

Информационное письмо

об изменениях в КИМ 2015 года по сравнению с 2014 годом для проведения в 2015 году основного государственного экзамена по истории

Работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время. Периодизация разделов работы приведена в соответствии с Историко-культурным стандартом (третий раздел начинается с 1914 г., а не с 1917 г., как было ранее).

Общее количество заданий – 35.

Изменена структура варианта КИМ: каждый вариант состоит из двух частей. Задания в варианте представлены в режиме сквозной нумерации без буквенных обозначений А, В, С.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Изменена форма записи ответа на каждое из заданий 1–22: в КИМ 2015 г. требуется записывать в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33–35 предполагают развернутые ответы на заданные темы. Задания 31–35 выполняются на отдельном листе. Проверка выполнения заданий этой части проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Как всегда особое внимание учащихся необходимо обратить на выполнение задания 35.

Пример из демоверсии:

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны.

При анализе ответа учитывается:

- количество пунктов плана и пояснений к ним;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;

– корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

1. Понятие коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

2. Первый этап коренного перелома (ноябрь 1942 г. – весна 1943 г.):

а) контрнаступление советских войск под Сталинградом;

б) успешные операции на Северном Кавказе, Среднем и Верхнем Дону, на Брянском и Курском направлениях;

в) завершение перестройки промышленности на военный лад;

г) развитие партизанского движения.

3. Второй этап коренного перелома (лето 1943 г. – конец 1943 г.).

Ко второму этапу относятся: Курская битва, битва за Днепр, достижение пикового уровня военного производства в СССР, укрепление антигитлеровской коалиции (Тегеранская конференция).

4. Итоги коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме

План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) (например, «Курская битва») данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании

Необходимо так же познакомить выпускников с критериями оценивания данного задания, так как они в 2015 году доработаны.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Председатель предметной комиссии:

Г.П.Пясецкая