Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
(ЗабКИПКРО)
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: zabkipkro@ mail.ru
24.10.2014 № 617
на _____ от_____

Руководителям МОУО,
муниципальным администраторам,
муниципальным координаторам,
руководителям образовательных
организаций СПО

Уважаемые коллеги!

Информационно-разъяснительная работа (далее – ИРР) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ – важнейшее условие подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы.

Цель информационно-разъяснительной работы:

предоставлять участникам ГИА, их родителям (законным представителям), лицам, привлекаемым к проведению ГИА, сведения об организации и проведении ГИА в 2015 году в соответствии с Порядками проведения ЕГЭ и ОГЭ и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, способствовать профилактике нарушений во время проведения экзаменов.

Задачи информационно-разъяснительной работы:

1.Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА, их родителями (законными представителями), лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, в соответствии с планом в образовательных организациях на территории муниципальных образований, привлечь различные информационные источники.

2.Осуществлять своевременное информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) обо всех изменениях в правилах проведения ГИА в 2015 году, об основных этапах и сроках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, о правах и обязанностях участников ЕГЭ и ОГЭ, их родителей (законных представителей), а также лиц, привлекаемых к проведению ГИА, о сроках внесения сведений в региональную информационную систему об участниках

ГИА, о лицах, привлекаемых к проведению ГИА, об источниках информации для самостоятельной подготовки к экзаменам, о согласии на обработку персональных данных.

3.Разъяснять вопросы, возникающие у участников ЕГЭ, ОГЭ, их родителей (законных представителей), а также организаций, отвечающих за проведение ГИА.

4.Разъяснять особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья.

5. Разъяснять особенности организации ЕГЭ и ОГЭ в досрочный период, в резервные дни досрочного и основного периодов, а также правомерность участия в пересдаче экзаменов.

6. Вести учет результатов проведенной работы по образовательным организациям и МОУО.

7. Создать в социуме положительное отношения к ГИА, формировать позитивное общественное мнение с целью снижения социальной напряженности и тревожности участников ГИА.

Информационно-разъяснительной работой на уровне муниципальных образований и образовательных организаций должны охватываться все категории участников ГИА:

- ✓ обучающиеся СОШ и ВСОШ, освоившие основные образовательные программы среднего общего образования и допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ или ГВЭ;
- ✓ выпускники прошлых лет, не получившие аттестат;
- ✓ выпускники прошлых лет, имеющие документ о среднем общем, начальном профессиональном или среднем профессиональном образовании, в том числе лица, у которых срок действия ранее полученного свидетельства о результатах ЕГЭ не истек;
- ✓ обучающиеся по образовательным программам СПО, освоившие федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ;
- ✓ обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в 2014, 2015 годах на территориях Республики Крым, г.Севастополя;
- ✓ беженцы и вынужденные переселенцы;
- ✓ обучающиеся ООШ, СОШ и ВСОШ, освоившие основные образовательные программы основного общего образования и допущенные в установленном порядке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ или ГВЭ;
- ✓ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды;
- ✓ лица, привлекаемые к проведению ГИА;
- ✓ члены государственной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии, председатели и заместители председателей предметных комиссий, члены предметных комиссий;

✓ кандидаты в общественные наблюдатели.

Муниципальным органам управления образованием рекомендуется:

- оказывать содействие при проведении ИРР руководителям образовательных организаций, в том числе руководителям образовательных организаций для детей-инвадидов,
- оказывать содействие образовательным организациям по всем направлениям информационно-разъяснительной работы,
- контролировать организацию, содержание и системность ИРР в образовательных организациях,
- вести учет результатов работы по образовательным организациям с использованием специальных журналов с подписями обучающихся и их родителей,
- оказывать содействие руководителям образовательных организаций среднего профессионального образования.

Руководству образовательных организаций среднего профессионального образования рекомендуется взаимодействовать с муниципальными органами управления образованием и проводить ИРР с обучающимися. Эта категория участников ЕГЭ является наиболее плохо информированной о Порядке проведения ЕГЭ, о сроках внесения в региональную информационную систему сведений об участниках ЕГЭ и т.д.

Рекомендуемые организационные мероприятия муниципального и школьного уровней:

- своевременное обновление раздела официального Интернет-сайта МОУО или образовательной организации, посвященного вопросам проведения ЕГЭ и ОГЭ на территории муниципального образования;
- комплексное взаимодействие со средствами массовой информации, организация публикаций статей, выступлений на радио и TV;
- организация работы горячей телефонной линии по вопросам проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение обучающих семинаров, "круглых столов" и иных информационно-просветительских мероприятий для участников ЕГЭ и ОГЭ;
- разработка опросных листов для анализа информированности участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ГИА в 2015 году;
- разработка рекомендаций по оказанию психологической помощи участникам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и их родителям (законным представителям);
- проведение индивидуальных консультаций.

При проведении ИРР необходимо использовать:

1. ссылки для получения информации о проведении ЕГЭ и ОГЭ в Российской Федерации (www.obrnadzor.gov.ru; www.fipi.ru; www.rustest.ru; www.ege.edu.ru,), на территории Забайкальского края (www.egechita.ru).

2. Порядки проведения ЕГЭ и ОГЭ и другие нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие подготовку и проведение ЕГЭ, ОГЭ с учетом изменений.

3. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края о местах регистрации на участие в ЕГЭ, ОГЭ.

4. Федеральные нормативно-правовые документы, региональные нормативно-правовые документы

5. График внесения сведений в региональную информационную систему для МОУО и ОО.

Примерное содержание информационно-разъяснительной работы на муниципальном и школьном уровнях:

1) Особенности проведения ГИА в 2015 году.

1.1. К основным особенностям проведения ЕГЭ в 2015 году можно отнести следующее*:*

✓ изменение сроков проведения ЕГЭ:

- проведение экзаменов в феврале 2015 г. (русский язык, география) для выпускников прошлых лет; имеющих неудовлетворительный результат в прошлые годы; для тех выпускников, которые закончили освоение географии в 10 классе.
- проведение досрочного этапа ЕГЭ в апреле 2015г. для имеющих допуск педагогического совета, для выпускников прошлых лет.
- проведение основного этапа ЕГЭ в мае-июне 2015 г. для участников ЕГЭ всех категорий.

✓ право пересдать экзамен для получивших неудовлетворительный результат по любому из учебных предметов на любом этапе проведения экзаменов не более одного раза.

✓ возможность изменить (дополнить) перечень выбранных предметов не позднее чем за две недели до начала соответствующих экзаменов (в заявлении на имя председателя ГЭК указывается причина изменения указанного ранее перечня предметов).

✓ написание сочинения (изложения) как допуска к участию в ГИА.

✓ проведение экзамена по математике на базовом и профильном уровнях.

✓ возможность сдачи ЕГЭ по иностранным языкам с устной частью.

1.2. В Порядок проведения ОГЭ и ГВЭ в 2015 году планируется внести следующие изменения:

✓ ГИА для обучающихся, планирующих после освоения образовательных программ основного общего образования продолжить обучение в профессиональной образовательной организации, включает в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике;

✓ ГИА для обучающихся, планирующих продолжить обучение в СОШ или ВСОШ, включает в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору учащихся из перечня учебных предметов, представленных в Порядке проведения ОГЭ;

✓ обучающиеся вправе изменить или дополнить перечень выбранных экзаменов при наличии уважительных причин не позднее, чем за две недели до начала соответствующих экзаменов;
✓ для обучающихся, имеющих медицинские основания для обучения на дому и соответствующие рекомендации ПМПК, экзамен организуется на дому;
✓ обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее начала нового учебного года в сроки и в формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА-9.

2) Порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ и по результатам ЕГЭ, ОГЭ.

3) Особенности подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья.

4) Особенности регистрации на сдачу ГИА, в том числе в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов.

5) Порядок ознакомления участников ГИА со способами получения результатов.

6) Особенности КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2015 года.

7) Возможность работы с открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ.

8) Правила приема в средние и высшие профессиональные организации.

Кроме того, образовательным организациям рекомендуется:

- разработать памятки для родителей, в которых содержатся основные сведения об участии в ЕГЭ и ОГЭ их ребенка, в том числе заявленные им предметы, даты экзаменов, места дислокации ППЭ и т.д.;
- обосновать учащимся и их родителям (законным представителям) необходимость согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных участников ЕГЭ и ОГЭ;
- объяснить учащимся и их родителям (законным представителям) основные положения Порядка проведения ЕГЭ или ОГЭ, в том числе сроки подачи заявлений на участие в ГИА и внесение изменений в перечень заявленных предметов;
- разработать памятки для обучающихся, в которых содержатся основные сведения об участии в ГИА, в том числе заявленные им предметы, даты экзаменов, места дислокации ППЭ и т.д.;
- контролировать работу учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

Для учета проведенных мероприятий информационно-разъяснительной работы, охвата участников ГИА и их родителей (законных представителей) необходимо вести журналы для каждой категории слушателей (участники ГИА, их родители(законные представители) с указанием вида работы, раскрываемой

темы, даты проведения, ФИО и должности проводившего ИРР, ФИО участников экзаменов, их родителей (законных представителей), их подписи, подтверждающие факт информирования по той или иной теме.

Информационно-разъяснительная работа проводится МОУО и образовательными организациями на основе:

1) Планов информационно-разъяснительной работы, проводимой образовательными организациями, представленных в МОУО.
2) Планов информационно-разъяснительной работы МОУО, представленных в РЦОИ.

Итогом информационно-разъяснительной работы будут:

- ✓ Журналы с подписями участников ЕГЭ, ОГЭ, их родителей (законных представителей) по образовательным организациям, которые должны храниться в образовательных организациях до 31.12.2015г.
- ✓ Готовность участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к участию в ГИА.
- ✓ Отсутствие нарушений процедуры ГИА.

Планы информационно-разъяснительной работы МОУО на 2014-2015 учебный год о порядке проведения ГИА в 2015 году просим представить в срок до 07.11.2014 года по электронной почте: ege_kcoko@mail.ru по предлагаемым формам 1 и 2:

Проректор,

Форма 1

Примерный план проведения информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ 2015 года и их родителями (законными представителями)

Муниципальное образование _____

	Выпускники СОШ, ВСОШ 2015 г.	**Выпускники прошлых лет, не получившие аттестаты (*11ы*)**	**Выпускники прошлых лет**	**Выпускники СПО**	**Выпускники с ОВЗ**	**Вынужденные переселенцы, беженцы**	**Родители (законные представители)**
Месяц/ дата	**Вид работы и тема**						
сентябрь	Собрание в СОШ: Порядок проведения ЕГЭ						
октябрь	Районные (городские) видеосвязь конференции						
ноябрь	Родительские собрания						

Дата

Руководитель МОУО _____

Форма 2

Примерный план проведения информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА-9 2015 года и их родителями (законными представителями)

Муниципальное образование _____

	Выпускники СОШ, ООШ, ВСОШ 2015 г.	**Выпускники 2014 года, не получившие аттестаты (*9ы*)**	**Выпускники с ОВЗ**	**Вынужденные переселенцы, беженцы**	**Родители (законные представители)**
Месяц/ дата	**Вид работы и тема**				
сентябрь	Собрание в ОО: -Порядок проведения ОГЭ				
октябрь	Районные (городские) видеосвязь конференции				
ноябрь	Родительские собрания				

Дата

Руководитель МОУО _____