

Вариант № 147

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о первой российской женщине-лётчице Лидии Виссарионовне Звёревой (1890 – 1916).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Девочка Лида с детства мечтала подняться в воздух. Как заворожённая она часами наблюдала за парением в небе воздушных шаров-аэростатов. Но ни о каких полётах Лиды не могло идти и речи – дочь генерала отправили учиться в Институт благородных девиц.

Сразу после окончания института 20-летняя Лидия поступила в авиационную школу. Она успешно сдала экзамены и получила диплом пилота-авиатора, став первой российской женщиной-лётчиком – «авиатриссой». В лётной школе она встретила своего будущего спутника жизни – пилота-инструктора. Вскоре они поженились.

Вместе с мужем Лидия Зверева принимала участие в демонстрационных полётах. Самолёты тех лет не отличались устойчивостью. Они могли перевернуться в воздухе от сильного порыва ветра. Требовались немалое мужество и любовь к небу, чтобы подниматься в воздух. Лидия не просто летала на самолёте, она выполняла самые сложные фигуры высшего пилотажа.

За свою недолгую, но яркую авиационную карьеру Лидия Зверева несколько раз попадала в серьёзные аварии, но всегда отделялась лёгкими царапинами и ушибами. По злой иронии судьбы она погибла от кишечной инфекции – брюшного тифа, смертельно опасного заболевания тех лет. Вся страна оплакивала отважную женщину-авиатора, во время её похорон над кладбищем кружили самолёты, отдавая последние почести первой российской лётчице.

(180 слов)

Карточка участника собеседования

Тема 1. Профессия инженера-строителя



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- место действия;
- внешний вид людей, чем они заняты;
- результаты труда человека этой профессии.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Профессия инженера-строителя



Опишите фотографию.

- 1) Почему профессия строителя всегда будет востребована в обществе?
- 2) Почему строителям необходимо постоянно повышать свою квалификацию?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

Карточка участника собеседования

Тема 2. Школьное мероприятие



Расскажите о школьном мероприятии, организованном Вашим классом.

Не забудьте рассказать:

- какое мероприятие организовывал Ваш класс;
- когда и где оно проходило;
- в чём заключалось Ваше участие;
- что запомнилось больше всего.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 2. Школьное мероприятие



Расскажите о школьном мероприятии, организованном Вашим классом.

- 1) Как вы готовились к мероприятию?
- 2) Как проведение мероприятия влияет на отношения в коллективе?
- 3) Какие качества одноклассников раскрылись в этом совместном деле?

Карточка участника собеседования

Тема 3. Может ли человек не иметь жизненной цели?



Может ли человек не иметь жизненной цели?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какие цели в жизни можно считать истинными, а какие – ложными? Почему?
- Что влияет на выбор жизненной цели?
- Чем опасна жизнь без цели?
- Что может помешать человеку достичь своих жизненных целей?

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Может ли человек не иметь жизненной цели?



Может ли человек не иметь жизненной цели?

- 1) Можно ли судить о человеке по его жизненным целям? Почему?
- 2) Расскажите о своих ближних и дальних жизненных целях.
- 3) Согласны ли Вы с утверждением: «Моя судьба в моих руках»? Почему?