

### **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о русском архитекторе Постнике Яковлеве (жил в XVI веке).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В Москве на Красной площади стоит сказочной красоты здание – Покровский собор что на Рву (собор Василия Блаженного). Вот уже несколько веков он украшает главную площадь страны. Его по праву называют восьмым чудом света. Миллионы людей из разных стран любуются великолепным зданием. Собор является одной из визитных карточек России.

В середине XVI века царь Иван Грозный повелел построить возле ворот Кремля собор. Строительство было поручено «премудрому городовому мастеру» Постнику Яковлеву и его товарищам, каменщикам из Пскова.

Время не сохранило подробные свидетельства о жизни этого русского зодчего. Известно лишь, что он построил в Москве Покровский собор что на Рву, называемый собором Василия Блаженного, руководил постройкой новых крепостных стен и собора в Казани. Более того, в поздних летописях упоминается, что зодчих было двое: Барма и Постник. Про Барму ничего не известно. Есть версия, что это было прозвище Постника Яковлева, а запись о двух зодчих возникла из-за ошибки летописца.

Красота возведённого Постником Яковлевым собора породила легенду о том, что царь повелел ослепить зодчего: Иван Грозный был поражён великолепием здания и не хотел, чтобы Постник построил кому-нибудь собор краше этого. Конечно, это всего лишь легенда, но подобного по красоте здания нет нигде в мире.

(189 слов)

## Задание 2. Пересказ текста.

*«Я видел собор и совершенно очарован. Вообразите себе букет цветов или разноцветный кристалл, ярко сверкающий своими гладкими гранями, которые слепят глаза и чаруют воображение».*



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines running across the width of the page. The lines are thin and consistent in thickness. There are no margins, text, or other markings present on the paper.

## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Соревнования по бегу (на основе описания фотографии)



Тема 2. Первый учитель (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему нельзя самоутверждаться посредством вредных привычек? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Соревнования по бегу



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- место, где происходит действие;
- чем заняты ребята, их внешний вид;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- качества, которые развивают в человеке состязательные виды спорта.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Первый учитель



Расскажите о своём первом учителе.

#### Не забудьте рассказать:

- как звали Вашего первого учителя; каким его Вы запомнили;
- какими качествами обладал этот учитель;
- что из общения с ним запомнилось Вам больше всего;
- какую роль в Вашей жизни сыграл этот человек.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему нельзя самоутверждаться посредством вредных привычек?



Почему нельзя самоутверждаться посредством вредных привычек?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какие привычки называют вредными и почему?
- Как у человека формируются вредные привычки?
- Вредные привычки повышают или понижают авторитет в обществе подростков?
- Почему важно вести здоровый образ жизни?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.