



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

29 марта 2016 года

№ 201

Об утверждении плана-графика проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края, в 2016 году

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р, приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 21 декабря 2015 года № 1002 «Об участии Забайкальского края в мониторинге качества общего образования в 2016 году»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план-график проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края, в 2016 году (прилагается).

2. Назначить региональным координатором проведения мониторинговых исследований и. о. директора Государственного учреждения «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края» М.Г. Габдрахманова.

3. Государственному учреждению «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края» (Габдрахманов М.Г.) обеспечить реализацию плана-графика проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края, в 2016 году.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования Забайкальского края, начальника управления общего образования и воспитания Н.М.Шибанову.

Исполняющий обязанности
руководителя Министерства

А.А. Томских

**План-график
проведения мониторинга качества образования в образовательных
организациях Забайкальского края в 2016 году**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Международные сравнительные исследования качества общего образования PIRLS		
1.1	Мониторинговое исследование качества чтения и понимания текста выпускниками начальной школы		
1.1.1	Сбор информации (число и списки учащихся в тестируемых классах) в образовательных организациях, отобранных для тестирования	март	государственное учреждение «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края» (далее ГУ КЦОКО Забайкальского края)
1.1.2	Участие в совещании региональных координаторов по проведению исследования PIRLS-2016 в регионах РФ	апрель	ГУ КЦОКО Забайкальского края
1.1.3	Проведение тестирования и анкетирования в образовательных организациях в соответствии с выборкой	апрель	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
1.1.4	Представление работ участников мониторинга в ГУ «КЦОКО ЗК»	апрель-май	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
1.1.5	Отправка материалов в Центр оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	май	ГУ КЦОКО Забайкальского края
2	Национальные исследования качества образования		
2.1	Мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся 5 и 8 классов по учебному предмету «иностраный язык»		
2.2.1	Получение инструментария из Московского центра непрерывного математического образования для проведения мониторингового исследования качества образования и передача его в муниципальные органы управления образованием	ноябрь	ГУ КЦОКО Забайкальского края

2.2.2	Направление информационных писем о проведении мониторингового исследования качества образования по учебному предмету «иностранный язык» в соответствии с выборкой	ноябрь	ГУ КЦОКО Забайкальского края
2.2.3	Проведение мониторингового исследования качества образования по учебному предмету «иностранный язык»	ноябрь	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
2.2.4	Представление работ в ГУ КЦОКО ЗК	ноябрь	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
2.2.5	Сканирование и отправка работ участников мониторинга в Московский центр непрерывного математического образования	ноябрь	ГУ КЦОКО Забайкальского края
2.2.6	Анализ результатов исследования	декабрь	Московский центр непрерывного математического образования
3	Всероссийские проверочные работы		
3.1	Мониторинг качества подготовки выпускников начальной школы по учебным предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир»		
3.1.1	Регистрация общеобразовательных организаций	март-апрель	ГУ КЦОКО Забайкальского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
3.1.2	Проведение Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «русский язык»	11 мая (часть 1) 13 мая (часть 2)	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
3.1.3	Проведение Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «математика»	17 мая	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

			общеобразовательные организации
3.1.4	Проведение Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «окружающий мир»	19 мая	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
3.1.5	Представление обобщённой статистической информации о результатах исследования	май-июнь	ГУ КЦОКО Забайкальского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
3.1.6	Анализ результатов	июнь-июль	Московский центр непрерывного математического образования; ГУ КЦОКО Забайкальского края; факультет дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее ГУ ДПО «ИРО ЗК»)
4	Исследование компетенций учителей русского языка, литературы и математики в субъектах Российской Федерации		
4.1	Формирование выборки исследования и графика проведения процедур	11 апреля	ГУ ДПО «ИРО ЗК»
4.2	Доставка и получение материалов, передача материалов в ГУ ДПО «ИРО ЗК»	20-30 апреля	ГУ КЦОКО Забайкальского края
4.3	Проведение процедур исследования	25 апреля-20 мая	ГУ ДПО «ИРО ЗК»
4.4	Сбор результатов исследования	22 апреля	ГУ ДПО «ИРО ЗК»
4.5	Сканирование результатов исследования и отправка в ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» (г. Москва)	22 апреля	ГУ КЦОКО Забайкальского края
4.6	Обработка результатов	10 июня	ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» (г. Москва)
4.7	Анализ результатов	25 июня	ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» (г.

			Москва)
4.8	Публикация и обсуждение результатов	1 июля	ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» (г. Москва)
5	Региональные мониторинговые исследования качества образования		
5.1	Мониторинговое и социологическое исследования «Готовность детей к обучению в школе»		
5.1.1	Разработка инструментария для проведения мониторингового и социологического исследований «Готовность детей к обучению в школе»	август-сентябрь	ГУ КЦОКО Забайкальского края, факультет дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО ЗК»
5.1.2	Направление информационного письма о проведении мониторингового и социологического исследований «Готовность детей к обучению в школе»	сентябрь	ГУ КЦОКО Забайкальского края
5.1.3	Проведение мониторингового и социологического исследований «Готовность детей к обучению в школе»	октябрь	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
5.1.4	Представление обобщённой информации о результатах исследования	октябрь	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
5.1.5	Анализ и обобщение данных исследования, разработка рекомендаций и предложений	ноябрь-декабрь	ГУ КЦОКО Забайкальского края, факультет дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО ЗК»
5.2	Мониторинговое исследование образовательных достижений по русскому языку и математике учащихся 5 классов общеобразовательных организаций		
5.2.1	Разработка инструментария для проведения мониторингового исследования	сентябрь	факультет предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО ЗК»
5.2.2	Направление информационного письма о проведении	сентябрь	ГУ КЦОКО Забайкальского края

	мониторингового исследования образовательных достижений по русскому языку и математике учащихся 5 классов		
5.2.3	Проведение мониторингового исследования образовательных достижений по русскому языку и математике учащихся 5 классов	25 сентября – 5 октября	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
5.2.4	Представление обобщённой информации о результатах исследования	октябрь	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
5.2.5	Анализ и обобщение данных исследования, разработка рекомендаций и предложений	ноябрь-декабрь	ГУ КЦОКО Забайкальского края, факультет предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО ЗК»
6	Мониторинговое исследование образовательных достижений по русскому языку и математике учащихся 5, 6 классов общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС		
6.1	Разработка инструментария для проведения мониторингового исследования	март	факультет предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО ЗК»
6.2	Направление информационного письма о проведении мониторингового исследования образовательных достижений по русскому языку и математике учащихся 5, 6 классов, обучающихся по ФГОС	апрель	ГУ КЦОКО Забайкальского края
6.3	Проведение мониторингового исследования образовательных достижений по русскому языку и математике учащихся 5, 6 классов, обучающихся по ФГОС	апрель	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
6.4	Представление обобщённой информации о результатах исследования	апрель	органы местного самоуправления, осуществляющие

			управление в сфере образования; общеобразовательные организации
6.5	Анализ и обобщение данных исследования, разработка рекомендаций и предложений	май	ГУ КЦОКО Забайкальского края; факультет предметных технологий и профильного обучения ГУ ДПО «ИРО ЗК»
7	Социологическое исследование удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг		
7.1	Разработка инструментария по выявлению уровня удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг	август-сентябрь	ГУ КЦОКО Забайкальского края
7.2	Направление информационного письма о проведении социологического исследования уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг	октябрь	ГУ КЦОКО Забайкальского края
7.3	Проведение социологического исследования уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг	ноябрь-январь	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации
7.4	Представление обобщённой информации о результатах исследования	февраль	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации
7.5	Анализ и обобщение данных исследования	февраль-апрель	ГУ КЦОКО Забайкальского края