

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»
ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»
Краевой центр оценки качества образования



**БЛОКНОТ
УЧАСТНИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК
ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

22 – 24 октября 2013 г.

Чита

2013 г.

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края

ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки работников
образования»

ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»

Краевой центр оценки качества образования

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель Оргкомитета:

Томских А. А. – и. о. министра образования, науки и молодежной
политики Забайкальского края, к. г. н.

Сопредседатели Оргкомитета:

Старостина С. Е. – проректор ЗабГУ, д. п. н.

Шибанова Н. М. – ректор ЗабКИПКРО, к. п. н.

Заместитель председателя Оргкомитета: Егоров Е. С. – начальник
Управления профессионального образования и науки Министерства
образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, к. т. н.

Члены оргкомитета:

Будаева Б.Б. – ректор Агинского института повышения квалификации
работников социальной сферы, к. г. н.

Грещилова И. А. - проректор ЗабКИПКРО по научно-методической
работе, к. филос. н.

Дедюхина Е. В. – главный специалист-эксперт Министерства
образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Доржинимаева Т. Н. – заместитель начальника отдела общего,
дополнительного образования и воспитания Министерства образования,
науки и молодежной политики Забайкальского края

Кирик О. И. – председатель Комитета образования городского округа
«Город Чита»

Клименко Т. К. – декан психолого-педагогического факультета ЗабГУ,
профессор, д. п. н.

Руденко С. С. – заместитель проректора ЗабГУ по инновационному
образованию, к. т. н.

Рюхова Н. Ф. – заведующая отделом анализа и мониторинга качества
образования Краевого центра оценки качества образования ЗабКИПКРО

Скиданова Л.А. – проректор ЗабКИПКРО, директор Краевого центра
оценки качества образования

Чипизубова В. А. – начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПОДГОТОВКЕ СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Руководитель группы:

Шибанова Н. М.

Члены рабочей группы:

Будаева Б. Б., Гайнанова Л. Е., Грешилова И. А., Зимирев Г. И., Клименко Т. К., Рюхова Н. Ф., Скиданова Л. А., Старостина С. Е., Судакова А. А., Фурманова Э. В.

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять активное участие в работе Международной научно-практической конференции «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Проблемное поле конференции:

В современных условиях динамичного развития российского образования одной из важных проблем является проблема качества образования. Согласно основным положениям Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. Модернизация российского образования ориентирована на повышение качества и доступности образования для различных категорий обучающихся, сообразно актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ведущим ориентиром выступает понимание того, что модернизация институтов системы образования выступает не только инструментом повышения качества, но фактором, обеспечивающим интенсивное социальное развитие российского общества.

Одной из актуальных тенденций модернизации российского образования является разработка основных образовательных программ как внутренних стандартов образовательного процесса, которые способствуют реализации прав обучающихся на выбор образовательных услуг и на гарантию качества образовательных услуг. В связи с этим на конференции планируется рассмотреть вопросы проектирования, реализации и оценки основных и дополнительных образовательных программ образовательных организаций, рабочих и учебных программ по предметам, что

регламентировано ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, которые зафиксировали требования к структуре образовательных программ, их объёму, условиям реализации и результатам освоения. Представляется важным определение роли ООП в достижении высоких результатов в образовательных организациях общего, профессионального, дополнительного образования.

Цель конференции:

Формирование единого профессионального мнения об образовательной программе как инструменте повышения качества образования, выявление актуальных проблем проектирования и реализации образовательной программы разного уровня как условие повышения качества образования, обновления содержания образования, организации образовательного процесса, использования инновационных образовательных технологий, создания системы непрерывного образования.

Основные вопросы, планируемые для обсуждения на конференции:

- взаимосвязь качества образования и качества жизни;
- федеральные образовательные стандарты как основа разработки и реализации образовательных программ образовательных организаций различных типов и видов;
- качество образовательных программ как одно из ведущих условий обеспечения качества и доступности полноценного образования;
- современные подходы к повышению качества образования в отечественной и зарубежной практике;
- особенности проектирования содержания образовательной программы;
- индивидуальная образовательная программа как инструмент мотивации детей с ограниченными возможностями здоровья в современной образовательной среде.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

| 22 октября | | |
|-------------------|---|---|
| 11.00-13.00 | Семинар «Использование проблемно-модульной технологии на уроках русского языка» | Центр детско-юношеского технического творчества, актовый зал (ул. Балябина, 44) |
| 13.00-14.00 | Обед | |
| 14.00-18.00 | Продолжение семинара «Использование проблемно-модульной технологии на уроках русского языка» | Центр детско-юношеского технического творчества, актовый зал |
| 23 октября | | |
| 09.00-10.00 | Регистрация участников | ЗабГУ, холл актового зала (ул. Бабушкина, 129) |
| 09.00-16.00 | Выставка-презентация «Развитие региональной системы оценки | ЗабГУ, холл актового зала |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | качества образования в Забайкальском крае»; выставка- ярмарка учебно-методической литературы | |
| 10.00-10.15 | Открытие конференции , приветствие участников | ЗабГУ, актовый зал (ул. Бабушкина, 129) |
| 10.15-11.45 | Пленарное заседание | ЗабГУ, актовый зал |
| 11.45-12.00 | Перерыв | |
| 12.00-13.30 | Пленарное заседание | ЗабГУ, актовый зал |
| 13.30-14.30 | Обед | |
| 16.30-18.00 | Продолжение пленарного заседания | ЗабГУ, актовый зал |
| 14.30-16.30 | Интерактивные мероприятия конференции: «круглые столы»; презентационные и консультационные площадки, секции, семинары. | Аудитории ЗабГУ (5 этаж; № 537, 534, 530, 533, 523, 524) |
| 14.30-16.30 | Семинар «Результаты репетиционного тестирования по русскому языку и математике учащихся 10-11 классов образовательных организаций Забайкальского края»: проблемы, перспективы подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации | Центр детско-юношеского технического творчества, актовый зал |
| 16.30-18.00 | Семинар «Международные олимпиады школьников в Праге» | Центр детско-юношеского технического творчества, актовый зал |
| 24 октября | | |
| 09.00-11.30 | Продолжение интерактивных мероприятий конференции: презентационные, консультационные и дискуссионные площадки; секции | Аудитории ЗабГУ (5 этаж; № 537, 534, 530, 533, 529, 524); актовый зал |
| 11.30-11.45 | Перерыв | |
| 11.45-13.15 | Итоговое пленарное заседание | ЗабГУ, актовый зал |

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

23 октября 2013 г., среда

Регистрация участников, выставка-презентация «Развитие региональной системы оценки качества образования в Забайкальском крае»; выставка-ярмарка учебно-методической литературы состоятся в холле актового зала корпуса ЗабГУ по адресу: ул. Бабушкина, 129.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Актовый зал корпуса ЗабГУ
(10.00 – 13.30)

Приветственное слово участникам конференции:

Жданова Наталья Николаевна, председатель Законодательного собрания Забайкальского края, к. и. н.

Рева Георгий Васильевич, и. о. заместителя председателя Правительства Забайкальского края

Томских Андрей Александрович, и. о. министра образования, науки и молодежной политики, Забайкальского края, к. г. н.

Иванов Сергей Анатольевич, ректор ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», профессор, д. т. н.

Федоряк Людмила Михайловна, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», директор Центра научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания» (г. Тюмень), д. п. н.

Отгонмандах Манал, учитель русского и английского языков школьного комплекса «Хан-Уул» Восточного аймака, г. Чойбалсан (Монголия).

Доклады

1. Перспективы развития региональной системы оценки качества образования

Томских Андрей Александрович, и. о. министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, к. г. н.

2. Взаимодействие и качество жизни субъектов образовательного процесса в условиях модернизации школы

Федоряк Людмила Михайловна, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», директор Центра научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания», г. Тюмень, д. п. н.

3. Качество жизни и качество образования – грани взаимодействия

Лига Марина Борисовна, декан социального факультета ЗабГУ, профессор, д. с. н.

4. Качество образовательных программ как одно из ведущих условий обеспечения качества школьного образования

Панасюк Василий Петрович, заместитель директора по научной работе Федерального государственного научного учреждения «Институт педагогического образования и образования взрослых» РАО, профессор, д. п. н., г. Санкт-Петербург (трансляция выступления)

5. Моделирование и использование в Забайкальском крае компонентов обеспечения объективизации и информатизации анализа обобщённых данных для управления региональной системой образования

Скиданова Людмила Александровна, проректор ЗабКИПКРО, директор КЦОКО

6. Образовательная программа в контексте муниципального компонента региональной системы оценки качества образования: опыт разработки, проблемы и перспективы

Зимирев Георгий Иванович, руководитель лаборатории управления развитием образования Комитета образования г. Читы, доцент, к. с. н.

7. Методологический подход к проектированию образовательной программы магистратуры.
Клименко Татьяна Константиновна, декан психолого-педагогического факультета ЗабГУ, профессор, д. п. н.
8. О разработке инновационной образовательной стандартной программы в XII летней лабораторной школе
Отгонмандах Манал, учитель русского и английского языков школьного комплекса «Хан-Уул» Восточного аймака, г. Чойбалсан (Монголия).

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Актовый зал корпуса ЗабГУ
(16.30 – 18.00)

9. Актуальные вопросы оценки качества образования
Болотов Владимир Александрович, вице-президент РАО, д. п. н., Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра ИУО РАО, к. п. н., г. Москва (выступление в режиме on-line)
10. Оценка деятельности муниципальных органов управления образованием в рамках Регистра оценки качества общего образования.
Доржинимаева Тамара Николаевна, заместитель начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
11. Оценка индивидуального прогресса школьника: подходы и инструменты
Трушакова Нина Ивановна, председатель Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район», к. п. н.
12. Проблемы и перспективы совершенствования математического образования в Забайкальском крае
Ульзутуева Светлана Алексеевна, старший методист ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
14. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов
Жапова Дарима Пунсуковна, директор Центра модернизации общего и дошкольного образования ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»
15. Опыт разработки образовательной программы в образовательной организации и эффекты её реализации
Аксёнов Иван Михайлович, директор Захаровской СОШ Красночикоийского района Забайкальского края
16. Особенности отбора содержания программы повышения квалификации «Специфика профессиональной компетентности учителя-словесника полиэтнической школы»

Михеева Татьяна Борисовна, доцент кафедры русского языка как иностранного Донского государственного технического университета, к. п. н., г. Ростов-на-Дону

17. Реальность и перспективы распространения русского языка в Испании и Каталонии

Зайнульдинов Андрей Ахметович, титулярный профессор, доктор филологии Барселонского университета, г. Барселона (Испания)

18. Индивидуальная образовательная программа обучения русскому языку в Китае

Сюй Шаньшань, преподаватель Китайского нефтяного института Хуадун, г. Дуньин, провинция Шаньдун (Китай)

19. Реализация принципов равенства, демократии в системе образования Дании

Колдсё Светлана Викторовна, к. филос. н., г. Копенгаген (Дания)

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

**МАРШРУТНАЯ КАРТА
СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ, КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ, ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ И ДИСКУССИОННЫХ
ПЛОЩАДОК, «КРУГЛЫХ СТОЛОВ», СЕМИНАРОВ**

| Тема | Руководители, модераторы | Аналитическая группа | Место и время проведения |
|--|---|-----------------------------|---|
| 22 октября 2013 года | | | |
| Семинар. Использование проблемно-модульной технологии на уроках русского языка | Федоряк Л. М., д. п. н. | Нелюбова Н. Я. | 11.00.-13.00; 14.00-18.00; актовый зал ЦДЮТТ (ул. Балябина, 44) |
| 23 октября 2013 года | | | |
| Консультационная площадка. Рабочая программа учителя математики как инструмент управления качеством образования | Ульзутуева С. А. Лесков Б. П. Дугарова Ц. Д. | Кузнецова Л. И. | 14.30.-16.30; ауд. 534 |
| Презентационная площадка. Рабочая программа как методическое обеспечение качества подготовки учащихся по русскому языку | Черепанова Л. В., д. п. н. Нелюбова Н. Я. Поздеева О. В. Рабданова Л. Р. | Медникова Е. Б. | 14.30.-16.30; ауд. 533 |
| Презентационная площадка. Образовательная программа – эффективный механизм развития современной системы дополнительного образования детей | Доржиева Л. А., к. п. н. Стромилова Л. М. Доржиева Л. Ю. | Котик И. С. | 14.30.-16.30; ауд. 530 |
| Презентационная площадка. Повышение квалификации педагогических работников как одно из условий качественного образования | Грещилова И. А., к. филос. н. Бадмаева Г. Б. | Носкова Н. А. | 14.30.-16.30; ауд. 523 |
| Презентационная площадка. Образовательная программа профессионального образования как одно из условий формирования компетентностей будущего специалиста (на примере учреждений СПО и НПО) | Фурманова Э. В., к. п. н. Судакова А. А., к. п. н. Егоров Е. С., к. т. н. | Заречнова К. В., к. п. н. | 14.30.-16.30; ауд. 537 |
| Круглый стол. От проектирования рабочей программы до 100 баллов на ЕГЭ | Старостина С. Е., д. п. н. Колоколова Н. И., к.п.н. | Рыбак Т.Г. | 14.30.-16.30; ауд. 524 |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| Семинар. Результаты репетиционного тестирования по русскому языку и математике учащихся 10-11 классов образовательных организаций Забайкальского края»: проблемы, перспективы подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации | Федоряк Л. М., д. п. н. | Нелюбова Н. Я. | 14.30.-16.30; актовый зал (ул. Балябина, 44) |
| Семинар. Международные олимпиады школьников в Праге | Федоряк Л. М., д. п. н. | Нелюбова Н. Я. | 16.30.-18.00; актовый зал (ул. Балябина, 44) |
| 24 октября 2013 года | | | |
| Консультационная площадка. Критерии и показатели оценки основной образовательной программы образовательной организации | Хренова Т. П. | Вологодина Е. Н. | 09.00.-11.30; ауд. 534 |
| Консультационная площадка. Образовательная программа внеурочной деятельности. Вопросы и ответы. | Доржиева Л. А., к. п. н. Стромилова Л. М. Муравьёва Н. В. | Котик И. С. | 09.00.-11.30; ауд. 524 |
| Презентационная площадка. Индивидуальная образовательная программа детей с ограниченными возможностями здоровья | Шкатова Е. А., к. п. н. Куприянова О. П. | Калашникова С. А., к. пс. н. | 09.00.-11.30; ауд. 537 |
| Дискуссионная площадка. Проблемы и перспективы совершенствования математического образования в Забайкальском крае | Ульзутуева С. А. Лесков Б. П. Дугарова Ц. Д. | Кузнецова Л. И. | 09.00.-11.30; ауд. 529 |
| Дискуссионная площадка. Достижение качественных результатов дошкольного и начального общего образования при реализации образовательных программ | Очирова О. Д., к. п. н. Храмцова Н. В. Цыдендоржиева Ц. Ц. | Крицкая И. Н. Горюнова Л. А. | 09.00.-11.30; ауд. 533 |
| Секция. Проектирование и реализация рабочих программ по предмету | Гарднер В. В., к. п. н. Чипизубова В. А. | Носкова Н. А. | 09.00.-11.30; ауд. 530 |
| Презентационная площадка. Образовательная программа профессионального образования как одно из условий формирования компетентностей будущего специалиста (на примере учреждений СПО и НПО) | Фурманова Э. В., к. п. н. Судакова А. А., к. п. н. Егоров Е. С., к. т. н. | Заречнова К. В., к. п. н. | 09.00.-11.30; актовый зал ЗабГУ |

24 октября 2013 г., четверг

ИТОГОВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Актовый зал корпуса ЗабГУ

(11.45 – 13.15)

- 1. Подведение итогов работы на интерактивных мероприятиях**
Выступление руководителей секционных заседаний, презентационных, консультационных и дискуссионных площадок, круглых столов
- 2. Награждение** муниципальных органов управления образованием, создавших эффективную муниципальную систему образования, обеспечивающую доступность качественного образования, и победителей краевого конкурса «Внутришкольные системы обеспечения качества образования» 2012 года
Томских Андрей Александрович, и. о. министра образования Забайкальского края, к. г. н.; Доржинимаева Тамара Николаевна, заместитель начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

РЕЗОЛЮЦИЯ

Международной научно-практической конференции "Образовательная программа как инструмент повышения качества образования в образовательной организации"

22-24 октября 2013 года
г. Чита

Обеспечение качества образования – один из приоритетов современной российской образовательной политики. Качество образования ориентировано на повышение качества жизни будущих выпускников, и обеспечить его можно через реализацию качественных основных и дополнительных образовательных программ в образовательной организации, рабочих и учебных программ по предметам. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и иных материалов. Образовательная программа выступает как изложение целей и принципов обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

Международная научно-практическая конференция «Образовательная программа как инструмент повышения качества образования в образовательной организации» содействовала сотрудничеству, гармонизации деятельности всех уровней системы образования Забайкальского края и гарантии качества на региональном уровне. Она также способствовала обмену научной информацией и опытом лучшей практики проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, рабочих и учебных программ по предметам в образовательном пространстве Забайкальского края с образовательными организациями других регионов Российской Федерации, Китайской Народной Республики, Монголии, Испании и Дании.

Цель конференции состояла в формировании единого профессионального мнения об образовательной программе как инструменте повышения качества

образования, выявлении актуальных проблем проектирования и реализации образовательной программы разного уровня как условия повышения качества образования, обновления содержания образования,

организации образовательного процесса, использования инновационных образовательных технологий, создания системы непрерывного образования.

На конференции были решены следующие *задачи*:

- выявлен уровень заинтересованности научной и педагогической общественности Забайкальского края и готовности активно участвовать в повышении качества образования в условиях введения ФГОС, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- организован обмен идеями и опытом по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ, рабочих и учебных программ по предметам, критериям их оценки в единой образовательной среде;
- объединены усилия работников системы образования края всех уровней для эффективного продвижения по пути развития инновационного потенциала системы образования;
- определены «точки роста» в образовательных организациях края, активно осваивающих современное содержание образования и современные образовательные технологии.

В работе конференции приняли участие – человек, в том числе: из образовательных организаций разного уровня (Забайкальский краевой институт повышения квалификации работников образования, Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы, Забайкальский государственный университет и другие вузы, ссузы, ПУ, школы, ДОУ, УДОД); органов управления образованием (Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО); учебно-методических служб; представители из Китая, Монголии, Испании, Дании, городов Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону.

На пленарном заседании конференции были рассмотрены теоретико-методологические основы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, рабочих и учебных программ по предметам разного уровня, проблемы качества данных программ, вопросы управления реализацией и эффекты реализации образовательных программ на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, вопросы оценки качества образования и создания единой информационной среды, моделирование и использование компонентов объективизации и информатизации анализа обобщённых данных для управления системой образования любого уровня, взаимосвязь качества образования и качества жизни, вопросы государственно-общественного управления системой образования края, особенности содержания образования за рубежом.

Участие педагогов в интерактивных мероприятиях позволило определить подходы к образовательной программе как инструменту повышения качества образования, критериям и показателям оценки основной образовательной программы образовательной организации, организации внеурочной деятельности, обменяться конструктивным опытом по проектированию и реализации основных и дополнительных программ, рабочих и учебных

программ по предметам, индивидуальных образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участники Круглого стола по теме «От проектирования рабочей программы до 100 баллов на ЕГЭ» пришли к мнению о том, что эффективное проектирование учебной программы по предмету помогает качественно реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт.

Семинары с участием Л. М. Федоряк, профессора кафедры русского языка ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», директора Центра научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания», д. п. н. (г. Тюмень), позволили педагогам Забайкальского края познакомиться с отечественным и зарубежным опытом использования проблемно-модульной технологии, организации международных олимпиад, определить перспективы подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике. В рамках Международной научно-практической конференции «Образовательная программа как инструмент повышения качества образования в образовательной организации» Центром научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания» (г. Тюмень) была проведена независимая экспертиза результатов репетиционного тестирования по русскому языку и математике учащихся 11 классов школ Забайкальского края, которая будет способствовать изменению содержания учебных программ по данным предметам.

На конференции был отмечен перспективный опыт реализации основных образовательных программ, представленный педагогическими работниками Захаровской СОШ Красночико́йского района, ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», системы образования Административного городского округа «Город Чита», ГОУ СПО «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум», ГАОУ НПО «Профессиональное училище №11», ГОУ ДОД «Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края», ГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10» г. Краснокаменска, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82» г. Читы, специалистами других регионов Российской Федерации (г. Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону) и стран (КНР, Монголия, Испания, Дания).

Результаты интерактивных мероприятий позволили участникам конференции убедиться в том, что необходимо активизировать работу по:

- реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», переходу на ФГОС нового поколения, выстраиванию системы непрерывного образования, созданию единой информационной среды;
- научно-методическим, организационно-управленческим подходам к обновлению содержания образования как основы для работы при решении задач, связанных с качеством проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, рабочих и учебных программ по предметам разного уровня;

- государственно-общественному управлению системой образования края через проведение общественно-профессиональной экспертизы основных и дополнительных образовательных программ, рабочих и учебных программ по предметам.

Участники конференции выразили единое мнение о задачах перспективного развития системы образования Забайкальского края, которые предполагают:

- обеспечение условий для комплексного научно-методического сопровождения процесса модернизации системы общего и профессионального образования, эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование открытой информационной образовательной среды края, соответствующей современным требованиям;
- создание механизма независимой экспертизы качества реализуемых образовательных программ, качества деятельности и качества результатов деятельности;
- включение вопросов обеспечения качества образовательных программ разного уровня в программы курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- разработку оценочных средств, технологий для использования в процедурах внутреннего и внешнего аудита качества образовательных программ разного уровня;
- поддержку программ по подготовке общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов в сфере образования;
- проведение конкурсов на лучшую образовательную программу, мотивацию учителей, научно-педагогических работников, специалистов - психологов, валеологов и т.п. - к созданию образовательных программ, соответствующих самым высоким критериям качества.

Уважаемые участники конференции!

Предлагаем вам внимательно ознакомиться с проектом резолюции и в течение первого дня работы конференции представить дополнения и замечания в оргкомитет конференции

22 октября

**Семинар
«Использование проблемно-модульной технологии
на уроках русского языка»**

Участники:

учителя русского языка, руководители образовательных организаций, МОУО, методических служб, специалисты образовательных организаций НПО, СПО и ВПО

Руководитель семинара:

Федоряк Людмила Михайловна, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», директор Центра научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания», д. п. н.

Аналитик:

Нелюбова Наталья Яковлевна, старший методист факультета гуманитарного образования ЗабКИПКРО

Место проведения: Центр детско-юношеского технического творчества, актовый зал (ул. Балябина, 44)

23 октября

**Консультационная площадка «Рабочая программа учителя математики
как инструмент управления качеством образования»**

Участники:

учителя математики, руководители образовательных организаций, МОУО, методических служб, специалисты образовательных организаций НПО, СПО и ВПО

Модераторы:

Ульзутуева Светлана Алексеевна, старший методист факультета естественно-научного и математического образования ЗабКИПКРО;

Лесков Борис Петрович, профессор кафедры математики Читинского института Байкальского государственного университета экономики и права, к. ф-м. н.;

Дугарова Цырегма Доржиевна, методист ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края, кандидат культурологии

Аналитик:

Кузнецова Людмила Иннокентьевна, заведующая организационно-методическим отделом КЦОКО ЗабКИПКРО

Место проведения: ЗабГУ, ауд.534

Представление опыта работы:

1. Организация учебно-исследовательской деятельности при обучении геометрии в основной школе
Волынкина Эльвира Владимировна, учитель математики МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №7" г. Краснокаменска
2. Деятельностный подход в преподавании математики в условиях внедрения новых стандартов
Дугарова Цырегма Доржиевна, заведующая кафедрой культурологии ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»
3. Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации
Балаганский Борис Александрович, ведущий доцент кафедры информатики Читинского института Байкальского государственного университета экономики и права, к. ф.-м. н.
4. Организация групповой работы на уроках математики
Панова Валентина Андреевна, учитель математики МБОУ «Харанорская средняя общеобразовательная школа №40» пгт. Шерловая Гора Борзинского района

Презентационная площадка «Рабочая программа как методическое обеспечение качества подготовки учащихся по русскому языку»

Участники:

учителя русского языка, руководители образовательных организаций, представители МОУО, методических служб, специалисты образовательных организаций НПО, СПО и ВПО

Модераторы:

Черепанова Лариса Витальевна, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ЗабГУ, д. п. н.;

Нелюбова Наталья Яковлевна, старший методист факультета гуманитарного образования ЗабКИПКРО;

Поздеева Ольга Владимировна, ведущий консультант отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Рабданова Лхама Раднабазаровна, проректор по научно-методической работе ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Аналитик:

Медникова Елена Борисовна, старший методист факультета гуманитарного образования ЗабКИПКРО

Место проведения: ЗабГУ, ауд. 533

Представление опыта работы:

1. Рабочая программа в свете требований ФГОС
Лопинцева Людмила Александровна, старший методист Городского научно-методического центра г. Читы.

2. Реализация рабочей программы, составленной на основе авторской программы по русскому языку под редакцией С.И. Львовой

Алчинбаева Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Читы

3. Опыт составления рабочей программы в свете требований ФГОС
- Ковешникова Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Читы*

4. Применение компетентностного подхода в обучении учащихся спортивных классов

Иванова Юлия Юрьевна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Читы

5. Методические аспекты формирования коммуникативной компетенции через проектную деятельность на уроках русского языка

Томских Вера Валерьевна, учитель русского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Краснокаменска

Презентационная площадка «Образовательная программа – эффективный механизм развития современной системы дополнительного образования детей»

Участники:

педагоги дополнительного образования, руководители образовательных организаций, представители МОУО, методических служб.

Модераторы:

Доржиева Людмила Анатольевна, декан факультета повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и специалистов в сфере воспитания ЗабКИПКРО, к. п. н.;

Стромилова Людмила Михайловна, старший методист факультета повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и специалистов в сфере воспитания ЗабКИПКРО;

Доржиева Лариса Юрьевна, заведующая кафедрой менеджмента ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Аналитик:

Котик Ирина Сергеевна, методист факультета повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и специалистов в сфере воспитания ЗабКИПКРО

Место проведения: ЗабГУ, ауд. 530

Представление опыта работы:

1. Эффекты и результаты реализации авторской дополнительной образовательной программы «Я рисую мир»

Бологова Маргарита Викторовна, педагог дополнительного образования, руководитель изостудии «Росинка» МБОУ ДОД «Дом детского (юношеского) творчества» г. Читы

2. Мы живем в Забайкальском крае

Матвеева Людмила Николаевна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Читы

3. Организация кружка «Научное общество учащихся» в условиях сельской школы в соответствии с требованиями ФГОС

Корнилова Галина Витальевна, учитель географии и биологии МОУ «Верхнекуэнгинская основная общеобразовательная школа» с. Верхняя Куэнга Сретенского района

4. Дополнительное образование как ведущий компонент внеурочной деятельности школы

Вологодина Ольга Николаевна, педагог-организатор МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №3» г. Балея

5. Сетевое взаимодействие ОУ и УДО при организации внеурочной деятельности младших школьников как фактор повышения качества реализации образовательной программы ОУ

Лижевская Ирина Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Читы

Презентационная площадка «Повышение квалификации педагогических работников как одно из условий качественного образования»

Участники:

педагогические работники, руководители образовательных организаций, представители МОУО, методических служб, специалисты ВУЗов и ССУЗов, организаций начального профессионального образования, Министерства образования, науки и молодежной политики

Модераторы:

Грешилова Ирина Александровна, проректор по научно-методической работе ЗабКИПКРО, доцент, к. филос. н.;

Бадмаева Гэрэлма Борисовна, главный специалист-эксперт отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Аналитик:

Носкова Нина Алексеевна, старший методист КЦОКО ЗабКИПКРО

Место проведения: ЗабГУ, ауд. 523

Представление опыта работы:

1. Предметы гуманитарного цикла как нравственная основа основной образовательной программы

Грешилова Ирина Александровна, проректор по научно-методической работе ЗабКИПКРО, доцент, к. филос. н.

2. Новый образ результата: от успешной школы к успешному ученику
Буянова Светлана Васильевна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением немецкого языка» г. Читы

3. Развитие профессионализма педагогов как условие успешного введения ФГОС
Позарева Ирина Васильевна, заместитель директора по методической работе МАОУ «Гимназия №9» г. Краснокаменска

4. Развитие профессионализма учителя на основе персонифицированной программы повышения квалификации
Попова Светлана Илларионовна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Атамановская средняя общеобразовательная школа» пгт. Атамановка Читинского района

Презентационная площадка

«Образовательная программа профессионального образования как одно из условий формирования компетентностей будущего специалиста (на примере учреждений СПО и НПО)»

Участники:

Преподаватели, руководители ВУЗов и ССУЗов, организаций начального профессионального образования, специалисты Министерства образования, науки и молодежной политики

Модераторы:

Фурманова Эльмира Владимировна, заместитель директора ГУ «Центр развития профессионального образования», к. п. н.;

Судакова Альбина Абросимовна, доцент кафедры педагогики ЗабКИПКРО, к. п. н.;

Егоров Евгений Сергеевич, начальник управления профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, к. т. н.

Аналитик:

Заречнова Кристина Викторовна, заведующая отделом аттестации педагогических работников КЦОКО ЗабКИПКРО, к. п. н.

Место проведения: ЗабГУ, ауд.537.

Представление опыта работы:

1. Модульная структура дистанционной образовательной программы
Спиридонова Александра Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж», кандидат культурологии

2. Контекстное обучение – средство практической реализации основной профессиональной образовательной программы
Гомбоева Ирина Сергеевна, мастер производственного обучения ГОУ СПО «Приаргунский сельскохозяйственный техникум» п. Приаргунск Приаргунского района, к. п. н.

3. Образовательная программа как фактор повышения качества профессионального образования
Мыльникова Ольга Ивановна, заместитель директора по научно-методической работе ГОУ НПО «Профессиональное училище № 14» г. Читы
4. Развитие профессиональных компетенций: мониторинг качества реализации образовательных программ
Пяткова Варвара Михайловна, преподаватель ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж» г. Читы
5. Образовательная программа как фактор самореализации личности в обучении и воспитании
Василенко Лариса Алексеевна, методист, Кузьминская Елена Николаевна, директор ГОУ НПО «Профессиональное училище №12» г. Читы
6. Условия обеспечения качества профессионального образования через основную профессиональную образовательную программу
Гончикова Татьяна Цыренжаповна, преподаватель специальных дисциплин, Даширабданов Болот Басагадаевич ГОУ СПО «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум» п. Могойтуй
7. Реализация компетентного подхода при освоении профессии «оператор процессов колбасного производства»
Эпова Марина Николаевна, преподаватель специальных дисциплин, ГОУ НПО «Профессиональное училище № 34» г. Краснокаменска
8. Компетентный подход в обучении - главная идея образовательной программы «Основы технического черчения» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Неволина Наталья Васильевна, преподаватель ГОУ НПО «Профессиональное училище №26» с. Мангут Кыринского района
9. К вопросу реализации новых образовательных программ в Забайкальском техникуме искусств
Буданова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «Забайкальский техникум искусств» г. Читы, кандидат искусствоведения
10. Преподавание дисциплин музыкально-теоретического цикла в условиях реализации ФГОС СПО-03 в ГОУ СПО «Забайкальское краевое училище культуры» (техникум)
Беляева Елена Валерьевна, преподаватель ГОУ СПО «Забайкальское краевое училище культуры» (техникум) г. Читы
11. Урок-экскурсия как средство формирования профессиональных и личностных компетенций
Фёдорова Наталья Валерьевна, преподаватель ГОУ НПО «Профессиональное училище № 1» г. Читы

Круглый стол

«От проектирования рабочей программы до 100 баллов на ЕГЭ»

Участники:

учителя физики, представители МОУО, методических служб, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, организаций начального профессионального образования

Модераторы:

Старостина Светлана Ефимовна, проректор по учебной работе ЗабГУ, профессор, д. п. н.;

Колоколова Наталья Ивановна, старший методист факультета естественно-научного и математического образования ЗабКИПКРО, к. п. н.

Аналитик:

Рыбак Татьяна Георгиевна, старший методист факультета гуманитарного образования ЗабКИПКРО

Место проведения: ЗабГУ, ауд.524

Содержание работы:

1. Основные выводы по результатам ЕГЭ по физике 2004-2013 гг.
Старостина Светлана Ефимовна, проректор по учебной работе ЗабГУ, профессор, д. п. н.
2. Один из возможных вариантов проектирования рабочей программы в условиях введения ФГОС
Колоколова Наталья Ивановна, старший методист факультета естественно-научного и математического образования ЗабКИПКРО, к.п.н.
3. Из опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по физике
Марченко Валентина Михайловна, учитель физики ГОУ школа-интернат «Забайкальский краевой лицей-интернат»
4. Внеурочная работа как средство подготовки учащихся к ЕГЭ по физике
Каргина Татьяна Николаевна, учитель физики МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия №4»

Семинар

«Результаты репетиционного тестирования по русскому языку и математике учащихся 10-11 классов образовательных организаций Забайкальского края: проблемы, перспективы подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации»

Участники:

учителя русского языка и математики, руководители образовательных организаций, МОУО, методических служб

Руководитель семинара:

Федоряк Людмила Михайловна, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», директор Центра научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания», д. п. н.

Аналитик:

Нелюбова Наталья Яковлевна, старший методист факультета гуманитарного образования ЗабКИПКРО

Место проведения: Центр детско-юношеского технического творчества, актовый зал (ул. Балябина, 44).

Семинар
«Международные олимпиады школьников в Праге»

Участники:

учителя, руководители образовательных организаций, МОУО, методических служб

Руководитель семинара:

Федоряк Людмила Михайловна, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», директор Центра научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания», д. п. н.

Аналитик:

Нелюбова Наталья Яковлевна, старший методист факультета гуманитарного образования ЗабКИПКРО

Место проведения: Центр детско-юношеского технического творчества, актовый зал (ул. Балябина, 44)

24 октября

Консультационная площадка

«Критерии и показатели оценки основной образовательной программы образовательной организации»

Участники:

руководители образовательных организаций, педагоги, представители МОУО, методических служб, Министерства образования, науки и молодежной политики

Модератор:

Хренова Татьяна Петровна, старший методист факультета повышения квалификации работников образовательных учреждений и специалистов сферы воспитания ЗабКИПКРО, к. п. н.

Аналитик:

Вологодина Елена Николаевна, консультант отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Место проведения: ЗабГУ, ауд. 534

Содержание работы:

консультации по проектированию и оценке основной образовательной программы

1. Опыт разработки образовательной программы МАОУ «Тангинская средняя общеобразовательная школа»

Дорожкова Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Тангинская средняя общеобразовательная школа» Улётовского района

2. Из опыта разработки основной образовательной программы основного общего образования

Боброва Виктория Владимировна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Баян

**Консультационная площадка
«Образовательная программа внеурочной деятельности:
вопросы и ответы»**

Участники:

педагоги дополнительного образования, классные руководители, руководители образовательных организаций, представители МОУО, методических служб, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Модераторы:

Доржиева Людмила Анатольевна, декан факультета повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и специалистов в сфере воспитания ЗабКИПКРО, к. п. н.;

Стромилова Людмила Михайловна, старший методист факультета повышения квалификации работников образовательных учреждений и специалистов сферы воспитания ЗабКИПКРО;

Муравьева Наталья Викторовна, главный специалист отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Аналитик:

Котик Ирина Сергеевна, методист факультета повышения квалификации работников образовательных учреждений и специалистов сферы воспитания ЗабКИПКРО

Место проведения: ЗабГУ, ауд. 524

Представление опыта работы:

1. Комплексная программа внеурочной деятельности. Особенности разработки и условия реализации

Гарбузова Валентина Вениаминовна, заместитель директора ГОУ ДОД «Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края»

2. Образовательная программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Основы исследовательской деятельности» как условие успешной социализации личности ребенка»

Халиулина Елена Дмитриевна и Шаронова Галина Ивановна, учителя начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Читы

**Презентационная площадка
«Индивидуальная образовательная программа детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Участники:

педагоги, работающие по коррекционно-развивающим программам, руководители образовательных организаций, представители МОУО, методических служб, ВУЗов и ССУЗов, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Модераторы:

Шкатова Евгения Анатольевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ЗабГУ, к. п. н.;

Куприянова Ольга Павловна, старший методист кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ЗабКИПКРО

Аналитик:

Калашникова Светлана Анатольевна, доцент кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ЗабКИПКРО, к. пс. н.

Место проведения: ЗабГУ, ауд. 537

Представление опыта работы:

1. Индивидуализация процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья как одно из условий эффективности инклюзивного образования

Куприянова Ольга Павловна, старший методист кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ЗабКИПКРО г. Читы

2. Программа коррекционной работы в структуре основной образовательной программы – инструмент обеспечения равных возможностей в получении образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Девяткина Оксана Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МК(К)ОУ для воспитанников, обучающихся с проблемами в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10» г. Краснокаменска

3. Составление образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательном классе

Борунова Юлия Владимировна, учитель биологии и химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Читы

4. Социальная и психолого-педагогическая поддержка - один из путей реабилитации и адаптации личности

Коренева Зоя Николаевна, социальный педагог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Краснокаменска

5. Дистанционное обучение как средство повышения доступности качественного образования

Семенщица Екатерина Антоновна, учитель МОУ "Шишкинская средняя общеобразовательная школа" с. Шишкино Читинского района

6. Индивидуальная образовательная программа как условие успешности детей с ограниченными возможностями здоровья

Тарасова Оксана Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Усть-Карская средняя общеобразовательная школа» п. Усть-Карск Сретенского района

7. Алгоритм проектирования индивидуальной программы развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Колышкина Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Читинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

8. Индивидуальное сопровождение обучения и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы

Молчанова Ася Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Новокукинская средняя общеобразовательная школа» с. Новая Кука Читинского района

9. Особенности программы коррекционно-развивающего обучения по развитию устной и письменной речи

Алёмминская Лариса Олеговна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» г. Читы

Презентационная площадка

«Образовательная программа профессионального образования как одно из условий формирования компетентностей будущего специалиста (на примере учреждений СПО и НПО)»

Участники:

Преподаватели, руководители ВУЗов, ССУЗов, организаций начального профессионального образования, специалисты Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Модераторы:

Фурманова Эльмира Владимировна, заместитель директора ГУ «Центр развития профессионального образования», к. п. н.;

Судакова Альбина Абросимовна, доцент кафедры педагогики ЗабКИПКРО, к. п. н.;

Егоров Евгений Сергеевич, начальник управления профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, к. т. н.

Аналитик:

Заречнова Кристина Викторовна, заведующая отделом аттестации педагогических работников КЦОКО ЗабКИПКРО, к. п. н.

Место проведения: ЗабГУ, актовый зал

Представление опыта работы:

1. Социально-психологические исследования и организация профилактической работы со студентами
Кошелькова Татьяна Николаевна, старший методист ГУ «Центр развития профессионального образования Забайкальского края» г. Читы
2. Дистанционные образовательные программы в условиях педагогического колледжа
Гриценко Татьяна Ильинична, преподаватель психолого-педагогических дисциплин Бaleyского филиала ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»
3. Интеграция содержания образовательных программ как основа непрерывности в системе НПО-СПО
Дашидондокова Цырендулма Бадмажаповна, заместитель директора по УРЗ, заместитель директора по учебно-производственной работе ГОУ СПО «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум» п. Могойтуй
4. Тексториентированный подход в формировании коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку (из опыта работы)
Улькина Светлана Владимировна, преподаватель ГОУ СПО «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова» г. Читы
5. Реализация личностно ориентированного и компетентностного подходов в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин в колледже
Верхотурова Марина Григорьевна, преподаватель ГОУ СПО «Педагогический колледж г. Сретенска» Сретенского района
6. К вопросу о внедрении индивидуальной образовательной программы в ГОУ СПО «Читинский политехнический колледж»
Баранова Ольга Васильевна, преподаватель ГОУ СПО «Читинский политехнический колледж»
7. Формирование межкультурной компетенции студентов в рамках образовательной программы специальности «Преподавание в начальных классах»
Нестерова Татьяна Анатольевна, преподаватель ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»
8. Определение содержания ОПОП по специальности «Дошкольное образование» в соответствии с ФГОС СПО
Кулакова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»
9. Мониторинг качества начального профессионального образования посредством контрольно-оценочных средств
Тимофеева Тамара Александровна, мастер производственного обучения ГАОУ НПО «Профессиональное училище № 11» г. Краснокаменска
10. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер»
Смирнова Ольга Сергеевна, мастер производственного обучения ГАОУ НПО «Профессиональное училище № 12» г. Краснокаменска

11. Проектный метод как средство эффективного усвоения программы учебной дисциплины «История» в учреждении начального профессионального образования

Григорьева Надежда Васильевна, преподаватель истории и обществознания ГАОУ НПО «Профессиональное училище № 11» г. Краснокаменска

12. Тексториентированный подход в формировании коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку (из опыта работы)

Улькина Светлана Владимировна, преподаватель ГОУ СПО «Забайкальский горный колледж им. М. И. Агошкова» г. Читы

Дискуссионная площадка

«Проблемы и перспективы совершенствования математического образования в Забайкальском крае»

Участники:

учителя математики, руководители образовательных организаций, представители МОУО, методических служб, ВУЗов и ССУЗов, организаций начального профессионального образования

Модераторы:

Ульзутуева Светлана Алексеевна, старший методист факультета естественно-научного и математического образования ЗабКИПКРО;

Лесков Борис Петрович, профессор кафедры математики Читинского института Байкальского государственного университета экономики и права, к. ф-м. н.;

Дугарова Цырегма Доржиевна, методист ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы», кандидат культурологии

Аналитик:

Кузнецова Людмила Иннокентьевна, заведующая организационно - методическим отделом КЦОКО ЗабКИПКРО

Место проведения: ЗабГУ, ауд. 529

Дискуссионная площадка

«Достижение качественных результатов дошкольного и начального общего образования при реализации образовательных программ»

Участники:

педагоги, руководители образовательных организаций, представители ВУЗов и ССУЗов

Модераторы:

Очирова Оюна Дабаевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ЗабГУ, к. п. н.;

Храмцова Наталья Викторовна, декан факультета дошкольного и начального общего образования ЗабКИПКРО;

Цыдендоржиева Цыржуня Цырендоржиевна, методист ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»

Аналитики:

Крицкая Ирина Николаевна, старший методист факультета дошкольного и начального общего образования ЗабКИПКРО;

Горюнова Любовь Анатольевна, старший методист факультета дошкольного и начального общего образования ЗабКИПКРО

Место проведения: ЗабГУ, ауд. 533

Представление опыта работы:

1. Программа как документ по планированию профессиональной деятельности педагога

Храмцова Наталья Викторовна, декан факультета дошкольного и начального общего образования ЗабКИПКРО

2. Разработка вариативной части основной образовательной программы в ДОУ (из опыта работы)

Романова Елена Викторовна, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82» г. Читы

3. Проектирование образовательных программ в свете ФГТ и проекта ФГОС.

Очирова Оюна Дабаевна, доцент кафедры ТМДНО ЗабГУ, к. п. н.

4. Особенности информационного обеспечения реализации ФГОС в рамках образовательной программы

Чащина Людмила Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» г. Читы

5. Педагогическая поддержка инициатив младших школьников в научно-исследовательской деятельности как условие становления учебной самостоятельности

Глагольева Алла Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Читы

6. Современные подходы к разработке и реализации образовательной области «Художественное творчество»

Григорьева Антонина Леонидовна, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 51» г. Читы

7. Реализация образовательной области «Безопасность» в основной образовательной программе

Иванова Людмила Ивановна, старший воспитатель детского сада «Лукоморье» при МОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа № 5» п. Первомайский Шилкинского района.

8. Формирование УУД – важный механизм повышения качества образования учащихся

Пляскина Татьяна Анатольевна, учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Краснокаменска

Секция

«Проектирование и реализация рабочих программ по предмету»

Участники:

руководители образовательных организаций, представители МОУО, методических служб, ВУЗов, ССУЗов, организаций начального профессионального образования

Модераторы:

Гарднер Валерия Валерьевна, заведующая кафедрой педагогики ЗабКИПКРО, к. п. н.;

Чипизубова Валентина Александровна, начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Аналитик:

Носкова Нина Алексеевна, старший методист отдела анализа и мониторинга качества образования КЦОКО ЗабКИПКРО

Место проведения: ЗабГУ, ауд. 530

Представление опыта работы:

1. Рабочая программа педагога как инструмент деятельности учителя
Романюк Лариса Борисовна, старший методист ЗабКИПКРО г. Читы;
Зоц Ирина Николаевна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Читы
2. Из опыта проектирования индивидуальной образовательной программы школьника по английскому языку
Матюшенко Ксения Николаевна, учитель английского языка МОУ "Основная общеобразовательная школа с. Новый Олов" Чернышевского района
3. Школьный видеofilm как средство формирования коммуникативной компетенции и приобретения социального опыта
Кайдалова Любовь Сергеевна, учитель иностранных языков МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Краснокаменска
4. Образовательная программа как документальное отражение общественного договора
Бурдинская Светлана Петровна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №5»
5. Условия и возможности школы и социума как один из факторов определения содержания образовательной программы
Титова Нина Васильевна, директор МБОУ «Ундино-Посельская средняя общеобразовательная школа» с. Ундино-Поселье Бaleyского района
Скрипченко Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Ундино-Посельская средняя общеобразовательная школа» с. Ундино-Поселье Бaleyского района

6. Педагогическое сопровождение в проектировании индивидуальной образовательной программы в основной школе

Широкова Анна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Трубачевская основная общеобразовательная школа» с. Трубачево Газимуро-Заводского района

7. Возможности программы «Физическая культура. Ритмическая гимнастика» для формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС

Малунова Ольга Николаевна, учитель физической культуры МАОУ «Гимназия № 9» г. Краснокаменска

8. Информационно-профориентационная работа – одно из условий осознанного выбора будущей профессиональной деятельности

Глухачева Ольга Витальевна, учитель технологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Краснокаменска

9. Информационно – коммуникационные технологии как средство реализации компетентностного подхода в образовании

Чернобук Ирина Николаевна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Читы

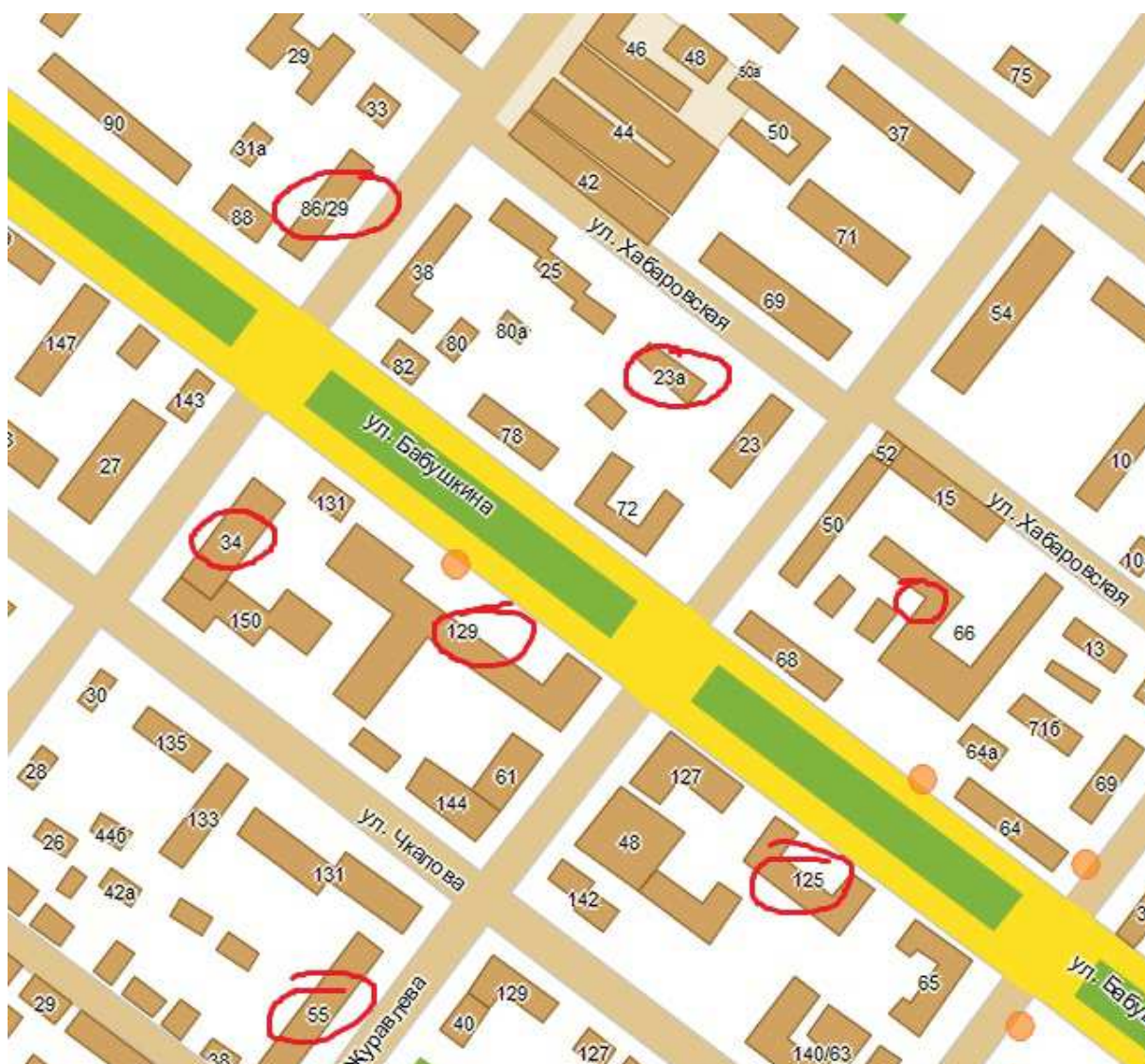
**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Для заметок

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Для заметок

Схема расположения пунктов питания



Столовые:

Бабушкина 129, (Главный корпус ЗабГУ)

Бабушкина 125, (Корпус № 2)

Журавлева 55, «Геркулес», Столовая ЗабГУ

Бабушкина 66, «Смайл» Столовая ЧТОТиБ

Бабушкина 86 / Курнатовского 29, Столовая ЧитаЖелдорПроект

Кафе:

Хабаровская 23 а, позная «Буринхан»

Курнатовского 34, позная