



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, 16
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: 608-61-58
ИНН 7701537808

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

26.01.2016 № *ДЛ-337*
На № _____

О проведении в 2016 году исследования
«Углублённый анализ результатов
процедур оценки качества образования»
в субъектах Российской Федерации

В рамках проведения исследования компетенций учителей русского языка, литературы и математики в субъектах Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информирует о начале следующего этапа данного мероприятия в виде исследования «Углублённый анализ результатов процедур оценки качества образования».

Следует отметить, что по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации, состоявшегося 23 декабря 2015 года, Президентом Российской Федерации сформулирован ряд поручений. Так, в соответствии с п.1а) поручения № Пр-15ГС необходимо «разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях». Согласно п.1г) поручения № Пр-15ГС необходимо «обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов».

Исходя из поставленных задач, а также с целью совершенствования механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования и использования их результатов, и содействия реализации положений Концепции развития математического образования в Российской Федерации было принято решение о проведении указанного выше исследования.

Просим Вас рассмотреть возможность организовать и провести анкетирование обучающихся 10-х классов в количестве 400 человек от региона из образовательных организаций, в которых работают учителя математики, принимавшие участие в исследовании компетенций учителей (выборка образовательных организаций формируется по усмотрению региона). Также необходимо провести анкетирование специалиста органа исполнительной власти, курирующего вопросы федерального государственного контроля качества образования в субъекте Российской Федерации и специалиста органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации, курирующего вопросы оценки качества образования в субъекте Российской Федерации.

По интересующим Вас вопросам Вы можете обращаться по телефону: 8(495)728-29-37, Галина Васильевна Чех, а также адресу электронной почты: info@edutcs.ru. Координатором проведения исследования является общество с ограниченной ответственностью «Пиксел».

Материалы и результаты исследования будут представлены на сайте проекта <https://reg-analyse.statgrad.org/>.

Результаты исследования могут быть использованы в системе переподготовки и повышения квалификации в сфере образования, для формирования региональных программ развития математического образования, для совершенствования региональных систем оценки качества образования; для совершенствования региональных процедур федерального государственного контроля качества образования; при разработке новых программ и моделей подготовки и повышения квалификации учителей математики.

Заместитель руководителя



А.А. Музаев

Виктория Александровна Петухова
(495) 608-69-74