

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение  
«Краевой центр оценки качества образования забайкальского края»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Забайкальский государственный университет»**

**Государственное образовательное учреждение  
«Институт развития образования Забайкальского края»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2022 ГОДУ  
В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ**

***АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ***



**Чита, 2022**

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2022 году в Забайкальском крае**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ содержит статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в Забайкальском крае.

**Целью отчета является:**

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Забайкальском крае;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебному предмету и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Отчет может быть использован:**

- специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

## Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

# МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2795	42,97	2873	45,57	2665	46,34

### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1761	63,01	1761	61,29	1705	63,98
Мужской	1034	36,99	1112	38,71	960	36,02

### 1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 0-3

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	<b>2665</b>
Выпускник общеобразовательной организации текущего года	2562
Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	4
Выпускник прошлых лет	95
Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	4
Участников с ограниченными возможностями здоровья	22

### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 0-4

<b>Всего ВТГ</b>	<b>2562</b>
Средняя общеобразовательная школа-интернат	5
Гимназия	148
Лицей-интернат	5
Суворовское военное училище	31
Средняя общеобразовательная школа	2241
Кадетская школа	4
Лицей	46
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	8
Кадетская школа-интернат	13

Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ)	1
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	117
Лицей на базе университета	11
Гимназия-интернат	35

### 1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 0-5

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
Агинский район	32	1,20
Акшинский район	29	1,09
Александрово-Заводский район	14	0,53
Балейский район	29	1,09
Борзинский район	82	3,08
г. Краснокаменск и Краснокаменский район	142	5,33
г. Петровск-Забайкальский	35	1,31
г. Чита	1013	38,01
Газимуро-Заводский район	19	0,71
Дульдургинский район	40	1,50
Забайкальский район	61	2,29
ЗАТО п.Горный	17	0,64
Каларский район	17	0,64
Калганский район	10	0,38
Карымский район	86	3,23
Красночикойский район	38	1,43
Кыринский район	33	1,24
Могойтуйский район	77	2,89
Могочинский район	44	1,65
Нерчинский район	39	1,46
Нерчинско-Заводский район	20	0,75
Оловяннинский район	51	1,91
Ононский район	37	1,39
ОО краевого и иного подчинения	136	5,10
п. Агинское	94	3,53
Петровск-Забайкальский район	18	0,68
Приаргунский район	32	1,20
Сретенский район	28	1,05

Тунгиро-Олёкминский район	7	0,26
Тунгокоченский район	19	0,71
Улетовский район	30	1,13
Хилокский район	81	3,04
Чернышевский район	53	1,99
Читинский район	123	4,62
Шелопугинский район	14	0,53
Шилкинский район	65	2,44

### ОО краевого и иного подчинения

ЧОУ «Русская гимназия полного дня»	5
ГОУ школа-интернат «Забайкальская краевая гимназия-интернат»	20
Многопрофильный лицей ФГБОУВПО «Забайкальский государственный университет»	46
ГОУ «Кадетская школа-интернат Забайкальского края»	13
ГОУ «Краевой центр общего образования»	1
ЧОУ «СОШ № 49 ОАО «РЖД»	2
ЧОУ «СОШ № 51 ОАО «РЖД»	3
ЗабИЖТ - филиал ФГБОУ ВПО «ИГИ» Лицей ЗабИЖТ	11
ФГКОУ «Читинское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации»	31
ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»	5
ЧОУ «Школа-интернат № 33 ОАО «РЖД»	0
ЧОУ «Гимназия «Радуга»	4

### 1.6. Основные учебники и учебные пособия по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-6

№ п/п	Наименование учебника из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых данный учебник использовался
1.	<p><b>5 класс:</b></p> <p>1. Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова .- М: Просвещение, 2020 г.</p> <p>2. Иванова Л.Ф. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 5 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.</p> <p><b>6 класс:</b></p> <p>1. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2020 г.</p> <p>2. Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 6 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н.</p>	<p>80%</p> <p>80%</p>

	<p>Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.</p> <p><b>7 класс:</b></p> <p>1. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2020 г.</p> <p>2.Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 7 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p><b>8 класс:</b></p> <p>1. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова .- М: Просвещение, 2020 г.</p> <p>2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 8 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.</p> <p><b>9 класс:</b></p> <p>1. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2020 г.</p> <p>2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 9 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>80%</p> <p>80%</p> <p>80%</p>
2.	<p>Кравченко А.И., Агафонов С.В., Р.И.Хасбулатов, Е.А.Певцова Обществознание 2019 г.</p> <p><b>6-9 классы</b> ООО "ДРОФА"</p>	15%
3.	<p>Насонова И.П., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насонова И.П, Ковлер А.И.;</p> <p>под общ. ред. Тишкова В.А.</p> <p><b>Обществознание 6-9 кл.</b> М.: ООО Издательский Центр «Вентана-Граф»</p>	2%
4	<p>1. Обществознание 10 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2018-20 гг.</p> <p>2. Обществознание 11 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2018-20 гг.</p>	85%

В период перехода на обновленные ФГОС (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.21 г. № 287) в 2022-2023 уч. году образовательные организации Забайкальского края в учебном процессе могут использовать учебники и учебно-методические комплекты, вошедшие в федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») с учетом уровня подготовки класса, с учетом выбранного профильного направления.

Содержание всех линий, охватывает содержание примерных программ по обществознанию и направлены на формирование обществоведческой грамотности учащихся и организацию изучения обществознания на деятельностной основе, учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС СОО к предметным, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей гуманитарных учебных предметов на уровне среднего общего образования.

В связи с обновленными ФГОС в рамках курсов повышения квалификации необходимо актуализировать работу по знакомству и по возможности использования в образовательной деятельности новых УМК и их методическое сопровождение. Особенно актуально это будет в 2023 году, т.к. обновленный ФГОС будет действовать в 2022-23 учебном году для 5-х классов, а обществознание начинает преподаваться с 6 класса.

## **1.7. Выводы о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету**

В Забайкальском крае число участников основного периода ЕГЭ по обществознанию в 2022 г. составило 2665 человек. Продолжилась тенденция незначительного уменьшения числа выпускников, сдающих обществознание. В процентном отношении число участников ЕГЭ по обществознанию составило 46,34% от общего числа выпускников, что на 0,77% меньше 2021 года. Однако все же численность участников по обществознанию ежегодно высока. Одна из возможных причин этого в том, что результаты экзамена по обществознанию нужны для поступления во многие учреждения. В среднем за последние три года число участников ЕГЭ, выбирающих обществознание, ежегодно колеблется, то в сторону увеличения участников, то в сторону уменьшения на 1-2%. По общему количеству участников ЕГЭ по обществознанию занимает в крае первую позицию среди экзаменов по выбору.

Обществознание как предмет по выбору для сдачи ЕГЭ традиционно преимущественно выбирают девушки (63,98%), чем юноши (36,02%). Соотношение числа девушек и юношей в течение ряда лет остается постоянным, приблизительно 2:1.

Среди участников экзамена преобладают выпускники текущего года, окончившие средние общеобразовательные учреждения. В связи с уменьшением числа экзаменуемых по сравнению с прошлым годом численность большинства основных категорий участников также снизилась на 188 человек с 2750 человек в 2021 году до 2562 человек в 2022 году. Среди выпускников текущего года преобладают окончившие СОШ, школы с углубленным изучением различных предметов, лицеи и гимназии. Соотношение участников экзамена, окончивших ОО различных типов, в последние несколько лет остается примерно постоянным, однако в этом году отмечено некоторое уменьшение доли выпускников СОШ на 0,5%.

Количество выпускников прошлых лет не значительно уменьшилось с 110 человек до 95 человек (на 15 человек), таким образом, доля выпускников прошлых лет по сравнению с 2021 годом составила 3,6%.

На протяжении трех лет наблюдается уменьшение доли выпускников, обучающихся по программе СПО с 23 человек в 2020 году до 4 человек в текущем учебном году. Небольшое количество выпускников профессиональных колледжей, сдающих ЕГЭ по обществознанию, объясняется не только тем, что большинство выпускников СПО не получают высшего образования, но и тем, что на основе диплома о среднем специальном образовании можно поступить в высшие учебные заведения на основе внутренних конкурсных испытаний.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, сдающих ЕГЭ, год от года увеличивается: в 2022 году – 22 участника (14 человек в 2021 году). Это можно объяснить политикой толерантности в Забайкальском крае и в России в целом: повышение культуры толерантности и внедрение инклюзивного образования создают благоприятную среду для социализации детей с ОВЗ.

Анализ количества участников ЕГЭ по обществознанию по типам образовательных организаций показывает, что преобладающее количество выпускников – участников экзамена



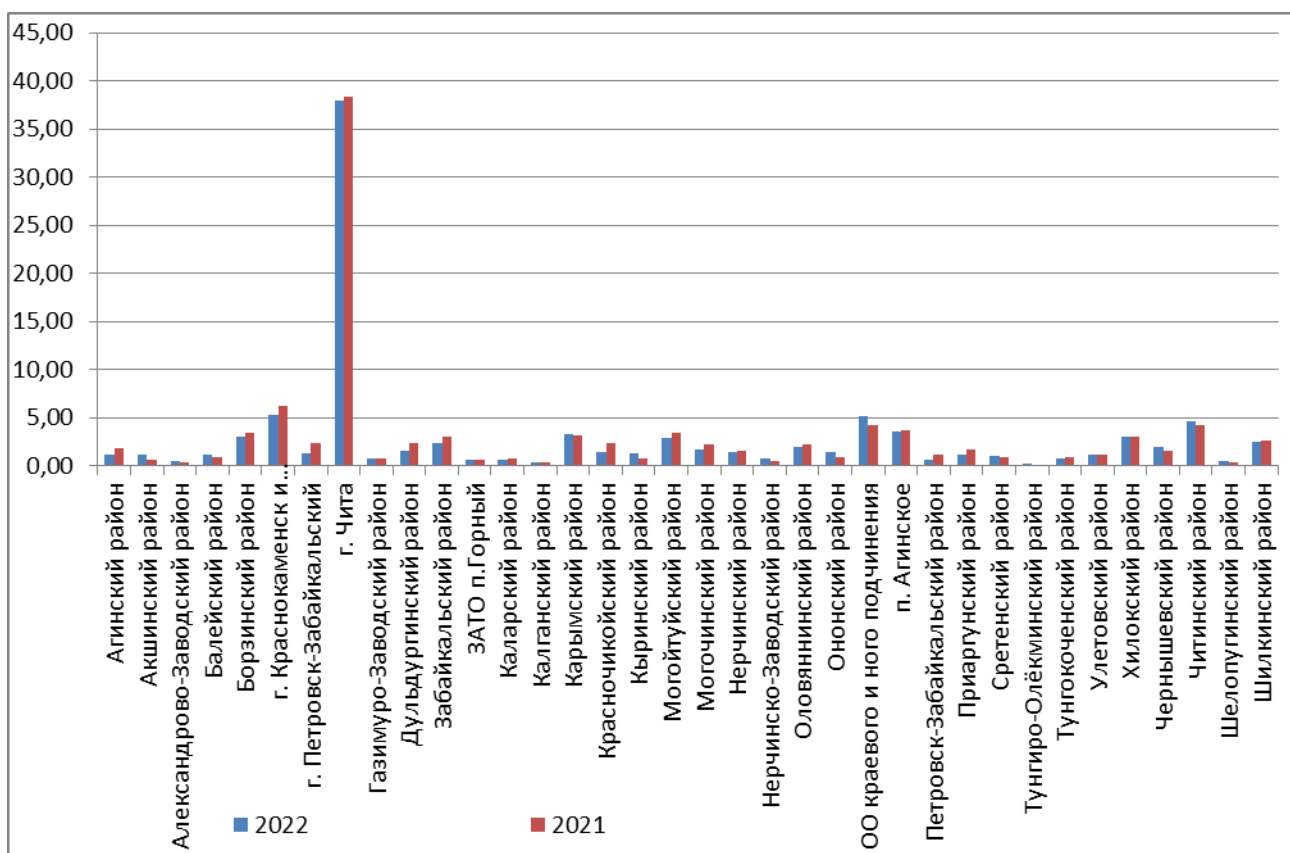
обучались в средних общеобразовательных школах (88,22%). Доля выпускников лицеев не изменилась. Также на протяжении трех последних лет наблюдается увеличение выпускников гимназий, выбирающих экзамен по обществознанию. Так, в 2022 году доля участников экзамена, выпускников гимназий составила 6,9% – это примерно на 2% больше, чем в предыдущий год.

В 2022 году ЕГЭ по обществознанию сдавали в 36 районах Забайкальского края. Чаще всего ЕГЭ по обществознанию выбирают учащиеся городов (81,02%) и административных центров. Выпускники в этих АТЕ чаще связывают перспективы своего развития с получением высшего образования. Традиционно, большинство участников ЕГЭ из образовательных организаций города Читы – 1013 участников (38,01%), однако на протяжении двух лет наблюдается снижение их количества. В то же время в 7 районах края прослеживается незначительное увеличение участников. В остальных 29 районах процент от общего числа участников в регионе составляет от 0,4% до 3%. Самое маленькое количество участников ЕГЭ от 7 до 10 человек в Тунгиро-Олекминском и Калганском районах.

Сложно объяснить причины таких данных однозначно, возможно, это тенденции многих факторов: благосостояние и социальная стабильность в муниципалитете; обеспеченность рабочими местами и как следствие востребованность в своем муниципалитете; уровень развития в социокультурном и образовательном направлениях.

Выявить какую-либо закономерность в изменении количества сдающих обществознание в разные годы сложно, так как по различным АТЕ наблюдается разнонаправленная динамика изменения числа участников ЕГЭ, но все изменения укладываются в 0,5%-1,0% от их общего числа участников в регионе.

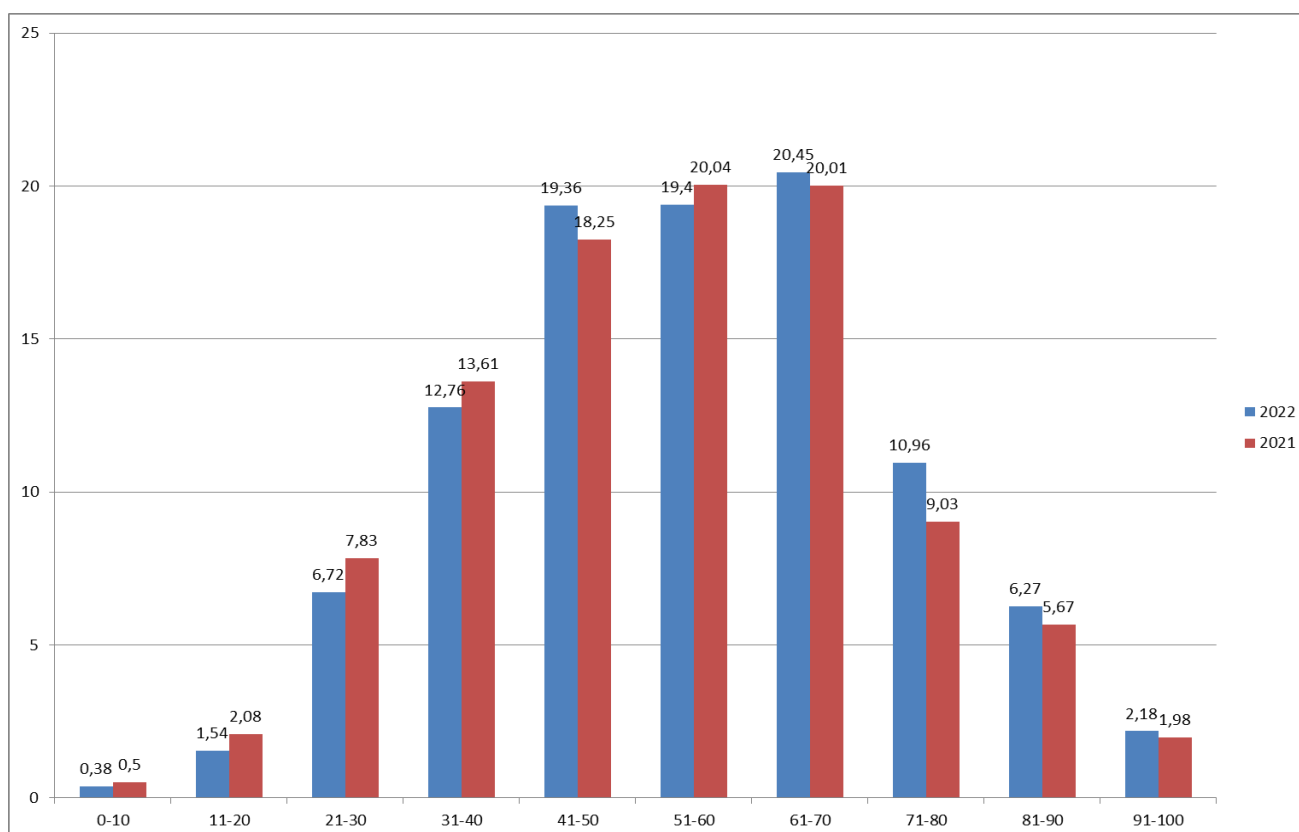
**Доля участников ЕГЭ по обществознанию в 2022 году в сравнении с 2021 годом**



## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2021 г.

	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2022	0,38	1,54	6,72	12,76	19,36	19,4	20,45	10,96	6,27	2,18
2021	0,5	2,08	7,83	13,61	18,25	20,04	20,01	9,03	5,67	1,98

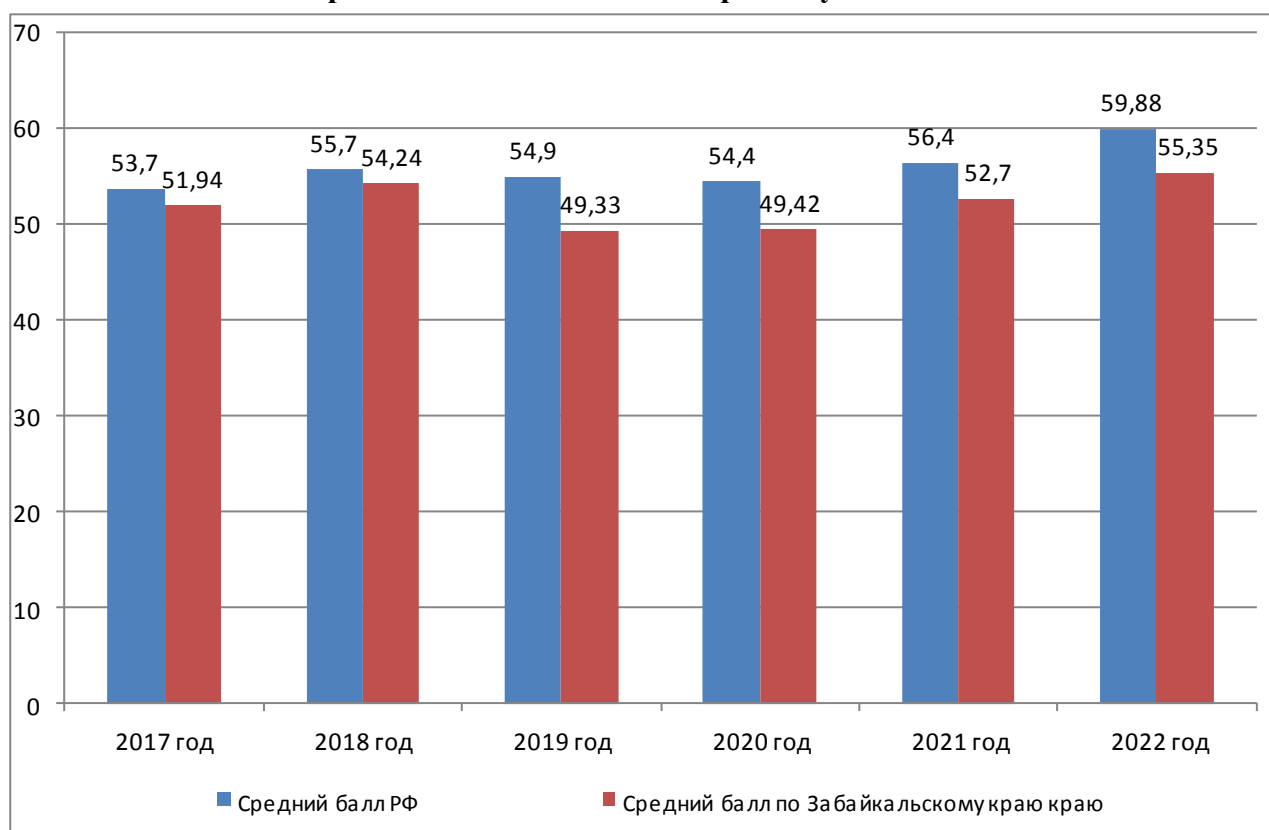


### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-7

Участники, получившие	2020	2021	2022
меньше минимального балла, %	30,77	22,66	21,39
от 61 до 80 баллов, %	25,3	30,1	31,4
от 81 до 99 баллов, %	4,54	7,27	8,4
100 баллов, чел.	0	3	1
Средний тестовый балл	49,42	53,70	55,35

### Средний тестовый балл по предмету «обществознание»



## 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-8

Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	21,04	50	28,42	18,18
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	38,45	0	50,53	50
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	32,08	0	14,74	27,27
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	8,39	50	6,32	4,55
Количество участников, получивших 100 баллов	0,04	0	0	0

**2.3.2. в разрезе типа ОО**

Таблица 0-9

Тип ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ)	0,00	100,00	0,00	0,00	
Средняя общеобразовательная школа	24,03	40,96	28,57	6,45	
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	14,86	28,38	45,95	10,81	0
Гимназия	10,61	33,88	40,41	14,69	1
Лицей	8,77	29,82	45,61	15,79	
Гимназия-интернат	1,82	20,00	52,73	25,45	0
Лицей-интернат	0,00	20,00	40,00	40,00	
Кадетская школа-интернат	5,88	35,29	47,06	11,76	0
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	87,50	12,50	0,00	0,00	
Суворовское военное училище	0,00	0,00	58,06	41,94	
Частная ОО	6,25	56,25	31,25	6,25	0

**2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ**

Таблица 0-10

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Агинский район	40,63	43,75	12,50	3,13	0
Акшинский район	20,69	51,72	27,59	0,00	0
Александрово-Заводский район	42,86	35,71	14,29	7,14	0
Балейский район	31,03	55,17	10,34	3,45	0
Борзинский район	20,73	41,46	30,49	7,32	0
г. Краснокаменск и Краснокаменский район	18,31	47,18	28,17	5,63	1

г. Петровск-Забайкальский	40,00	37,14	20,00	2,86	0
г. Чита	18,26	36,82	34,85	10,07	0
Газимуро-Заводский район	42,11	26,32	21,05	10,53	0
Дульдургинский район	30,00	37,50	22,50	10,00	0
Забайкальский район	14,75	50,82	29,51	4,92	0
ЗАТО п.Горный	17,65	17,65	58,82	5,88	0
Каларский район	41,18	29,41	29,41	0,00	0
Калганский район	10,00	50,00	30,00	10,00	0
Карымский район	39,53	41,86	17,44	1,16	0
Красночикойский район	10,53	36,84	42,11	10,53	0
Кыринский район	33,33	21,21	42,42	3,03	0
Могойтуйский район	15,58	41,56	37,66	5,19	0
Могочинский район	38,64	38,64	11,36	11,36	0
Нерчинский район	5,13	51,28	35,90	7,69	0
Нерчинско-Заводский район	20,00	45,00	30,00	5,00	0
Оловянинский район	17,65	49,02	23,53	9,80	0
Ононский район	24,32	48,65	24,32	2,70	0
ОО краевого и ного подчинения	3,68	21,32	50,00	25,00	0
п. Агинское	13,83	36,17	37,23	12,77	0
Петровск-Забайкальский район	16,67	33,33	27,78	22,22	0
Приаргунский район	18,75	43,75	34,38	3,13	0
Сретенский район	10,71	39,29	46,43	3,57	0
Тунгиро-Олёкминский район	57,14	42,86	0,00	0,00	0
Тунгокоченский район	15,79	68,42	15,79	0,00	0
Улетовский район	26,67	50,00	16,67	6,67	0
Хилокский район	39,51	40,74	18,52	1,23	0
Чернышевский район	16,98	43,40	35,85	3,77	0
Читинский район	39,02	42,28	14,63	4,07	0
Шелопугинский район	28,57	35,71	21,43	14,29	0
Шилкинский район	21,54	24,62	47,69	6,15	0

#### **2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету**

##### **2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету**

АТЕ	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
Иного подчинения	ФГКОУ "Читинское суворовское военное училище Министерства внутренних дел РФ"	41,94	58,06	0,00
Краевого подчинения	ГОУ "Забайкальская краевая гимназия-интернат"	35,00	60,00	0,00
Шилкинский район	МОУ Шилкинская СОШ №51	30,00	60,00	0,00
	МОУ Даурская СОШ	23,08	23,08	0,00
г. Чита	МБОУ "Многопрофильная гимназия №12"	26,19	40,48	0,00
г. Чита	МБОУ "Гимназия №21"	20,00	80,00	0,00

#### 2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

АТЕ	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
г. Чита	МБОУ "Городской центр образования"	75,00	0,00	0,00
г. Петровск-Забайкальский	МОУ СОШ №6	70,00	10,00	0,00
Хилокский район	МБОУ СОШ №17 с. Хушенга	66,67	8,33	0,00
г. Чита	МБОУ "СОШ №44"	63,64	9,09	0,00
Читинский район	МОУ СОШ с. Смоленка	57,14	7,14	0,00
Ононский район	МБОУ "Нижецасучейская СОШ"	52,94	17,65	0,00
Читинский район	МОУ СОШ №2 пгт. Новокручининский	52,00	12,00	0,00
Карымский район	МОУ "СОШ № 5 п. Карымское с пришкольным интернатом"	47,06	23,53	0,00
Хилокский район	МБОУ СОШ №23 пгт Могзон	46,67	6,67	0,00

#### 2.5. Выводы о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2022 г. оказались выше показателей 2021 г.

Средний тестовый балл составил 55,35, что выше среднего балла 2021 г. (53,70) на 1,65 балла, и выше среднего балла 2020 года на 5,95 балла. Минимальный балл ЕГЭ по обществознанию Министерством просвещения РФ установлен на уровне 45 баллов.

Процент участников экзамена, не преодолевших минимальной границы, по сравнению с годом ранее снизился на 1,27% и составил 21,39% (в 2021 – 22,66%).

Отмечается повышение на 1,3% количества участников, набравших от 61 до 80 баллов с 30,1% в 2021 году до 31,4% в 2022 году.

Также отмечается увеличение количества участников, набравших от 81 до 99 баллов с 7,27% в 2021 году, до 8,4% в 2022 году, и практически в 2 раза выше показателей 2020 года (4,54%). В существующей системе оценивания получение участниками экзамена баллов в интервале от 81 до 100 тестовых баллов демонстрирует их готовность к успешному продолжению образования в высших учебных заведениях.

Максимальный тестовый балл (100 баллов) в 2022 набрал 1 человек, что хуже показателя 2021 года (3 человека).

Из 2665 участников экзамена не преодолели минимальный порог (44 баллов) 21,39%, из них выпускники текущего года 21,04%, выпускник СПО – 50%, выпускники прошлых лет – 28,42%. При этом 38,81% участников получили от минимального балла до 60 баллов, в из них выпускники текущего года – 38,45% и 50,53% - выпускники прошлых лет, т.е. большинство участников. Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 80 баллов увеличилась по сравнению с 2021 годом для выпускников текущего года с 26% до 32,08%, однако уменьшилась для выпускников прошлых лет с 19,09% до 14,72%. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов, среди выпускников текущего года составила 8,39% (в 2021 г – 7,27%), среди выпускников прошлых лет составила 6,32% и 50% - для обучающихся по программам СПО.

Наибольшее количество участников, получивших тестовый балл ниже минимального, это выпускники СПО (50%) и ВПЛ (28,42%). Большинство участников СОШ, гимназий, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов получили тестовый балл от минимального балла до 60 баллов: выпускники СОШ – 40,96% (в 2021 году - 45,90%), выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов – 28,38 % (в 2021 году - 44,21%), выпускники гимназий – 33,88% (в 2021 – 33,86%), лицеев – 29,82% (в 2021 году – 18,75%).

Сравнение результатов участников по типу образовательной организации позволяет сделать вывод, что более высокий средний балл, как и в прошлые годы, показывают обучающиеся гимназий и лицеев. Результаты у учащихся от 61 до 80 баллов СОШ с углубленным изучением отдельных предметов – 45,95%, гимназии – 40,41%, лицея – 45,61%, что в 2 раза выше, чем в 2021 году. От 81 до 100 баллов набрали участники из гимназии – 14,69%, лицея – 15,79%, СОШ - 6,45%, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов – 10,81%, что также выше, чем в 2021 году.

Чуть лучше, чем годом ранее сдали ЕГЭ по обществознанию выпускники с ОВЗ, 18,18% не смогли преодолеть минимальный порог в 45 баллов.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний по обществознанию в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысился: в этом году примерно каждый 5 не преодолел минимальный порог по обществознанию, в прошлом году это был примерно каждый четвертый.

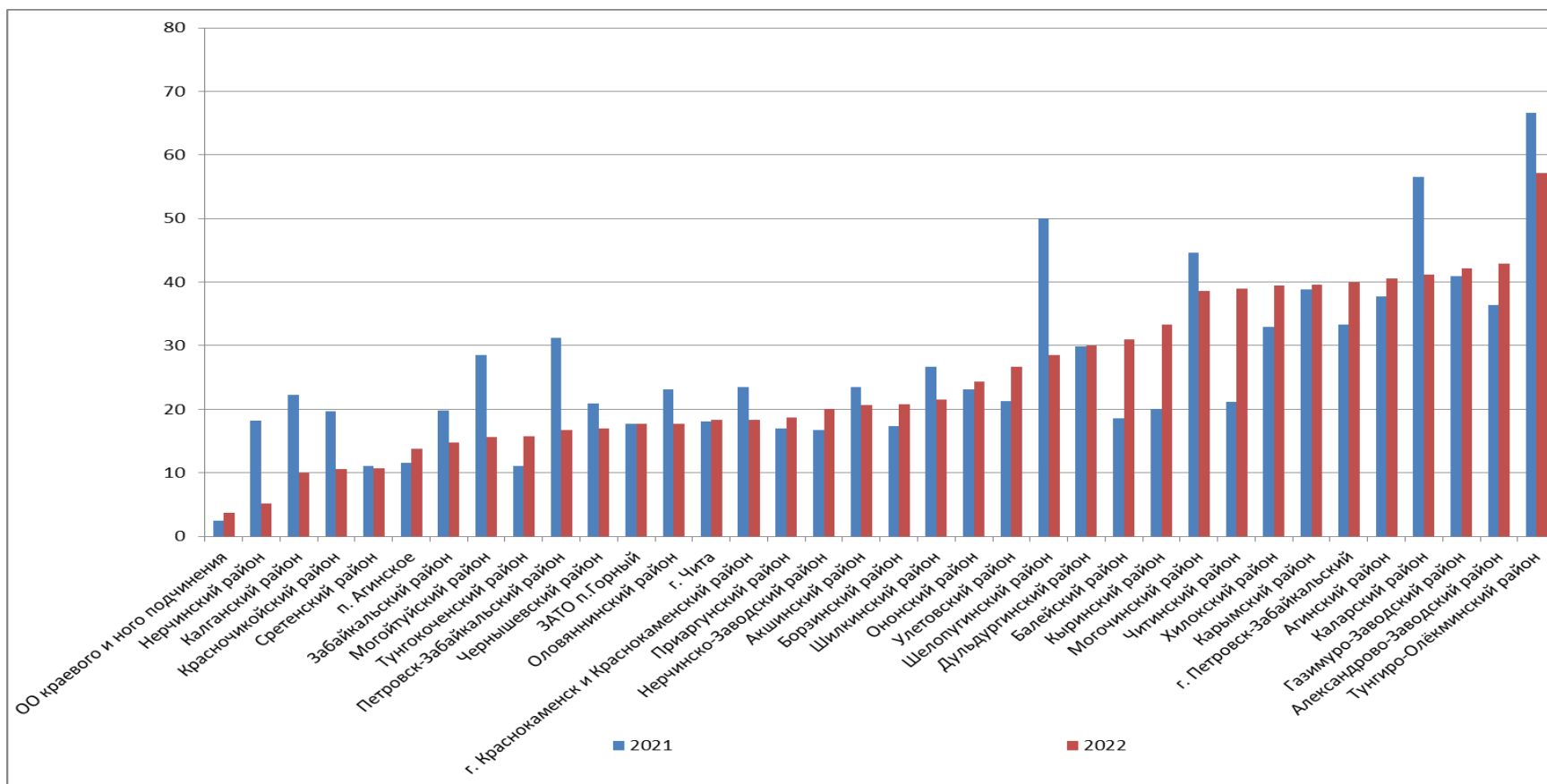
В таблице 2-11 приведен перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по обществознанию в текущем году. 15% от общего количества ОО в регионе в которых доля участников, получивших 81-100 баллов, максимальна при минимальной доле участников, не набравших минимального балла, представлена 5 образовательными организациями.

Заметим, что ФГКОУ "Читинское суворовское военное училище Министерства внутренних дел РФ", ГОУ "Забайкальская краевая гимназия-интернат", МОУ Шилкинская СОШ №51, МБОУ "Многопрофильная гимназия №12", присутствуют в списке лидеров в течение трех лет. Уровень результатов в этих организации отражает высокий уровень мотивации обучающихся и профессионализма педагогов, а также особенности учебных планов и программ дисциплин.

Анализ данных таблицы 2-12, где представлены ОО (более 10 выпускников, участвующих в экзамене от ОО), продемонстрировавшие самые низкие результаты по ЕГЭ, подтверждает, сделанные выше выводы: 6 из 9 ОО находятся в сельской местности (Хилокский, Читинский, Ононский, Карымский районы). Ранее в списке аутсайдеров уже были 2 образовательные организации: МБОУ "Городской центр образования" МБОУ "Нижецасучейская СОШ".



## Доля участников, получивших балл ниже минимального балла



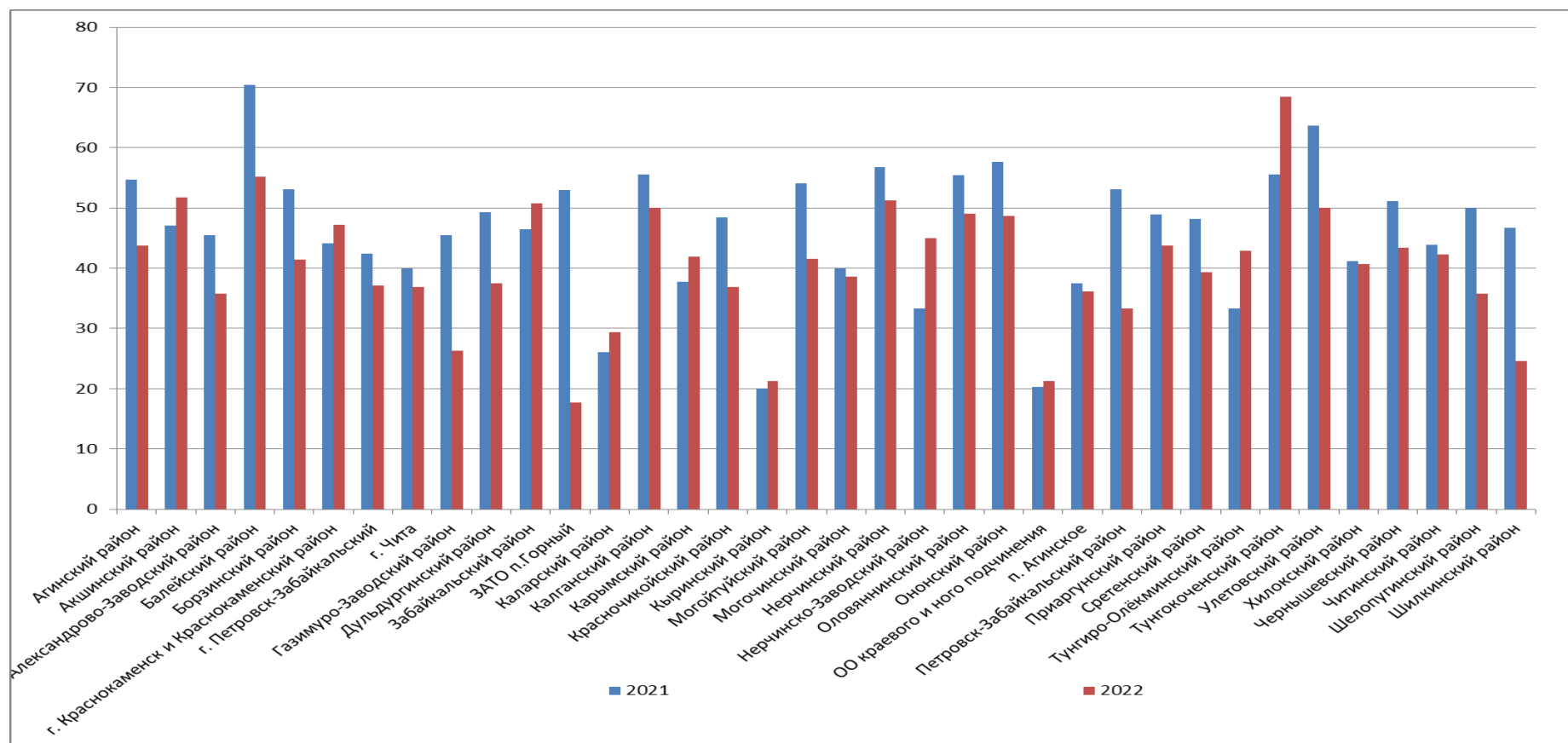
Анализируя данные таблицы 2-10, необходимо отметить, что при распределении процента участников, получивших балл ниже минимального, по 36 районам мы получаем очень значительную цифру: от 3,68% ОО краевого и иного подчинения до 57,14% в Тунгиуро-Олекминском, г. Петровск-Забайкальский (40%), Агинском (40,63%), Каларском (41,18%), Газимуро-Заводском (42,18%), Александрово-Заводском (42,86%) районах

Значительное увеличение доли участников, не преодолевших минимальный порог в сравнении с 2021 годом мы видим в Балейском, Кыринском и Читинском районах.

Возможно, причины сложившейся ситуации — в отсутствии системной методической работы по подготовке учащихся к ЕГЭ в указанных районах.

В то же время уменьшение доли участников, не преодолевших минимальный порог в сравнении с 2021 годом (практически в 2 раза) в Нерчинском, Калганском, Могойтуйском, Петровск-Забайкальском, Шелопугинском, Каларском районах.

## Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов

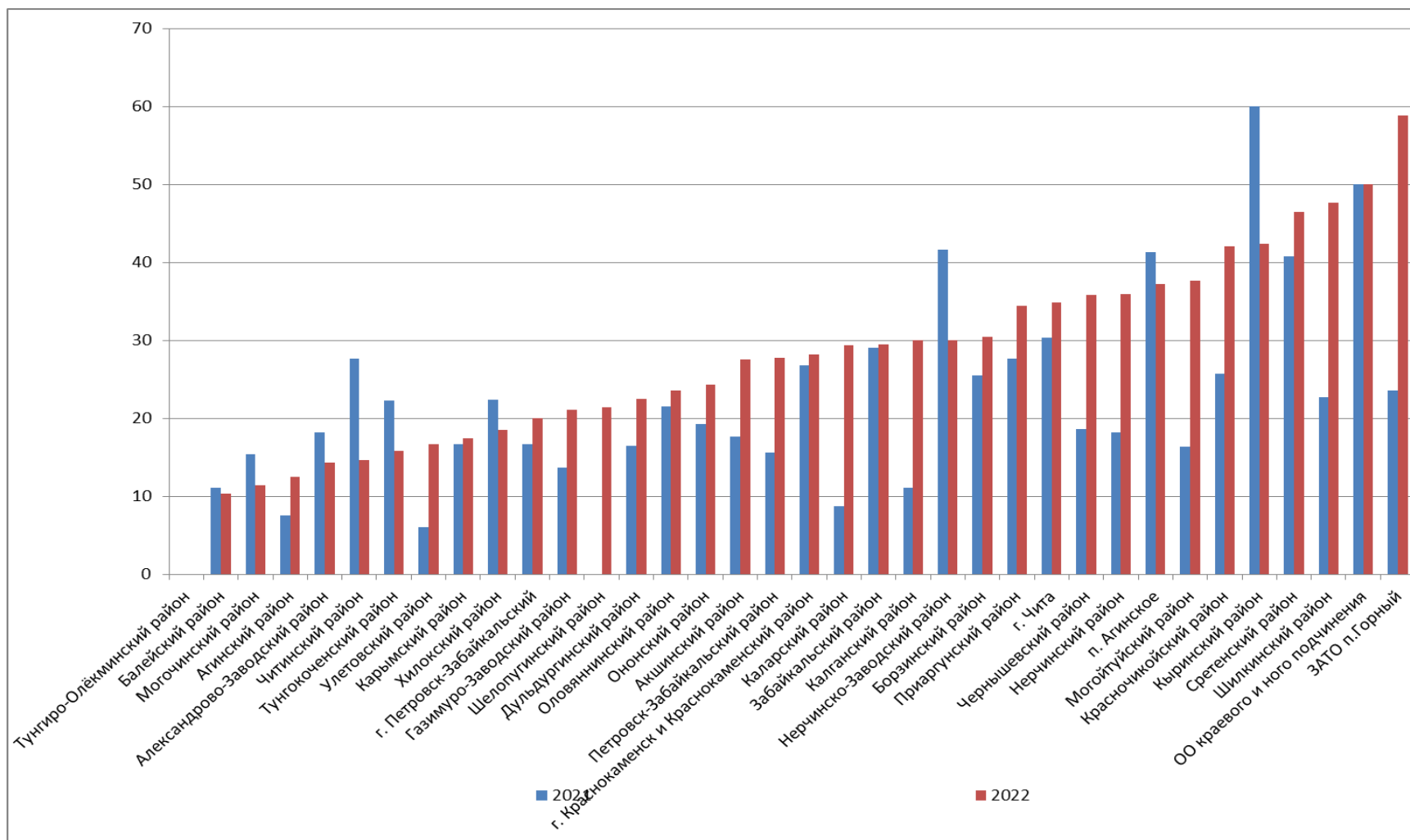


Анализируя позицию «Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов», мы видим, что в 7 районах основная масса участников ЕГЭ находится в этом диапазоне, что говорит о невысоком качестве обученности выпускников: Калганский район (50,00%), Улетовский район (50,00%), Забайкальский район (50,82%), Нерчинский район (51,28%), Акшинский район (51,72%), Балейский район (55,17%), Тунгокоченский район (68,42%). Можно сделать вывод, что в этих районах подготовка к ЕГЭ осуществляется на более низком уровне.

Наименьшая доля участников, попавшая в данную категорию зафиксирована в ЗАТО п. Горный, Кыринском районе и ОО краевого и иного подчинения.

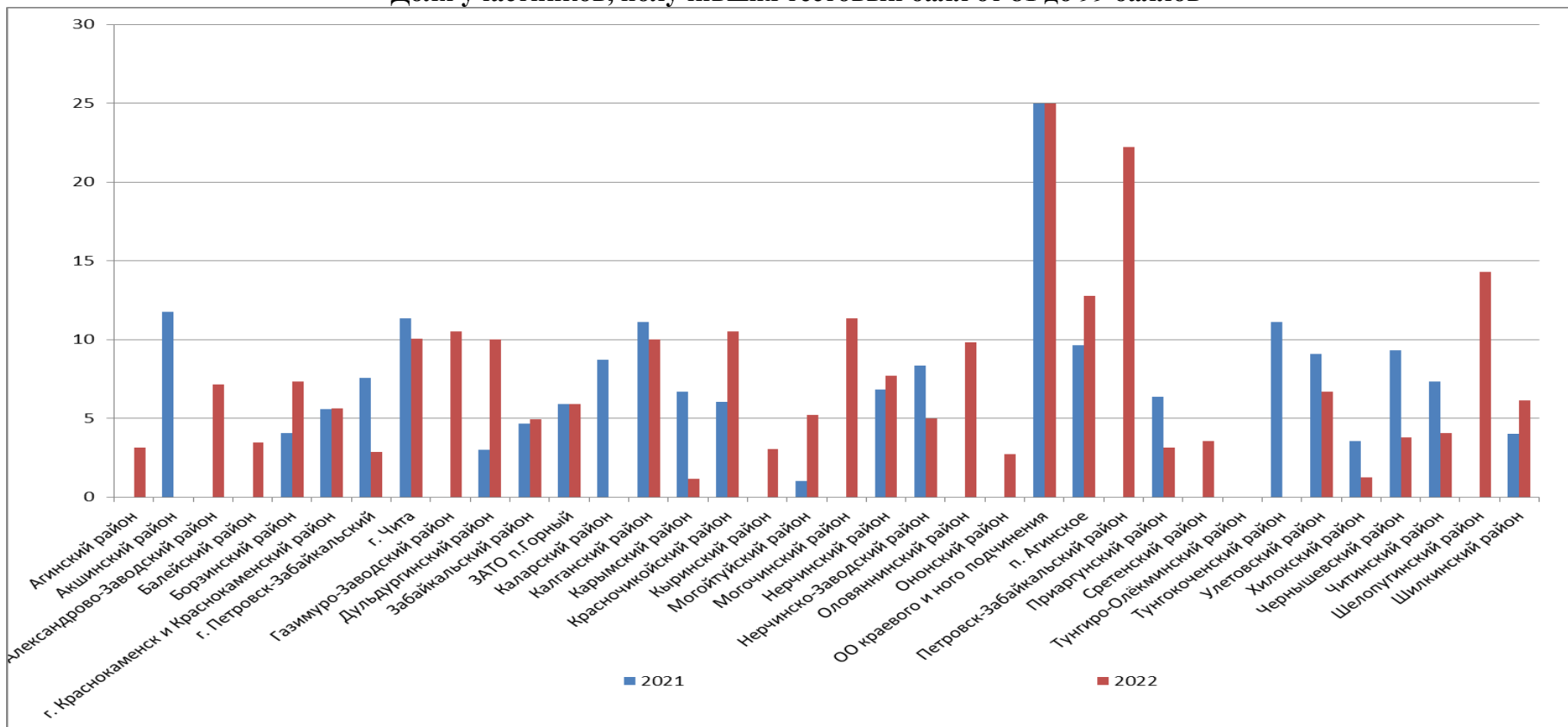
Значительное уменьшение доли участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов в сравнении с 2021 годом мы видим в ЗАТО п. Горный с 52,94% в 2021 году до 17,65% в 2022 году, в Шилкинском районе с 46,67% в 2021 до 24,62% в 2022 году, в Газимуро-Заводском районе с 45,45% в 2021 году до 26,32% в 2022 году.

### Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов



Хороший результат показали районы, где доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80: Могойтуйский район (37,66%), Красночикийский район (42,11%), Кыринский район (42,42%), Сретенский район (46,43%), Шилкинский район (47,69%), ОО краевого и иного подчинения (50,00%), ЗАТО п.Горный (58,82%). Практически в 2 раза произошло увеличение доля участников в Улетовском, Акшинском, Каларском, Калганском, Чернышевском, Нерчинском, Могойтуйском, Шилкинском районах.

Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 99 баллов



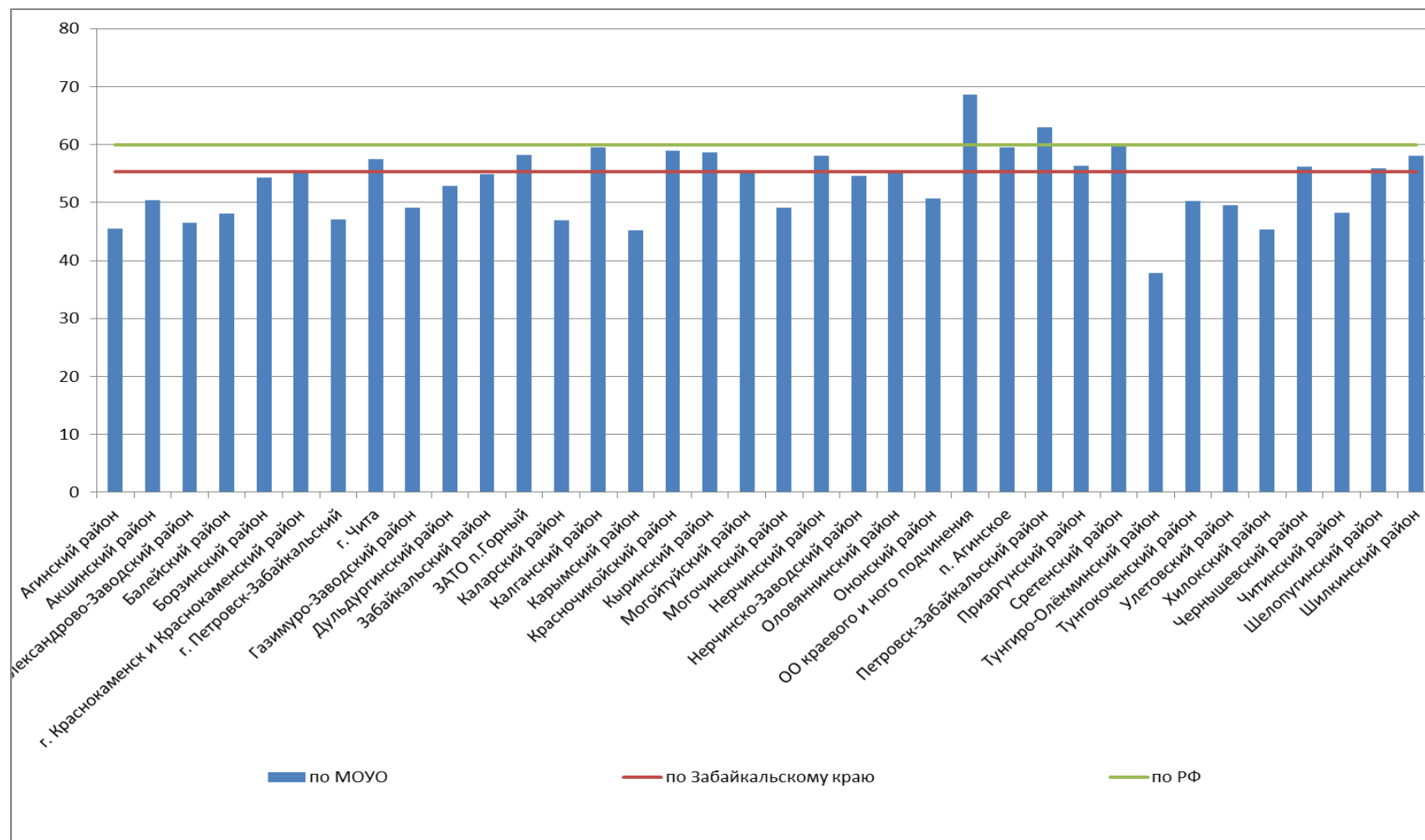
В 4 районах края Акшинский, Каларский, Тунгиро-Олёкминский, Тунгокоченский районы доля участников, получивших тестовый балл до 99 равна нулю.

Отрадно, что в 32 МОУО есть участники ЕГЭ, получившие от 81 до 99 баллов. Больше всего таких выпускников: Дульдургинском (10,00%), Калганском (10,00%), г. Чита (10,07%), Газимуро-Заводском (10,53%), Красночикийском (10,53%), Могочинском (11,36%), п. Агинское (12,77%), Шелопугинском (14,29%), Петровск-Забайкальском (22,22%), ОО краевого и иного подчинения (25,00%).

Можно сделать вывод, что ученики, которые серьёзно задумываются о своём будущем и добросовестно готовятся к экзаменам, то есть высокий результат объясняется не обучением в краевом центре, небольшом городе или сельской школе, а исключительно способностями и прилежанием ученика.

Хороший процент выпускников, набравших от 81 до 99 баллов, мы видим в гимназиях и лицеях, школах с углублённым изучением некоторых предметов, что объясняется особым контингентом учащихся и их высокой мотивацией к получению высокого результата.

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО МОУО



Из диаграммы видно, что средний балл ЕГЭ по обществознанию в Забайкальском крае составил 55,35 балла. Выше среднего балла по краю только в 17 районах края.

Выше среднего балла по РФ только в 3 районах края: Сретенский, Петровск-Забайкальский районы, ОО краевого и иного подчинения.

Причиной некоторых неудач и не очень хороших результатов, которых могло и не быть, можно назвать не только дистанционное обучение, но и легкомысленный подход некоторых учащихся к выбору профильного экзамена, не соответствующего профилю обучения.

Анализ динамики результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года позволяет сделать вывод, что к причинам изменений следует отнести объективные обстоятельства, вызванные пандемией коронавируса. Выпускники этого года не были участниками ГИА-9, часто в течение 3х лет находились на онлайн-обучении из-за антиковидных ограничений. мотивированные выпускники смогли сосредоточиться и показали высокие результаты. Однако обществознание выбирают учащиеся с разным уровнем подготовки, в том числе и те, кто планирует выбор этого предмета как запасной для поступления в вузы.

Сохраняется проблема низкого уровня обученности и, следовательно, результатов сдачи ЕГЭ выпускниками таких ОО, как центры образования. Причины этой ситуации можно объяснить контингентом обучающихся, их низким уровнем мотивации к учебной деятельности.

## **Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ**

### **3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету**

В основе модели экзаменационной работы – деятельностный подход, позволяющий осуществить многоаспектную проверку широкого спектра предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества. Содержание экзаменационной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Задания КИМ, представленные в регионе в основной период сдачи экзамена, соответствует образцам заданий, представленных ранее в демонстрационных вариантах ФИПИ.

Среди содержательных особенностей КИМ ЕГЭ основного периода стоит отметить, что тексты, представленные для анализа, были в основном экономического содержания, в предыдущие периоды, тексты как правило, представляли различные области знания.

### **3.2. Анализ выполнения заданий КИМ**

### 3.2.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Таблица 0-11

№ задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Забайкальском крае				
			средний	в группе не преодолевших min балл	в группе от min до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
В.1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Базовый	1771 (66,45%)	240 (42,11%)	613 (59,34%)	698 (88,02%)	220 (81,78%)
В.2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Повышенный	2529 (94,9%)	470 (82,46%)	1000 (96,81%)	834 (105,17%)	225 (83,64%)
В.3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Базовый	2009 (75,38%)	255 (44,7-4%)	769 (74,44%)	764 (96,34%)	221 (82,16%)
В.4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Повышенный	2046 (76,77%)	278 (48,77%)	779 (75,41%)	766 (96,6%)	223 (82,9%)
В.5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Повышенный	2428 (91,11%)	441 (77,37%)	937 (90,71%)	825 (104,04%)	225 (83,64%)
В.6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Базовый	1544 (57,94%)	96 (16,84%)	519 (50,24%)	711 (89,66%)	218 (81,04%)
В.7	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Повышенный	1982 (74,37%)	228 (40%)	758 (73,38%)	772 (97,35%)	224 (83,27%)
В.8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Базовый	2483 (93,17%)	485 (85,09%)	962 (93,13%)	812 (102,4%)	224 (83,27%)
В.9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Базовый	2299 (86,27%)	381 (66,84%)	905 (87,61%)	793 (100%)	220 (81,78%)



№ задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Забайкальском крае				
			средний	в группе не преодолевших min балл	в группе от min до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
В.10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Повышенный	1972 (74%)	285 (50%)	735 (71,15%)	734 (92,56%)	218 (81,04%)
В.11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Повышенный	2102 (78,87%)	333 (58,42%)	775 (75,02%)	769 (96,97%)	225 (83,64%)
В.12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Базовый	1266 (47,5%)	119 (20,88%)	432 (41,82%)	525 (66,2%)	190 (70,63%)
В.13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Базовый	1378 (51,71%)	106 (18,6%)	455 (44,05%)	605 (76,29%)	212 (78,81%)
В.14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Повышенный	2353 (88,29%)	426 (74,74%)	902 (87,32%)	800 (100,88%)	225 (83,64%)
В.15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Базовый	1544 (57,94%)	181 (31,75%)	537 (51,98%)	614 (77,43%)	212 (78,81%)
В.16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Повышенный	2058 (77,22%)	304 (53,33%)	792 (76,67%)	744 (93,82%)	218 (81,04%)
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Базовый	2359 (88,52%)	413 (72,46%)	927 (89,74%)	797 (100,5%)	222 (82,53%)

№ задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Забайкальском крае				
			средний	в группе не преодолевших min балл	в группе от min до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Базовый	1010 (37,9%)	64 (11,23%)	277 (26,82%)	479 (60,4%)	190 (70,63%)
19	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Высокий	953 (35,769%)	21 (3,68%)	239 (23,14%)	489 (61,66%)	204 (75,84%)
20	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Высокий	460 (17,26%)	3 (0,53%)	92 (8,91%)	230 (29%)	135 (50,19%)
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Базовый	1055 (39,59%)	36 (6,32%)	318 (30,78%)	507 (63,93%)	194 (72,12%)
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Базовый	434 (16,29%)	1 (0,18%)	37 (3,58%)	239 (30,14%)	157 (58,36%)

№ задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Забайкальском крае				
			средний	в группе не преодолевших min балл	в группе от min до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Базовый	468 (17,56%)	0 (0%)	66 (6,39%)	263 (33,17%)	139 (51,67%)
24	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Высокий	585 (21,95%)	8 (1,4%)	113 (10,94%)	281 (35,44%)	183 (68,03%)
25	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Высокий	241 (9,041%)	0 (0%)	18 (1,74%)	108 (13,62%)	115 (42,75%)

В рамках выполнения анализа данных, приведенных в таблице стоит отметить следующее:

1. Наиболее сложными для выполнения стало задание высокого уровня №25, даже среди участников, набравших более 80 баллов его выполнили только 42,75% участников.
2. **Задания базового уровня первой** части выполнены более, чем на 50%. Стоит обратить внимание на задание №12, где % выполнения 47,5%, данное задание основано на знаниях из Конституции РФ. Среди базовых заданий второй части ситуация сложнее, поскольку с заданием 18 справились лишь 37,9% участников, причем даже из тех, кто набрал 80 баллов и выше, % выполнения данного задания 70,63. В данном задании необходимо раскрыть смысл понятия, сложности при выполнении данного задания показывают о недостаточных знаниях учащимися терминологического аппарата различных областей знания. Также сложность в выполнении вызвало задание №21, с ним успешно справились 39,59%, задание требует работы с графиком спроса или предложения и внимательного ответа на вопросы. Также сложности вызвало задание №22, с ним успешно справились 16,29% участников экзамена. Данное задание является составным и представляет ответы на несколько вопросов, слабое выполнение задания свидетельствует о некоторой невнимательности участников и слабой подготовленности. Кроме того, сложность в выполнении вызвало задание №23, с ним справились 17,56% учащихся. Данное задание также связано со знанием Конституции РФ. Слабость выполнения задания 12 и 23, свидетельствует о недостаточном знании Конституции РФ.
3. **С заданиями повышенного уровня** на средний балл выше 50% справилось большинство учащихся. Задания высокого уровня второй части представляют значительную сложность для участников экзамена. Так, задание № 19 успешно выполнили 35,7%, данное задание требует приведения соответствующих конкретных примеров, однако не все учащиеся понимают это. Также сложность вызвало задание №20, с ним справились 17,29%, данное задание требует теоретической аргументации, что также оказалось непонятным и трудным для выполнения. Также сложность вызвало задание №24, составление плана по заданной теме, с ним успешно справились только 21,95%, что показывает неумение структурировать информацию и корректно выстраивать ее для раскрытия темы. Кроме того, сложным оказалось задание №25, с ним справились 9,041% участников, задание требует ответ на несколько вопросов и приведение соответствующих примеров.
4. Наиболее успешно выполнены задания первой части, которые требуют выбрать определённый вариант ответа, в то время как вторая часть, где необходимо применить более обширные знания обществоведческого курса вызвали сложности участников экзамена.

### **3.2.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ**

Для содержательного анализа используется три варианта КИМ из числа выполнявшихся в Забайкальском крае. Анализ выполняется по второй части варианта КИМ, включающим задания с развернутым ответом. Анализ содержательных особенностей работы проводился на основании вариантов 501, 507 и 508.

Задание 17. Предусматривает работу с текстом и выявление ответов на поставленные вопросы из текста, данное задание относится к заданиям с закрытыми критериями и не допускает знаковости ответа на вопросы, ответ только в виде дословного изложения или в форме сжатого воспроизведения основных идей текста.

В вариантах 501 и 508 были представлены текст из раздела «Экономика», в 507 варианте текст на стыке экономики и права.

С данным заданием базового уровня справились успешно 88,52% учащихся. В большинстве своем задания не вызвало особых трудностей для учеников.

Среди основных ошибок, которые допускали учащиеся при выполнении данного задания были: отсутствие ответов на некоторые вопросы (к примеру, задание требует ответа на три вопроса, а у учащегося ответ только на один или два); неверные ответы на вопросы; неполные ответы на вопросы (к примеру, задание требует перечислить «пять признаков, присущих предпринимательству, перечисленных в тексте» (КИМ – 501), а у учащегося

приведены только 2-4 признака). Данные ошибки в большинстве своем связаны с недостаточной внимательностью ученика, поскольку тексты и представленные к ним вопросы достаточно просты для понимания и анализа.

Задание 18 направлено на знание терминологии из различных областей знания. Данное задание также относится к заданиям базового уровня сложности и требует раскрыть смысл понятия опираясь на знания обществоведческого курса. В заданиях предлагались следующие термины «факторы производства» (КИМ-501), «предпринимательская деятельность» (КИМ-507), «безработица» (КИМ-508). С данным заданием успешно справились всего 37,9% участников. Причем в группе, набравших от 80 до 100 баллов полностью корректно задание выполнили 70,63%. Данное задание является крайне важным для умения четко и конкретно структурировать информацию, раскрывать ключевые обществоведческие понятия. От верного понимания обществоведческой терминологии зависит в целом понимание предмета. Среди основных ошибок наблюдаются такие как: объяснение в общих понятиях, не раскрывающих смысл требуемого понятия; неполное раскрытие смысла понятия; приведение синонимов или примеров к данному понятию. Данные ошибки объясняются с одной стороны невнимательностью ученика, с другой недостаточной терминологической подготовкой. Учащиеся относятся с недостаточным вниманием к терминологическому аппарату и зачастую упускают изучение определений понятий. Еще одной сложностью выступает наличие достаточно большого количества определений различных обществоведческих понятий и наличие единого глоссария по обществознанию упростило бы изучение терминологии.

Задание 19 требует приведения примеров. Пример представляет собой развернутое, максимально конкретное предложение.

К примеру, были приведены такие задания «Назовите любые три причины из текста, по которым люди стремятся организовать свой собственный бизнес. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами то, как каждая из этих причин может быть реализована в предпринимательской деятельности» (КИМ-501), «Автор отмечает, что детализация социально-экономических прав происходит в текущем законодательстве. Используя обществоведческие знания, проиллюстрируйте данное высказывание примерами для каждой из трёх названных в тексте отраслей права. В каждом случае сначала назовите отрасль права, затем приведите соответствующий пример.» (КИМ-507), «В качестве одной из задач государства по обеспечению макроэкономической стабильности автор называет стимулирование роста и эффективности производственной сферы. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три возможные меры, принимаемые государством для решения данной задачи, и проиллюстрируйте каждую из них примером» (КИМ-508)

С данным заданием успешно справились 35,76% учеников, причем в группе, набравших от 80 до 100 баллов успешно справились только 75,84%.

Основными ошибками были: отсутствие конкретного примера; приведение словосочетания или отдельных слов, вместо примера; использование объяснений, вместо примеров. В КИМ-501 и 507 ошибками также были: несоблюдение структуры ответа, к примеру, задание требует назвать причину и привести пример, или назвать отрасль и соответствующий пример, однако учащиеся приводили пример не называя причину или отрасль, что приводило к тому, что ответ был не засчитан.

Наиболее сложным из приведенных вариантов было задание КИМ-508, в котором важно понимание макроэкономических показателей и связь с ними экономической политики государства, в данном случае учениками приводили примеры не отражающие требования задания.

Допущенные ошибки объясняются невнимательностью учащихся, а также неумением соотносить теоретические знания с практикой.

Задание 20 требует теоретической аргументации в разрешении той или иной проблемы. С данным заданием успешно справились только 17,26% участников экзамена. Задание 20 во всех приведенных КИМ были из раздела «Экономика».

Основными ошибками были: отсутствие ответа на задание; приведение недостаточной аргументации; повторяющиеся аргументы.

Слабое выполнение данного задания обусловлено недостаточным уровнем знаний и понимания данного раздела с одной стороны, а также недостаточно развитым умением использовать обществоведческие знания в качестве аргументов.

Стоит отметить, что задания 17,18,19,20 типичные и присутствовали в КИМах предыдущих лет, ошибки, которые присутствуют у учеников 2022 года также типичны и встречались в предыдущих экзаменах.

Задание 21 посвящено разделу «Экономика» и требует понимание графика спроса или предложения. Подобное задание встречалось в КИМ предыдущих лет в первой части, отличите в том, что ранее в работе с графиками нужно было выбрать верные суждения, что существенно облегчало выполнение задания. В КИМ-2022 в задании поставлено три вопроса: о равновесной цене, факторах, влияющих на график, и возможности изменения равновесной цены и графика при определенных условиях. Успешно выполнили задание 39,59% учеников.

Типичными ошибками были следующие: учащиеся путают график спроса и предложения; не понимают движение равновесной цены; не знают факторы, влияющие на спрос или предложение; указывают факторы в общем, а не применительно к заданному рынку; не понимают, как будет меняться график при изменении условий.

Ошибки связаны с невнимательностью учеников и недостаточной осведомленностью по данному разделу.

Задание 22 представляет собой задание-задачу в котором требуются ответы на поставленные вопросы, относительно описанной ситуации. Данное задание присутствовало в КИМ прошлых лет, однако успешно его выполнили только 17,56%.

В КИМ – 501 задание касалось семейного права, брачного договора итд.; в КИМ – 507 задание посвящено форме государства, функциям государства итд.; в КИМ-508 задание касается организационно-правовых основ бизнеса.

Несмотря на то, что задание доступно сформулировано, содержит вопросы, присутствующие в заданиях прошлых лет выполнено оно достаточно слабо.

Типичными ошибками являются: неверные ответы; неполные ответы.

Ошибки связаны с невнимательностью учеников и недостаточной подготовкой по предмету.

Задание 23 является новым для учеников и было введено в 2022 году. В задание требуется с опорой на Конституцию РФ раскрыть права и свободы человека, основы конституционного строя итд.

К примеру, приведены такие задания: «Конституция Российской Федерации закрепляет возможность человека реализовать свои права в различных сферах общественной жизни. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики, относящихся к различным сферам общественной жизни. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение: в каждом случае сначала укажите сферу общественной жизни, затем – приведите соответствующее положение Конституции Российской Федерации)» КИМ-501; «Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) правовое государство; 2) суверенное государство; 3) гарантия презумпции невиновности» КИМ-507; «Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) суверенное государство; 3) социальное государство» КИМ-508.

Задания КИМ 507,508 типичны и были приведены в демонстрационных версиях, данные задания выполнялись учениками успешнее. Задание КИМ-501 требует сначала

назвать сферу, а затем соответствующее положение Конституции, ошибкой зачастую было то, что сфера не была названа.

С заданием успешно справились 17,56% учеников, в группе набравших от 80 до 100 баллов справились 51,67% учеников. Слабое выполнение данного задания свидетельствует о недостаточном знании Конституции РФ.

Задание 24 традиционно присутствует в экзамене по обществознанию, оно требует составление плана на определенную тему. Успешное выполнение задания отмечено у 21,95% учеников. В КИМ 2022 года были предложены такие темы для составления плана как «Познание мира», «Наука как социальный институт», «Демократическое правовое государство».

Основными ошибками при составлении плана были: отсутствие необходимых пунктов для раскрытия темы; простой план; ошибки в пунктах плана; отсутствие детализации.

Причинами, приведшими к данным ошибкам, является невнимательность и недостаточное знание предмета.

Задание 25 является новым для экзаменуемых, однако отдельные элементы задания встречались и в прошлые годы. Справились с заданием только 9,04%, причем из набравших от 80 до 100 баллов только 42,75%.

Данное задание требует ответа на два вопроса и приведение трех примеров. Ошибки при выполнении данного задания следующие: отсутствие ответов на вопросы; непонимание сущности вопроса; отсутствие примеров или приведение неверных примеров. Несмотря на простоту задания выпускники приводили однотипные примеры, либо сводили свои примеры к общим рассуждениям, где отсутствовала конкретика. Это свидетельствует о неумении формулировать развернутые предложения, мыслить широко, включая в примеры факты из различных областей жизнедеятельности человека.

Причинами, приведшими к данным ошибкам, является невнимательность и недостаточное знание предмета.

Таким образом, выполнение заданий второй части свидетельствует о сформированности умений учеников работать с текстом и выявлять социально-значимую информацию, однако большинство заданий второй части показывает сложности при применении полученных теоретических знаний на практике, использования обществоведческих знаний для конкретизации отдельных положений и теоретической аргументации.

### **3.2.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ**

Метапредметные результаты могут существенно повлиять на выполнение заданий КИМ по обществознанию.

ЕГЭ по обществознанию показывает, что в целом у 78% учеников, сдававших обществознание, сформированы навыки познавательной деятельности: умения работать с информацией (нахождение нужной информации в тексте, выявление в тексте причин и следствий обществоведческой информации, составление плана по предложенному вопросу, умение приводить пример).

Регулятивные учебные действия проявлялись в том, что все обучающиеся, кто преодолел порог минимального кол-ва баллов, обладают навыком распределения времени на выполнение заданий экзаменационной работы. Они могут ставить цель своей деятельности и могут планировать свою учебную деятельность, распределять время на выполнение всех заданий Единого экзамена.

Многие из выпускников готовы к самостоятельному поиску обществоведческих проблем, выделенных автором текста, способны к самостоятельному поиску методов решения задач, предложенных в вариантах экзаменационной работы.

Однако, стоит отметить слабую сформированность умений: критически оценивать и интерпретировать информации; применять полученные знания, что проявилось в затруднении выполнения заданий при анализе статей Конституции РФ, в заданиях, где требовалась аргументация ответа на задание. Кроме того ученики не всегда могут ясно и логично выстраивать свои мысли, доносить необходимую информацию, что говорит об отсутствии навыка письменной речи у многих не преодолевших минимальный порог баллов.

#### **3.2.4. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:**

**Успешно усвоенными элементами содержания государственного стандарта по обществознанию в Забайкальском крае можно считать следующие:** «Человек и общество», «Социальные отношения».

**Умения и виды деятельности, усвоение которых школьниками Забайкальского края в целом нельзя считать достаточным являются:** составление плана по заданной теме; использование понятий в контексте рассуждения по заданной теме; выявление проблемы высказывания; аргументация теоретических рассуждений конкретными примерами. Страдает и общекультурный уровень обучаемых и межпредметные связи, т.к. различный уровень конкретизации собственной точки зрения, когда необходимо приводить примеры из литературы, истории, средств СМИ, вызывает у забайкальских школьников затруднения.

**Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников:**

- шире предлагать перечень курсов, углубляющих обществоведческую подготовку в ходе выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучаемых в ОО;
- эффективнее использовать возможности профильного обучения: стремиться, как можно полнее, выстраивать линейку предметов социально-экономического и гуманитарного профилей;
- стараться вести право и экономику отдельными предметами обучения, приобретая для учащихся учебники, вошедшие в Федеральный перечень по данным предметам углублённого уровня;
- выстраивать обучение на продуктивном уровне с использованием личностно-ориентированного, интерактивного, проблемного обучения.

**Предложения по возможным направлениям диагностики учебных достижений по предмету в Забайкальском крае.**

Диагностика должна осуществляться на основе входного (10 кл.), текущего (после изучения каждой темы обучения) и предитоогового контроля обучения (начало третьей четверти учебного года) с учётом результатов ГИА 9 кл. после выявленных проблем обучения; шире использовать задания типичные для ЕГЭ по обществознанию для контроля знаний учащихся. Требовать отчёт с ОО о том, как происходит мониторинг достижений обучаемых, устанавливая для диагностики конкретные сроки.



## **Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

### **4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Забайкальском крае на основе выявленных типичных затруднений и ошибок**

#### **4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета:**

в практику работы учителя обществознания должны быть включены методы диагностики учебных достижений практически на каждом уроке;

среди наиболее приемлемых методов для уроков обществознания можно отметить активные и интерактивные технологии обучения, и технологии критического мышления на основе учебного текста;

шире использовать работу в группах парного состава, используя технологию коллективного способа обучения, закрепляя за слабым учеником сильного обучающегося;

уроки права должны начинаться с работы над понятиями, лежащими в основе правовых знаний, такими как: норма права, понятие самого права, отрасль права, правонарушение, преступление и т.п., что ведет к пониманию затем понятий широкого уровня обобщения ;

важно построить работы над статьями Конституции РФ так, чтобы обучающиеся не только знали нормы основного закона РФ, а могли их объяснять, приводить конкретные примеры явлений общественной жизни, где реализовываются нормы закона.

Практико-ориентированное преподавание предмета будет способствовать умению применять знания. Так в экономической подготовке обучающихся вопросы микроэкономики просто необходимы для будущего ориентирования в рыночного хозяйствования, в умении распределять свой доход, ориентироваться в выборе эффективной экономической деятельности (производства и потребления).

#### **4.1.2. По организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки:**

- обратить внимание на обучающихся, которые показывают минимальный порог баллов и на обучающихся, которые стоят на грани отметки «3» и недостаточный уровень обществоведческой подготовки, чтобы преодолеть «4», чтобы подтянуть их до повышения качества знаний;

- выявить мотивацию к изучению предмета и участию в едином экзамене у отстающих. Создать условия использования дополнительной литературы при подготовке к экзамену. Проведя индивидуальную диагностику учебных достижений, выявить и преодолеть пробелы в знаниях.

- достаточно хорошо мотивированные к сдаче экзамена, могут использовать материалы и сайты подготовки к экзамену самостоятельно. Следует лишь умело направить их на просторах Интернета.

### **4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации**

- обсудить последние изменения в Конституции РФ на методических объединениях учителей;

- выявить возможные вопросы раскрытия тем по Кодификатору элементов содержания при составлении сложного плана, определяя вопросы, без которых тема не может быть раскрыта по существу;

-обменяться опытом решения тех заданий ЕГЭ, вызывающих затруднения у самих учителей, например вопросы экономики и права.

**4.3. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах**

**4.3.1.** Адрес страницы размещения: на сайте ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края»: <https://egechita.ru/index.php?mod=10356>

**4.3.2.** дата размещения: 02.09.2022

**Раздел 5. Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021 - 2022 г.**

*Таблица 0-12*

№	Название мероприятия	Показатели	Выводы об эффективности
1....	Вебинары по подготовке обучающихся к Единому государственному экзамену	Дистанционное открытое обсуждение вопросов (каждую вторую среду месяца)	Эффективны при обмене опытом подготовки ведущих педагогов края
2.	Обсуждение результатов подготовки к экзамену на конференции по проблемам качества образования	29 сентября Конференция «Проблемы и перспективы реализации ФГОС»	открытое общественное обсуждение результатов и методов подготовки
3.	Подготовка Пособия «Практические советы учителю по подготовке к ЕГЭ 2022-23 по историко-обществоведческому образованию»	В конце текущего года	Практические рекомендации членов предметной комиссии

**5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне.**

**5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022**

*Таблица 0-135*

№	Дата	Мероприятие	Категория участников
1.	сентябрь 2022	Выявление ОО, дающи низкие результаты ЕГЭ	Учителя обществознания
2.	октябрь	Участие в вебинарах по проекту 500+ с целью составления разговора о методах интерпретации результатов ЕГЭ	Учителя обществознания
3.	декабрь	Анализ результатов и практические методы организации подготовки обучающихся	Слушатели курсов ПК
4.	март	Разбор заданий, вызывающих затруднения у обучающихся и методы подготовки к ЕГЭ по обществознанию	Слушатели курсов ПК
5.	апрель	Приглашение для выступления на вебинарах для учителей председателя и членов предметной комиссии	Учителя обществознания

**5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.**

*Таблица 0-146*

№	Дата	Мероприятие
---	------	-------------

1.	сентябрь	Лаврентьева Е.А. – выступление с анализом ЕГЭ по обществознанию на Августовской конференции Забайкальского края
2.	октябрь	Вебинар по проекту 500+ (опыт ведущих педагогов края – Михайловой О.А.- преподавателя Суворовского училища МВД России, члена предметной комиссии)
3.	ноябрь	Вебинар для учителей обществознания с целью обмена опытом подготовки к экзамену ведущих краевых учреждений
4.	декабрь	Выпуск пособия по подготовке к ЕГЭ в ГИМЦ г.Читы Лаврентьевой Е.А.

**5.2.3.** Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Такого рода диагностические работы проходят на курсах ПК учителей в ГУ ДПО «Институт Развития образования забайкальского края» при входной и итоговой диагностике слушателей. А также в ОО края в ходе реализации входного и текущего контроля обучающихся каждым учителем, преподающим обществознание в 10-х и 11 классах.

## ОТЧЕТ ПОДГОТОВЛЕН:

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

ГУ «КЦОКО Забайкальского края»

ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

	ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание	Принадлежность специалиста к региональной ПК по предмету
1	Кондакова Наталья Сергеевна кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии Забайкальского государственного университета	Председатель предметной комиссии по обществознанию
2	Захарова Елена Юрьевна Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии забайкальского государственного университета	Заместитель председателя предметной комиссии по обществознанию
3	Романюк Л.Б., ст. методист кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	эксперт ПК
4	Козлова Виктория Алексеевна, заместитель директора ГУ «КЦОКО Забайкальского края»	
5	Сычев Антон Александрович, программист ГУ «КЦОКО Забайкальского края»	

**Результат сдачи ЕГЭ по предмету «Обществознание» по МОУО**

МОУО	Всего участни ков	ниже минимального		от минимального до 60		от 61 до 80		от 81 до 99		100	СРЕДНИЙ БАЛЛ
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля		
Агинский район	32	13	40,63	14	43,75	4	12,50	1	3,13	0	45,53
Акшинский район	29	6	20,69	15	51,72	8	27,59	0	0,00	0	50,47
Александрово- Заводский район	14	6	42,86	5	35,71	2	14,29	1	7,14	0	46,57
Балейский район	29	9	31,03	16	55,17	3	10,34	1	3,45	0	48,1
Борзинский район	82	17	20,73	34	41,46	25	30,49	6	7,32	0	54,34
г. Краснокаменск и Краснокаменский район	142	26	18,31	67	47,18	40	28,17	8	5,63	1	55,56
г. Петровск- Забайкальский	35	14	40,00	13	37,14	7	20,00	1	2,86	0	47,06
г. Чита	1013	185	18,26	373	36,82	353	34,85	102	10,07	0	57,44
Газимуро-Заводский район	19	8	42,11	5	26,32	4	21,05	2	10,53	0	49,11
Дульдургинский район	40	12	30,00	15	37,50	9	22,50	4	10,00	0	52,8
Забайкальский район	61	9	14,75	31	50,82	18	29,51	3	4,92	0	54,84
ЗАТО п.Горный	17	3	17,65	3	17,65	10	58,82	1	5,88	0	58,18
Каларский район	17	7	41,18	5	29,41	5	29,41	0	0,00	0	46,88
Калганский район	10	1	10,00	5	50,00	3	30,00	1	10,00	0	59,5
Карымский район	86	34	39,53	36	41,86	15	17,44	1	1,16	0	45,15
Красночикойский район	38	4	10,53	14	36,84	16	42,11	4	10,53	0	58,89
Кыринский район	33	11	33,33	7	21,21	14	42,42	1	3,03	0	58,6
Могойтуйский район	77	12	15,58	32	41,56	29	37,66	4	5,19	0	55,64

Могочинский район	44	17	38,64	17	38,64	5	11,36	5	11,36	0	49,07
Нерчинский район	39	2	5,13	20	51,28	14	35,90	3	7,69	0	58,13
Нерчинско-Заводский район	20	4	20,00	9	45,00	6	30,00	1	5,00	0	54,55
Оловянинский район	51	9	17,65	25	49,02	12	23,53	5	9,80	0	55,57
Ононский район	37	9	24,32	18	48,65	9	24,32	1	2,70	0	50,7
ОО краевого и ного подчинения	136	5	3,68	29	21,32	68	50,00	34	25,00	0	68,66
п. Агинское	94	13	13,83	34	36,17	35	37,23	12	12,77	0	59,55
Петровск-Забайкальский район	18	3	16,67	6	33,33	5	27,78	4	22,22	0	62,94
Приаргунский район	32	6	18,75	14	43,75	11	34,38	1	3,13	0	56,28
Сретенский район	28	3	10,71	11	39,29	13	46,43	1	3,57	0	59,61
Тунгиро-Олёкминский район	7	4	57,14	3	42,86	0	0,00	0	0,00	0	37,86
Тунгокоченский район	19	3	15,79	13	68,42	3	15,79	0	0,00	0	50,32
Улетовский район	30	8	26,67	15	50,00	5	16,67	2	6,67	0	49,5
Хилокский район	81	32	39,51	33	40,74	15	18,52	1	1,23	0	45,36
Чернышевский район	53	9	16,98	23	43,40	19	35,85	2	3,77	0	56,15
Читинский район	123	48	39,02	52	42,28	18	14,63	5	4,07	0	48,3
Шелопугинский район	14	4	28,57	5	35,71	3	21,43	2	14,29	0	55,93
Шилкинский район	65	14	21,54	16	24,62	31	47,69	4	6,15	0	58,06

**Результат сдачи ЕГЭ по предмету «Обществознание» по образовательным организациям**

Наименование ОО	Участников, получивших от 81 до 100		Участников, получивших от 61 до 80		Участников, получивших от мин до 60		Участников, не достигших минимального балла		Всего участников
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
ФГКОУ "Читинское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации"	13	41,94	18	58,06	0	0,00	0	0,00	31
ГОУ "Забайкальская краевая гимназия-интернат"	7	35,00	12	60,00	1	5,00	0	0,00	20
МОУ Шилкинская СОШ №51	3	30,00	6	60,00	1	10,00	0	0,00	10
МОУ СОШ №1 г.Могоча Забайкальского края	4	26,67	1	6,67	4	26,67	6	40,00	15
МБОУ "Многопрофильная гимназия №12"	11	26,19	17	40,48	12	28,57	2	4,76	42
МОУ Даурской СОШ	3	23,08	3	23,08	7	53,85	0	0,00	13



МАОУ"Агинская окружная гимназия-интернат"	7	20,00	17	48,57	10	28,57	1	2,86	35
МБОУ "Гимназия №21"	5	20,00	20	80,00	0	0,00	0	0,00	25
МОУ" Красночиконойская СОШ №2" села Красный Чикой	2	20,00	5	50,00	2	20,00	1	10,00	10
Многопрофильный лицей ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет"	8	17,39	23	50,00	12	26,09	3	6,52	46
МБОУ "СОШ №9"	8	16,67	19	39,58	17	35,42	4	8,33	48
МАОУ"Гимназия № 9"	4	16,67	12	50,00	7	29,17	1	4,17	24
МБОУ "Многопрофильная языковая гимназия №4"	4	16,67	10	41,67	6	25,00	4	16,67	24
МБОУ "СОШ №18"	3	16,67	7	38,89	7	38,89	1	5,56	18

ГОУ " Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края"	2	15,38	7	53,85	4	30,77	0	0,00	13
МОУ Шелопугинская СОШ	2	15,38	3	23,08	5	38,46	3	23,08	13
МБОУ "СОШ №32"	3	15,00	3	15,00	5	25,00	9	45,00	20
МБОУ" СОШ №24 "	2	14,29	4	28,57	5	35,71	3	21,43	14
МБОУ Ясногорская СОШ	2	14,29	3	21,43	6	42,86	3	21,43	14
МБОУ "СОШ №14"	2	14,29	2	14,29	3	21,43	7	50,00	14
МБОУ "СОШ №27" имени И. А. Курьшева	4	13,79	14	48,28	9	31,03	2	6,90	29
МБОУ "СОШ № 9 г.Нерчинска"	2	13,33	6	40,00	6	40,00	1	6,67	15

МБОУ "СОШ №1"	5	12,50	15	37,50	13	32,50	7	17,50	40
МБОУ "СОШ №38 с углублённым изучением немецкого языка"	3	12,50	9	37,50	9	37,50	3	12,50	24
МБОУ "СОШ №52"	2	12,50	7	43,75	4	25,00	3	18,75	16
МОУ СОШ № 43	2	11,76	8	47,06	6	35,29	1	5,88	17
МБОУ "СОШ №6"	2	11,76	5	29,41	5	29,41	5	29,41	17
МБОУ "СОШ №49 с углубленным изучением английского языка"	5	11,63	25	58,14	9	20,93	4	9,30	43
МАОУ "Агинская СОШ №1" городского округа "Посёлок Агинское"	3	11,54	11	42,31	10	38,46	2	7,69	26
МБОУ "СОШ № 19"	3	11,54	5	19,23	11	42,31	7	26,92	26

МБОУ "СОШ №8"	3	11,11	11	40,74	11	40,74	2	7,41	27
МБОУ "СОШ №47"	4	10,53	13	34,21	16	42,11	5	13,16	38
МОУ "Могойтуйская СОШ №2 имени Ю.Б.Шагдарова"	2	10,53	8	42,11	6	31,58	3	15,79	19
МБОУ "СОШ №22"	5	10,42	22	45,83	17	35,42	4	8,33	48
МБОУ "СОШ №15"	5	10,42	8	16,67	28	58,33	7	14,58	48
Забайкальский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный институт путей сообщения" Лицей ЗаБИЖТ	1	9,09	3	27,27	5	45,45	2	18,18	11
МОУ средняя общеобразовательная школа пгт. Атамановка	1	9,09	2	18,18	4	36,36	4	36,36	11
МБОУ "СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов"	3	8,57	12	34,29	14	40,00	6	17,14	35

МБОУ "СОШ №48"	1	8,33	8	66,67	2	16,67	1	8,33	12
МБОУ "СОШ №16"	1	8,33	3	25,00	6	50,00	2	16,67	12
МОУ: СОШ № 41 г. Борзи	1	8,33	2	16,67	5	41,67	4	33,33	12
МБОУ "СОШ №30"	4	8,16	14	28,57	20	40,82	11	22,45	49
МБОУ "Дульдургинская СОШ №2"	1	7,69	3	23,08	7	53,85	2	15,38	13
МАОУ"СОШ №5"	1	7,14	4	28,57	7	50,00	2	14,29	14
МОУ «СОШ № 240 г. Борзи»	1	7,14	6	42,86	4	28,57	3	21,43	14
МАОУ"СОШ №1"	2	6,67	6	20,00	17	56,67	5	16,67	30

МБОУ "СОШ №2"	2	6,67	4	13,33	17	56,67	7	23,33	30
МБОУ "СОШ № 10"	1	6,67	6	40,00	6	40,00	2	13,33	15
МБОУ "СОШ №17"	1	6,67	5	33,33	6	40,00	3	20,00	15
МБОУ "Дульдургинская СОШ"	1	6,67	3	20,00	5	33,33	6	40,00	15
МОУ Нерчинско-Заводская СОШ	1	6,25	5	31,25	7	43,75	3	18,75	16
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "СОШ №5"	1	6,25	3	18,75	8	50,00	4	25,00	16
МОУ СОШ №78 п. Чернышевск	1	5,88	9	52,94	7	41,18	0	0,00	17
МАОУ"Могойтуйская СОШ №3"	1	5,88	8	47,06	6	35,29	2	11,76	17

МОУ "СОШ №1" городского округа закрытого административно- территориального образования п. Горный	1	5,88	10	58,82	3	17,65	3	17,65	17
МБОУ Улетовская СОШ	1	5,88	2	11,76	8	47,06	6	35,29	17
МБОУ "СОШ № 40"	2	5,56	18	50,00	16	44,44	0	0,00	36
МБОУ "СОШ №25"	1	5,56	8	44,44	7	38,89	2	11,11	18
МБОУ "СОШ № 50"	1	5,00	2	10,00	10	50,00	7	35,00	20
МБОУ "СОШ №11"	1	4,00	12	48,00	10	40,00	2	8,00	25
МБОУ "СОШ № 33"	1	4,00	7	28,00	11	44,00	6	24,00	25
МАОУ"СОШ №7"	1	4,00	5	20,00	12	48,00	7	28,00	25

МБОУ "СОШ №42"	1	4,00	4	16,00	12	48,00	8	32,00	25
МБОУ "СОШ №5"	1	3,70	10	37,04	12	44,44	4	14,81	27
МБОУ СОШ №10 г. Хилок	1	3,70	6	22,22	14	51,85	6	22,22	27
МАОУСОШ №1 п.г.т.Забайкальск	0	0,00	15	40,54	19	51,35	3	8,11	37
МБОУ "Городской центр образования"	0	0,00	0	0,00	7	25,00	21	75,00	28
МОУ средняя общеобразовательная школа №2 пгт. Новокручининский	0	0,00	3	12,00	9	36,00	13	52,00	25
МБОУ "СОШ с. Акша"	0	0,00	8	38,10	12	57,14	1	4,76	21
МАОУ"Агинская СОШ №2" городского округа "Поселок Агинское"	0	0,00	7	33,33	11	52,38	3	14,29	21



МБОУ "СОШ №3"	0	0,00	8	38,10	10	47,62	3	14,29	21
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Домна	0	0,00	3	16,67	12	66,67	3	16,67	18
МОУ "СОШ № 5 п. Карымское с пришкольным интернатом>	0	0,00	4	23,53	5	29,41	8	47,06	17
МБОУ "Нижнедасучейская СОШ"	0	0,00	3	17,65	5	29,41	9	52,94	17
МБОУ Приаргунская СОШ	0	0,00	6	40,00	7	46,67	2	13,33	15
МБОУ СОШ №23 пгт Могзон	0	0,00	1	6,67	7	46,67	7	46,67	15
МОУ СОШ №52 г.Шилки	0	0,00	9	64,29	1	7,14	4	28,57	14
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Смоленка	0	0,00	1	7,14	5	35,71	8	57,14	14

МОУ "СОШ № 3 п. Дарасун"	0	0,00	1	7,69	9	69,23	3	23,08	13
МОУ СОШ №92 г.Могоча Забайкальского края	0	0,00	1	7,69	7	53,85	5	38,46	13
МБОУ "СОШ № 45"	0	0,00	5	41,67	6	50,00	1	8,33	12
МАОУ"Могойтуйская СОШ №1 имени В.Р.Гласко"	0	0,00	3	25,00	7	58,33	2	16,67	12
МАОУ"СОШ №8"	0	0,00	1	8,33	8	66,67	3	25,00	12
МБОУ СОШ №17 с. Хушенга	0	0,00	1	8,33	3	25,00	8	66,67	12
МБОУ "СОШ №1 г.Нерчинска"	0	0,00	4	36,36	6	54,55	1	9,09	11
МОУ «СОШ № 48 г. Борзи»	0	0,00	1	9,09	9	81,82	1	9,09	11

МБОУ "Кыринская СОШ"	0	0,00	9	81,82	0	0,00	2	18,18	11
МБОУ "СОШ №43"	0	0,00	5	45,45	3	27,27	3	27,27	11
МБОУ "СОШ №44"	0	0,00	1	9,09	3	27,27	7	63,64	11
МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ Тунгокоченского района Забайкальского края	0	0,00	1	10,00	7	70,00	2	20,00	10
МОУ "СОШ №2 п.Карымское"	0	0,00	1	10,00	6	60,00	3	30,00	10
МОУ - СОШ №6	0	0,00	1	10,00	2	20,00	7	70,00	10
МАОУ"СОШ №6"	1	11,11	4	44,44	4	44,44	0	0,00	9
МОУ – гимназия №1	1	11,11	4	44,44	2	22,22	2	22,22	9

МОУ средняя общеобразовательная школа с. Маккавеево	1	11,11	1	11,11	4	44,44	3	33,33	9
МОУ "Александровско-Заводская СОШ"	1	11,11	1	11,11	3	33,33	4	44,44	9
МОУ "Сретенская СОШ №1"	0	0,00	7	77,78	2	22,22	0	0,00	9
МАОУ"СОШ №2"	0	0,00	1	11,11	5	55,56	3	33,33	9
МОУ "СОШ №2" пгт Забайкальск	0	0,00	0	0,00	3	33,33	6	66,67	9
МОУ "СОШ №46 с.Урульга"	0	0,00	1	11,11	1	11,11	7	77,78	9
МБОУ "СОШ № 23"	0	0,00	1	11,11	1	11,11	7	77,78	9
МБОУ Оловянинская СОШ №1	2	25,00	3	37,50	3	37,50	0	0,00	8

МОУ: СОШ № 15 г. Борзя	1	12,50	2	25,00	5	62,50	0	0,00	8
МОУ СОШ с.Калга	1	12,50	2	25,00	4	50,00	1	12,50	8
МБОУ Ясинская СОШ №2	1	12,50	3	37,50	3	37,50	1	12,50	8
МОУ "СОШ № 4 п. Карымское"	0	0,00	4	50,00	4	50,00	0	0,00	8
МОУ Красночикийская СОШ села Красный Чикой	0	0,00	4	50,00	4	50,00	0	0,00	8
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Угдан	0	0,00	1	12,50	4	50,00	3	37,50	8
МБОУ СОШ №13 г. Хилок	0	0,00	0	0,00	2	25,00	6	75,00	8
МБОУ "Кыринская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа"	0	0,00	0	0,00	1	12,50	7	87,50	8

МОУ средняя общеобразовательная школа с. Засопка	2	28,57	4	57,14	1	14,29	0	0,00	7
МОУ "Кокуйская СОШ №2"	1	14,29	3	42,86	3	42,86	0	0,00	7
МОУ СОШ с. Баляга	1	14,29	1	14,29	5	71,43	0	0,00	7
МОУ СОШ п.Жирекен	1	14,29	4	57,14	1	14,29	1	14,29	7
МОУ Дровянинская СОШ	1	14,29	2	28,57	3	42,86	1	14,29	7
МОУ Первомайская СОШ №5	1	14,29	3	42,86	2	28,57	1	14,29	7
МОУ Газимуро-Заводская СОШ	1	14,29	2	28,57	2	28,57	2	28,57	7
МОУ "СОШ №1 п.Карымское"	1	14,29	0	0,00	3	42,86	3	42,86	7

МАОУ"СОШ №4"	0	0,00	5	71,43	2	28,57	0	0,00	7
МОУ СОШ СОШ №31 п. Ксеньевка Могочинского района Забайкальского края	0	0,00	2	28,57	4	57,14	1	14,29	7
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №2 п. Чернышевск	0	0,00	3	42,86	3	42,86	1	14,29	7
МБОУ Оловяннинская СОШ №235	0	0,00	1	14,29	5	71,43	1	14,29	7
МОУ: Харанорская СОШ № 40	0	0,00	3	42,86	2	28,57	2	28,57	7
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Сохондо	0	0,00	1	14,29	3	42,86	3	42,86	7
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Шишкино	0	0,00	0	0,00	4	57,14	3	42,86	7
МОУ "СОШ п.Курорт-Дарасун"	0	0,00	1	14,29	3	42,86	3	42,86	7

МОУ "СОШ №1 п.Дарасун"	0	0,00	1	14,29	3	42,86	3	42,86	7
МБОУ "Тупикская СОШ"	0	0,00	0	0,00	3	42,86	4	57,14	7
МОУ СОШ п. Новопавловка	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67	6
МОУ "Агинская СОШ № 3" городского округа "Поселок Агинское"	2	33,33	0	0,00	2	33,33	2	33,33	6
МБОУ "СОШ с.Зюльзя"	0	0,00	1	16,67	5	83,33	0	0,00	6
МОУ Шилкинская СОШ №1	0	0,00	4	66,67	2	33,33	0	0,00	6
МОУ "Кокуйская СОШ №1"	0	0,00	2	33,33	3	50,00	1	16,67	6
МБОУ "СОШ №36"	0	0,00	1	16,67	4	66,67	1	16,67	6



МБОУ Верх-Усуглинская СОШ	0	0,00	1	16,67	4	66,67	1	16,67	6
МОУ СОШ №1	0	0,00	1	16,67	4	66,67	1	16,67	6
МБОУ СОШ №20 с. Линево Озеро	0	0,00	5	83,33	0	0,00	1	16,67	6
МОУ Новочарская СОШ № 2 имени Героя России Игоря Молдованова	0	0,00	3	50,00	2	33,33	1	16,67	6
МБОУ "СОШ № 29"	0	0,00	2	33,33	3	50,00	1	16,67	6
МОУ "Новоорловская СОШ"	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00	6
МОУ Широкинская СОШ	0	0,00	1	16,67	2	33,33	3	50,00	6
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "СОШ №14"	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00	6

МОУ средняя общеобразовательная школа №1 пгт. Новокручининский	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00	6
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Агинская СОШ №4" городского округа "Поселок Агинское"	0	0,00	0	0,00	1	16,67	5	83,33	6
ГОУ "Забайкальский краевой лицей-интернат"	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5
МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	5
МБОУ "Мангутская СОШ"	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	5
ЧОУ "Русская гимназия полного дня"	1	20,00	0	0,00	4	80,00	0	0,00	5
МБОУ "Алханайская СОШ"	1	20,00	1	20,00	3	60,00	0	0,00	5
МАОУ"Кусочинская СОШ"	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	5

МБОУ "Верхнецасучейская СОШ"	0	0,00	1	20,00	4	80,00	0	0,00	5
МОУ: СОШ № 28	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	5
МБОУ "СОШ №15 ст. Бада"	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	5
МБОУ СОШ №18 с. Харагун	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	5
ЧОУ "СОШ №51 открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	5
Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация "СОШ с. Могойтуй"	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	5
МОУ Куандинская СОШ-интернат № 4	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	5
МОУ Шилкинская СОШ №2	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	5

МОУ СОШ СОШ №102 п.Амазар Могочинского района Забайкальского края	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	5
МБОУ "СОШ №7" имени Героя Советского Союза А.Г.Булгакова	2	50,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00	4
МАОУ"Ага-Хангильская СОШ имени Базара Барадина"	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	4
МБОУ Кулусутайская СОШ	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	4
МБОУ "Урда-Агинская СОШ им.Г.Ж.Цыбикова"	1	25,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00	4
МОУ Урлукская СОШ село Урлук	1	25,00	3	75,00	0	0,00	0	0,00	4
МОУ СОШ с.Малета	1	25,00	1	25,00	0	0,00	2	50,00	4
МБОУ "Тангинская СОШ"	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	4

ЧОУ "Гимназия " Радуга"	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	4
МБОУ Новозоринская СОШ	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	4
МОУ Первомайская СОШ № 2	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	4
МОУ СОШ №70 п.Аксеново-Зиловское	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00	4
МОУ Верх-Хилинская СОШ	0	0,00	1	25,00	2	50,00	1	25,00	4
МБОУ "Билютуйская СОШ"	0	0,00	1	25,00	2	50,00	1	25,00	4
МОУ" Митрофановская СОШ- интернат с кадетскими классами"	0	0,00	1	25,00	2	50,00	1	25,00	4
МОУ "Черемховская СОШ" села Черемхово	0	0,00	2	50,00	1	25,00	1	25,00	4

МБОУ Золотореченская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	4
МОУ Первомайская СОШ №3	0	0,00	2	50,00	0	0,00	2	50,00	4
МОУ СОШ с.Урюм	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	4
МОУ "Хара-Шибирская СОШ имени Б. Мажиева "	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	4
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №63 п. Чернышевск	0	0,00	1	25,00	1	25,00	2	50,00	4
МОУ "Гунэйская СОШ"	0	0,00	1	25,00	0	0,00	3	75,00	4
МОУ "СОШ с. Нарын - Талача"	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4
МБОУ Кличкинская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4

МОУ Чарская СОШ № 1	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4
МОУ - СОШ №2	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4
МАОУ"СОШ №3"	0	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	4
МОУ: Шерловогорская СОШ № 47	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	100,00	4
МБОУ "СОШ п.с.т. Заречный"	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3
МОУ СОШ № 34 с.Сбега Могочинского района Забайкальского края	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3
МОУ «СОШ № 42 п. г. т. Шерловая Гора»	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3
МОУ СОШ с. Беклемишево	1	33,33	0	0,00	1	33,33	1	33,33	3

МАОУ"Целиннинская СОШ"	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	3
МОУ "Хойто-Агинская СОШ"	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	3
МБОУ Буйлэсанская СОШ	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3
МОУ СОШ №4	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	3
МОУ "Дунаевская СОШ №57"	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3
МБОУ Калангуйская СОШ	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3
МОУ "Цугольская СОШ"	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00	3
МБОУ Новодурулгуйская СОШ	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	3



МОУ "Цаган-Челутайская СОШ имени Цырен-Базар Бадмаева"	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	3
Муниципальное общеобразовательное общеобразовательная школа № 3	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ундинская СОШ"	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МБОУ "Алтанская СОШ"	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МОУ Казановская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МОУ Верхнешергольджинская СОШ село Верхний Шергольджин	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МОУ Больше-Зерентуйская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МОУ "Челутайская СОШ"	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3

МБОУ "Кайластуйская СОШ"	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3
МБОУ СОШ №8 п./ст.Жипхеген	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3
МБОУ "Кункурская СОШ имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича"	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3
МОУ Кактолгинская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Верх-Чита	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3
МБОУ "Амитхашинская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3
МОУ СОШ с. Старый Олов	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3
МБОУ "СОШ с. Урейск"	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3

МБОУ "Таптанайская СОШ"	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2
МОУ Ушмунская СОШ	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2
МБОУ Староцурухайтуйская СОШ имени Н.К. Пешкова	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	2
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Сыпчегур	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МОУ Буринская СОШ	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МОУ "Большереченская СОШ" село Большая Речка	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МОУ Холбонская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МБОУ Байкальская СОШ Тунгокоченского района Забайкальского края	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2

МОУ СОШ №10 п. Букачача	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	2
МБОУ Досатуйская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ "Захаровская СОШ" села Захарово	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МОУ Икабьинская СОШ № 3	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	2
МАОУ"Боржигантайская СОШ"	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ Билитуйская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение" Ундино-Посельская СОШ"	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МБОУ "СОШ пгт.Приисковый"	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2

МБОУ"Верхне-Ульхунская СОШ"	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МБОУ Долгокычинская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МОУ Шимбиликская СОШ села Шимбилик	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2
МБОУ Мирнинская СОШ	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
ЧОУ "СОШ №49 открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	2
МОУ "Будуланская СОШ"	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2
МОУ "Малоархангельская СОШ" село Малоархангельск	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2
МБОУ Улятуйская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2

МАОУ"Цаган-Ольская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2
МБОУ" Николаевская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2
МОУ "Шаранчинская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2
МОУ "Судунтуйская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2
МБОУ "Чиндалейская СОШ"	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2
МАОУ"Ортуйская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2
МОУ "СОШ с. Тыргетуй"	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2
МОУ "Ново-Акатуйская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ильдиканская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2
МОУ "Ломовская СОШ"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2
МОУ средняя общеобразовательная школа с. Новая Кука	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2
МОУ "Жиндойская СОШ" села Жиндо	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1
Федеральное Казенное Учреждение "Исправительная колония № 8"	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МБОУ Большевистская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МБОУ "Маргуцекская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МОУ СОШ с.Тарбагатай	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1

МАОУ"Нурина СОШ"	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1
МБОУ "СОШ с.Олекан"	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МОУ СОШ им.Г.П.Богомыгкова	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1
МОУ <Ботовская СОШ>	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МБОУ Дуройская СОШ	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1
МОУ средняя общеобразовательная школа пгт. Новокручининский	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1
МАОУ"Ушарбайская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МОУ Аргунская СОШ	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1



МОУ Номоконовская СОШ	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1
МБОУ Зоргольская СОШ имени Н. П. Губина с кадетскими классами	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МОУ "Манкечурская СОШ"	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1
МБОУ Урулюнгуйская СОШ имени Г.Н. Аксёнова	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МБОУ Кыкерская СОШ Тунгокоченского района Забайкальского края	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1
МБОУ СОШ с.Илим"	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1
МОУ "Южно-Аргалейская СОШ"	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1
МОУ "Усть-Наринская СОШ"	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1

МОУ Копунская СОШ	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1
МБОУ Молодежнинская СОШ имени Л.С. Милоградова	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1
МБОУ Ясинская СОШ №1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1
МОУ Батаканская СОШ	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1
МОУ "Цокто-Хангильская СОШ им.Ч.Л.Базарона"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1
МОУ СОШ №33 пос.Давенда Могочинского района Забайкальского края	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1
МБОУ "Зуткулейская СОШ"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1
МБОУ "Узонская СОШ"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1

МБОУ "Капцегайтуйская СОШ"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1
МАОУ"Зугалайская СОШ"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1
МОУ «СОШ - Центр образования г. Борзи»	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1
МБОУ "Токчинская СОШ"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1

