISA (ОСНОВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)	АПРЕЛЬ 2022 Г.
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA	ОКТЯБРЬ 2022 Г.
НИКО	ОКТЯБРЬ 2022 Г.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ:

- ✓ **ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
- ✓ **ПРОВЕДЕНИЕ ВПР В КОМПЬЮТЕРНОЙ ФОРМЕ (ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ)**
- ✓ **ОПТИМАЛЬНЫЕ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР**
- ✓ **ВЫЯВЛЕНИЕ ШНОР И ОКАЗАНИЕ ИМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ**

Использование **результатов ВПР**



Региональный уровень

- Своевременная корректировка отдельных аспектов в системе образования;
- Основание для планирования контрольно-надзорной деятельности;
- Совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей;
- Адресная работа с муниципалитетами.

Муниципальный уровень

- Адресная работа с образовательными организациями и учителями, показавшими низкие результаты;
- Организация методических заседаний по выработке стратегий исправления ошибок;
- Трансляция опыта учителей, показавших стабильные и высокие результаты.

Образовательные организации

- Корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения);
- информирование родителей о результатах ВПР;
- Проведение педагогических советов по результатам ВПР
- Определяет график внутришкольного контроля на учебный год.

Учитель

- Самооценка профессиональной деятельности;
- Формирование направлений самосовершенствования

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ 2021 ГОД



Всего участников ГИА-9 – 12483 чел. Из них ГВЭ – 776 чел.

Контрольные работы - 10920 (93,7%)

Итоговое собеседование по русскому языку (допуск к ГИА) «зачет» - 97,8%

12 чел. не допущены к ГИА (в 2019 году -7 чел).

Понижение шкалы перевода баллов в отметку по математике понижение на 2 балла

Предмет	Количество участников	Усвоение ФГОС (%)	Количество отметок «4» и «5» (%)	Средний тестовый балл
Обществознание	4742	89,39	33,95	19,9
Биология	1501	92,21	42,77	22,6
География	2176	91,36	91,36	18
Информатика	1038	93,93	53,66	10,5
Физика	496	96,98	42,93	20,6
История	208	97,12	57,21	22,3
Химия	359	98,61	71,07	24
Литература	82	95,12	73,17	29,5
Английский язык	310	90,97	35,81	40,7
Немецкий язык	8	100	25	41

Предмет	Освоение ФГОС (%)			Количество отметок «4» и «5» (%)		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	97,99	98,2	93,2	63,95	60,22	53,28
Математика	95,32	94,67	89,35	41,97	55,68	32

По итогам ГИА-9 основного периода 1379 девятиклассников (1375 участника ОГЭ и 4 участника ГВЭ) не получили аттестат в 2021 году, что составляет 11% от общего числа участников ГИА-9 (в 2019 году – 6,9%). Высокий процент не получивших аттестаты по итогам ОГЭ в образовательных организациях Шелопугинского (25,88%), Улетовского (24,85%), Кыринского (20,86%), Нерчинско-Заводского (20,75%), Балейского (20,51%) районов.

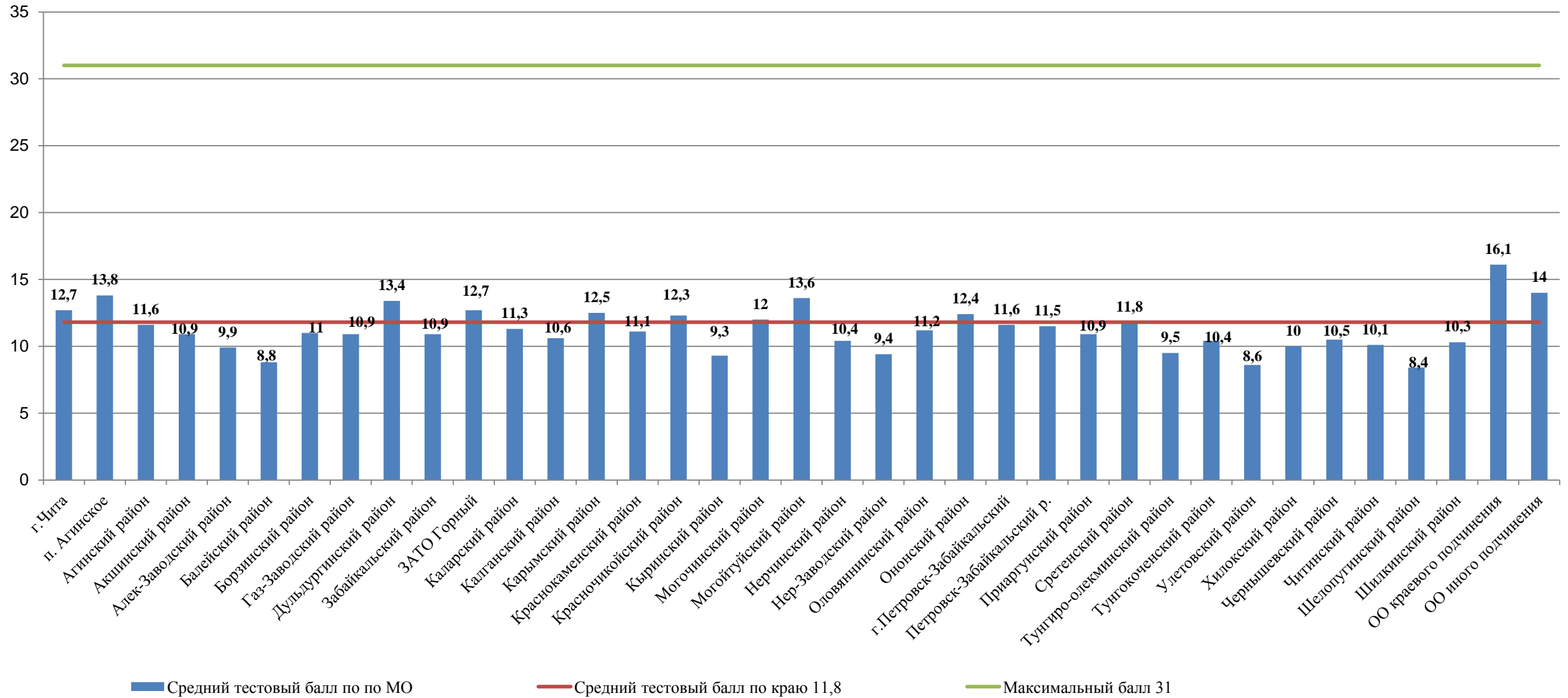
Стабильно высокие результаты ГИА-9 ГОУ ЗАБКЛИ, Лицей ЗабГУ

Динамика результатов ГИА-9 в 2018-2021 гг.

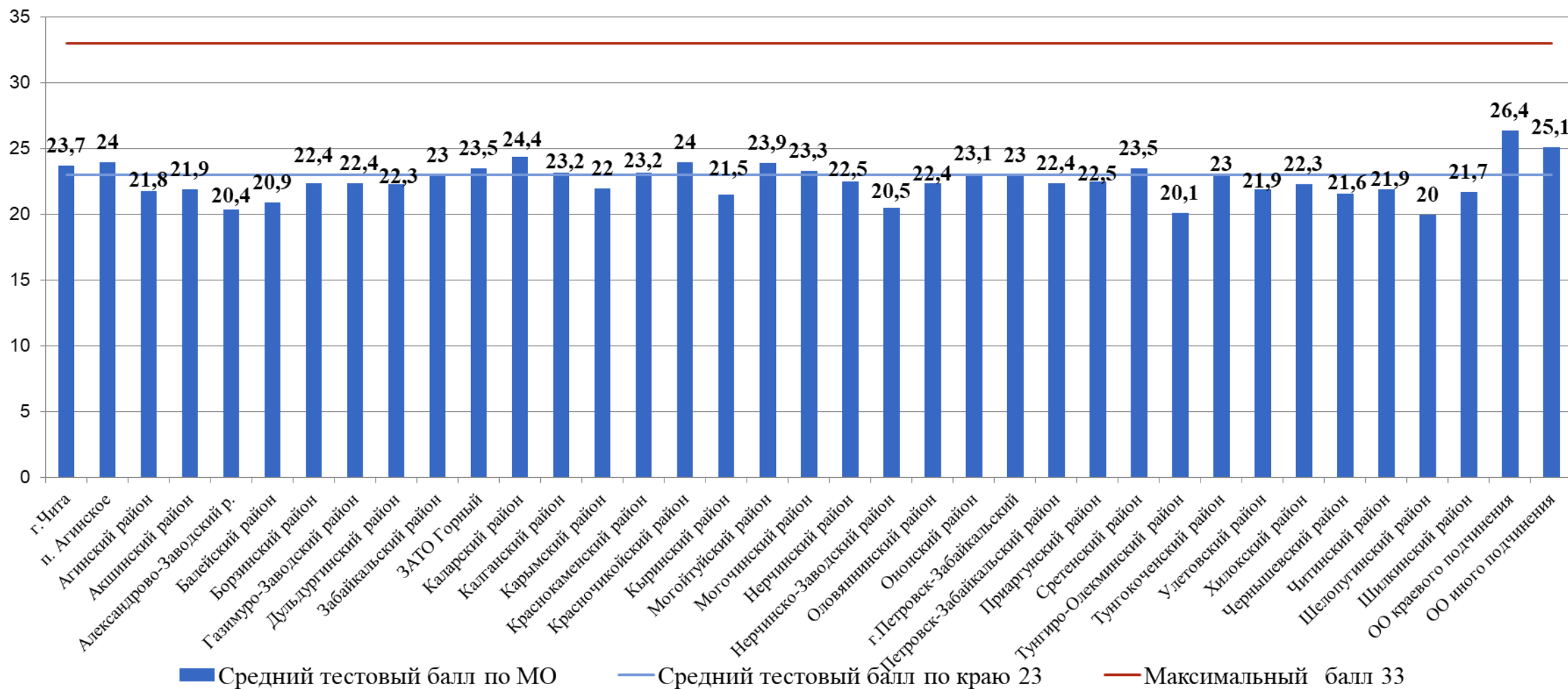


Сведения	2018	2019	2020 (ГИА не проводилась)	2021 (план)	2021 (факт)
Количество участников	12868	13092	13078	12902	11656
Количество участников с ОВЗ	893	920	879	882	940
«Незачет» за итоговое собеседование по русскому языку		7	2		12
Не получили аттестат	110	86	61		1379
Количество ППЭ	206	198	204	173 + на дому	183
Количество общественных наблюдателей	1521	1475	2163	Около 2000	1220
Охват видеонаблюдением аудиторий ППЭ	0 %	0%	оборудовано 656 ауд из 873	100%	100%
Количество специалистов ППЭ	4134	4448	5216	Около 5000	4168
Тренировочные мероприятия	1 (ГВЭ) 2 (ОГЭ)	1 (ОГЭ)	1 (ОГЭ) в формате онлайн	4	2
Обучение специалистов (на платформе КЦОКО)	100%	100%	100%	100%	100%

ГИА – 9: средний тестовый балл по математике по результатам ОГЭ в 2021 году



ГИА – 9: средний тестовый балл по русскому языку по результатам ОГЭ в 2021 году



Динамика результатов ГИА-11 в 2018-2021 гг.



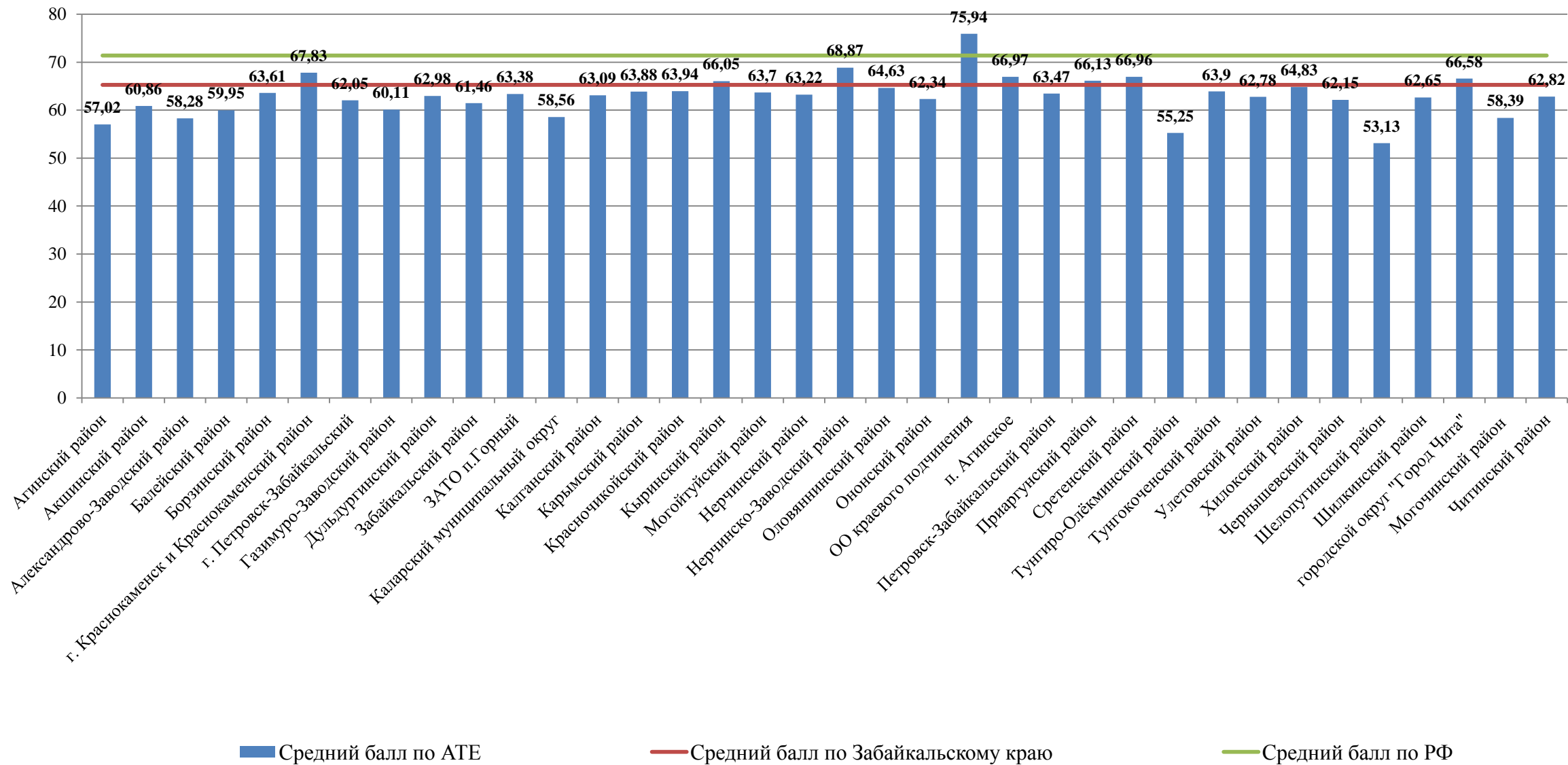
Сведения	2018	2019	2020	2021 (план)	2021
Количество участников экзаменов (участников ГИА-11 всех категорий: ВТГ, экстерны, со справкой)	6575	6407	4777 (участники ЕГЭ)	5893	6063
Количество выпускников текущего года (ВТГ)	5864	5847	4497	5844	5729
Количество участников с ОВЗ	38	54	37	52	54
Не получили аттестат (%)	3,77	5,46	0,26	-----	4,3
Количество ППЭ	81	85	69	84	86
Количество общественных наблюдателей	1222	1271	1248	1000	1039
Охват видеонаблюдением аудиторий ППЭ (%)	88	88,34	96,37	97%	96,55
Количество специалистов ППЭ	2533	2690	2606	2700	2713
Количество тренировочных мероприятий: федеральные + региональные	8	6 + 2	6 + 2	4 + ≥2	3+5
Количество лиц, прошедших обучение на учебной платформе ФГБУ «ФЦТ» (%)	50,22%	100%	100%	100%	100%

Динамика результатов ГИА-11 в 2018-2021 гг.

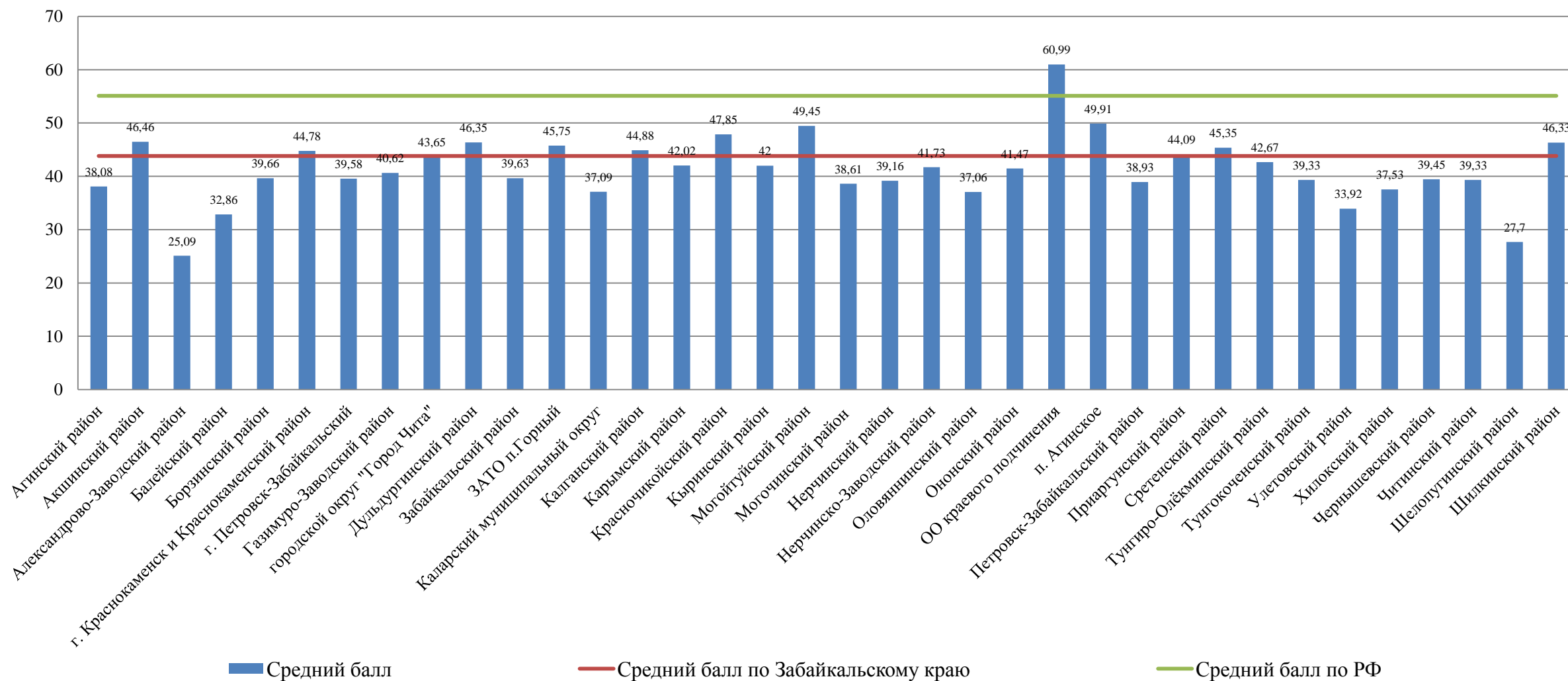


2017 -2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ) – ДОПУСК ДО ГИА			
Получили «незачет» 2,38%	Получили «незачет» 2,33%	Получили «незачет» 2,11%	Получили «незачет» 0,4 %
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Не прошли min порог -0,75%	Не прошли min порог -0,71%	Не прошли min порог – 1,72%	Не прошли min порог – 1,2 %
Сопоставление результатов итогового сочинения и ЕГЭ по русскому языку в МОУО, имеющих 100% успеваемостью по итоговому сочинению			
п. Агинское Агинский Балейский Нерчинско-Заводский г. Петровск-Забайкальский Петровск-Забайкальский Ононский Сретенский Улётовский ЗабКГИ ЗабКЛИ КШИ	Агинский Калганский Нерчинско-Заводский Петровск-Забайкальский Приаргунский Тунгиро-Олёкминский Тунгокоченский Улётовский Хилокский ЗабКГИ ЗабКЛ	Александрово-Заводский ЗАТО п. Горный Калганский Нерчинско-Заводский Оловянный Могочинский Сретенский Тунгокоченский Улётовский ЗабКЛИ	Забайкальский Оловянный Ононский Тунгиро-Олекминский Тунгокоченский Дульдургинский г.Петровск-Забайкальский ЗабКЛИ ЗабГИ КШИ

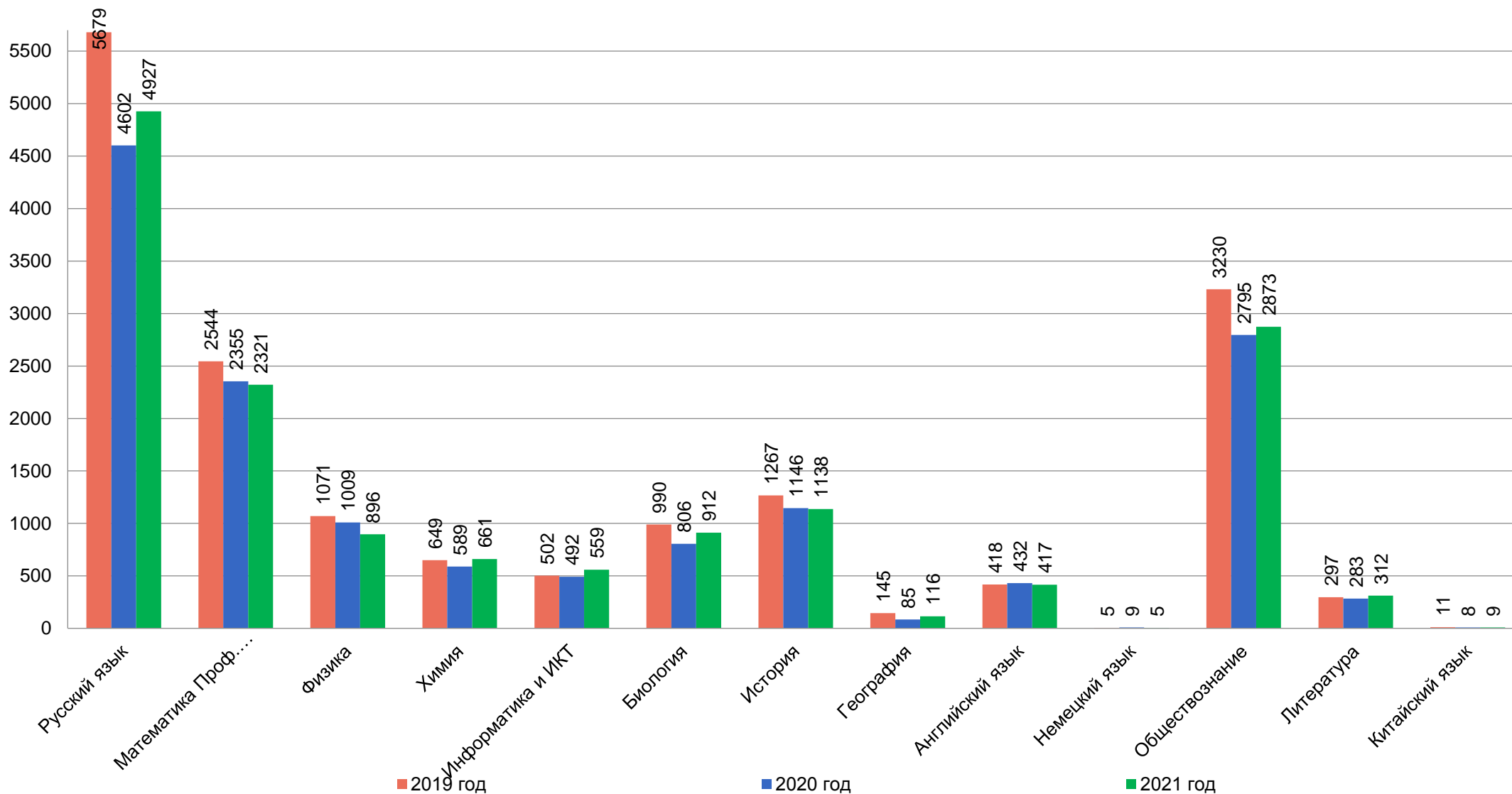
ГИА – 11: средний тестовый балл по предмету «Русский язык»



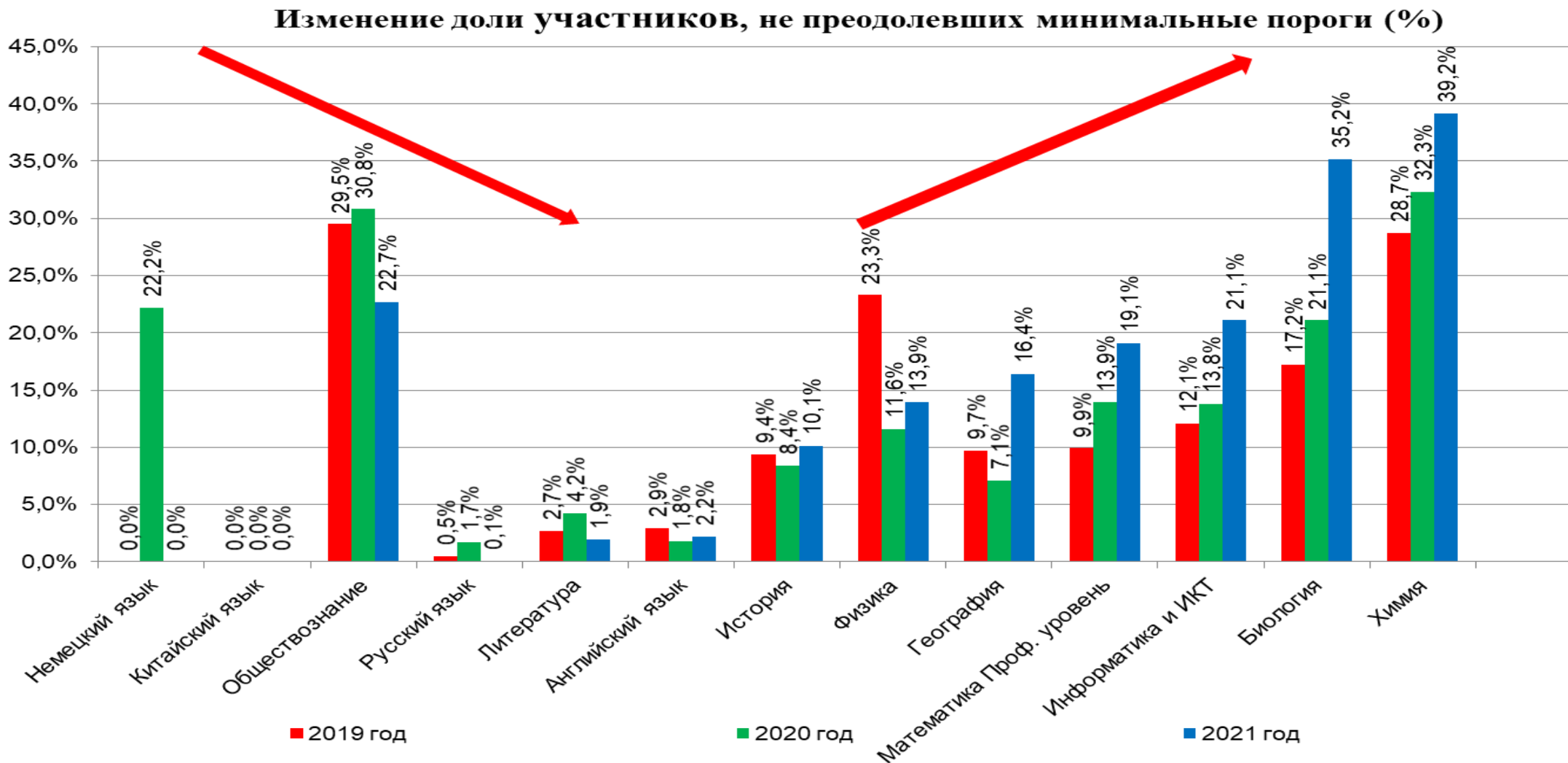
ГИА – 11: средний тестовый балл по предмету «Математика (профильная)»



ЕГЭ. Выбор предметов участниками



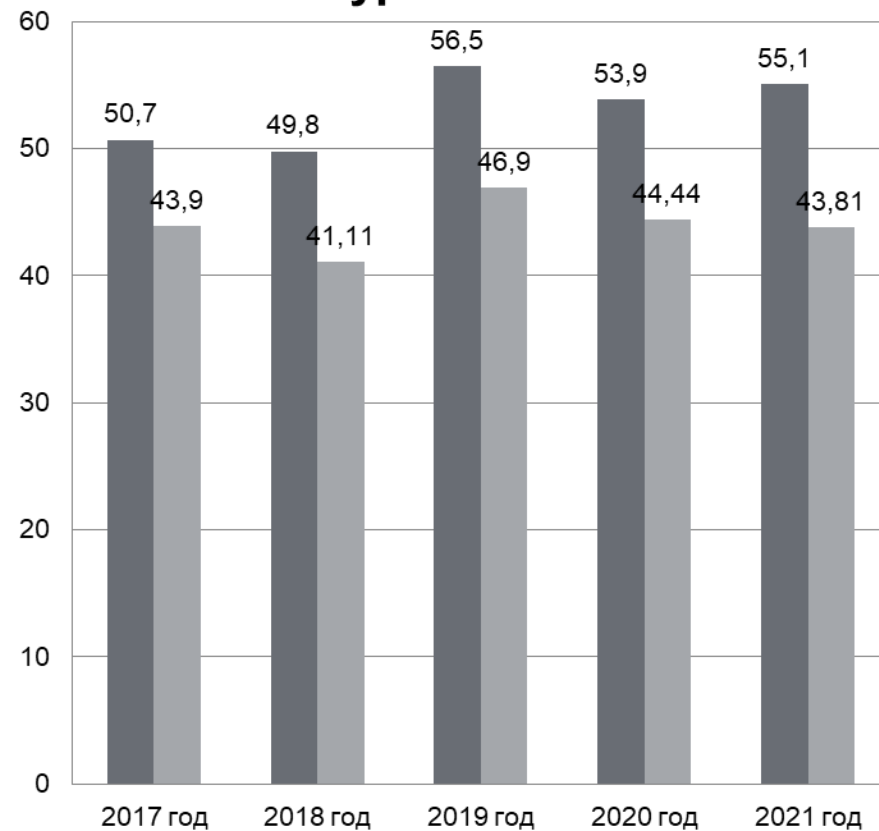
ЕГЭ. Изменение доли участников, не преодолевших минимальные пороги (%)



ЕГЭ. Средний балл по предметам в сравнении с РФ

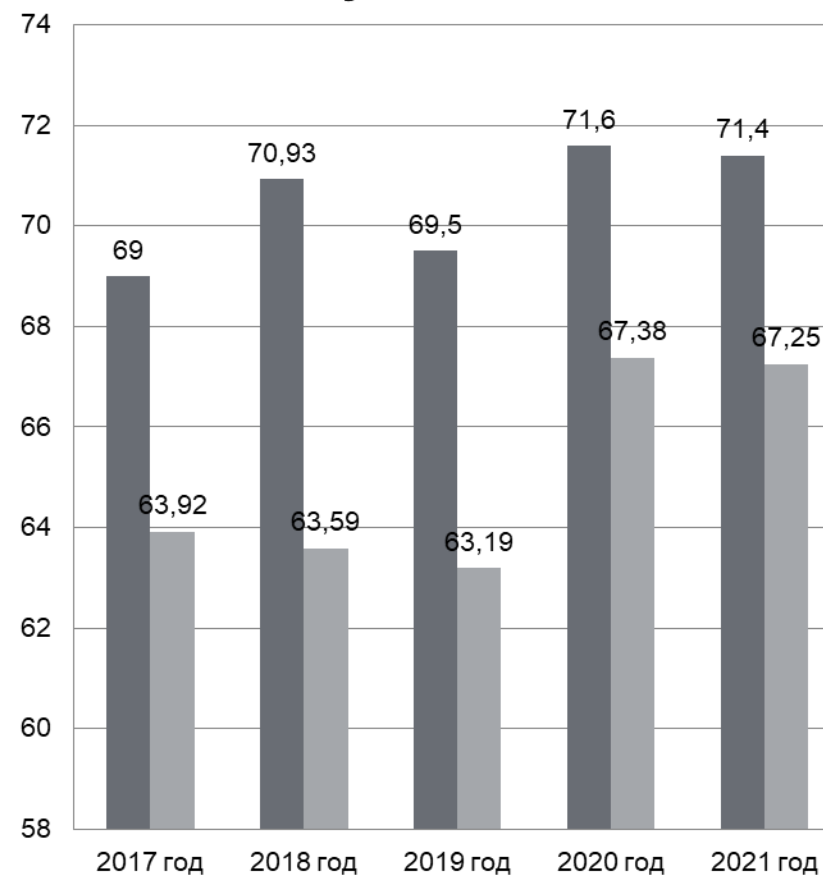


Математика профильного уровня



■ Средний балл РФ
■ Средний балл по Забайкальскому краю

Русский язык

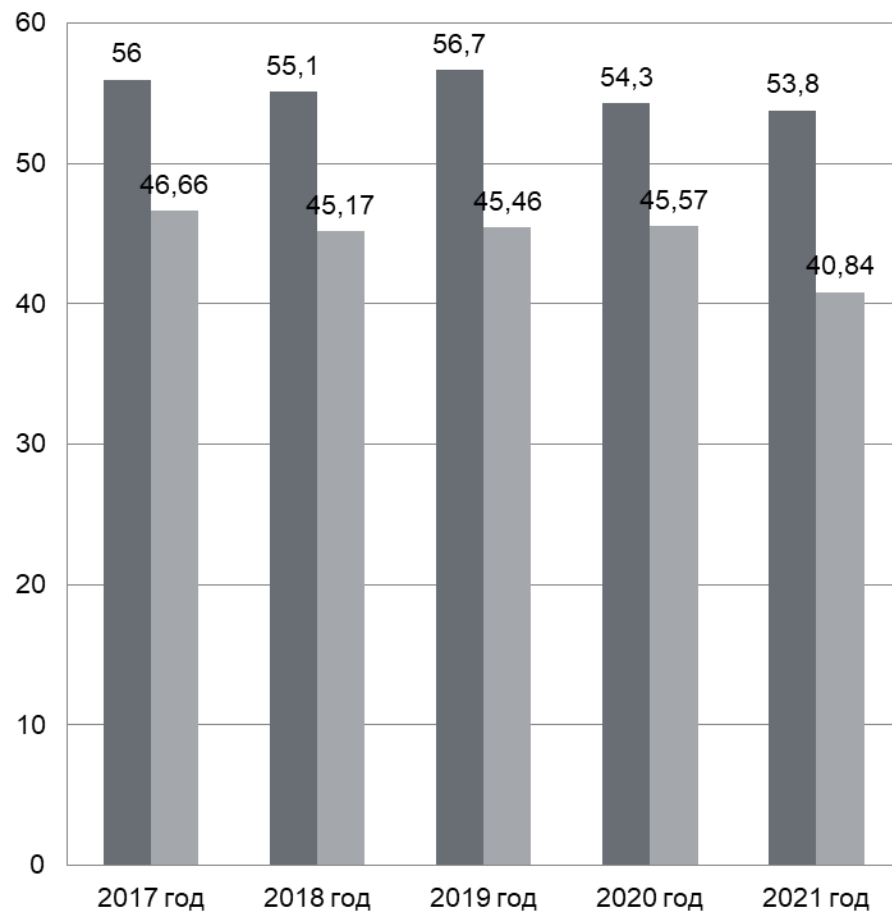


■ Средний балл РФ
■ Средний балл по Забайкальскому краю

ЕГЭ. Средний балл по предметам в сравнении с РФ

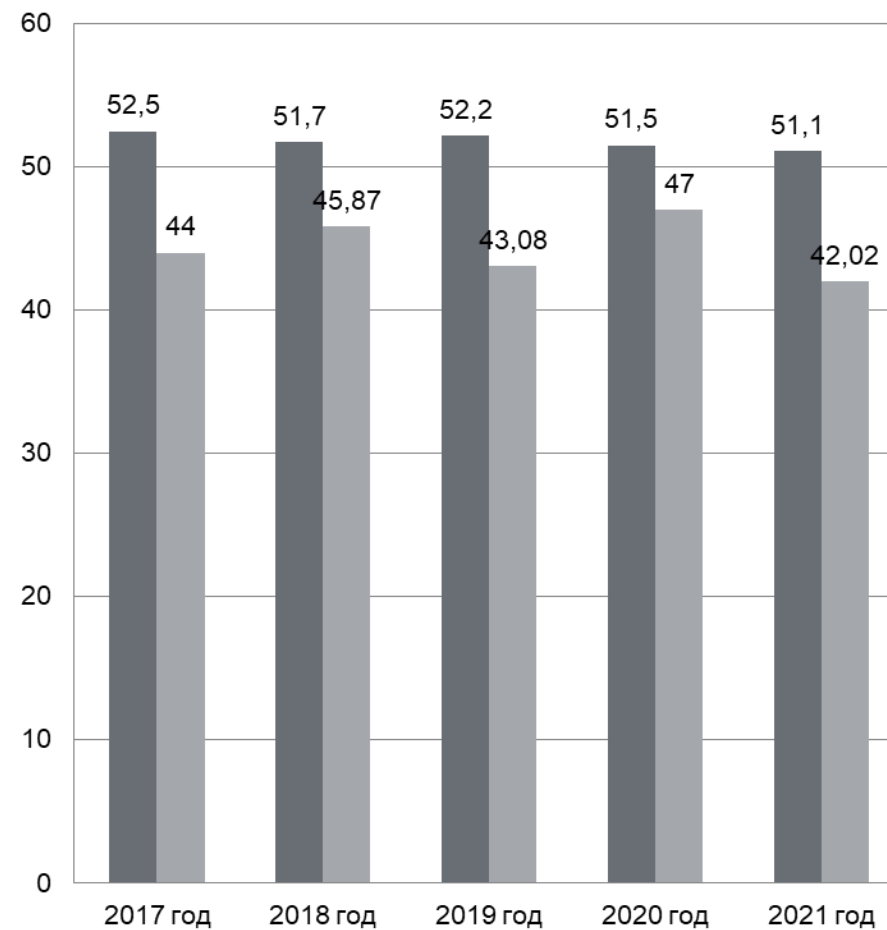


Химия



■ Средний балл РФ ■ Средний балл по Забайкальскому краю

Биология



■ Средний балл РФ ■ Средний балл по Забайкальскому краю

Обеспечение **объективности результатов** и предупреждение нарушений **ЕГЭ**



Зоны риска	Кол-во участников, попавших в группу риска, работ на перепроверку	
	2020	2021
Пересдачи +30	нет	6 Дульдургинский Могойтуйский
Незачет сочинение, 90-100 баллов ЕГЭ (русский язык)	1	нет
30% краткие ответы – 70% развернутые ответы	61	нет
Удовлетворенные апелляции с преодолением минимального порога	10	7 (4 матем, 3 общ)
3 и более удовлетворенных апелляций	0	0
Завершили досрочно в основной день и получили 80-100 баллов в резервный день	0	1 г. Чита

