

РЕЗОЛЮЦИЯ
Международной научно-практической конференции
«Образовательная программа как инструмент повышения качества образования
в образовательной организации»

22-24 октября 2013 г.
г. Чита

Обеспечение качества образования – один из приоритетов современной российской образовательной политики. Качество образования ориентировано на повышение качества жизни будущих выпускников, обеспечить которое возможно через реализацию качественных основных и дополнительных образовательных программ в образовательной организации, рабочих программ по учебным предметам. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и иных материалов. Образовательная программа выступает как изложение целей и принципов обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

Международная научно-практическая конференция «Образовательная программа как инструмент повышения качества образования в образовательной организации» содействовала сотрудничеству и способствовала обмену научной информацией и опытом лучшей практики проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам в образовательном пространстве Забайкальского края с образовательными организациями других регионов Российской Федерации, Китайской Народной Республики, Монголии, Испании и Дании.

Цель конференции состояла в формировании единого профессионального мнения об образовательной программе как инструменте повышения качества образования, выявлении актуальных проблем проектирования и реализации образовательной программы разного уровня как условия повышения качества образования, обновления содержания образования, организации образовательного процесса, использования инновационных образовательных технологий, создания системы непрерывного образования.

На конференции были решены следующие **задачи**:

- выявлен уровень заинтересованности научной и педагогической общественности Забайкальского края и готовности активно участвовать в повышении качества образования в условиях введения ФГОС, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- организован обмен идеями и опытом по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам, критериям их оценки в единой образовательной среде;
- объединены усилия работников системы образования края всех уровней для эффективного продвижения по пути развития инновационного потенциала системы образования;
- определены «точки роста» в образовательных организациях края, активно осваивающих современное содержание образования и современные образовательные технологии.

В работе конференции приняли участие более 500 человек, в том числе из образовательных организаций разного уровня (Забайкальский краевой институт повышения квалификации работников образования, Агинский институт повышения

квалификации работников социальной сферы, Забайкальский государственный университет и другие вузы, ссузы, ПУ, школы, ДОУ, УДОД); органов управления образованием (Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО); учебно-методических служб, представители из Китая, Монголии, Испании, Дании, городов Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону.

На пленарном заседании конференции были рассмотрены теоретико-методологические основы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам разного уровня, проблемы качества данных программ, вопросы управления реализацией и эффекты реализации образовательных программ на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, вопросы оценки качества образования и создания единой информационной среды, моделирование и использование компонентов объективизации и информатизации анализа обобщённых данных для управления системой образования любого уровня, взаимосвязь качества образования и качества жизни, вопросы государственно-общественного управления системой образования края, особенности содержания образования за рубежом.

Участие педагогов в интерактивных мероприятиях позволило определить подходы к образовательной программе как инструменту повышения качества образования, критериям и показателям оценки основной образовательной программы образовательной организации, организации внеурочной деятельности, обменяться конструктивным опытом по проектированию и реализации основных и дополнительных программ, рабочих программ по учебным предметам, индивидуальных образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участники «круглого стола» по теме «От проектирования рабочей программы до 100 баллов на ЕГЭ» пришли к мнению о том, что эффективное проектирование рабочей программы по предмету помогает качественно реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт.

Семинары с участием Л.М. Федоряк, профессора кафедры русского языка ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», директора Центра научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания», д.п.н. (г. Тюмень), позволили педагогам Забайкальского края познакомиться с отечественным и зарубежным опытом использования проблемно-модульной технологии, организации международных олимпиад, определить перспективы подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике. В рамках Международной научно-практической конференции «Образовательная программа как инструмент повышения качества образования в образовательной организации» Центром научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания» (г. Тюмень) была проведена независимая экспертиза результатов репетиционного тестирования по русскому языку и математике учащихся 11 классов школ Забайкальского края, которая позволит внести коррективы в содержание рабочих программ по данным предметам.

На конференции был отмечен перспективный опыт реализации основных образовательных программ, представленный педагогическими работниками МОУ «Захаровская средняя общеобразовательная школа» Красночикойского района, ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», Комитетом образования административного городского округа «Город Чита», ГОУ СПО «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум», ГАОУ НПО «Профессиональное училище № 11», ГОУ ДОД «Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края», МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» г. Читы, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Краснокаменска, МАОУ «Гимназия № 9» г. Краснокаменска, ГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10» г. Краснокаменска, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82» г. Читы,

специалистами других регионов Российской Федерации (гг. Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону) и стран (КНР, Монголия, Испания, Дания).

Результаты интерактивных мероприятий позволили участникам конференции убедиться в необходимости активизации работы по

- реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», переходу на ФГОС нового поколения, выстраиванию системы непрерывного образования, созданию единой информационной образовательной среды;

- научно-методическим, организационно-управленческим подходам к обновлению содержания образования как основы эффективного решения задач, связанных с качеством проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам разного уровня;

- развитию форм государственно-общественного управления в системе образования края, в том числе посредством проведения общественно-профессиональной экспертизы основных и дополнительных образовательных программ, рабочих и учебных программ по предметам.

Участники конференции выразили единое мнение о задачах перспективного развития системы образования Забайкальского края, которые предполагают

- обеспечение условий для комплексного научно-методического и психолого-педагогического сопровождения процесса модернизации системы общего и профессионального образования, эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;

- формирование открытой информационной образовательной среды края, соответствующей современным требованиям;

- создание механизма независимой экспертизы качества реализуемых образовательных программ, качества деятельности и качества результатов деятельности;

- включение вопросов обеспечения качества образовательных программ разного уровня в программы переподготовки и повышения квалификации педагогов;

- разработку оценочных средств, технологий для использования в процедурах внутреннего и внешнего аудита качества образовательных программ разного уровня;

- поддержку программ по подготовке общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов в сфере образования;

- проведение конкурсов на лучшую образовательную программу с целью стимулирования учителей, научно-педагогических работников, педагогов дополнительного образования для создания образовательных программ, соответствующих современным критериям качества;

- разработку нормативно-правовых документов и финансового обеспечения внеурочной деятельности;

- Психолого-педагогическую подготовку учителей для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.