

### **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

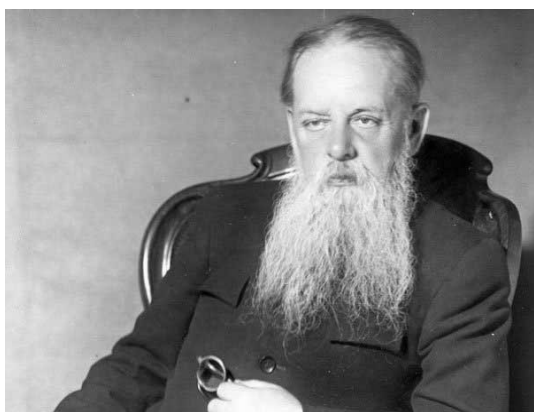
**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном писателе, собирателе народных сказов Пáвле Петróвиче Бажóве (1879–1950).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Пáвель Петróвич Бажóв с детства увлекался литературой, историей родного Урала.

Дело всей жизни Бажова определило его знакомство с уральскими народными сказками. С этого момента и началась любовь Павла Петровича к фольклору. Он много путешествовал по родному краю, собирал и записывал местные песни, сказания, легенды и загадки.

Главной книгой Бажова считается «Малахитовая шкатулка». Это сборник, который состоит из 14 сказов. Сказка – это вымысел, а сказ – описание реальных событий с элементами фантастики. Действие в сказах происходит в горах и лесах Урала, писатель дополняет народные сюжеты описанием уральской природы и быта местных жителей. В каждом сказе наряду с людьми присутствуют мифические персонажи. Это Серебряное копытце и Хозяйка Медной горы, Огневúшка-Поскакúшка и Голубая змейка. В то же время в произведениях Бажова показано развитие промышленности на Урале, описана жизнь рабочих.

За всю свою жизнь Павел Петрович написал около 50 сказов. Заслуга писателя в том, что он создал сказы об уральских рабочих. Бажов полемизировал с теми писателями, которые видели в жизни рабочих только тёмную сторону. Произведения Бажова не только знакомят нас с жизнью, бытом и мастерством предков-уральцев, но и учат дружбе, честности, доброте. В них отражены лучшие черты русского характера.

(184 слова)

## Задание 2. Пересказ текста.

*«Сказы не зря придуманы. Иные – в пример; иные – в наученье; есть и такие, что вместо фонарика впереди».*



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В кинотеатре (на основе описания фотографии)



Тема 2. Школьная отметка, которая запомнилась (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что может разрушить дружбу? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

### **Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

### **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В кинотеатре



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- место, где происходит действие;
- чем заняты молодые люди;
- их внешний вид, эмоции;
- как передан напряжённый момент кинофильма.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Школьная отметка, которая запомнилась.



Расскажите о школьной отметке, которая Вам запомнилась.

#### Не забудьте рассказать:

- на каком уроке Вы получили эту отметку;
- за что Вы её получили;
- какая реакция была у учителя и одноклассников;
- почему эта отметка запомнилась Вам надолго.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что может разрушить дружбу?



Что может разрушить дружбу?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- В чём заключается настоящая дружба?
- Совместимы ли дружба и зависть?
- Можно ли указывать другу на его недостатки, критиковать его?
- Может ли дружба быть основана на выгоде?



**У Вас есть 1 минута на подготовку.**

**Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**