



Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное учреждение
«Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края»

**Общие итоги
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

Чита, 2022 год

Введение

В соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Забайкальского края весной для части учащихся 4,5,6,7,8 и 10/11 классов, осенью 2022 года для учащихся 5,6, 7, 8 и 9 классов (по программе предыдущего года) были проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР проводились в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Забайкальского края, реализующих программы начального общего, основного общего и/или среднего общего образования. Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает образовательная организация, ежегодно утверждается Рособнадзором.

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает образовательная организация в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией.

Общие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

В 2022 году ВПР проводились в два этапа: весной и осенью. Те образовательные организации, которые смогли провести ВПР в период с марта по апрель, могли не проводить проверочные работы осенью.

Итак, весной 2022 года в ВПР участвовал незначительная часть четвероклассников - 2998 человек. Традиционно они писали работу по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Результаты, которые показали выпускники начальной школы по Забайкальскому краю ниже средних результатов по РФ по критерию «успешность выполнения» на 3-6,5 %, по критерию «качество» - на 3-8%.

Далее под термином «успешность выполнения» понимаем долю участников, преодолевших минимальный порог базового уровня сложности, термин «качество» указывает на долю учащихся, набравших максимальные баллы за задания повышенного и высокого уровня сложности.

В целом результаты ВПР выпускников начальной школы (весной) 2022 года достаточно высокие, и они сопоставимы с результатами 2021 года. Вероятно, причиной неплохих результатов можно считать тот факт, что большей части выпускников начальной школы пришлось писать ВПР в начале следующего учебного года, т.е. учащиеся уже перешли в следующую ступень обучения. На рис.1 диаграмма результатов ВПР 4 класса. Рис.2 отражает диаграмму результатов ВПР в 5 классе по программе 4.

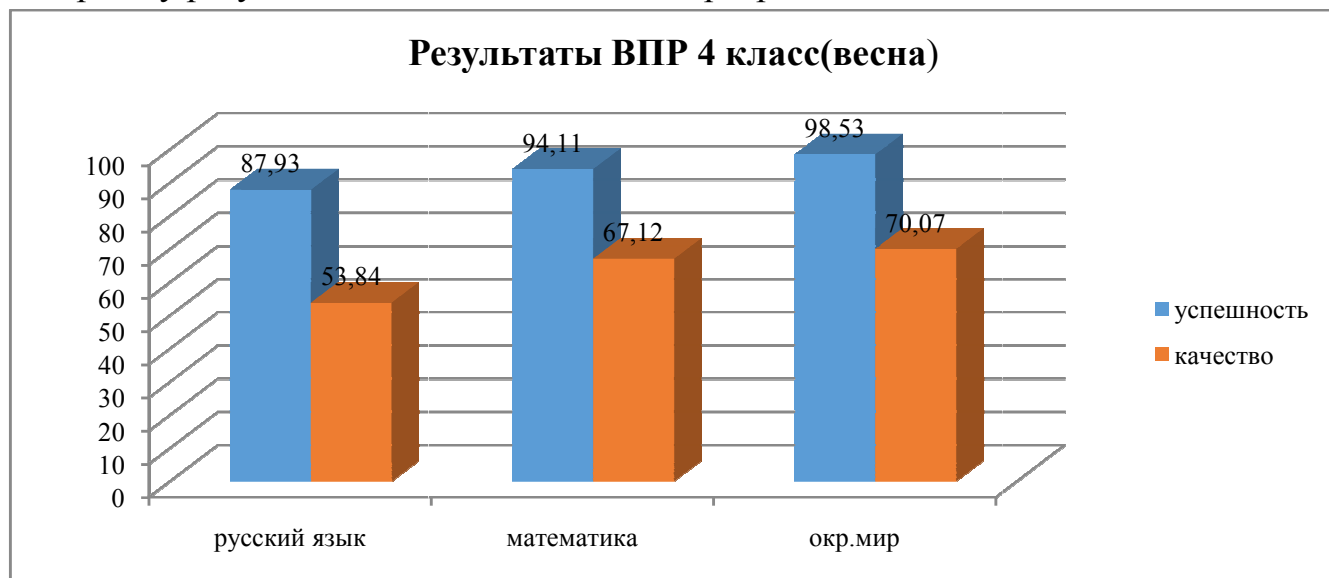


Рисунок 1. Результаты ВПР в 4 классе

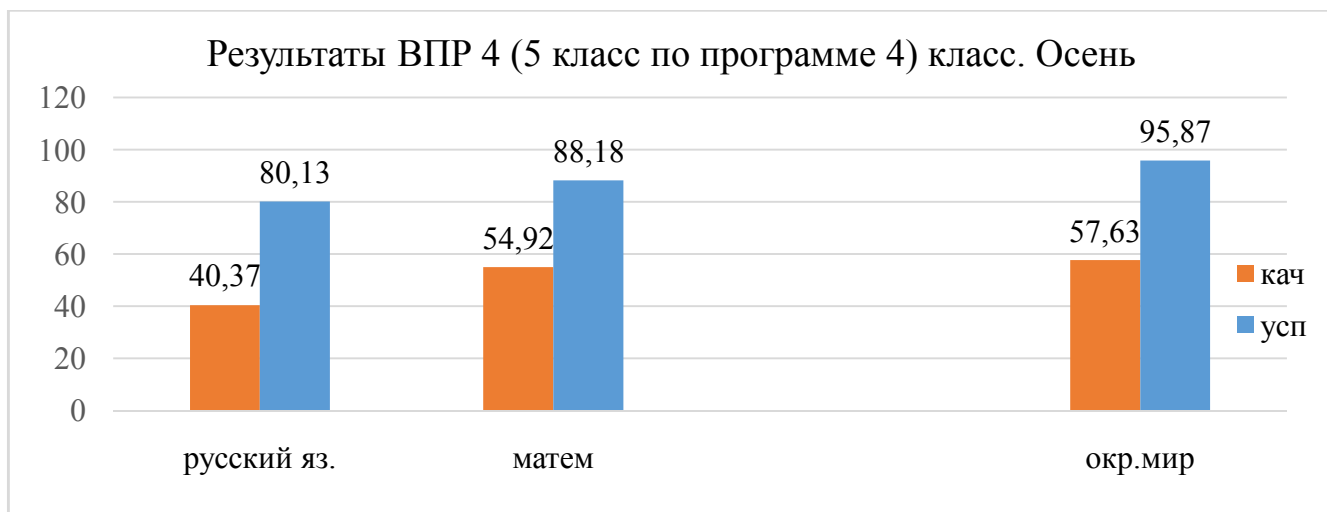


Рисунок 2. Результаты ВПР 5 класс (по программе 4)

Сравнивая результаты учащихся 5 класса, писавших ВПР по программе 4 класса, отметили снижение результатов по всем предметам: по критерию «качество» на 13 %, по критерию «успешность» - 5%. Безусловно, это объяснимо тем, что работы учащихся были проверены учителями основной школы и с большей вероятностью объективно.

Весной Всероссийские проверочные работы в 5 классе выполняли около 3-х тысяч учащихся. По основным предметам, русскому языку и математике, более 19% участников не преодолели минимальный порог базового уровня, на отметки 4 и 5 выполнили проверочные работы от 23 до 29 и от 7 до 10 % соответственно. По предметам биология и история результаты пятиклассников значительно лучше: доля участников, успешно справившихся с заданиями, по биологии составляет 83,41 %, по истории – 92,35 %. Качество выполнения составляет более 39% по биологии, более 53% по истории (рис.3)

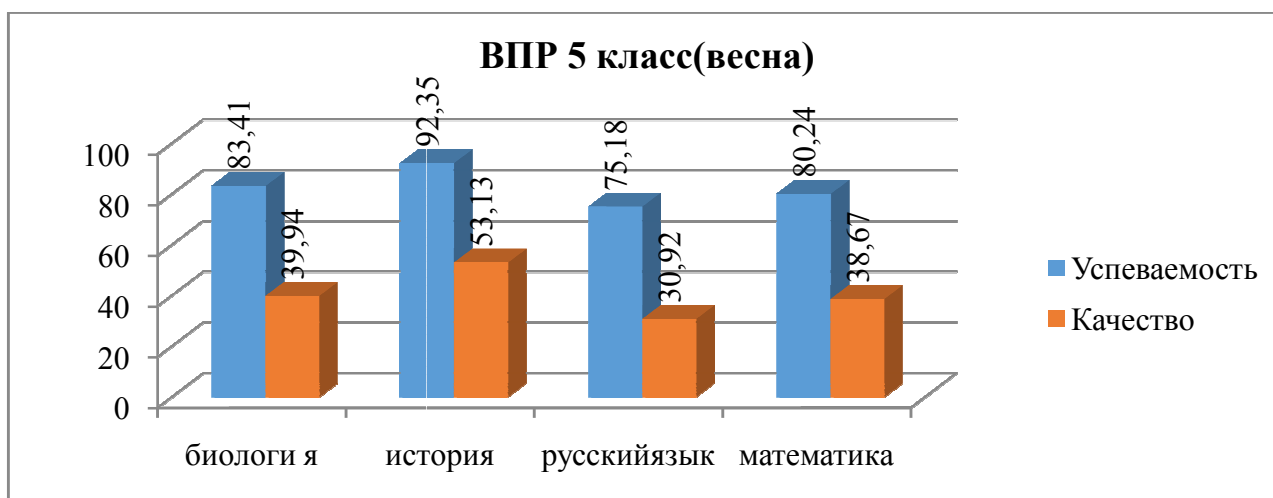


Рисунок 3. Результаты ВПР 5 класс (весна)

Осенью ВПР за 5 класс писали учащиеся 6 класса. Их результат показан ниже на гистограмме (рис.4).

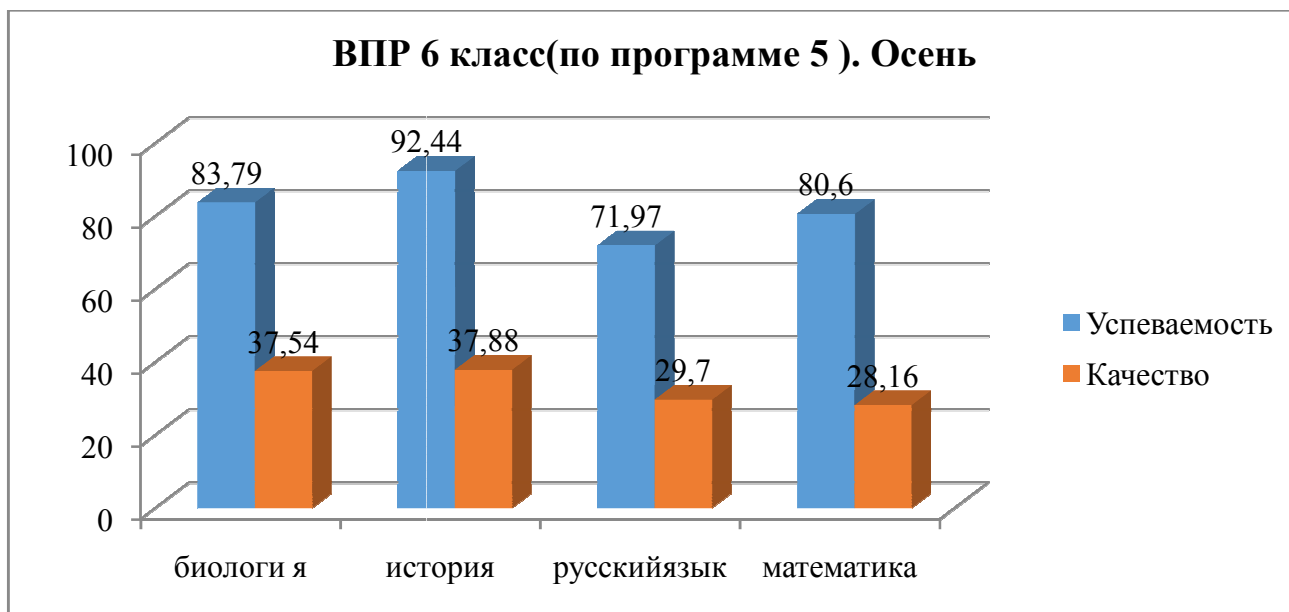


Рисунок 4. Результаты ВПР 6 класс (по программе 5)

Всероссийские проверочные работы в 6 классе проводились по русскому языку и математике обязательным порядком, остальные предметы по случайной выборке.

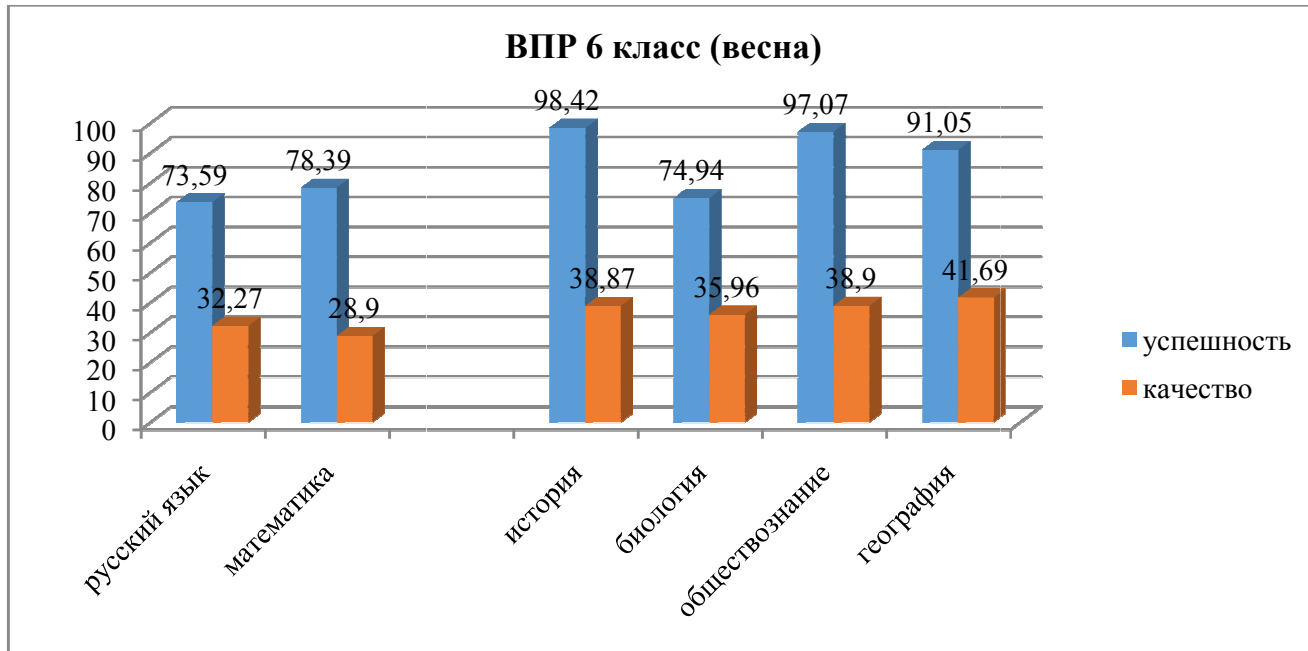


Рисунок 5. Результаты ВПР 6 класс (весна)

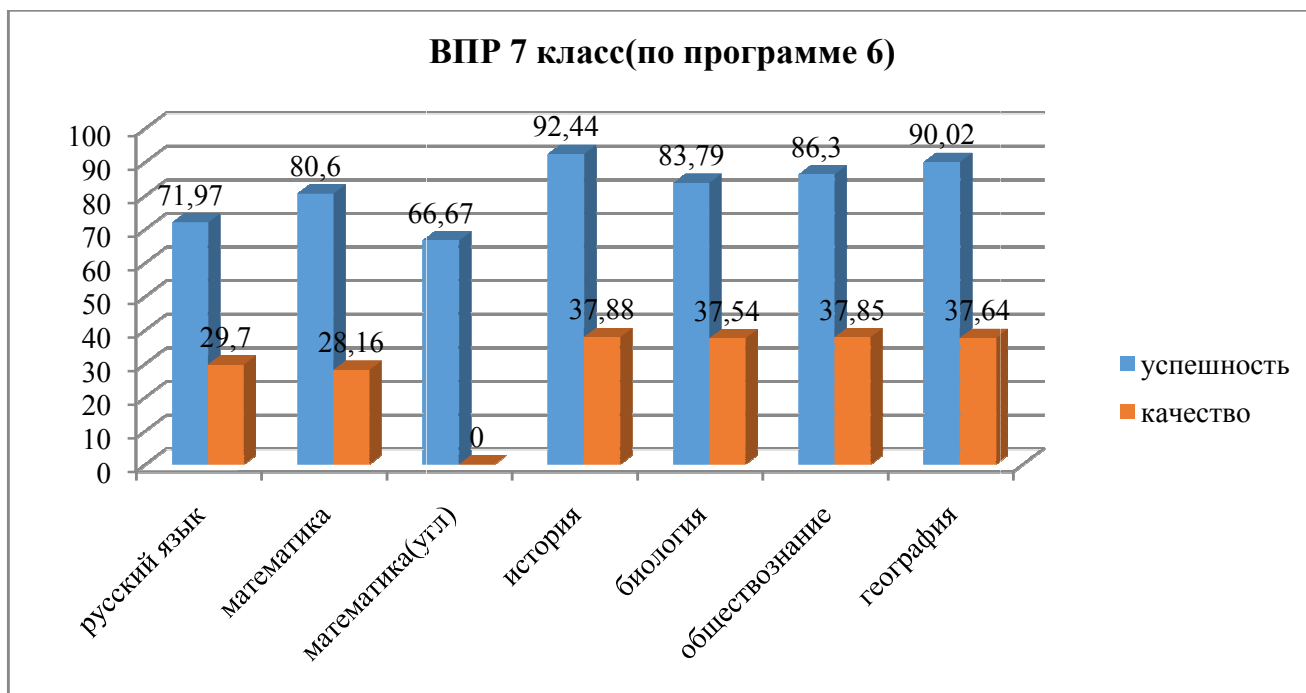


Рисунок 6. Результаты ВПР 7 класс

Сравнивая результаты ВПР весной и осенью отметим, что результаты незначительно отличаются в сторону понижения в среднем на 3-4%.

Учащиеся 7-х классов Забайкальского края относительно высокие результаты показали по предметам история, география и биологии, более 80% участников успешно справились с заданиями. По математике 80% участников преодолели минимальный порог базового уровня, по русскому языку – 77%.

Показатель качества выполнения по всем предметам у забайкальских семиклассников крайне низкий, по некоторым предметам он не превышает и 22 %.

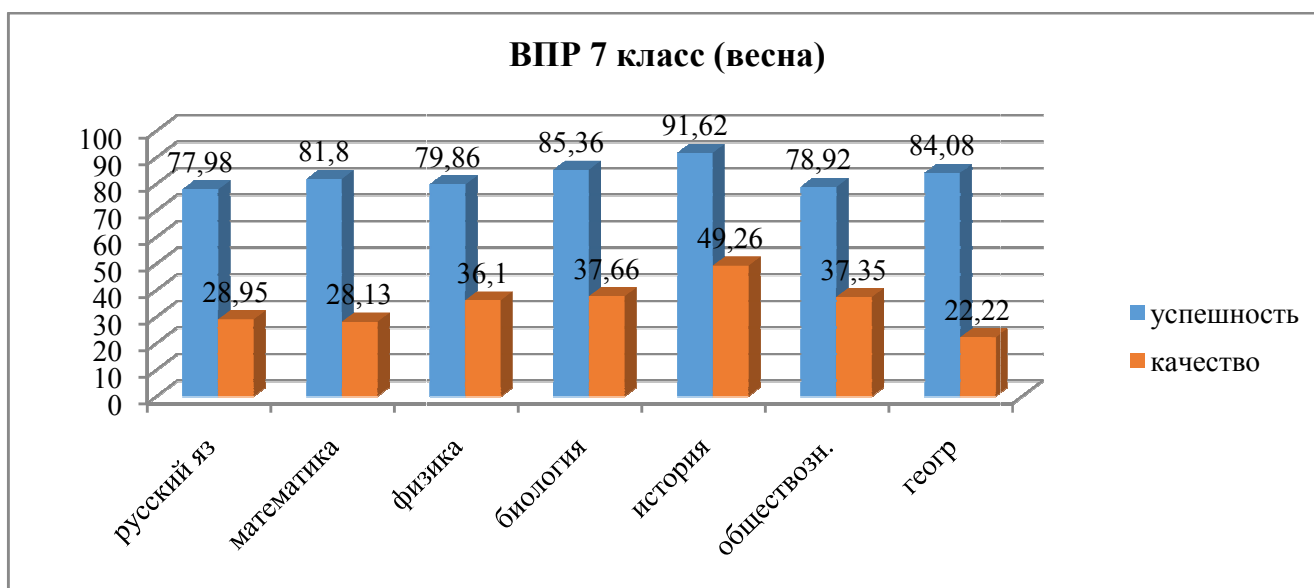


Рисунок 7. Результаты ВПР 7 класс (весна)

Сравнивая результаты ВПР по основным предметам, русский язык и математика, осенью и весной отметим снижение результатов на 2-3 %. Такая же тенденция отмечается по остальным предметам.

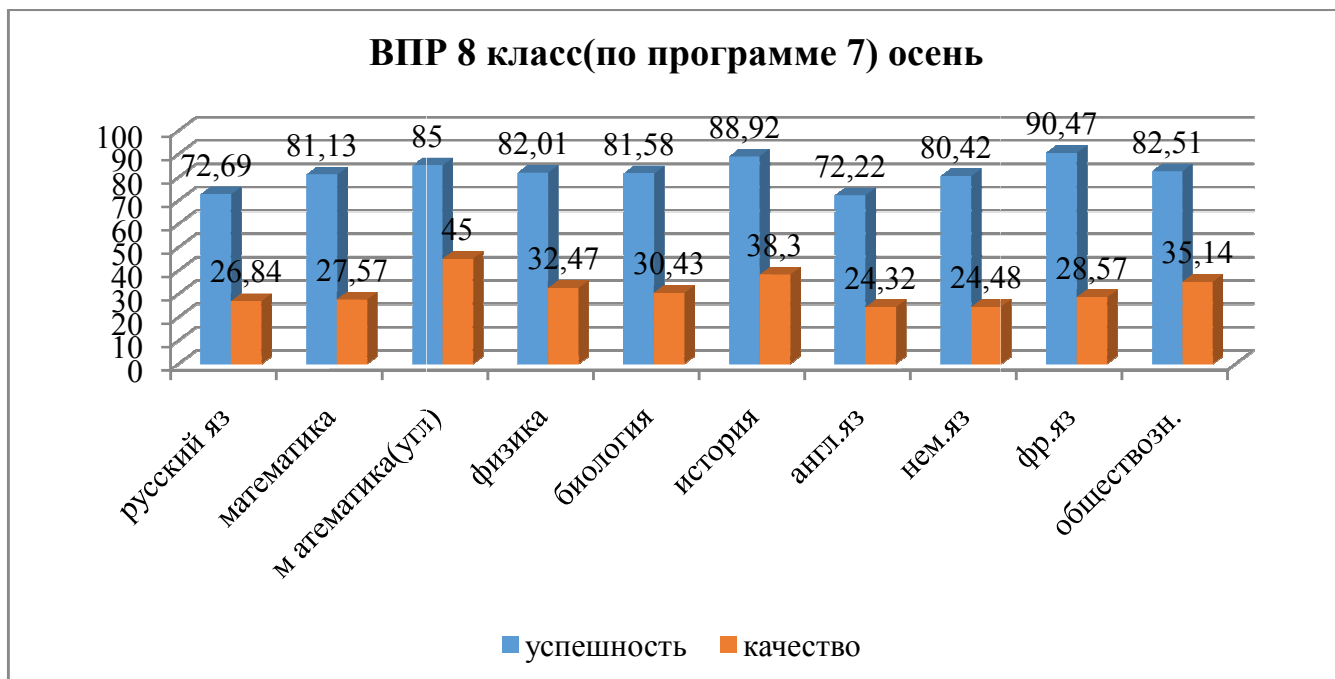


Рисунок 8. Результаты ВПР 8 класс(по программе 7)

Восьмиклассники Забайкальского края успешнее всего справились с проверочной работой по химии: более 90% участников преодолели минимальный порог базового уровня подготовки, из них более 50% выполнили задания повышенного и высокого уровня сложности. Также относительно высокие результаты восьмиклассники показали по истории (как весной, так и осенью) более 90% успешного выполнения и 48% качества; географии – 85% участников весной успешно справились с заданиями, но лишь 28% из них справились с заданиями повышенного и высокого уровня. Низкие показатели у восьмиклассников по русскому языку: 69,6% участников преодолели порог базового уровня, из них 33,72% выполнили работу на повышенном и высоком уровне в весенний период, в осенний 70,64 % учащихся успешно выполнили задания. Однако качество выполнения заданий по русскому языку не превышает 34 %. По математике показатель успешного выполнения – 80%, а вот доля учащихся, выполнивших задания повышенного и высокого уровня, чуть превысила и 20% весной, а осень показала снижение результатов до 18,6%.

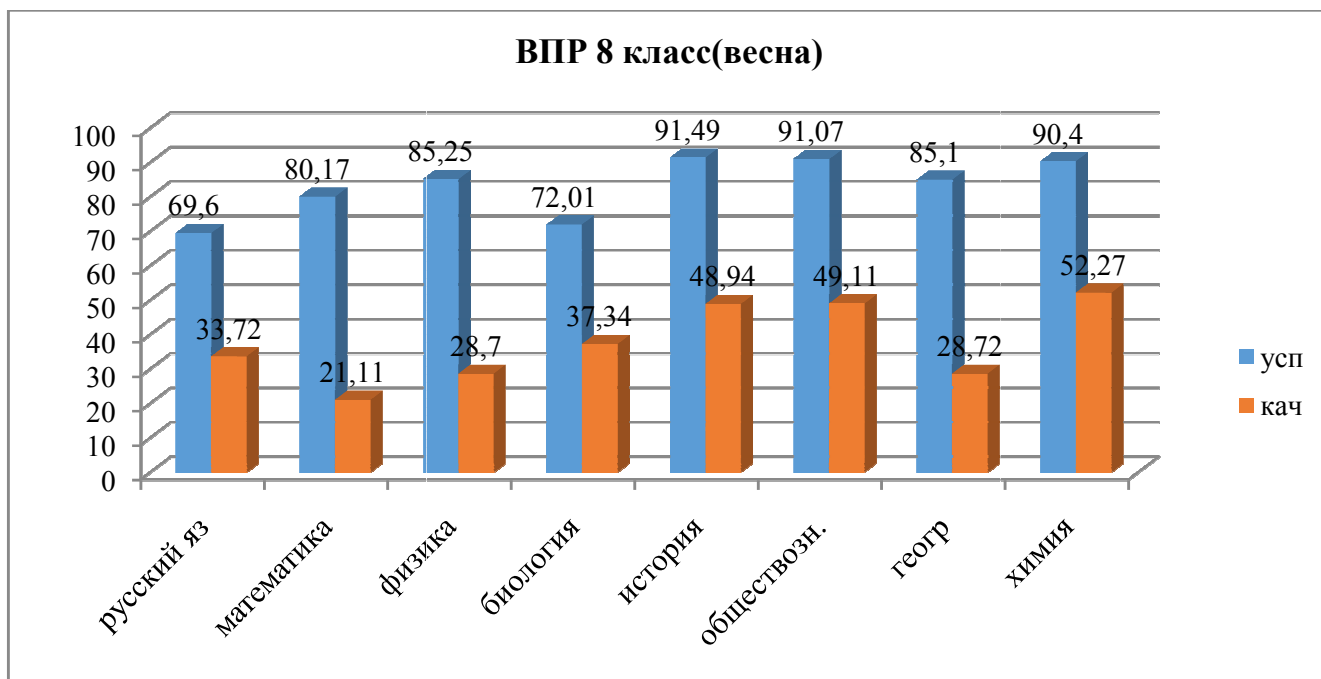


Рисунок 9. Результаты ВПР 8 класс (весна)

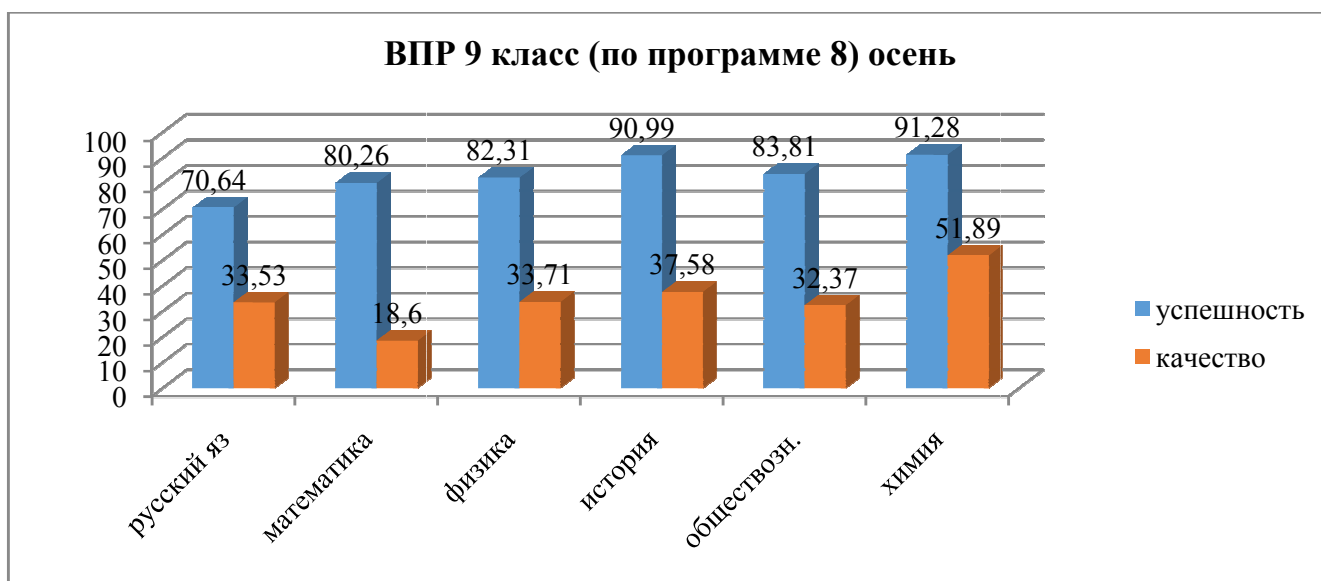


Рисунок 10. Результаты ВПР 9 класс(по программе 8 класса)

Результаты ВПР 10-11 класс

География

Обучающиеся 10 класса участвуют в ВПР только по географии. Их участие обосновано тем, что курс географии заканчивается. Следовательно, ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников 10 класса, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществлялся в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии.

За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе использовались задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

В марте 2022 года в ВПР по географии в 10 классе приняли участие 1865 человек.

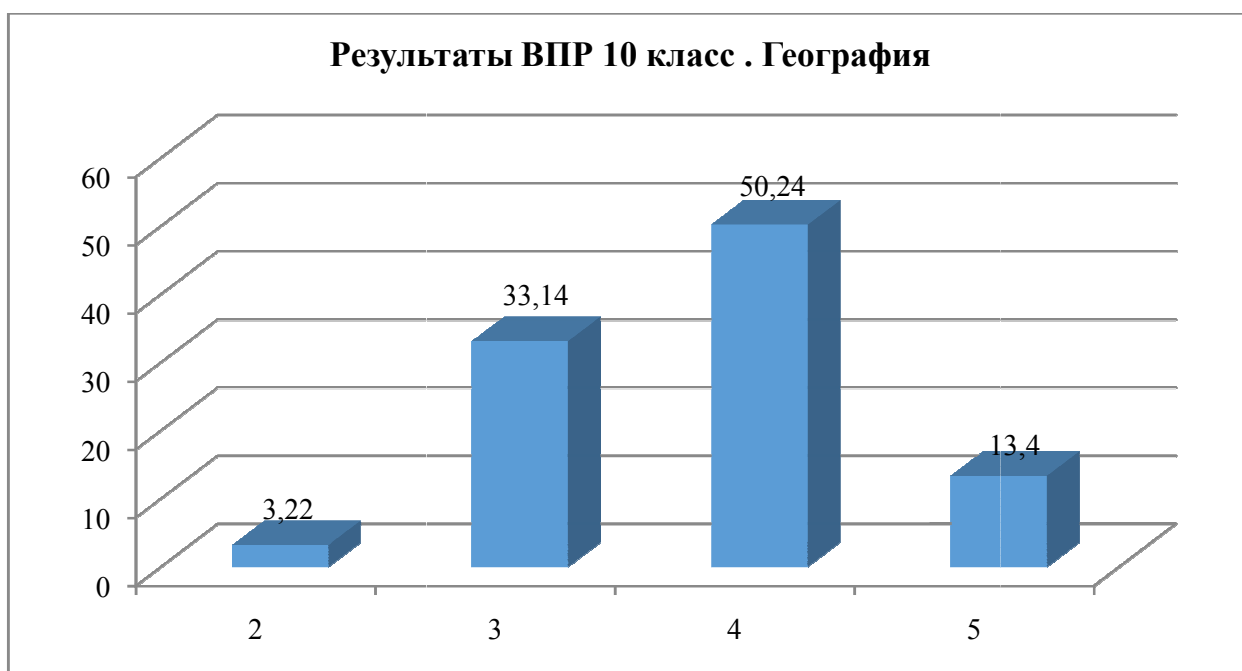


Рисунок 11. Результаты ВПР 10 класс. География

Гистограмма показывает, что учащиеся неплохо справились с ВПР. Более 50 % десятиклассников справились с заданиями с отметкой «хорошо». Ниже рис.12 отражает гистограмму успешности и качества выполнения ВПР по географии.

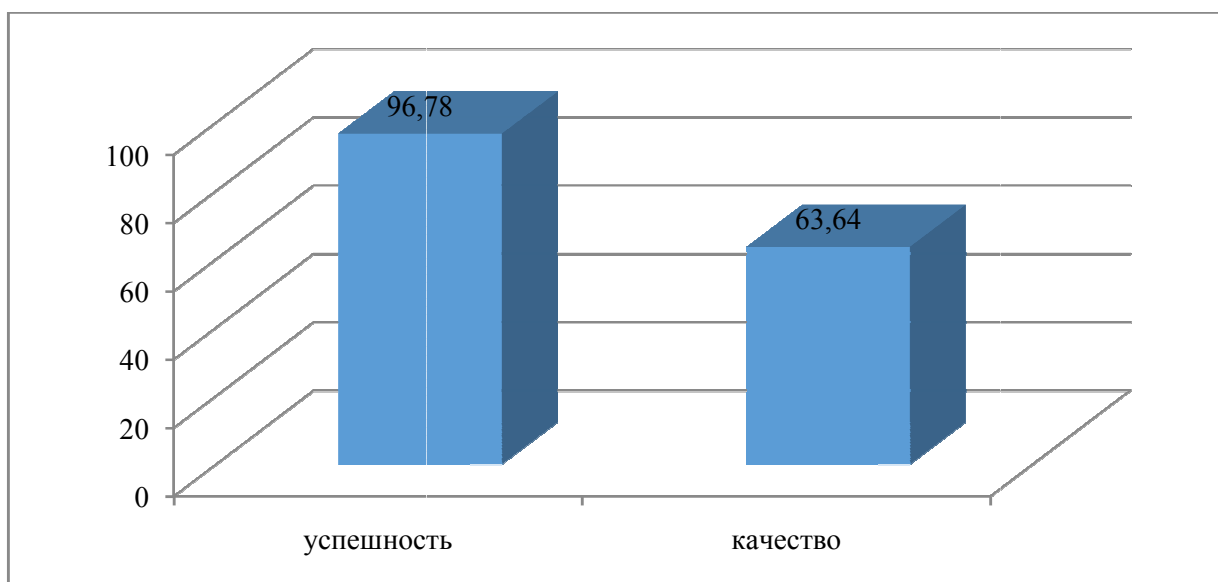


Рисунок 12. Успешность и качество ВПР. География

11 класс

Обучающиеся 11 классов принимают участие в ВПР по решению образовательной организации. В случае принятия образовательной организацией такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой образовательной организации, не

планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

Одиннадцатиклассники писали ВПР по физике, химии, биологии, истории, географии и иностранным языкам. На гистограмме (рис.13) представлены результаты участников.

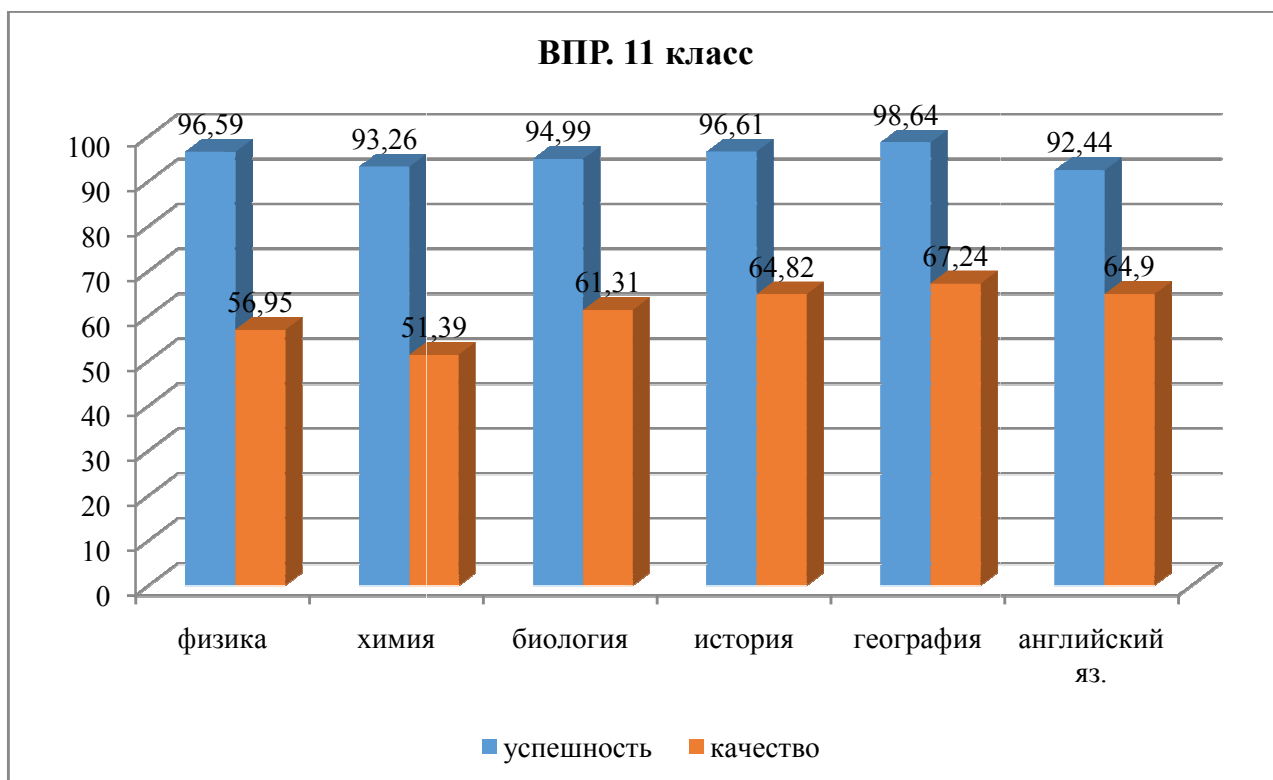


Рисунок 13. Результаты ВПР 11 класс.

Отметим, что успешность выполнения всех предметов выше 90%. Качество выполнения более 50%.

Общий вывод.

Общие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в основной школе в Забайкальском крае в 2022 году свидетельствуют о недостаточном уровне обученности обучающихся практически всех параллелей. По всем параллелям и предметам показатель успешного выполнения работ ниже среднего показателя по РФ, а доля учащихся, не преодолевших минимальный порог базового уровня, по некоторым параллелям и предметам значительно выше. В 2022 году обозначилась тенденция снижения уровня обученности по русскому языку и математике, результаты учащихся 5, 6, 7 и 8 классов по данным предметам гораздо ниже результатов по другим предметам.

Показатель качества обученности по всем предметам и параллелям основной школы в Забайкальском крае очень низкий, что может свидетельствовать о недостаточной подготовке школьников на повышенном и высоком уровне.

Общие результаты обучающихся средней школы свидетельствуют о неплохой подготовке.

Рекомендации

1. На уровне региона и муниципального/городского округа необходимо сделать глубокий анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и выяснить причины низких результатов по основным предметам.
2. Учителям провести глубокий анализ результатов по предмету, в частности в разрезе достижения учащимися планируемых результатов. По результатам анализа скорректировать рабочую программу.