

Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
(Минобразования Забайкальского края)  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования  
**«Забайкальский краевой институт  
повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки  
работников образования»**  
(ЗабКИПКРО)  
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007  
тел\факс 41-54-29  
E-mail: zabkipkro@ mail.ru  
**05.11.2014 г.** № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям МОУО,  
руководителям общеобразовательных  
организаций

Уважаемые коллеги!

ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» и  
МОБУ «СОШ № 1» пгт. Пойковский Нефтеюганского района ХМАО-Югра  
предлагают принять участие в телекоммуникационном обучающем проекте-  
практикуме «Конструктор урока. Системно-деятельностный подход» (для  
учителей начальных классов и основной школы). Реализация проекта будет  
проходить с 24 ноября 2014 года по 15 января 2015 года.

Информация об условиях участия в данном проекте размещена в  
приложении 1 и 2.

Проректор ЗабКИПКРО,  
директор КЦОКО

Скиданова Л.А.

Исп. Н. Ф. Рюхова

Тел. (3022) 35-83-14 (15)

*Приглашаем Вас принять участие во Всероссийском телекоммуникационном проекте-практикуме*

***"КОНСТРУКТОР УРОКА. СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД"***

При реализации ФГОС происходит переход от привычного конспекта к технологической карте урока. Поэтому каждому учителю, администратору необходимо знать, что такое технологическая карта и как ее проектировать с учетом требований новых стандартов. Форма записи урока в виде технологической карты дает возможность максимально детализировать его еще на стадии подготовки, оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранного содержания, методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе урока.

Проведенный в 2013 году Всероссийский телекоммуникационный проект **«Урок в условиях ФГОС»** где впервые были апробированы шаблоны технологической карты урока, показал – что на хорошее заполнение технологической карты уходит большое количество времени, а если учесть, то, что учитель за один день проводит несколько уроков, это просто невыполнимая задача. Поэтому встал вопрос - как можно облегчить работу учителя над созданием технологической карты урока, чтобы она была не столь обременительной и не занимала много времени. Возникла идея создания компьютерной программы **«Конструктор урока»**, который позволяет значительно сократить время на проектирование урока и повысить качество обучения, способствуя достижению планируемых результатов. Данный проект является практикумом, в котором дается минимальное количество теории и максимум практики с полным методическим оснащением по проектированию технологической карты урока. В ходе проекта вы узнаете, как изменилось целеполагание, структура урока в связи с реализацией ФГОС второго поколения, научитесь проектировать свой урок в рамках технологической карты.

В приложении Вы можете ознакомиться с текстом приглашения участия в проекте, условиями участия. Для тех кто в первые участвует в подобных проектах в приложении представлено пособие ***"Телекоммуникационный проект - как эффективная форма повышения профессиональной компетентности педагогов и администрации школ"*** которое наглядно показывает сущность и особенности повышения профессиональной компетентности в форме телекоммуникационного проекта по одним из самых актуальных проблем школы по переходу на новый ФГОС.

**ПРОЕКТ СТАРТУЕТ 24 ноября 2014 года. УЧАСТИЕ ПЛАТНОЕ - 600 рублей**

Запись будет открыта до **30 ноября. СРОКИ ПРОЕКТА 24 ноября 2014 года - 15 января 2015 года.**

С уважением Пашкевич А.В., к.п.н.

**Всероссийский телекоммуникационный обучающий проект - практикум  
«Конструктор урока. Системно-деятельностный подход»  
(для учителей начальных классов и основной школы)  
24.11.2014 – 15.01.2015**

**Аннотация проекта:**

Внедрение нового ФГОС основанного на системно-деятельностном подходе предполагает глубокие системные преобразования всего образовательного процесса школы. При реализации ФГОС происходит переход от привычного конспекта к технологической карте урока. Поэтому каждому учителю, администратору необходимо знать, что такое технологическая карта и как ее проектировать с учетом требований новых стандартов. Форма записи урока в виде технологической карты дает возможность максимально детализировать его еще на стадии подготовки, оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранного содержания, методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе урока.

Проведенный в 2013 году Всероссийский телекоммуникационный проект «Урок в условиях ФГОС» где впервые были апробированы шаблоны технологической карты урока, показал – что на хорошее заполнение технологической карты уходит большое количество времени, а если учесть, то, что учитель за один день проводит несколько уроков, это просто невыполнимая задача. Поэтому встал вопрос - как можно облегчить работу учителя над созданием технологической карты урока, чтобы она была не столь обременительной и не занимала много времени. Возникла идея создания компьютерной программы «**Конструктор урока**», который позволяет значительно сократить время на проектирование урока и повысить качество обучения, способствуя достижению планируемых результатов.

Данный проект является практикумом, в котором дается минимальное количество теории и максимум практики с полным методическим оснащением по проектированию технологической карты урока. В ходе проекта вы узнаете, как изменилось целеполагание, структура урока в связи с реализацией ФГОС второго поколения, научитесь проектировать свой урок в рамках технологической карты. По окончании проекта вы сможете при желании приобрести программу «**Конструктор урока**», значительно облегчив себе профессиональную деятельность по проектированию урока. Также ценным для Вас будет методическое обеспечение, которое не оставит никого равнодушным, и вы сможете использовать материалы в своей дальнейшей урочной деятельности. Наш проект предназначен для тех педагогов, которые используют или хотят использовать системно-деятельностный подход в своей урочной деятельности. Хотите идти в ногу со временем, безболезненно перейти на новый ФГОС, повысить свою профессиональную компетенцию

по проектированию технологической карты урока, тогда этот проект для ВАС!!!

### **Цель и задачи проекта:**

Проект «**Конструктор урока. Системно-деятельностный подход**» преследует следующую цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в урочной деятельности и проектированию технологической карты урока.

Задачи проекта:

- раскрытие творческого потенциала учителей школ, выявление и предъявление лучшего педагогического опыта работы педагогов по реализации системно-деятельностного подходов в урочной деятельности;
- поиск педагогических идей по обновлению и совершенствованию урока на основе требований ФГОС;
- развитие ИКТ компетентности участников проекта на основе применения различных социальных сервисов для коллективной работы в сети Интернет;
- создание банка учебно-методических материалов педагогов.

### **Участники проекта:**

Участниками проекта могут быть учителя начальных классов, 5-9 классов любых школ, гимназий, лицеев России. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются. Участники выполняют полученные от организаторов задания, размещают результаты своей работы на страницах портала, задания оцениваются и выставляются баллы.

**Сроки проведения проекта: 24.11.2014 – 15.01.2015**

Организаторы проекта:

1. ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», кафедра информатики и методики обучения информатике.
2. МОБУ «СОШ №1», пгт. Пойковский, Нефтеюганский район ХМАО-Югра.

**Автор, руководитель проекта:** Пашкевич Александр Васильевич, к.п.н. методист МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский. тел. 89526934597, aleksand-pashkevic@yandex.ru

### **Консультанты и координаторы проекта:**

Федорова Галина Аркадьевна к.п.н., доцент ОмГПУ (Fedorova\_tmoi@rambler.ru),

Гайдамак Елена Сергеевна к.п.н., доцент каф. ИМОИ, ОмГПУ (ipc@omgpi.ru).

Закутская Светлана Михайловна, старший преподаватель каф. ИМОИ, ОмГПУ (school@omgpi.ru).

Проект проходит на портале «Школа» Омского государственного педагогического университета - <http://school.omgpu.ru/>

*Все материалы о ходе реализации телекоммуникационного проекта, все новости, последовательность этапов проекта, все задания и инструкции к выполнению заданий размещены на портале «Школа» ОмГПУ (<http://school.omgpu.ru/>) в соответствующем этапе данного проекта. По электронной почте работы не принимаются, вся деятельность в проекте проходит только на портале "Школа".*

**Стоимость участия в проекте: 600р** (включая оформление бумажных сертификатов и дипломов) (квитанция в конце информационного письма).

**Регистрация участников проходит до 30 ноября 2014 года.**

#### **Правила регистрации участников проекта:**

1. Каждому участнику необходимо зарегистрироваться на портале «Школа» ОмГПУ (<http://school.omgpu.ru/>): см. инструкцию. Если участник ранее **уже был зарегистрирован** на портале, то повторная регистрация **не нужна**.

#### **Инструкция по регистрации на портале:**

1. В блоке «Вход», который располагается в левом верхнем углу окна главной страницы портала "Школа", необходимо нажать ссылку «Создать учетную запись».
2. В открывшейся форме указать персональную информацию, необходимую для входа на портал: логин, пароль, а также дополнительные сведения: имя и отчество, фамилию, адрес электронной почты, город и страну. Имя и фамилию необходимо указывать реальные.
3. После заполнения всех полей формы необходимо нажать кнопку «Сохранить».
4. На ваш e-mail будет отправлено письмо. Прочитайте письмо и проследуйте по ссылке, которую оно содержит. Учетная запись будет подтверждена, и система вас идентифицирует.

2. Зайти на портал под своей учетной записью (в блоке «**Вход**» ввести **логин и пароль**).

3. Перейти по ссылке в проект (*вставьте в адресной строке браузера ссылку*):

Учителя **начальной школы**:

<http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1167>

Учителя **основной школы**:

<http://school.omgpu.ru/course/view.php?id=1168>

Также перейти в проект можно щелкнув по баннеру на главной странице портала.

4. Заполнить регистрационную форму участника проекта и **прикрепить скан-копию квитанции об оплате**. Квитанцию можно прислать на e-mail: school@omgpru.ru

5. **24.11.2014** (день начала активного этапа проекта) будет открыт доступ к материалам проекта.

**Все вопросы по регистрации можно задать координаторам проекта по адресу: school@omgpru.ru**

## ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

### Этап I. «Целеполагание урока в соответствии с требованиями ФГОС»

**Сроки проведения: 24.11.2014 - 30.11.2014 года**

**Задание:** Участнику необходимо заполнить целевой раздел технологической карты урока (все ее элементы) в рамках реализации системно-деятельностного подхода.

#### ***Планируемый результат этапа:***

- учитель знает: аспекты, компоненты, дидактические составляющие, алгоритм целеполагания, критерии правильной постановки целей, правила целеполагания по таксономии Б. Блума, типичные ошибки при постановке цели урока.

- учитель умеет: правильно формулировать результат образования, цели урока с использованием таксономии Б. Блума в рамках системно-деятельностного подхода.

- учитель применяет на практике разные способы постановки целеполагания урока, заполняя целевой раздел технологической карты урока.

### Этап II. «Структура урока в условиях ФГОС»

**Сроки проведения: 01.12.2014 - 10.12.2014 г.**

**Задание:** Участнику необходимо определить цель, задачи и планируемый результат по выбранному им типу урока, коллективно создать конструктор приемов по каждому из этапов урока.

#### ***Планируемый результат этапа:***

- учитель знает: какие изменения в уроке произошли, какова структура по типам урока.

- учитель умеет: правильно определять структуру урока, цель – задачи и планируемый результат по типам урока.

- учитель применяет на практике конструктор приемов по каждому из этапов урока.

### **Этап III. «Технологическая карта урока»**

**Сроки проведения:** 11.12.2014 - 28.12.2014 г.

**Задание:** Участнику необходимо заполнить шаблон технологической карты урока, провести анализ урока по предложенному «Системному анализу урока в условиях реализации ФГОС».

#### **Планируемый результат этапа:**

- учитель знает: что такое технологическая карта урока и из чего она состоит, знает как и что заполнять в каждом блоке.
- учитель умеет: проектировать свой урок в рамках технологической карты урока.
- учитель применяет на практике методические материалы представленные в контексте методического сопровождения «Конструктора урока».

### **Этап IV. Рефлексия участников. Подведение итогов проекта**

**Сроки проведения:** 11.01.2015 - 15.01.2015

**Задача:** рефлексия участников проекта

#### **Результат этапа:**

1. Рефлексия участников проекта.
2. Результаты проекта будут объявлены на портале «Школа».
3. Работы, представленные участниками, оцениваются как экспертами, так и взаимооцениваются участниками.
4. Награждение победителей будет организовано после завершения проекта и подведения итогов.
5. По итогам проведения проекта все участники, выполнившие 50 % заданий, получают сертификаты участника Всероссийского телекоммуникационного проекта-конкурса «**Конструктор урока. Системно-деятельностный подход**».

#### **Содержание этапа:**

В рефлексивном форуме участникам предлагается рассказать о своем отношении к теме проекта и обобщить свои наблюдения при выполнении заданий проекта.

#### **Порядок проведения экспертизы и подведения итогов проекта:**

Оценка материалов производится организаторами проекта по номинациям. Жюри определяет одного победителя и двух лауреатов в каждой номинации.

Победитель и лауреаты определяются по совокупности набранных баллов.

Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами.

Победителем конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех этапов.



В завершение проекта каждый получит документ Всероссийского статуса по реализации нового ФГОС, сертификат участника (бумажный), а также в электронном виде материалы проекта.

### Образец квитанции

<b>Извещение</b>	<p><b>Получатель:</b> <u>УФК по Омской области (ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» л/сч. 20526Х51030)</u></p> <p><b>КПП:</b> <u>550301001</u>    <b>ИНН:</b> <u>5503037623</u></p> <p><b>ОКТМО:</b><u>52701000</u>    <b>Р/сч.:</b> <u>40501810500002000483</u></p> <p><b>в:</b> <u>ГРКЦ ГУ Банка России по Омской области</u></p> <p><b>БИК:</b> <u>045209001</u>    <b>К/сч.:</b> _____</p> <p><b>Код бюджетной классификации (КБК):</b> <u>000 000 000 000 000 00130</u></p> <p><b>Платеж:</b> <u>Оплата образовательных и консультационных услуг на ОП "Школа" - Центр информатизации.</u></p> <p><b>Плательщик:</b> _____</p> <p><b>Адрес плательщика:</b> _____</p> <p><b>Сумма:</b> 600 руб. 00 коп. Подпись: _____ Дата: " __ " _____ 2014 г.</p>
<b>Квитанция</b>	<p><b>Получатель:</b> <u>УФК по Омской области (ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» л/сч. 20526Х51030)</u></p> <p><b>КПП:</b> <u>550301001</u>    <b>ИНН:</b> <u>5503037623</u></p> <p><b>ОКТМО:</b><u>52701000</u>    <b>Р/сч.:</b> <u>40501810500002000483</u></p> <p><b>в:</b> <u>ГРКЦ ГУ Банка России по Омской области</u></p> <p><b>БИК:</b> <u>045209001</u>    <b>К/сч.:</b> _____</p> <p><b>Код бюджетной классификации (КБК):</b> <u>000 000 000 000 000 00130</u></p> <p><b>Платеж:</b> <u>Оплата образовательных и консультационных услуг на ОП "Школа" - Центр информатизации.</u></p> <p><b>Плательщик:</b> _____</p> <p><b>Адрес плательщика:</b> _____</p> <p><b>Сумма:</b> 600 руб. 00 коп. Подпись: _____ Дата: " __ " _____ 2014 г.</p>